

**PELAKSANAAN REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK
DI SD ISLAM AL MADANI BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FIRDAUS RAZZAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PELAKSANAAN REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK
DI SD ISLAM AL MADANI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Muhammad Firdaus Razzak
NIM. 200101050742**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Firdaus Razzak
NIM : 200101050742
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Juli 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sebenarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Muhammad Firdaus Razzak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-343/Un.14/III.1.h/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Firdaus Razzak
NIM : 200101050742
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 24%

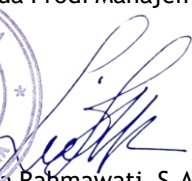
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juli 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru

Ditulis oleh : Muhammad Firdaus Razzak

NIM : 200101050742

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

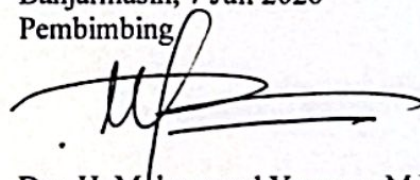
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Juli 2002

Alamat : Komp. Subur Bastari No. 45 RT. 008 Desa Semangat Dalam, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

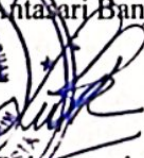
Banjarmasin, 7 Juli 2026
Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru,

Nama Muhammad Firdaus Razzak, NIM 200101050742 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juli 2026
Nilai : 81,97



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Ketua	1.
2	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd. Anggota	2.
3	Nauriatul Muharrahmah, S.E.I., M.Pd.I. Anggota	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum dan Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada prodi studi.

ABSTRAK

Muhammad Firdaus Razzak.200101050742. *Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Rekrutmen, Seleksi, Tenaga Pendidik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik sebagai upaya memperoleh guru yang profesional, kompeten, serta sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan. SD Islam Al Madani Banjarbaru sebagai sekolah Islam inklusif menerapkan sistem rekrutmen dan seleksi yang terstruktur dengan memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung efektivitas pengelolaan sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengendalian dan evaluasi dalam rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, pihak yayasan, staf administrasi, dan dewan guru yang terlibat dalam proses rekrutmen dan seleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru telah dilaksanakan secara sistematis berdasarkan fungsi manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling). Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan identifikasi kebutuhan tenaga pendidik melalui analisis beban kerja, jumlah rombongan belajar, kondisi formasi, serta kemampuan anggaran, kemudian menetapkan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, dan budaya sekolah. Pada tahap pengorganisasian, pembagian tugas dilakukan secara jelas antara yayasan, kepala sekolah, staf administrasi, dan dewan guru sehingga proses rekrutmen berjalan efektif dan akuntabel. Pada tahap pelaksanaan, seleksi dilaksanakan melalui publikasi lowongan, seleksi administrasi, tes tertulis berbasis Artificial Intelligence (AI), microteaching, wawancara, psikotes, hingga masa training. Adapun pada tahap pengendalian dan evaluasi, sekolah memanfaatkan aplikasi Kolabo sebagai sistem monitoring digital untuk mengevaluasi kedisiplinan, kehadiran, kelengkapan administrasi, dan kinerja calon tenaga pendidik selama masa training. Pemanfaatan sistem digital tersebut menjadi salah satu keunikan penelitian karena mendukung proses pengambilan keputusan secara lebih objektif serta menjadi dasar penyempurnaan sistem rekrutmen dan seleksi pada periode berikutnya.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga terciptanya skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepada Kepala Sekolah, guru, dan staf tata usaha SD Islam Al Madani Banjarbaru yang telah berkenan bekerja sama dan membantu selama penelitian.
7. Seluruh responden, guru, keluarga, sahabat, dan teman sekalian yang telah bersedia dan membantu memberikan informasi dan penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Muhammad Firdaus Razzak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	18
1. Konsep Rekrutmen Tenaga Pendidik	18
a. Pengertian Rekrutmen	18
b. Tujuan dan Manfaat Rekrutmen	19
c. Prinsip Penyelenggaraan Rekrutmen	20
d. Peserta Rekrutmen	21
e. Pihak yang Terkait dalam Rekrutmen	22
f. Tahapan dalam Pelaksanaan Rekrutmen	24
2. Konsep Seleksi Tenaga Pendidik	27
a. Pengertian Seleksi.....	27
b. Tahapan dalam Pelaksanaan Seleksi	29
B. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	66
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52

DAFTAR GAMBAR

3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	43
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	84
Lampiran 4. Pedoman Observasi	85
Lampiran 5. Dokumen SOP Rekrutmen	86
Lampiran 6. Surat Riset.....	109
Lampiran 7. Surat Telah Selesai Riset	109
Lampiran 8. SK Penetapan dan Pengangkatan Calon Pegawai	112
Lampiran 9. Rapat Pemetaan Guru dan Seleksi Tertulis	114
Lampiran 10. Foto-foto Penelitian	115
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara	116