

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH (PKPPS)
DI KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**OLEH
MUHAEMIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH (PKPPS)
DI KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**OLEH
MUHAEMIN
NIM. 230211030086**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH (PKPPS)
DI KABUPATEN BANJAR**

Tesis

Diajukan Kepada Pascasarjana
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Oleh

**MUHAEMIN
NIM. 230211030086**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhaemin

NIM : 230211030086

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 12 Juni 1998

Jurusan/Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana (Magister)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Manajemen Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) di Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,


Muhaemin

BUKTI BEBAS PLAGIASI

4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1631/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhaemin
NIM : 230211030086
Jenjang/Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) di Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <https://idr.uin-antasari.ac.id/>.

Banjarmasin, 09 Juli 2026

Mengetahui,
Wakil Direktur



Wahyudin, M.Pd. I
NIP. 196303121990021002



PERSETUJUAN TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH (PKPPS) DI KABUPATEN BANJAR**

Disusun dan Diajukan oleh:

NAMA : MUHAEMIN

NIM : 230211030086

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

Pembimbing II



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994031001

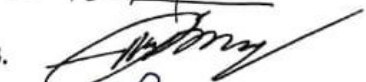
PENGESAHAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH (PKPPS) DI KABUPATEN BANJAR

Muhaemin
230211030086

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Selasa, 21 Juli 2026
Pukul 08.30 – 10.00 WITA

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudddin, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur,




Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Muhaemin: 230211030086. *Manajemen Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) di Kabupaten Banjar* Pembimbing Tesis I Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd dan Pembimbing Tesis II Dr. Suraijjah, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Manajemen PKPPS, Pondok Pesantren Salafiyah, Fungsi Manajerial POAC, Pendidikan Kesetaraan, Kabupaten Banjar.

Penelitian ini diawali oleh kesenjangan yang signifikan antara ekspektasi tata kelola PKPPS yang tertib dan akuntabel dengan realitas praktik manajerial di lapangan pada pesantren salafiyah di Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis implementasi lima fungsi manajemen dalam penyelenggaraan PKPPS, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan penilaian, berdasarkan kerangka teori POAC George R. Terry yang dilengkapi fungsi penilaian Sondang P. Siagian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi-situs pada empat lembaga PKPPS di Kabupaten Banjar, yaitu PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, PP. Darussalam Martapura, PP. Syaichona Moh. Cholil Gambut, dan PPS Sullamut Taufiq Astambul. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan telaah dokumen pada Januari hingga Maret 2026, dan dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) fungsi perencanaan telah berjalan melalui rapat periodik, namun masih berorientasi operasional jangka pendek tanpa dokumen visi misi PKPPS yang terpajang maupun notulen rapat sebagai basis akuntabilitas; (2) fungsi pengorganisasian menampilkan variasi paling signifikan PP. Darussalam memiliki SDM terlengkap (26 tenaga, mayoritas S1 dan S2) sementara PPS Sullamut Taufiq beroperasi dengan 6 tutor dalam pola multi-peran namun di seluruh lembaga struktur organisasi tidak terpajang dan deskripsi tugas formal tidak tersedia; (3) fungsi pelaksanaan paling merata berjalan, dengan PP. Darussalam tertinggi berkat kelengkapan sarana, sedangkan PPS Sullamut Taufiq sepenuhnya mengandalkan metode ceramah, sementara tantangan bersama adalah rendahnya kehadiran santri akibat tegangan jadwal kepesantrenan; (4) fungsi pengawasan bersifat episodik dan terpusat pada momen ujian tanpa pendampingan teknis-manajerial berkelanjutan dari Kemenag; dan (5) fungsi penilaian paling bervariasi, dengan PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari dan PP. Darussalam melaksanakan ujian dua kali setahun disertai rapor, sementara Uji Kesetaraan Kemenag menjadi penentu kelulusan resmi di seluruh lembaga.

Secara keseluruhan, implementasi manajemen PKPPS di Kabupaten Banjar berlangsung dalam spektrum fungsional kuat (PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari dan PP. Darussalam) hingga fungsional minimal (PP. Syaichona Moh. Cholil Gambut dan PPS Sullamut Taufiq). Kesenjangan pada dimensi dokumentasi

formal, formalisasi organisasi, dan pembinaan profesional berkelanjutan menjadi tantangan struktural lintas lembaga. Penelitian ini merekomendasikan formalisasi dokumen kelembagaan oleh pengelola PKPPS serta pengembangan pola pengawasan Kemenag dari berbasis momen ujian menjadi pendampingan teknis-manajerial yang berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., Rabb semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran, baik di dunia maupun di akhirat.

Penyelesaian penulisan tesis ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga tugas yang terasa cukup berat ini akhirnya dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA. dan Dr. Wahyudin, M.Pd.I., yang masing-masing menjabat sebagai Direktur beserta Sekretaris Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., dan Ibu Dr. Suraijjah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi, serta masukan mengenai

metode dan substansi pembahasan sejak awal hingga akhir penulisan tesis ini.

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengakses referensi yang dibutuhkan.
6. Seluruh dosen serta tenaga kependidikan di lingkungan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pendidikan yang berharga hingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Para pimpinan lembaga Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) se-Kabupaten Banjar yang telah berkenan memberikan izin serta kemudahan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
8. Para asatidz, asatidzah, dan tenaga pengajar Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) di Kabupaten Banjar yang telah bersedia menjadi narasumber sekaligus membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. Secara khusus, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dan sanak saudara. Berkat doa, dukungan, dan dorongan yang tiada henti dari beliau berdua, penulis mampu sampai pada tahap penyelesaian jenjang pendidikan ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan, calon pendamping serta teman-teman di lokal A MPI angkatan 2023 yang senantiasa menemani dan memberi semangat hingga tesis ini dapat diselesaikan.

11. Serta seluruh pihak yang turut berjasa dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis berdoa semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat serta ridha-Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu bentuk amal ibadah.

Martapura, 01 Safar 1448 H
15 Juli 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Logo.....	i
Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Bukti Bebas Plagiasi	iv
Persetujuan	v
Pengesahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Transliterasi Arab-Indonesia.....	xii
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Tabel	xx
Daftar Gambar	xxii
Daftar Lampiran	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan	18

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Manajemen	20
1. Pengertian Manajemen	20
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	23
B. Pendidikan Nonformal	41
1. Konsep dan Pengertian Pendidikan Nonformal	41
2. Karakteristik dan Tipologi Pendidikan Nonformal	43
3. Dasar Hukum Pendidikan Kesetaraan	45
C. Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS).....	46
1. Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Indigenous Indonesia	46

2. Tipologi Pesantren: Salafiyah dan Khalafiyah	47
3. Pengertian, Perkembangan Regulasi, dan Jenjang PKPPS.....	48
4. Penyelenggaraan PKPPS: Sasaran,Pendidik,Sarana-Prasarana.....	58
5. Pengelolaan PKPPS: Pembelajaran, Kurikulum, Penilaian, Ijazah	63
6. Manajemen PKPPS dalam Tinjauan Penelitian Terdahulu	66
D. Kerangka Pikir	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian	73
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	75
D. Data dan Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisis Data	85
G. Teknik Keabsahan Data.....	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	91
1. Profil PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	91
2. Profil Pondok Pesantren Darussalam Martapura (PKPPS)	104
3. Profil Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Gambut	115
4. Profil Pondok Pesantren Salafiyah Sullamut Taufiq	124
B. Penyajian Data.....	132
1. Perencanaan Pendidikan Kesetaraan pada Pondok Pesantren Salafiyah.....	132
2. Pengorganisasian Kelembagaan dan Sumber Daya pada Pondok Pesantren Salafiyah.....	144
3. Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan pada Pondok Pesantren Salafiyah.....	155
4. Pengawasan Pendidikan Kesetaraan pada Pondok Pesantren Salafiyah.....	171
5. Penilaian Pendidikan Kesetaraan pada Pondok Pesantren Salafiyah.....	183
C. Analisis Data.....	190
1. Manajemen PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari: Analisis Lima Fungsi Manajerial.....	190
a. Perencanaan (<i>Planning</i>) PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	190
b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	194
c. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	198
d. Pengawasan (<i>Controlling</i>) PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	202

e.	Penilaian (Evaluating) PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	205
f.	Sintesis Analisis: Manajemen PKPPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari dalam Perspektif Teori.....	208
2.	Manajemen PKPPS Darussalam Martapura: Analisis Lima Fungsi Manajerial.....	211
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>) PKPPS Darussalam Martapura.....	211
b.	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) PKPPS Darussalam Martapura.....	215
c.	Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) PKPPS Darussalam Martapura.....	218
d.	Pengawasan (<i>Controlling</i>) PKPPS Darussalam Martapura.....	221
e.	Penilaian (Evaluating) PKPPS Darussalam Martapura.....	227
f.	Sintesis Analisis: Manajemen PKPPS Darussalam Martapura dalam Perspektif Teori	227
3.	Manajemen PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut: Analisis Lima Fungsi Manajerial	230
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>) PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut.....	230
b.	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut.....	233
c.	Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut.....	237
d.	Pengawasan (<i>Controlling</i>) PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut.....	240
e.	Penilaian (Evaluating) PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut.....	243
f.	Sintesis Analisis: Manajemen PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut dalam Perspektif Teori	245
4.	Manajemen PKPPS Sullamut Taufiq Astambul: Analisis Lima Fungsi Manajerial	249
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>) PKPPS Sullamut Taufiq Astambul.....	249
b.	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) PKPPS Sullamut Taufiq Astambul.....	253
c.	Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) PKPPS Sullamut Taufiq Astambul.....	256
d.	Pengawasan (<i>Controlling</i>) PKPPS Sullamut Taufiq Astambul.....	259
e.	Penilaian (Evaluating) PKPPS Sullamut Taufiq Astambul.....	262
f.	Sintesis Analisis: Manajemen PKPPS Sullamut Taufiq Astambul dalam Perspektif Teori	265

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	269
B. Saran	274
DAFTAR PUSTAKA	276
LAMPIRAN.....	280
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	309

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Identitas PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	91
4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan PKPPS	98
4.3 Identitas PKPPS PP. Darussalam Martapura	104
4.4 Daftar Tenaga Pengurus dan Pendidik PKPPS PP. Darussalam.....	110
4.5 Identitas PP. Syaichona Moh. Cholil Gambut	116
4.6 Sistem Pendidikan PP. Syaichona Moh. Cholil Gambut	120
4.7 Identitas PPS Sullamut Taufiq Astambul.....	124
4.8 Sistem Pembelajaran PKPPS PPS Sullamut Taufiq.....	128
4.9 Data Tenaga Pendidik PKPPS PPS Sullamut Taufiq.....	130
4.10 Perbandingan Perencanaan PKPPS pada Keempat Lembaga Penelitian...	144
4.11 Perbandingan Pengorganisasian PKPPS Keempat Lembaga Penelitian.....	154
4.12 Perbandingan Pelaksanaan PKPPS Keempat Lembaga Penelitian.....	170
4.13 Perbandingan Pengawasan PKPPS Keempat Lembaga Penelitian.....	182
4.14 Perbandingan Penilaian PKPPS Keempat Lembaga Penelitian.....	189
4.15 Analisis Indikator Perencanaan PKPPS Syekh Arsyad Al-Banjari	193
4.16 Analisis Indikator Pengorganisasian PKPPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	196
4.17 Analisis Indikator Pelaksanaan PKPPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	200
4.18 Analisis Indikator Pengawasan PKPPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	203
4.19 Analisis Indikator Penilaian PKPPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	207
4.20 Analisis Indikator Perencanaan PKPPS Darussalam Martapura	213
4.21 Analisis Indikator Pengorganisasian PKPPS Darussalam Martapura.....	217
4.22 Analisis Indikator Pelaksanaan PKPPS Darussalam Martapura.....	220
4.23 Analisis Indikator Pengawasan PKPPS Darussalam Martapura.....	223
4.24 Analisis Indikator Penilaian PKPPS Darussalam Martapura.....	226
4.25 Analisis Indikator Perencanaan PKPPS Syaichona Moh. Cholil.....	232
4.26 Analisis Indikator Pengorganisasian PKPPS Syaichona Moh. Cholil	235
4.27 Analisis Indikator Pelaksanaan PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut ..	238
4.28 Analisis Indikator Pengawasan PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut ..	241
4.29 Analisis Indikator Penilaian PKPPS Syaichona Moh. Cholil Gambut	244

4.30 Analisis Indikator Perencanaan PKPPS Sullamut Taufiq.....	251
4.31 Analisis Indikator Pengorganisasian PKPPS Sullamut Taufiq	255
4.32. Analisis Indikator Pelaksanaan PKPPS Sullamut Taufiq	258
4.33 Analisis Indikator Pengawasan PKPPS Sullamut Taufiq	260
4.34 Analisis Indikator Penilaian PKPPS Sullamut Taufiq	263

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	70
4.1 Kegiatan KBM PKPPS PP. Darussalam Martapura	112
4.2 Ruang Kantor PKPPS PP. Darussalam Martapura	113
4.3 Ruang Kelas PKPPS PP. Darussalam Martapura	113
4.4 Bangunan PP. Darussalam Martapura.....	114
4.5 Perpustakaan PP. Darussalam Martapura	114
4.6 Laboratorium Komputer PP. Darussalam Martapura.....	114
4.7 Area Parkiran PP. Darussalam Martapura	115
4.8 Notulen Rapat PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	133
4.9 Visi dan Misi PKPPS PPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	134
4.10 Jadwal Pelajaran PKPPS PPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	134
4.11 Jadwal Pelajaran Ula PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil.....	139
4.12 Jadwal Pelajaran Wustho PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil.....	140
4.13 Jadwal Pelajaran Ulya PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil.....	140
4.14 Buku Notulen Rapat PKPPS PPS Sullamut Taufiq	142
4.15 Struktur Organisasi PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari ...	146
4.16 Data Pendidik PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	146
4.17 Data EMIS Santri dan Tutor PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al- Banjari.....	147
4.18 Data EMIS PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil	150
4.19 Data EMIS PKPPS PPS Sullamut Taufiq	153
4.20 Ruang Pengajar PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	156
4.21 Laboratorium Komputer PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	157
4.22 Ruang Kelas Belajar PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari	157
4.23 Rak Buku / Perpustakaan PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	158
4.24 Ruang UKS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	158
4.25 Bangunan PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	159
4.26 Rapot Santri PKPPS PPS Syekh Arsyad Al-Banjari.....	160

4.27 Bangunan dan Ruang Kelas PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil.....	163
4.28 Halaman PP. Syaichona Moh. Cholil.....	163
4.29 Kantor PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil	164
4.30 Mushola PP. Syaichona Moh. Cholil	164
4.31 Papan Nama PP. Syaichona Moh. Cholil.....	165
4.32 Suasana KBM PKPPS PPS Sullamut Taufiq	166
4.33 Ruang Pengajar/Kantor PKPPS PPS Sullamut Taufiq	167
4.34 Kantor PPS Sullamut Taufiq	167
4.35 Ruang Kelas PKPPS PPS Sullamut Taufiq.....	168
4.36 Halaman dan Ruang Kelas PPS Sullamut Taufiq	168
4.37 Area Parkiran PPS Sullamut Taufiq.....	168
4.38 Fasilitas WC PPS Sullamut Taufiq	169
4.39 Daftar Absensi Pengajar PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	172
4.40 Daftar Absensi Santri PKPPS PPS Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.....	173
4.41 Cover Absensi Tutor PKPPS PP. Darussalam Martapura	175
4.42 Absensi Pengajar PKPPS PP. Darussalam Martapura	176
4.43 Cover Absensi Santri PKPPS PP. Darussalam Martapura	176
4.44 Absensi Santri PKPPS PP. Darussalam Martapura.....	177
4.45 Absensi Pengajar PKPPS PPS Sullamut Taufiq	181
4.46 Rapot Santri PKPPS PP. Darussalam Martapura	185
4.47 Rapot Santri PKPPS PP. Syaichona Moh. Cholil	186
4.48 Rapot Santri PKPPS PPS Sullamut Taufiq	188

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Daftar Terjemahan280
2	Instrumen Penelitian284
3	Surat-Surat294
4	Surat Selesai Penelitian301
5	Dokumentasi305
6	Daftar Riwayat Hidup309