

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج عرض البيانات وتحليلها في الفصل الرابع، يمكن استخلاص ما يلي

:

١. صعوبات لطالبة في تعلم اللغة العربية، وهي: أ) (لا يزال كثير من لطالبة لا يعرفون معاني المفردات، ب) (يعتقدون أن اللغة العربية صعبة، ج) (لا يزال لطالبة غير قادرين بشكل كاف على قراءة الحروف العربية).
٢. جهود المعلم في التغلب على صعوبات تعلم اللغة العربية، وهي: أ) (تحفيز لطالبة على تعلم اللغة العربية، ب) (قيام المعلم بكتابة المادة على السبورة، ج) (استخدام طريقة الغناء، د) (المرونة في مهام الحفظ، هـ) (إجراء تقييم لطرق التدريس، و) (استخدام أساليب تعليمية متنوعة).

ب. الاقتراحات

فيما يلي بعض الاقتراحات التي تتضمن عددا من الآثار المترتبة على هذا البحث والتي يمكن تقديمها لمختلف الأطراف، وهذه الاقتراحات هي:

١. للمدرسة أو المؤسسة
أ) (توفير كتب اللغة العربية من السهل فهمها إلى ما هو أكثر صعوبة، مثل كتب القصص باللغة العربية التي تحتوي على مفردات سهلة الحفظ، وكذلك القواميس العربية، ووضع أسماء على الأشياء المحيطة، حتى يعتاد لطالبة تدريجيا على مفردات اللغة العربية).
- ب) (تحسين وزيادة المرافق التعليمية للطلاب، بحيث يحصلون على مصادر تعلم متكاملة، مما يساهم في النهاية في رفع مستوى فهمهم في تعلم اللغة العربية).

٢. لمعلم اللغة العربية

- أ (التحلي بمزيد من الصبر في تحفيز لطالبة حتى لا يشعروا بالملل أو التعب أو اليأس، وليستمروا في فهم اللغة العربية وحبها والاقتراب منها ومن القرآن الكريم
- ب (الحرص دائما على تطوير عملية تعليمية فعالة باستخدام أساليب واستراتيجيات ممتعة وغير مملة، لما لذلك من أثر إيجابي على تصورات لطالبة
- ٣ للطلاب .

أ (ينبغي أن يكون لطالبة متقنين لقراءة القرآن عند دخولهم المرحلة الدراسية، لأن ذلك يؤثر كثيرا في تعلم اللغة العربية، فإذا كان الطالب متقنا لقراءة القرآن فسيسهل عليه فهم دروس اللغة العربية

- ب (ينبغي للطلاب الانتباه جيدا عند شرح المعلم للدروس في الفصل، وأن يكونوا نشطين أثناء عملية التعلم
- ج (من الأفضل أن يعتقد لطالبة أن مادة اللغة العربية مادة سهلة، حتى تنشأ في نفوسهم مشاعر السرور والتفاؤل في تعلم اللغة العربية

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- أحمد فؤاد إفندي, منهجية تعليم اللغة العربية (مطبعة مشكاة, ٢٠٠٩).
- فتحي مصطفى الزيات, صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية (دار النشر للجامعات, ١٩٩٨).
- الزيات, صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية.
- الزيات, صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية.
- ب. المراجع الأندونيسيا

- Anselm, Strauss, & Juliet Corbin. *Penelitian Kualitatif*. Pustaka Pelajar, 2003.
- Asyrofi, Syamsuddin, & Toni Pransiska. "Dinamika & Proyeksi Pembelajaran Bahasa Arab." *Tim Pustaka Ilmu*, 2021.
- Az-Zayyat, Fathi Mustafa. *Kesulitan Belajar: Landasan Teoretis, Diagnostik, & Terapeutik*. Dar An-Nasyr lil Jami'at, 1998.
- Bani, M.Yusuf. *Menguasai Bahasa Arab dengan Guru Penutur Asli*. Adab, 2021.
- Chulsum, Umi. "Mi Chulsum, "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, & Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya," " *Jurnal Ekonomi Pendidikan & Kewirausahaan* 5, no. 1 (2017).
- Dardiri, Ahmad. *Pengantar Linguistik Arab*. Pustaka Pelajar, 2010.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Fandi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Mathba'ah Misykah, 2009.
- Husni, Mubarak. "Asal Usul Bahasa Arab." *jurna iqra'* 5, no. 1 (2018).
- Ilyas, Asmidir, Sisca Folastris, & Solihatun. "Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial." (*Jurusan Bimbingan & Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*, n.d.
- Khusnul, Wardan. *Guru Sebagai Profesi*. Budi Utama, 2019.
- Mappaompo, M.Adam. *Pengaruh Gaya Mengajar & Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola*. Nem, 2023.
- Nasarudin. *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Gita Lentera, 2023.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press, 2012.
- Rohman, Abdul. "Bahasa Arab & Problematika Pembelajarannya." *Sanaamul Qur'an* 3, no. 1 (n.d.): 2022.
- Sibua, Amrin. "Layanan Bimbingan & Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V MI Inpres Sambiki Kecamatan Morotai Timur." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 2 (2020).

- Siti, Maemunah, & Muhammad Alif. "Peran Guru, Orang Tua, Metode & Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19." *Media Karya*, 2020.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Umar, fitrawan. *Peranan Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik*. 2022.
- Thu'aimah, Rusydi Ahmad. *Pengajaran Bahasa Arab bagi Nonpenutur Arab: Metode & Strateginya*. Dar Al-Fikr li an-Nasyr wa at-Tauzi', 1989.
- Widyorini, Endang. *Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah & di Rumah*. Kencana, 2017.
- Yuspendi. *Praktik Psikologi Klinis Anak & Remaja*. Zahir Publishing, 2018.
- yusuf, Muhammad, & Ismail Suardi Wekke. *Bahasa Arab Bahasa Alquran*. 1, no. 1 (2018).