

قائمة الملاحق

الرقم	القائمة
١	خطاب القرار لمشرف خطة رسالة الماجستير
٢	خطاب قرار المشرفين لرسالة الماجستير
٣	خطاب الطلب لخبير المواد
٤	ورقة التصديق من خبير المواد
٥	خطاب الطلب لخبير اللغة
٦	ورقة التصديق من خبير اللغة
٧	خطاب الطلب لخبير التصميم
٨	ورقة التصديق من خبير التصميم
٩	خطاب تصريح البحث
١٠	ورقة الصلاحية من معلمة اللغة العربية
١١	ورقة الصلاحية من الطالبة
١٢	المنتج المطور
١٣	توثيق البحث
١٤	الرابط لتنزيل المعجم الرقمي المطور
١٥	السيرة الذاتية

الملحق ١

خطاب القرار لمشرف خطة رسالة الماجستير

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 210 TAHUN 2026

T E N T A N G

PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Reza Fahlefi/NIM.240211060177 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : Mengangkat Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Muhammad Reza Fahlefi/NIM.240211060177 dengan Judul:
- "تطوير معجم رقمي باستخدام برنامج لوكر ستوديو (Looker Studio) لتنمية إتقان المفردات لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة قرّة أعين كندنجان"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 21 April 2026
a.n. Rektor
Direktur,



Mujiburrahman

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
3. Pembimbing;
4. Muhammad Reza Fahlefi (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

الملحق ٢

خطاب قرار المشرفين لرسالة الماجستير



KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 277 TAHUN 2026
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Reza Fahlefi/NIM.240211060177 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : Mengangkat Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. dan Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I., Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhammad Reza Fahlefi/NIM.240211060177 dengan judul:
- "تطوير المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية باستخدام تطبيق كودولر (Kodular) لطلبة مدرسة قرآنية أ عين الثانوية الإسلامية بكنداتجان"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 29 Mei 2026
a.n. Rektor
Direktur,



Mujiburrahman

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
 3. Pembimbing;
 4. Muhammad Reza Fahlefi (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

الملحق ٣

خطاب الطلب لخبير المواد

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Hal : Permohonan Validasi Ahli Materi
 Lampiran : 1 set Lembar Validasi Ahli Materi

Kepada Yth.
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

Di-
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
 NIM : 240211060177
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk menjadi validator ahli materi dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Tesis. Adapun data mengenai penelitian Tesis saya yaitu:

Judul :
 تطوير المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية باستخدام تطبيق كودولر (Kodular)
 لطلبة مدرسة قرّة أعين الثانوية الإسلامية بكندايجان

Pembimbing : 1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
 2. Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Mengetahui
 Pembimbing



Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
 NIP. 197409201999031004

Mahasiswa,



Muhammad Reza Fahlefi
 NIM. 240211060177

الملحق ٤

ورقة التصديق من خبير المواد

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian:

Pengembangan Kamus Digital Pendamping Buku Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi *Kodular* Untuk Siswa-Siswi SMA Islam Qur'atun Kandungan.

Penyusun:

Muhammad Reza Fahlefi
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dalam aspek kesesuaian materi dengan kurikulum, aspek kelengkapan materi, dan aspek manfaat dalam pembelajaran. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab bagi siswa dan siswi SMA Islam Qur'atun Kandungan.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dalam angket dengan saksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum					
1	Kosakata yang disajikan dalam kamus digital relevan dengan tema dan materi dalam buku pelajaran bahasa Arab yang digunakan				✓
2	Kamus digital mencakup seluruh kosakata pokok yang ada di setiap bab buku pelajaran				✓

3	Tingkat kesulitan kosakata yang disajikan sesuai dengan jenjang pendidikan dan kemampuan siswa			✓	
4	Kosakata yang tersedia mencukupi kebutuhan siswa dalam memahami seluruh materi buku pelajaran bahasa Arab				✓
5	Kamus digital mendukung pencapaian kompetensi penguasaan kosakata sesuai tuntutan kurikulum bahasa Arab				✓
Kelengkapan Materi					
6	Tersedia fitur pencarian kosakata yang memudahkan siswa menemukan kata yang dicari				✓
7	Kamus digital menyediakan informasi yang cukup untuk memahami penggunaan kosakata secara kontekstual				✓
8	Kamus digital memuat kosakata yang bervariasi mencakup kata benda, kata kerja, dan kata sifat				✓
9	Kosakata yang disajikan dalam kamus digital relevan dengan tema dan materi dalam buku pelajaran bahasa Arab yang digunakan				✓
Manfaat dalam Pembelajaran					
10	Kamus digital membantu peserta didik belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri				✓
11	Kamus digital dapat digunakan sebagai media pendamping efektif buku pelajaran bahasa Arab				✓
12	Informasi makna yang disajikan cukup lengkap untuk membantu siswa memahami kosakata tanpa perlu mencari sumber lain				✓

Sumber:

Modifikasi dari Maudy Putri Alamanda (2024)

Modifikasi dari Mirnawati (2022)

Modifikasi Redyan Asri Irsadina (2019)

Modifikasi Nor Hanifah Insani (2019)

Komentar/Saran umum:

Seperangkat ada keterbatasan pada pemberian huruf / simbol pada kosakata / frase ~~yang~~ & daftar pencarian. Kalau saja kosakata / frase berhuruf akan lebih baik.

Kesimpulan:

Media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dinyatakan:

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Banjarmasin, ۱۵ Juni 2026

Validator



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

الملحق ٥

خطاب الطلب لخبير اللغة

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Hal : Permohonan Validasi Ahli Bahasa
 Lampiran : 1 set Lembar Validasi Ahli Bahasa

Kepada Yth.
 Dr. Wahyuddin, M.Pd.I

Di-
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
 NIM : 240211060177
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk menjadi validator ahli bahasa dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Tesls. Adapun data mengenai penelitian Tesis saya yaitu:

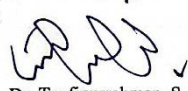
Judul :
 تطوير المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية باستخدام تطبيق كودولر (Kodular)
 لطلبة مدرسة قرّة أعين الثانوية الإسلامية بكنداندجان

Pembimbing : 1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
 2. Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Mengetahui
 Pembimbing,



Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed
 NIP. 197409201999031004

Mahasiswa,



Muhammad Reza Fahlefi
 NIM. 240211060177

الملحق ٦

ورقة التصديق من خبير اللغة

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian:

Pengembangan Kamus Digital Pendamping Buku Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi *Kodular* Untuk Siswa-Siswi SMA Islam Qurata A'yun Kandangan.

Penyusun:

Muhammad Reza Fahlefi
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dalam aspek kesesuaian bahasa, dan aspek keterbacaan. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab bagi siswa dan siswi SMA Islam Qurata A'yun Kandangan.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dalam angket dengan saksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kesesuaian bahasa					
1	Istilah yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa (Arab & Indonesia) yang baku				✓
2	Pemilihan kosakata yang terdapat di dalam kamus digital sudah sesuai dengan materi yang diajarkan			✓	
3	Tidak terdapat kesalahan penulisan pada seluruh mufradat berbahasa Arab dan terjemahan berbahasa Indonesia			✓	

4	Terjemahan kosakata bahasa Arab ke bahasa Indonesia menggunakan diksi yang tepat dan mudah dipahami siswa			✓	
5	Penulisan huruf Arab (<i>Al-Rasm Al-Imla'i</i>) pada seluruh daftar kosakata sesuai dengan kaidah penulisan Arab yang benar				✓
6	Daftar kosakata sudah sesuai dengan sistem penyusunan kamus <i>hija'i</i> (<i>Al-Nidzam Al-Hija'i</i>)			✓	
7	Terjemahan kosakata ke dalam bahasa Indonesia tepat dan tidak bermakna ganda			✓	
Keterbacaan					
8	Ukuran dan jenis font yang digunakan untuk teks Arab maupun Indonesia memudahkan siswa untuk membaca				✓
9	Definisi dan makna kosakata disajikan dengan kalimat yang singkat, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa			✓	
10	Jarak antarbaris (<i>line spacing</i>) dan jarak antarhuruf dalam teks Arab cukup proporsional				✓

Sumber:

Modifikasi dari Maudy Putri Alamanda (2024)

Modifikasi dari Mirnawati (2022)

Modifikasi Redyan Asri Irsadina (2019)

Komentar/Saran umum:

1. Perbaiki kesalahan penulisan seperti Hamza, wasal dan Kati
2. Perbaiki kesalahan Terjemahan
3. Pelajari Model kamus Arab
4. selalu diperbaiki Gramatikal di espiromen di Sekolah tempat peneliti
5. banyak kosakata yg Terulang

Kesimpulan:

Media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dinyatakan:

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Banjarmasin, Juni 2026

Validator



Dr. Walyuddin, M.Pd.I.

الملحق ٧

خطاب الطلب لخبير التصميم

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Hal : Permohonan Validasi Ahli Desain
 Lampiran : 1 set Lembar Validasi Ahli Desain

Kepada Yth.
 Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

Di-
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
 NIM : 240211060177
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk menjadi validator ahli desain dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Tesis. Adapun data mengenai penelitian Tesis saya yaitu:

Judul :
 تطوير المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية باستخدام تطبيق كودولر (Kodular)
 لطلبة مدرسة قرّة أعين الثانوية الإسلامية بكنداندجان

Pembimbing : 1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
 2. Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Mengetahui
 Pembimbing



Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed
 NIP. 197409201999031004

Mahasiswa,



Muhammad Reza Fahlefi
 NIM. 240211060177

الملحق ٨

ورقة التصديق من خبير التصميم

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN

Judul Penelitian:

Pengembangan Kamus Digital Pendamping Buku Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi *Kodular* Untuk Siswa-Siswi SMA Islam Qur'ratul A'yun Kandangan.

Penyusun:

Muhammad Reza Fahlefi
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dalam aspek desain visual, aspek tipografi, dan aspek kebergunaan. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab bagi siswa dan siswi SMA Islam Qur'ratul A'yun Kandangan.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dalam angket dengan saksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Desain Visual					
1	Ukuran logo, nama aplikasi, dan tombol pada halaman awal (<i>cover</i>) pada kamus digital sudah sesuai				✓
2	Memiliki keseimbangan warna yang baik dan konsisten				✓
3	Letak dan fungsi tombol pada kamus digital dapat dengan mudah dibedakan oleh siswa				✓

4	Unsur tata letak pada halaman pencarian kamus digital sudah sesuai				✓
5	Fitur yang terdapat di dalam kamus digital dapat digunakan dengan mudah				✓
Tipografi					
6	Ukuran sesuai dengan kebutuhan siswa (tidak terlalu kecil/besar)			✓	
7	Jenis huruf (font) jelas dan mudah terbaca			✓	
8	Ukuran huruf konsisten di seluruh bagian kamus digital			✓	
9	Daftar mufradat tersusun rapi dan terorganisir				✓
Kebergunaan					
10	Kamus digital mampu menambah pengetahuan siswa terkait dengan mufradat yang diajarkan				✓
11	Kamus digital mampu menumbuhkan minat belajar siswa				✓
12	Desain kamus digital dan kosakata yang disajikan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran				✓

Sumber:

Modifikasi dari Maudy Putri Alamanda (2024)

Komentar/Saran umum:

- Perbesar font
- terjemahan b. Indo jgn italic
- Perbaiki gant pbs Indo.

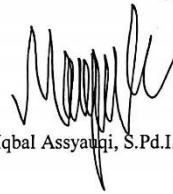
Kesimpulan:

Media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dinyatakan:

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Banjarmasin, Juni 2026

Validator



Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

الملحق ٩

خطاب تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor : 399 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
NIM : 240211060177
TTL : Kandangan, 21 Juli 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Bukhari, No.51, RT.1, RW.1, Desa Wasah Hulu, Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

تطوير المعجم الرقمي المصاحب للكتاب للتدريس اللغة العربية لدى طلبة مدرسة قرّة عين الثانوية الإسلامية
بكتدائجان باستخدام نموذج

Tujuan : SMA Islam Qurrrata A'yun Kandangan

Lama riset : 21 Mei 2026 s.d 21 Juli 2026

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **399 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 21 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA Islam Qur'ata A'yun Kandungan

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
NIM : 240211060177
TTL : Kandungan, 21 Juli 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Bukhari, No.51, RT.1, RW.1, Desa Wasah Hulu, Kec. Simpung,
Kab. Hulu Sungai Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : تطوير المعجم الرقمي للمصاحب للكتاب التدریس اللغة العربية لدى طلبة مدرسة
قرّة أعین الشّاویة الإسلامية بکندانجان باستخدام نموذج
Lama riset : **21 Mei 2026 s.d 21 Juli 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 21 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

الملحق ١٠

ورقة الصلاحية من معلمة اللغة العربية

LEMBAR KEPRAKTISAN PRODUK

Judul Penelitian:

Pengembangan Kamus Digital Pendamping Buku Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi *Kodular* Untuk Siswa-Siswi SMA Islam Qurrata A'yun Kandungan.

Penyusun:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kepraktisan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dalam aspek kepraktisan umum, aspek motivasi dan minat belajar, dan aspek efisiensi. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab bagi siswa dan siswi SMA Islam Qurrata A'yun Kandungan.

Petunjuk:

1. Isilah identitas Bapak/Ibu dengan lengkap pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum memberikan penilaian.
3. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
4. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
5. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
6. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

Identitas:

Nama Lengkap : Saladah Fiddaraini, S.Pd
Mata Pelajaran yang Diampu : Bahasa Arab
Instansi / Sekolah-Madrasah : SMA Islam Qur'ata A'yun Kandungan

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Siswa dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	✓
2	Petunjuk penggunaan bisa dipahami oleh siswa dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah ditemukan dan gunakan oleh siswa				✓
4	Siswa dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat siswa menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Siswa merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Siswa menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu siswa untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu siswa belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
Modifikasi dari Rianda (2025)
Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

Kamus ini sangat efektif dalam membantu siswa memahami makna dari kosakata bahasa yang ada di buku paket. Penggunaan mudah & praktis, namun ada beberapa kendala dalam penginstalan aplikasi di beberapa handphone, mungkin nanti dapat diberikan petunjuk penginstalan. Dan aplikasi ini belum dapat digunakan di iphone.

Kesimpulan:

Media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dinyatakan:

- ☒ Sangat praktis untuk digunakan
- ☐ Praktis untuk digunakan
- ☐ Tidak praktis untuk digunakan

Kandangan, 17 Juni 2026

Validator

الملحق ١١

ورقة الصلاحية من الطلبة

LEMBAR KEPRAKTISAN PRODUK OLEH SISWA

Judul Penelitian:

Pengembangan Kamus Digital Pendamping Buku Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi *Kodular* Untuk Siswa-Siswi SMA Islam Qur'atun A'yun Kandungan.

Penyusun:

Nama : Muhammad Reza Fahlefi
Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kepraktisan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab dalam aspek kepraktisan umum, aspek motivasi dan minat belajar, dan aspek efisiensi. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran Kamus Digital pendamping buku pelajaran bahasa Arab bagi siswa dan siswi SMA Islam Qur'atun A'yun Kandungan.

Petunjuk:

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum memberikan penilaian.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
4. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Anda.
5. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.
6. Tuliskan catatan berupa kesan atau saran pada kolom catatan dengan jujur sesuai pendapat Anda.
7. Terima kasih atas kesediaan Anda berkenan mengisi lembar validasi ini.

IdentitasNama Lengkap : Nurkhalisa RamadhaniKelas : X**Pernyataan:**

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Fairuz Hidayati Atha

Kelas : X Blazion Al-Farabi

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah				✓
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

IdentitasNama Lengkap : Bidonna mahya noor Asura

Kelas : _____

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Namira Azzahra

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

IdentitasNama Lengkap : Dannati FithriKelas : X**Pernyataan:**

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah				✓
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar				✓
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

IdentitasNama Lengkap : lutfiaKelas : X**Pernyataan:**

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Nur Kindi Nabila

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini				✓
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar				✓
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

Saya berharap ~~adanya~~ ~~di~~ komus dapat digunakan di hp Iphone.

Kandangan, 17 Juni 2026



Nur Kandi Nabila

Identitas

Nama Lengkap : Gusni Rahmatus Saadiah

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini				✓
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar				✓
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Hanifa Agila
 Kelas : X (10)

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Fairuz Halwa Nafiisa

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

~~sedikan~~
saya berharap ~~me~~ disediakan aplikasi ~~nya~~
untuk HP iPhone

Kandangan, 17 Juni 2026



IdentitasNama Lengkap : RomaKelas : X**Pernyataan:**

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

dapat digunakan dgn mudah.

Kandangan, 17 Juni 2026



Identitas

Nama Lengkap : Mu Atirah Nuzha

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini		✓		
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar		✓		
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Identitas

Nama Lengkap : Muhammad Zacky Aufa

Kelas : 10

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah				✓
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

Apikasi kamusnya Mudan di gunakan

Kandangan, 11 Juni 2026



M. Zarkay Aafa

Identitas

Nama Lengkap : AINSTEIN ALVIN GONDONG

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan			✓	
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini			✓	
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

SARAN PERBANYAK SISTEM DITAMBAH FIKUR KAMERA 999R BISA
 INYUNG TRANSFER 999R 999R PENJAMPIAN AI 999R LEBIH MUDAH

Kandangan, 17 Juni 2026



Aisatir Qur'ani Gindang

Identitas

Nama Lengkap : A. Di'Ann Eka Saputra (Putra Jr)

Kelas : 10

Pernyataan:

er nyataan.

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah				✓
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat			✓	
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini				✓
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar				✓
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini			✓	
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran				✓
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

sangat baik Gauthel, tingknot Fitor yang
bi go tinggal Foto saja tanpa mengetik lagi

Kandangan, 11 Juni 2026


~~Bachar~~ A. Dinan Eka Saputra

IdentitasNama Lengkap : M. Reyva RadityaKelas : X**Pernyataan:**

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah		✓		
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik			✓	
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan	✓			
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat	✓			
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini		✓		
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini				✓
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran		✓		
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien			✓	
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah				✓

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

Jangat keren, tetapi Sebaiknya juga bisa mengubah bahasa Inda ke bahasa Arab

Kandangan, 11 Juni 2026



Muhammad Reyvai Radity

Identitas

Nama Lengkap : AHMAD AZHAR FIQJATULLAH

Kelas : X

Pernyataan:

No	Hasil yang Diharapkan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya dapat membuka dan menggunakan kamus digital ini dengan mudah			✓	
2	Petunjuk penggunaan bisa saya pahami dengan baik				✓
3	Tombol dan menu yang ada di dalam kamus digital mudah saya temukan dan gunakan				✓
4	Saya dapat mencari kosakata bahasa Arab yang ada di buku pelajaran dengan cepat				✓
Motivasi dan Minat Belajar					
5	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan kamus digital ini		✓		
6	Kamus digital ini membuat saya menjadi lebih aktif saat belajar			✓	
7	Saya merasa senang belajar bahasa Arab menggunakan kamus digital ini			✓	
8	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar menggunakan kamus digital ini				✓
Efisiensi					
9	Kamus digital ini membantu saya untuk lebih memahami isi materi yang ada di buku pelajaran			✓	
10	Penggunaan kamus digital ini membuat pelajaran menjadi lebih efisien				✓
11	Kamus digital ini dapat membantu saya belajar kosakata bahasa Arab secara mandiri di rumah			✓	

Sumber : Modifikasi dari Rifqi (2025)
 Modifikasi dari Rianda (2025)
 Modifikasi dari Siska (2026)

Catatan:

Aplikasi Sangat keren, dan ini memudahkan dalam belajar, dan
Sudah diberikan panduan untuk menggunakannya

Kandangan, 11 Juni 2026



AHMAD AZHAR FIRSATULLAH

الملحق ١٢

المنتج المطور

KAMUS DIGITAL
SMA Islam Qur'ratul A'yun KandunganKAMUS DIGITAL
SMA ISLAM QURRATA A'YUN
KANDANGAN

PETUNJUK PENGGUNAAN

BUKA KAMUS

Dikembangkan oleh:
Muhammad Reza FahlefiKAMUS DIGITAL
SMA Islam Qur'ratul A'yun KandunganPETUNJUK PENGGUNAAN KAMUS DIGITAL
SMA ISLAM QURRATA A'YUN KANDANGAN

Selamat datang di aplikasi Kamus Digital SMA Islam Qur'ratul A'yun Kandungan!

Kamus digital ini dikembangkan untuk membantu kalian mencari kosakata dengan cepat, efisien, dan akurat pada mata pelajaran Bahasa Arab. Daftar mufradat yang ada di kamus digital ini diambil dari buku pelajaran Bahasa Arab kelas XI.

1. Halaman Utama

Saat membuka kamus digital ini, kalian akan disambut oleh halaman cover yang memiliki dua pilihan utama:

- Tombol "Petunjuk Penggunaan": Klik tombol ini untuk mengakses panduan halaman yang sedang Anda baca saat ini.
- Tombol "Buka Kamus": Klik tombol ini untuk langsung masuk ke halaman pencarian dan mulai mempelajari kosakata.

2. Cara Menggunakan Kamus

Untuk masuk ke fitur Buka Kamus, kalian dapat mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Nyalakan koneksi internet atau pastikan ada sambungan ke wifi yang tersedia. Kamus digital ini hanya berfungsi ke jaringan internet agar bisa menampilkan daftar mufradat yang sudah diupload.
2. Masukkan kata atau istilah yang ingin kalian cari pada kotak pencarian di bagian atas layar. Tulis kata bahasa Arab tanpa menggunakan harakat/bata.
3. Sistem akan langsung menampilkan daftar kata yang relevan secara otomatis.

Selamat mencoba dan semoga sukses selalu ya!

KEMBALI

BUKA KAMUS

KAMUS DIGITAL
SMA ISLAM QURRATA A'YUN KANDANGAN

Cari kata...

أبتعد
Menjauhأبتعد
Jauhlahأبتعد - أبتعد
Menjauhأبتعدوا
Meraka Menjauhأبتعد
Carilahأبن
Anak laki-lakiأبجد
Menjajahأبتعد - أبتعد
Berhubunganأبتعد - أبتعد
Menyalaأبتعد
Sosialأبتعد
Penjajahanأبتعد
Sayap-sayapأبتعد
Sayap-sayapnya

الملحق ١٣

توثيق البحث





ملحق ١٤

هذا هو الرابط لمن يرغب في التنزيل هذا المعجم الرقمي المطور:

https://drive.google.com/file/d/16h8G6tFu_flgrPWAxlL34GrrlvD8zN4/view?usp=drive_link



ملحق ١٥

السيرة الذاتية

١. الاسم الكامل : محمد ريزا فحليفي
٢. رقم القيد : ٢٤٠٢١١٠٦٠١٧٧
٣. المكان والتاريخ للميلاد : كندانجان. ٢١ يوليو ٢٠٠٠
٤. الشعبية : إندونيسية
٥. العنوان : شارع بخاري قرية واساه هولو رقم ٥١
٦. عنوان الإيميل : mohammedrezafahlefi@gmail.com
٧. الخبرات في العمل :
- أ. معلم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (فبراير ٢٠٢٣ م – ديسمبر ٢٠٢٣ م)
- ب. معلم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة دار العلوم الإسلامية بكندانجان (يونيو ٢٠٢٦ م – الآن)
٨. الخبرات في التربية
- أ. حصل على شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الجنوبية في عام ٢٠١٢ م.
- ب. حصل على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الجنوبية في عام.
- ج. حصل على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كندانجان في عام ٢٠١٨ م.

د. حصل على شهادة التعليم البكالوريوس في جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين في عام ٢٠٢٢م.