

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

وبعد حصول نتائج البحث وتحليلها سيختم الباحث كما يلي:

١. تمر عملية تطوير المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية المراحل الخمس لنموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم). بدأت مرحلة التحليل بتحديد الاحتياجات التعليمية لتعلم اللغة العربية، بينما اشتملت مرحلة التطوير على استخدام برامج تقنية مثل Google Spread Sheets، و Canva، و Kodular. ثم يقوم ثلاثة خبراء بتصديق هذا المنتج المطور وهم خبير المواد وخبير اللغة وخبير التصميم. تصديق خبير المواد حصول ٩٧٪ في فئة صالح جداً، وتصديق اللغة حصول ٨٥٪ في فئة صالح، وتصديق التصميم حصول على ٩٣٪ في فئة صالح جداً، ويستنتج المنتج المطور عند الخبراء في فئة صالح جداً. ويقوم باختبار المستخدم للمجموعة الكبيرة حصول على ٨٢٪، والتصديق من معلمة اللغة العربية حصول على ٨٦٪، فيستنتج أن المنتج المطور عملي جداً لاستخدامه في عملية تعليم اللغة العربية.

٢. من خلال نتائج تحليل بيانات استبانة العملية التي ملأها ١٨ مستجيباً، تم الحصول على مجموع درجات كلي قدره ٦٥٥ درجة من أصل الحد الأقصى المثالي البالغ ٧٩٢ درجة، بنسبة مئوية للعملية بلغت ٨٢٪. واستناداً إلى مقياس العملية المستخدم، تقع هذه القيمة ضمن فئة "عملي". وعلى المستوى الفردي،

وقع ٤ مستجيبين ضمن فئة "عملي جداً"، و ٨ مستجيبين ضمن فئة "عملي"، و ٦ مستجيبين ضمن فئة "عملي إلى حد ما"، دون وجود أي مستجيب ضمن فئة "غير عملي". ومن حيث جوانب العملية العامة، والدافعية واهتمامات التعلم، والكفاءة، أظهرت استجابات المستجيبين بشكل متنسق تقييماً إيجابياً تجاه منتج المعجم الرقمي للغة العربية الذي تم تطويره. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن منتج المعجم الرقمي المطور لكتاب تدريس اللغة العربية قد استوفى معايير العملية، ويعد صالحاً للاستخدام كوسيلة تعليمية لتعلم اللغة العربية من قبل معلمة اللغة العربية والطلبة.

ب. الاقتراحات

الاقتراح لطلبة مدرسة قرة أعين الثانوية الإسلامية بكندانجان لا بد أن يهتم بالمعلمة عند عملية تعليم اللغة العربية لأن العلم نور والجهل ظلام فإذا يشعر بصعوبة في تعليم اللغة العربية أو فهم المادة ومفرداتها فيسألون معلمة لكي يفهم الدرس.

ولمن يقرأ هذا البحث أو الباحث القادم أن هذا المعجم الرقمي المصاحب لكتاب تدريس اللغة العربية باستخدام تطبيق كودولر (Kodular) لطلبة مدرسة قرة أين الثانوية الإسلامية بكندانجان ليس كاملاً بل هناك نقص وهو يقتصر على البحث من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية فقط، ولم تتمكن من توفير قاموس رقمي يمكن استخدامه على هواتف أندرويد (Android) وآي أو إس (IOS) بسبب ضيق الوقت. ولذلك، يقترح الباحث على الباحثين القادمين العمل على تفعيل خاصية البحث من اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية والعكس، بالإضافة إلى تطوير معجم رقمي متوافق مع أنظمة تشغيل الهواتف الذكية أندرويد وآي أو إس.