

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)
- Akbar, Eliyyil. *metode belajar anak usia dini*, (Jakarta: Kencana, 2020)
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020)
- Al-Zuhaily, Wahbah. *Tafsir al-Munir*, Juz 11 (Beirut: Dar al-Fikr, 2005)
- Amelia, Wachyu. "Characteristics and Type of Learning Difficulties of Student With Slow Learner," *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah* 1, no. 2 (2016)
- Amka. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021)
- Andreas. *pembelajaran Al-Qur'an tingkat dasar, menengah, dan mahir yang terintegrasi oleh teknologi berbasis*, (Guepedia: Publisher Indonesia, 2021)
- AR, Zahrudin dan Hasanuddin Siniaga. *Pengantar Studi Akhlak* (Jakarta: Grafindo Persada, 2004)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Assingkily, Muhammad Shaleh. *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam Dalam Studi Islam Dan Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)*, (Yogyakarta: K Media, 2021)
- Astutik, Fifin Afriana Farindi. *Tesis: "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Berkebutuhan Khusus"*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2024)
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory* (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977)
- Darussalam, A. Indahnya kebersamaan denaan shalaat berjamaah, *Jurnal Tafseer*, Vol 4 Nomor 1 Tahun 2016
- ad-Dimasyqi, Syaikh al-alamah Muhammad bin Abdurrahman. *Fiqij Empat Mazhab*, (Bandung: al-Hasyimmi, 2014)
- Djamaroh, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

- Dkk, Aditya Lupi Tania, *Usaha Pemberian Layanan Yang Optimal Guru Bk Pada Masa Pandemi Covid-19. (Anatologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)*, (Yogyakarta : UAD Press, 2021).
- Dkk, Rizky Pratama Putra. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)”, *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research* Volume 2, Nomor 1, Januari 2024
- Dkk, Wela Oktari. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pai Pada Anak Berkebutuhan Khusus”, *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, Mei 2020.
- Dkk, Yuia Rizki Ramadhani. *Dasar-dasar perencanaan Pendidikan*, (Yayasan kita menulis, 2021)
- ed., Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I, Cognitive Domain* (New York: David McKay Company, 1956),
- Edi, Fandi Rosi Sarwo, *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, (Yogyakarta: Leutikaprio, 2016).
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Eller, John F. dan Sheila Eller. *Creative Strategies to Transform School Culture*, (London : Pricipals, 2009)
- Fadlilah, Siti Tesis: “*Strategi Pembelajaran PAI bagi Peserta Didik Tunagrahita Di SD Suryo Bimo Kresno Semarang*”, (Semarang: UIN Walisongo Semarang 2017)
- Faturrohman, Muhammad. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta : Kalimedia, 2015)
- Gagné, Robert M. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*, 4th ed. (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1985).
- al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulum al-Din*, Juz III (Beirut: Dar al-Fikr, t.t.)
- Glock, Charles Y. dan Rodney Stark. *Religion and Society in Tension*. (Chicago: Rand McNally, 1965)
- Hardini, Isriani *Strategi Pembelajaran Terpadu Teori, Konsep, Dan Implementasi*, (Yogyakarta: Familia, 2012)
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008)

- Herminanto Dan Winarno. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Hidayati, Sri dan M Aris Akbar. “Kajian Pelaksanaan IMTAQ dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023)
- Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Jalaluddin. *Psikologi Agama* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012).
- Johnson, Beena. ““Learning Disabilities in Children: Epidemiology, Risk Factors and Importance of Early Intervention,”” *BMH Medical Journal* 4, no. 1 (2017)
- Johnson, Beena. “Early Intervention in Children with Developmental Disabilities,” *BMH Medical Journal* 3, no. 1 (2016)
- JS, Sultan Muhammad Badudu, dan Zain. *Kamus Umum Bahas Indonesia* (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996)
- Kaelan. *Metode Penelitian Kualitaif Inter Disipliner*, (Yogyakarta: Paradigma, 2012).
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).
- Kudus, Rahmatul. *Tesis: “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Tunas Mulia Tanjung Ampalu”*, (Padang: Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2024)
- Lickona, Thomas *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books, 1991), Hal.51–78
- Lubis, Chairuddin P. *Dalam pandangan ulama dan cendikiawan*, (Usu Pres 2015)
- Lukitoyo, Pristi Shunedro & Mahasiswa Pgsd. *Eksistensi Guru*, (Sumatera Utara, Gerhana Media Kreasi, 2021)
- Maimun, Agus dan Agus Zainul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif* (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
- Marta, Rusdial. “Penanganan Kognitif Down Syndrome Melalui Metode Puzzle Pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017)
- Moedzakir, M. Djauzi *Konsep Dan Strategi Pembelajaran Transformasi Untuk PLS*, (Berkarya.Um.Ac.Id, 2010).

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
- Muhajir, Noeng. *Ilmu Pendidikan Dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000)
- Mukmin, Taufik. pendekatan dalam mengajar perspektif syiaful bahri dan abuddin nata (studi komparatif deskriptif), (*Jurnal el-Ghiroh*. Vol. XIV, No. 01. Februari 2018)
- Mukmin, Taufik. pendekatan dalam mengajar perspektif syiaful bahri dan abuddin nata (studi komparatif deskriptif), (*Jurnal el-Ghiroh*. Vol. XIV, No. 01. Februari 2018).
- Mulasir, Heni. “Pembelajaran Individual Dengan Menggunakan Modul”,(*Akademia*, Vol.9, No.1,Juni 2007).
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2016)
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2020)
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009)
- Nisa’, Joharatun. *Tesis: “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri 1 Lombok Barat”*, (Mataram: UIN Mataram, 2022)
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. *Metodologi Penulisan Sosial* (surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019), 75
- Observasi awal di SLB Negeri 2 Martapura dan SLB A Negeri 3 Martapura pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026
- Permatasari, Putri & Sri Widodo. *Perencanaan Dan Evaluasi*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021).
- Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence* (London: Routledge, 1950)
- Prasetya, Benny. *Metode Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah*, (Jawa Timur : Academia Publication, Juli 2021).
- Putranto, Bambang. “*Tips Menangani Siswa Yang Menumbuhkan Perhatian Khusus*,” n.d.
- Putri, Nur Amalia dan Fatkhur Rohman. “Evaluasi dampak program literasi al-qur’an terhadap penguatan karakter religius siswa sekolah menengah

pertama,” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024):

Ramli, Samsul Dan Fahrurrazi. *Bacaah Wahib Swakelola Jasa Pemerintah*, (Jakarta : Visi Media, 2014).

Rusdan, Muhammad Khaidir. *Tesis: “Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Bahomohoni Kecamatan Morowali”*, (Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2023)

S., Wahyuni and Naim. “Application of a Joyful Learning Strategy Based on Humor Communication to Improve the Interests and Achievements of Learning English,” *Eduvelop: Journal of English Education and Development* 3, no. 1 (2019)

Sa’adah, Nila. “Penerapan Strategi Pembelajaran PAI Berdasarkan Proses Berpikir Siswa Normal dan Siswa Slow Learners Dalam Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Di SMP Islamic Global School Malang,” Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang, n.d.,

Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah, (upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi)*, (Malang : UIN-Maliki Press, 2010)

Saihu, Made *Manajemen Berbasis Sekolah, Madrasah Dan Pesantren*, (Tangerang Selatan: Yapin An-Namiyah, 2020)

Sanjaya, Wina. *media komunikasi pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2012)

Sanjaya. Wina *media komunikasi pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2012)

Shanty, Meita. *Strategi Belajar Khusus Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Familia 2012)

Shodiq, Sadam Fajar “Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai Dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif”, *At-Tajdid*, Volume. 1, No. 1 Januari-Juni 2017.

Silkyanti, Fella. “Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Tahun 2019, Vol. 2, No. 1.

Silkyanti, Fella. “Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Tahun 2019, Vol. 2, No. 1.

Siswanto “*Membudayakan Nilai-Nilai Agama Dalam Komunitas Sekolah*”, (Karsa: Vol. 2 No. 1, Juni 2014)

- Siswanto, Heru. "Pentingnya Pengembangan Budaya Religius Di Sekolah". *Madinah: Jurnal Studi Islam*, Vol 6 Nomor 1 Juni 2019.
- Siswanto. *Membudayakan Nilai-Nilai Agama Dalam Komunitas Sekolah*, (Karsa, Vol.22 No.1 Juni, 2014)
- Skinner, B.F. *Science and Human Behavior* (New York: Macmillan, 1953)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2021)
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta, CV Prima Print, 2017).
- Sumara, Dadan. Kenakalan Remaja Dan Penanganannya, *Jurnal Penelitian & PPM*, Vol, 4. No :2
- Suparno. *Budaya Religius Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*, (Malang : Literasi Nusantara, 2019).
- Suparno. *Budaya Religius Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*, (Malang : Literasi Nusantara, 2019)
- Suprapno. *Budaya Religius Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual* (Malang: Literasi Nusantara, 2019)
- Susanto, Hargio. *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2012).
- Sutarto. "Membangun Budaya Religius Di Sekolah: Suatu Kajian Terhadap Konsep, Pola, Model, Pendekatan, Metode, Strategi Dan Problematika", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022.
- Suyadi. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta : Rajawali Pres, 2012)
- T Yanggo, Huzaemah Generasi. Muda dan Kehancuran Bangsa, *Al-Mizan*, Vol. 2, No.1, 2018.
- Tambunan, Hardi. *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021)
- Tim Al-Qosbah, *Al-Qur'an Al-Mubayyin Tematik*, (Bandung: alQosbah, 2021)

Undang-undang Dasar RI 1945 Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional.

W, Gulo. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Pt Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002)

Warif, Muhammad. “Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar”. (*Jurnal Tarbawi*, Vol. 4, No.1, 2019)

Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2020)

zanki, Harit azmi *penanaman religius culture di lingkungan madrasah*, (jawa barat : adanu abimata, 2021)

Zanki, Harits Azmi. *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) Di Lingkungan Madrasah*, (Jawa Barat : CV Adanu Abimata, 2020).