

ABSTRAK

Muhammad Firdaus Razzak.200101050742. *Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Rekrutmen, Seleksi, Tenaga Pendidik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik sebagai upaya memperoleh guru yang profesional, kompeten, serta sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan. SD Islam Al Madani Banjarbaru sebagai sekolah Islam inklusif menerapkan sistem rekrutmen dan seleksi yang terstruktur dengan memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung efektivitas pengelolaan sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengendalian dan evaluasi dalam rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, pihak yayasan, staf administrasi, dan dewan guru yang terlibat dalam proses rekrutmen dan seleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di SD Islam Al Madani Banjarbaru telah dilaksanakan secara sistematis berdasarkan fungsi manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling). Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan identifikasi kebutuhan tenaga pendidik melalui analisis beban kerja, jumlah rombongan belajar, kondisi formasi, serta kemampuan anggaran, kemudian menetapkan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, dan budaya sekolah. Pada tahap pengorganisasian, pembagian tugas dilakukan secara jelas antara yayasan, kepala sekolah, staf administrasi, dan dewan guru sehingga proses rekrutmen berjalan efektif dan akuntabel. Pada tahap pelaksanaan, seleksi dilaksanakan melalui publikasi lowongan, seleksi administrasi, tes tertulis berbasis Artificial Intelligence (AI), microteaching, wawancara, psikotes, hingga masa training. Adapun pada tahap pengendalian dan evaluasi, sekolah memanfaatkan aplikasi Kolabo sebagai sistem monitoring digital untuk mengevaluasi kedisiplinan, kehadiran, kelengkapan administrasi, dan kinerja calon tenaga pendidik selama masa training. Pemanfaatan sistem digital tersebut menjadi salah satu keunikan penelitian karena mendukung proses pengambilan keputusan secara lebih objektif serta menjadi dasar penyempurnaan sistem rekrutmen dan seleksi pada periode berikutnya.