

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	I	2	Q.S <i>al- Ahzab</i> (33): 21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.
2	II	23	Q.S <i>Al-Baqarah</i> (2): 2	Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan di dalamnya; (ia merupakan) petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa,
3	II	40	Q.S <i>Al-Kahfi</i> (19): 107-108	Sungguh, orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, untuk mereka disediakan surga Firdaus sebagai tempat tinggal. (107) mereka kekal di dalamnya, mereka tidak ingin pindah dari sana. (108)
4	II	43	Q.S <i>al-Hujarat</i> (49): 11	Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi

				mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim.
5	II	44	Q.S <i>al-Hujarat</i> (49): 12	Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah

				kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang.
5	II	47	Hadis	Dari Abi Hurairah, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda, “Sesungguhnya saya diutus di muka bumi untuk menyempurnakan kemuliaan budi pekerti”.
6	II	47	Q.S <i>Luqman</i> (31): 13	“(Ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, saat dia menasihatinya, “Wahai anakku, janganlah mempersekutukan Allah! Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) itu benar-benar kezaliman yang besar.”

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi

Disusun untuk memperoleh data lapangan melalui pengamatan langsung di Madrasah Diniyah dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan akhlak sosial santri di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

- A. Identitas Observasi
Objek yang diamati : Madrasah Diniyah Hidayatussibyan
Madrasah Diniyah Fita'limissibyan
- B. Tujuan:
Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi secara langsung mengenai kondisi fisik dan nonfisik Madrasah Diniyah, serta pelaksanaan kegiatan pembinaan keagamaan yang berkaitan dengan proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan akhlak sosial santri.
- C. Aspek yang diamati:
 1. Lokasi dan lingkungan madrasah diniyah, meliputi alamat, akses menuju lokasi, serta kondisi lingkungan sekitar.
 2. Kondisi santri, meliputi jumlah santri, komposisi (laki-laki/perempuan), serta tingkat kehadiran dan partisipasi dalam kegiatan.
 3. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi waktu pelaksanaan, keteraturan kegiatan, dan suasana belajar.
 4. Materi pembelajaran yang disampaikan, terutama yang berkaitan dengan nilai akidah, ibadah, dan akhlak.
 5. Metode penanaman nilai, seperti keteladanan, pembiasaan, nasihat, dan praktik langsung.
 6. Peran guru/ustadz, meliputi cara menyampaikan materi, sikap, serta interaksi dengan santri.
 7. Respons dan sikap santri selama kegiatan, seperti perhatian dan kedisiplinan, serta keaktifan santri.
 8. Bentuk pembiasaan ibadah, seperti doa bersama, membaca Al-Qur'an, dan kegiatan keagamaan lainnya.
 9. Perilaku akhlak sosial santri, seperti jujur, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, kepedulian terhadap sesama.
 10. Interaksi sosial antar santri dan antara santri dengan guru, termasuk sikap saling menghormati dan kerja sama.
 11. Suasana religius lingkungan madrasah, seperti kebiasaan salam, berpakaian sopan, dan budaya islami.

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai peran kepala madrasah dalam mengelola dan mengarahkan proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan akhlak sosial santri, meliputi kebijakan, program, peran guru, serta faktor pendukung dan penghambat di madrasah.

B. Pertanyaan Panduan:

Identitas Diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Bagaimana latar belakang berdirinya madrasah ini dan bagaimana peran Bapak/Ibu sebagai kepala madrasah?
2. Bagaimana kondisi umum madrasah ini, baik dari segi santri, guru, maupun lingkungan belajar?
3. Bagaimana karakteristik santri di madrasah ini (usia, latar belakang keluarga, dan tingkat keaktifan)?
4. Nilai-nilai apa saja yang menjadi fokus utama untuk ditanamkan kepada santri di madrasah ini?
5. Bagaimana kebijakan atau program madrasah dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada santri?
6. Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai tersebut kepada santri?
7. Bagaimana cara madrasah memastikan bahwa nilai-nilai yang diajarkan tidak hanya dipahami, tetapi juga diamalkan oleh santri?
8. Bagaimana proses pembiasaan kegiatan keagamaan di madrasah ini (misalnya doa, membaca Al-Qur'an, atau kegiatan lainnya)?
9. Bagaimana penanaman nilai akidah dilakukan di madrasah ini?
10. Bagaimana penanaman nilai ibadah kepada santri, baik dalam kegiatan belajar maupun di luar kelas?
11. Nilai-nilai akhlak apa saja yang ditekankan dalam pembinaan santri di madrasah ini?
12. Bagaimana bentuk pembinaan akhlak sosial santri, seperti jujur, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama?
13. Bagaimana peran kepala madrasah dalam memberikan contoh atau keteladanan kepada guru dan santri?
14. Bagaimana interaksi antara guru dan santri dalam mendukung pembentukan akhlak yang baik?
15. Kegiatan apa saja yang mendukung pembentukan akhlak sosial religius santri di madrasah ini?
16. Bagaimana respon dan partisipasi santri terhadap kegiatan-kegiatan tersebut?
17. Bagaimana Bapak/Ibu menilai perubahan perilaku santri setelah mengikuti

pembinaan di madrasah ini?

18. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di madrasah ini?
19. Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembentukan akhlak santri?
20. Upaya apa yang dilakukan oleh madrasah untuk mengatasi kendala tersebut?

Pedoman Wawancara Guru

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada santri, metode yang digunakan, serta proses internalisasi nilai-nilai akidah, ibadah, dan akhlak dalam pembentukan akhlak sosial santri.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Bagaimana latar belakang Bapak/Ibu menjadi guru di madrasah ini?
2. Mata pelajaran apa yang Bapak/Ibu ampu, dan bagaimana karakteristik santri yang diajar?
3. Nilai-nilai pendidikan islam apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan kepada santri dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan nilai-nilai tersebut kepada santri di dalam kelas?
5. Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan nilai akidah kepada santri?
6. Materi atau hal apa saja yang biasanya ditekankan dalam pembelajaran terkait akidah?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu agar santri tidak hanya memahami nilai akidah, tetapi juga meyakini dan mengamalkannya?
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing santri dalam melaksanakan ibadah sehari-hari?
9. Apakah ada kegiatan praktik ibadah yang dilakukan bersama santri? Bagaimana pelaksanaannya?
10. Metode apa yang Bapak/Ibu gunakan agar santri terbiasa melaksanakan ibadah dengan baik dan benar?
11. Nilai-nilai akhlak apa saja yang paling ditekankan kepada santri?
12. Bagaimana cara Bapak/Ibu membentuk akhlak sosial santri, seperti jujur, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian terdapat sesama?
13. Bagaimana bentuk keteladanan yang Bapak/Ibu berikan kepada santri dalam kehidupan sehari-hari di madrasah?
14. Bagaimana respon santri terhadap pembinaan nilai-nilai yang Bapak/Ibu lakukan?
15. Kegiatan apa saja yang mendukung pembentukan akhlak sosial religius santri di madrasah ini?
16. Bagaimana proses pembiasaan yang dilakukan agar nilai-nilai tersebut menjadi kebiasaan santri?
17. Bagaimana Bapak/Ibu mengetahui bahwa santri sudah mulai mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan?
18. Apakah ada perubahan perilaku santri setelah mengikuti pembelajaran di

madrasah ini? Bisa diceritakan contohnya?

19. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada santri?
20. Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses tersebut?
21. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?

Pedoman Wawancara Santri

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai pengalaman santri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di madrasah, serta memahami bagaimana proses penanaman dan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam (akidah, ibadah, dan akhlak) sehingga terbentuk akhlak sosial santri dalam kehidupan sehari-hari.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :
4. Lama Belajar di Madrasah :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Sejak kapan kamu belajar di madrasah ini?
2. Kegiatan apa saja yang biasanya kamu lakukan di madrasah setiap hari?
3. Pelajaran apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
4. Apa saja yang diajarkan guru tentang agama di madrasah ini?
5. Menurut kamu, apa yang dimaksud dengan beriman atau percaya kepada Allah?
6. Bagaimana guru mengajarkan kamu tentang keimanan?
7. Apakah kamu merasa lebih yakin atau lebih memahami tentang agama setelah belajar di madrasah? Bisa diceritakan?
8. Kegiatan ibadah apa saja yang sering kamu lakukan di madrasah?
9. Apakah kamu juga melaksanakan ibadah tersebut di rumah?
10. Bagaimana guru membimbing kamu dalam melaksanakan ibadah, seperti salat atau membaca Al-Qur'an?
11. Apa yang biasanya dilakukan guru agar kamu terbiasa beribadah?
12. Bagaimana sikap yang diajarkan guru saat berinteraksi dengan teman atau guru?
13. Bisa diceritakan bagaimana kamu bersikap kepada teman di madrasah?
14. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang membutuhkan bantuan?
15. Bagaimana sikap kamu ketika berbicara dengan guru?
16. Apakah kamu terbiasa memberi salam, bersalaman, atau berperilaku sopan di madrasah?
17. Menurut kamu, apa saja perubahan yang kamu rasakan setelah belajar di madrasah ini?
18. Apakah kamu menjadi lebih rajin beribadah atau lebih sopan? Bisa diceritakan contohnya?
19. Hal apa yang paling membantu kamu menjadi lebih baik di madrasah ini?
20. Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan dalam mengikuti kegiatan di madrasah?
21. Bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut?

Pedoman Wawancara Orang Tua/Wali Santri

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai peran orang tua dalam mendukung penanaman nilai-nilai pendidikan Islam, serta mengetahui perubahan perilaku dan akhlak sosial anak setelah mengikuti pembelajaran di madrasah.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Status (Ayah/Ibu/Wali) :
3. Pekerjaan :
4. Alamat :
5. Anak (Nama) :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Sudah berapa lama anak Bapak/Ibu belajar di madrasah ini?
2. Apa alasan Bapak/Ibu memasukkan anak ke madrasah ini?
3. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu tentang pentingnya pendidikan agama bagi anak?
4. Apakah Bapak/Ibu mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan anak di madrasah?
5. Menurut Bapak/Ibu, nilai-nilai apa saja yang diajarkan kepada anak di madrasah ini?
6. Bagaimana perubahan sikap atau perilaku anak setelah belajar di madrasah?
7. Apakah anak menjadi lebih rajin beribadah di rumah? Bisa diceritakan contohnya?
8. Bagaimana perubahan dalam hal sopan santun anak terhadap orang tua dan orang lain?
9. Apakah anak menunjukkan sikap lebih peduli terhadap keluarga atau lingkungan sekitar?
10. Bagaimana kebiasaan anak dalam menjalankan ibadah sehari-hari di rumah?
11. Apakah anak pernah menceritakan kembali pelajaran atau nasihat dari guru di madrasah?
12. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam membimbing anak agar tetap mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan di madrasah?
13. Apakah ada kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua dalam pembinaan anak?
14. Faktor apa yang paling membantu anak dalam menjadi lebih baik (misalnya guru, lingkungan, keluarga)?
15. Apakah ada kendala yang Bapak/Ibu rasakan dalam mendidik anak terkait nilai-nilai agama?
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
17. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan madrasah ini dalam membentuk akhlak anak?
18. Apakah ada saran atau harapan Bapak/Ibu untuk peningkatan pembinaan di madrasah ini?

Lampiran 3

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor : 315 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hilyatunnida
NIM : 240211020044
TTL : Paku Alam, 16 Januari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Paku Alam RT. 03 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Sosial Religius Santri (Studi Multisitus di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar)

Tujuan : **Madrasah Diniyah Hidayatussibyan, dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan**
Lama riset : **04 Mei 2026 s.d 04 Juli 2026**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 4

SURAT PENGANTAR PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **315 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Madrasah Diniyah Hidayatussibyan

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Hilyatunnida
NIM	: 240211020044
TTL	: Paku Alam, 16 Januari 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Paku Alam RT. 03 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : **Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Sosial Religius Santri (Studi Multisitus di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar)**

Lama riset : **04 Mei 2026 s.d 04 Juli 2026**

Dengan ini kami memohon berkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 04 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **315 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Madrasah Diniyah Fita'limissibyan

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Hilyatunnida
NIM	: 240211020044
TTL	: Paku Alam, 16 Januari 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Paku Alam RT. 03 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

Judul : **Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Sosial Religius Santri (Studi Multisitus di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar)**

Lama riset : **04 Mei 2026 s.d 04 Juli 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 04 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH DINIYAH AWWALIYAH
HIDAYATUSSIBYAN

Desa Paku Alam RT.02 (Sungai Bujur) Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Kode Pos 70653

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Diniyah Awwaliyah Hidayatussibyan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Hilyatunnida
Tempat Tanggal Lahir	: Paku Alam, 16 Januari 2002
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis	: Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Sosial Santri (Studi Multisitus di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar).

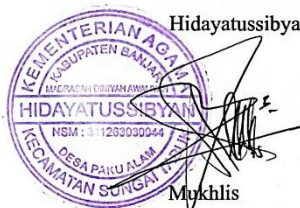
Nama tersebut diatas telah menyelesaikan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paku Alam, 8 Juli 2026

Kepala Madrasah Diniyah Awwaliyah

Hidayatussibyan



Mukhlis



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH
FITA'LIMISSIBYAN**

Desa Lok Baintan Dalam RT.01 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Kode Pos 70653

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Fita'limissibyan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Hilyatunnida
Tempat Tanggal Lahir	: Paku Alam, 16 Januari 2002
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis	: Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Sosial Santri (Studi Multisitus di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan dan Madrasah Diniyah Fita'limissibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar).

Nama tersebut diatas telah menyelesaikan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lok Baintan Dalam, 9 Juli 2026

Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah

Fita'limissibyan



*Lampiran 6***DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN****Wawancara Kepala Sekolah dan Guru-guru**

Wawancara Santri, Wali Santri, dan Proses Pembelajaran



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Hilyatunnida
Tempat Tanggal Lahir : Paku Alam, 16 Januari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Kawin
Anak Ke- : 1 (dari 2 bersaudara)
Alamat : Desa Paku Alam RT. 03 Saka Bunut Kec. Sungai
Tabuk Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan
Kode Pos. 70653

Riwayat Pendidikan :

1. MI Inayatullah : 2006-2012
2. MTs Raudhatul Islamiyah : 2012-2015
3. MA Raudhatul Islamiyah : 2015-2018
4. S1 IAI Darussalam Martapura : 2018-2022

Orang Tua :

1. Ayah
Nama : Pahriadi, S.Pd.I
Pekerjaan : Guru
2. Ibu
Nama : Hj. Saudah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga