

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Apriana. 'Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendamping Khusus Pada Sekolah Inklusi Tingkat Sekolah Dasar Di Kabupaten Tapin'. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Agustina, Rizla Saradia, and Tjitjik Rahaju. 'Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya'. *Publika* 9, no. 3 (18 April 2021): 109–24. <https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p109-124>.
- Amalina, Nur. 'Wawancara Dengan GP-4, Guru Pendamping SDN Kraton 4 Martapura'. Martapura, February 2026.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2013.
- Amka. 'Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kalimantan Selatan'. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 4, no. 1 (10 June 2019): 86–101. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1234>.
- Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, and Nirmala Nirmala. 'Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin'. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (24 December 2021): 21. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.418>.
- Asqalani, Ibn Hajar al. *Fath Al-Bari Bi Sharh Sahih Al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001.
- Awiria, and Dariyanto. 'Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Attention Deficit Hyperactive Disorder Di SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi'. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 4, no. 2 (2020): 141–47. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8503>.
- Azmi, Sofia Syifa Ul, and Titis Ema Nurmaya. 'Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Pembelajaran Terhadap Perilaku Inatensi Pada Anak ADHD Di SD Budi Mulia Dua Panjen Yogyakarta'. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 3, no. 1 (13 January 2020): 60–77. <https://doi.org/10.54396/saliha.v3i1.37>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. 8th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banjar. *Kecamatan Martapura Dalam Angka 2025*. Kabupaten Banjar: BPS Kabupaten Banjar, 2025.

- Baihaqi, and M Sugiarmmin. *Memahami Dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Barkley, Russell A, ed. *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment*. 4th ed. New York: Guilford Press, 2015.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Khusus. 'Modul Pelatihan Guru Pendamping Khusus'. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- . 'Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Dan Menengah'. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. 'Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif'. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- DuPaul, George J, and Gary Stoner. *ADHD in the Schools: Assessment and Intervention Strategies*. 3rd ed. New York: Guilford Press, 2014.
- Florian, Lani, and Kristine Black-Hawkins. 'Exploring Inclusive Pedagogy'. *British Educational Research Journal* 37, no. 5 (2 October 2011): 813–28. <https://doi.org/10.1080/01411926.2010.501096>.
- Hallahan, Daniel P, James M Kauffman, and Paige C Pullen. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Hija, Qois Masholichul, and Nova Estu Harsiwi. 'Kolaborasi Antar Guru Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus ADHD'. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2024): 1–16. <https://doi.org/10.52185/abuyaVol2iss2Y2024438>.
- Jihadi, Kantata Fatwa. 'Wawancara Dengan Ustadz Kantata Fatwa Jihadi, Guru Pendamping Sekolah Akhlak SD Alam Muhammadiyah Martapura'. Martapura, February 2025.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 'Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7

Tahun 2024 Tentang Kesesuaian Bidang Tugas, Mata Pelajaran, Dan Kelompok Mata Pelajaran Dengan Sertifikat Pendidik'. Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 'Data Statistik Pendidikan Inklusif'. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

———. 'Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif'. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

———. 'Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020--2035'. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 'Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa'. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2009.

Kustawan, Dedy. *Manajemen Pendidikan Inklusif: Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif Di Sekolah Umum Dan Kejuruan*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.

Latifah, Ibdaul. 'Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi Dan Inklusi, Apa Bedanya?' *Jurnal Pendidikan* 29, no. 2 (2020): 101–8. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.676>.

Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Mareza, Lia. 'The Role of Teachers in Shapingg Students' Creativity in Inclusive Primary Shools'. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 16, no. 2 (30 September 2024): 154–61. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v16i2.24085>.

Mash, Eric J, and David A Wolfe. *Abnormal Child Psychology*. 7th ed. Boston: Cengage Learning, 2019.

Midah. 'Wawancara Dengan Ustadzah Midah, S.Psi., Guru Pendamping Sekolah Akhlak SD Alam Muhammadiyah Martapura'. Martapura, February 2025.

Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2014.

Mokoagow, Samjural. 'Peran Guru Pendamping Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa'. *Journal of Elementary Educational Research* 1, no. 1 (22 September 2021): 20–26. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i1.39>.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Ningrum, Shinta Permata, and Rusmawan. 'Analisa Kendala Guru Dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus Attention Deficit Hyperactivity Disorder Di Sekolah Dasar'. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 2 (4 December 2023): 159–66. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2409>.
- Novembli, Meta Silfia. 'Self-Efficacy Calon Guru Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi'. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurdin, and Usman. *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Nurmalasari, Desi. 'Wawancara Dengan Ibu Desi Nurmalasari, Guru Pendamping SDN Kraton 4 Martapura'. Martapura, February 2025.
- Nurwidyayanti. 'Karakteristik Dan Permasalahan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus'. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science* 4, no. 3 (2022): 662–69. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i3.460>.
- Pemerintah Kabupaten Banjar. 'Daftar Nama Kecamatan, Kelurahan/Desa, Dan Kode Pos Di Kabupaten Banjar', n.d.
- Ragadran, Jananheendaran, Norazlin Kamal Nor, Juriza Ismail, Jun Jean Ong, and Charlotte Sundaraj. 'Estimating the Risk of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Parents of Children with ADHD and the Association with Their Children's Disease Severity and Adherence to Medication'. *Children* 10, no. 9 (24 August 2023): 1440. <https://doi.org/10.3390/children10091440>.
- Rahmawati, Arfida Dewi, Diah Lisnawati, and Adila Risma Windari. 'Strategi Guru Dalam Menangani Anak ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder) Dalam Pembelajaran Di Kelas 2 SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga'. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.317>.
- Risma, Maulidha, Odra Novita, Serli Purnama Sari, Wido Pratama, and Opi Andriani. 'Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Muara Bungo: Tinjauan Berdasarkan Jenis Dan Kebutuhan Khusus'. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 3, no. 2 (2025): 1–9. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i2.2928>.

- Rizqianti, Nindya Ayu, Putri Kartika Ningsih, Ediyanto Ediyanto, and Asep Sunandar. 'Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala Sebagai Tenaga Pendidik Profesional Di Sekolah Inklusi Kota Surabaya'. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 6, no. 1 (24 April 2022): 67–75. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.609>.
- Salam, Bapak. 'Wawancara Dengan Bapak Salam, Guru Kelas SLBN 1 Martapura'. Martapura, January 2025.
- Sari, Seli Novia, Nurhajri, Opi Andriani, and Nurzahra Fathiyanabila Wicaksono. 'Problematika Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar'. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 2, no. 1 (2023): 70–75.
- Saskia, Yola, Ahmad Suriansyah, and Wahdah Refia Rafianti. 'Peran Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar'. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (24 December 2024): 2203–9. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.592>.
- Setianingrum, Yuliarti. *Shadow Teacher*. Sumatera Utara: UD Bookies Indonesia, 2019.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Sholehah, S.Pd, Ibu and Salam, Bapak and Jihadi, Kantata Fatwa and Midah and Nurmalasari, Desi and Amalina, Nur. 'Wawancara Gabungan Mengenai Bentuk Peran, Strategi, Hambatan, Dan Upaya Guru Pendamping Dalam Membimbing Peserta Didik Dengan ADHD'. Martapura, 2025.
- Sholehah, S.Pd, Ibu. 'Wawancara Dengan Ibu Sholehah, S.Pd, Guru Kelas SLBN 1 Martapura'. Martapura, January 2025.
- Skinner, B F. *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan, 1953.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 18th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumedi, Pujo. *Organisasi Dan Kepemimpinan*. Jakarta: UHAMKA Press, 2012.
- Susanti, Teni, and Nenden Ineu Herawati. 'Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat'. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, no. 1 (2024): 64–74. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.3096>.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pedagogia, 2019.
- Tarmansyah. *Pendidikan Inklusif Untuk Semua*. Jakarta: Direktorat Pembinaan

Sekolah Luar Biasa, 2007.

Tilaar, H A R. *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

UNESCO. *A Guide for Ensuring Inclusion and Equity in Education*. Paris: UNESCO, 2017.

Wahyuni, Rika. 'Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Palembang'. Program Studi Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya, 2024.

Wilyanita, Nopa, Susi Herlinda, and Dian Restia Wulandari. 'Efektifitas Peran Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Hiperaktif Dalam Proses Pembelajaran'. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 3617–22. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11589>.

Yuwono, Joko. *Pendidikan Inklusif: Konsep Dan Implementasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2010.

Barkley, Russell A. *Treating ADHD in Children and Adolescents: What Every Clinician Needs to Know*. New York: The Guilford Press, 2022.

Ceruti, Claudia, Alessandra Mingozi, Nicoletta Scionti, dan Gian Marco Marzocchi. "Comparing Executive Functions in Children and Adolescents with Autism and ADHD—A Systematic Review and Meta-Analysis." *Children* 11, no. 4 (2024): 473. <https://doi.org/10.3390/children11040473>.

Dayı, Eylem, Çetin Toraman, Pınar Özkan-Renk, dan Belgin Öztürk. "Experiences of Primary School Teachers Regarding Individualized Education Programs and Mainstreaming/Integration in Türkiye." *International Journal of Contemporary Educational Research* 11, no. 4 (2024): 537–555. <https://doi.org/10.52380/ijcer.2024.11.4.675>.

Fan, Liheng, dan Yinling Wang. "The Relationship between Executive Functioning and Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Young Children: A Cross-Lagged Study." *Current Psychology* 42 (2023): 21375–21383. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03233-5>.

Gibb, Gordon S., dan Tina M. Taylor. *IEPs: Guide to Writing Individualized Education Programs*. Edisi ke-4. Hoboken, NJ: Pearson, 2022.

Nurkholifah, Dira Rosalia, Sunardi, dan Budi Susetyo. "Peran Koordinasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Penyusunan Program

Pembelajaran Individual bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024): 7739–7744. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.4860>.

Toprak, Ömer Faruk, dan Aysun Çolak. “IEP Team Members’ Experiences on the Process of Preparing Individualized Education Program in a Secondary School.” *Journal of Theoretical Educational Science* 17, no. 2 (2024): 351–375. <https://doi.org/10.30831/akukeg.1325209>.

Wannapaschaiyong, Prakasit, Soranant Kiewkong, dan Sitthiphon Bunman. “Executive Functions in Children with ADHD.” *The Bangkok Medical Journal* 18, no. 2 (2022): 141–145. <https://doi.org/10.31524/bkkmedj.2022.23.002>.