

جهود مدرسة اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلبة
بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد :
محمد ذو الفكر



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

جهود مدرسة اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلبة
بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد ذو الفكر

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : محمد ذو الفكر

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

جهود مدرسة اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلبة بمدرسة المدكر المتوسطة

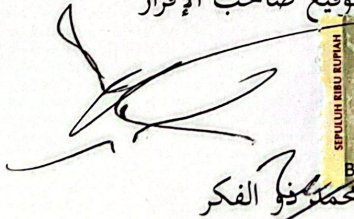
الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار


محمد ذو الفكر



رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-484/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Dzulfikri
NIM : 190101020918
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

جهود المدرس اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلاب بمدرسة المذكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : جهود المدرس اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلبة

بمدرسة المذكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالب : محمد ذو الفكر

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد ذو الفكر

/١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٦ م

المشرف،



محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين



رئيسات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: جهود المدرس اللغة العربية في حل صعوبات تعلم الطلبة بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، الذي كتبه محمد ذو الفكر / ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢ (A)

الاعتماد

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	١
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣

شكر وتقدير

الحمد لله بفضل الله ورحمته وتوفيقه حتى تمكن الباحث من إتمام هذا البحث. صلاة الله وسلامه على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة ندا مفيدة، الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

٤. المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية

٥. فضيلة المكرم محمد كامل رامان، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، الذي قدم بجزيل الشكر على التوجيهات والإرشادات التي قُدِّمت للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث، مما أسهم في إتمامه على أحسن وجه.

٦. المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدّموا العلوم والخدمات الجيدة طوال مدة الدراسة.

٧. جميع أصدقائي الأحباء الذين شجعوني وساعدوني في دراستي في هذه الجامعة وفي إتمام هذا البحث.

أتمنى أن يكون هذا البحث بالعلمي ذا فائدة وقيمة للمدارس والمؤسسات التعليمية، وآمل أن تسهم نتائج هذا البحث نافعة للطلبة والمعلمين والمهتمين بتعليم اللغة العربية. شكرًا لهم على دعمهم وثقتهم في إصلاح وإجادة هذا البحث.

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٦ م

محمد ذو الفكر

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالب
ج	رسالة عدم الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	الملخص باللغة الاندونسية
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ	موضوع البحث
ب	خلفية البحث
ج	التحديد الإجرائي
هـ	أهداف البحث
و	أهميات البحث
ز	الدراسات السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

أ	الأساسية لصعوبات التعلم
---	-------------------------------

ب. أسباب صعوبة التعلم..... ١١

ج. الآثار صعوبات التعلم أثناء الدراسة..... ١١

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. المدخل البحث..... ٢٦

ب. موقع البحث..... ٢٧

ج. البيانات ومصادرها..... ٢٧

د. الأساليب جمع البيانات..... ٢٨

هـ. هيكل البحث..... ٢٩

الباب الرابع

عرض نتائج البحث وتحليلها

تقرير نتائج البحث ٣٠

أ. الوصف العام لموقع البحث..... ٣٠

ب. نتائج البحث..... ٤٣

ج. تحليل البيانات... ٥٧

١. صعوبات تعلم لطالبة في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية المدكر

بنجرماسين..... ٥٧

٢. جهود المعلم في معالجة صعوبات تعلم اللغة العربية..... ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٨٤

ب. الاقتراحات..... ٨٤

قائمة المراجع..... ٨٧

ملخص البحث

محمد ذو الفكر، ١٩٠١٠١٠٢٠٩١٨ جهود مدرسة اللغة العربية في حل صعوبات تعلم
الطلبة بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرف: محمد كامل رما
أنصار، الماجستير، قسم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، معالجة الصعوبات، اللغة العربية

تُعَدُّ اللغة العربية من المواد الأساسية التي تواجه صعوبات متنوعة لدى الطلبة في عملية تعلمها، مما يتطلب جهودًا حثيثة من المعلمين لمواجهة هذه التحديات والتغلب عليها . وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على صعوبات التعلم التي يواجهها الطلبة في مادة اللغة العربية بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، واستكشاف الجهود والاستراتيجيات التي يبذلها المعلم لمعالجة تلك الصعوبات. استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي الكيفي من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، ودراسة الوثائق . وقد أُجريت المقابلات المتعمقة مع المعلمين وللطلبة للحصول على رؤية واضحة حول الخبرات والاستراتيجيات المستخدمة في مواجهة صعوبات التعلم، كما أتاحَت الملاحظة بالمشاركة للباحث متابعة عملية التعلم داخل الفصل بصورة مباشرة، بينما استُخدمت دراسة الوثائق لتحليل المستندات والوثائق ذات الصلة . وأظهرت نتائج الدراسة أن الطلبة يواجهون صعوبات متعددة، ولا سيما في فهم المفردات وقراءة النصوص العربية، مما يؤثر سلبيًا على دافعتهم وثقتهم بأنفسهم . ولمعالجة هذه المشكلات، طَبَّق المعلمون مجموعة من الاستراتيجيات، منها ربط المادة التعليمية بالقيم الدينية، واعتماد التدرج في تقديم الدروس، واستخدام الوسائل التعليمية المساندة، وتقديم التحفيز المستمر . وتوصي الدراسة بتعزيز الأساسيات الأولية في قراءة الحروف العربية قبل البدء في دراسة اللغة العربية، بالإضافة إلى توفير المزيد من مصادر التعلم لدعم عملية تعليمية أكثر فاعلية

ABSTRAK

Muhammad Dzulfikri. 190101020918. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Mudakkir Banjarmasin. Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oesyar, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Upaya Guru, Mengatasi Kesulitan, Bahasa Arab

Pembelajaran Bahasa Arab sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam penguasaan materi, sehingga memerlukan perhatian dan langkah konkret dari pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Mudakkir Banjarmasin dan mengeksplorasi upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Wawancara mendalam dilakukan dengan guru dan siswa untuk mendapatkan wawasan mengenai pengalaman dan strategi yang digunakan dalam menghadapi kesulitan belajar. Observasi partisipatif memungkinkan peneliti mengamati langsung proses pembelajaran di kelas, sedangkan studi dokumentasi digunakan untuk menganalisis dokumen-dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dilakukan melalui berbagai strategi utama, antara lain: mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai religius, menerapkan pendekatan pengajaran secara bertahap, memanfaatkan media pembelajaran tambahan, serta memberikan motivasi secara berkelanjutan. Langkah-langkah tersebut ditempuh untuk mengatasi masalah utama siswa yang mengalami kendala dalam memahami kosakata dan membaca teks Arab, yang sebelumnya berdampak negatif pada motivasi serta rasa percaya diri mereka. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan fondasi dasar dalam membaca huruf Arab sebelum memulai pelajaran, serta penyediaan lebih banyak sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif.

