

تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة
الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن
بمنطقة باريطو كوالا

رسالة الماجستير

إعداد

هدايتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة
الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة
باريطو كوالا

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

هدايي

رقم القيد: ٢٤٠٢١١٠٦٠١٨٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : هدايتي

رقم القيد : ٢٤٠٢١١٠٦٠١٨٤

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا

أقر بأن هذه رسالة الماجستير التي حضرتها لتوفير الشرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: " تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة باريطو كوالا".

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٤ يوليو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار

هدايتي

٢٤٠٢١١٠٦٠١٨٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1693/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Hidayati
NIM : 240211060184
Jenjang/Program Studi : S2/PBA
Judul :

تطوير المقرر الدراسي على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية
لتحفيظ القرآن بمنطقة باريطو كوالا

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil (6) kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah direpository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 17 Juli 2026

Mengetahui
Wakil Direktur,



الموافقة

رسالة الماجستير بعنوان : تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم
لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الأول إلى الرابع في
مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن
بمنطقة باريطو كوالا

: هدايتي

الباحثة

: ٢٤٠٢١١٠٦٠١٨٤

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: الدراسات العليا

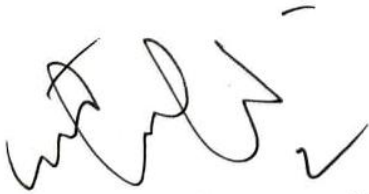
الكلية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الباحثة، وافق المشرفان على
تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٤ يوليو ٢٠٢٦ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠٥١١٠٠٦

اعتماد لجنة المناقشة

تقرر لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة
الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة

باريطو كوالا

قدمتها

هدايي

رقم القيد: ٢٤٠٢١١٠٦٠١٨٤

قد تم تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في يوم، الخميس
بتاريخ ٢٣ يوليو ٢٠٢٦ الموافق ٨ صفر ١٤٤٨هـ، وتكون مقبولة بدرجة: ٩٥،٤
وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الممتحنون	التوقيع
الدكتور وحي الدين، الماجستير (رئيس)	
الدكتور رحمت صادق، الماجستير (عضو)	
الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (عضو)	
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (عضو)	

مدير كلية الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ٩١٩٩٦٠٣١٠٠١

المستخلص

هدايتي، ٢٠٢٦. تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة باريطو كوالا. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. (٢) الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

الكلمات المفتاحية: تطوير المقرر الدراسي، ألفاظ القرآن الكريم، تعليم اللغة العربية، المدرسة الابتدائية لتحفيظ القرآن.

خلفية هذا البحث بسبب غياب المقرر الدراسي المتكامل بين برنامج تحفيظ القرآن الكريم وتعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية. يمثل حفظ القرآن ميزة خاصة في هذه المدرسة. يتوقع المدرسون من الطلبة أن يحفظوا القرآن وأن يستخدموا الآيات كمصدر لمهارات اللغة. يهدف هذا البحث إلى وصف عملية تطوير مقرر دراسي مبتكر للغة العربية يعتمد على ألفاظ القرآن الكريم. ويمتحن البحث كذلك درجة صلاحية هذا المنهج بناء على تقييم الخبراء. يستخدم البحث منهج البحث والتطوير (*R&D*) بنموذج (*DDR*) لريثشي وكلاين من النوع ومدخل الطرق المختلطة. تظهر النتائج أن تطوير المنهج يجمع بين ثلاثة مصادر رئيسية: المنهج الدراسي للمدرسة (*KOSP*)، والمنهج المستقل، وقرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٩. يربط هذا التصميم من خلال تطبيق نظرية الوحدة ألفاظ القرآن الكريم في الجزء ٢٩ و ٣٠ بموضوعات التواصل اليومي. يناسب هذا التواصل عقلية أطفال المدرسة الابتدائية دون تعب لعقولهم. يملك المنهج المطور درجة صلاحية عالية جداً بمعدل يصل إلى ٨٨,١٥٪، ولذلك يدخل المقرر الدراسي في فئة صالح جداً للاستخدام. بالتفصيل، يحصل الفحص في جانب التصميم والتخطيط على نسبة ٩١,٦٧٪، ويحصل الفحص في جانب صلاحية المحتوى على نسبة ٨٤,٦٢٪. يصبح هذا المقرر الدراسي المعتمد على كلمات القرآن صالحاً جداً للاستخدام كدليل رسمي للمدرس في تعليم طلبة المرحلة الأولى (الصف ١-٤) بعد التعديل. في النهاية، يقدم هذا البحث مساهمة علمية في فتح أفق جديد لتصميم منهج المحتوى المحلي من خلال تقديم نموذج لدمج كلمات القرآن التي يحفظها الأطفال في المنهج الرسمي للدولة .

ABSTRACT

Hidayati, 2026. *Development of a Lafaz Al-Quran Based Syllabus for Arabic Language Learning for Grades 1–4 Students at Taman Cinta Al-Qur'an Tahfidz Elementary School, Barito Kuala Regency*. Master Thesis, Department of Master of Arabic Language Education Postgraduate, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor: 1) Prof. Dr. Ahmad Muradi, S.Ag, M.Ag 2) Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.

Keywords: Syllabus Development, lafaz AL-Quran, Arabic Language Learning, Tahfidz Elementary School.

This research is driven by the lack of an integrated Arabic syllabus that connects the Quran memorization (tahfiz) program with Arabic language learning at the elementary school level, where Quran memorization serves as a core strength of the school's academic program. Students are expected not only to memorize the Quran but also to use it as a foundational resource for developing language skills. This study aims to describe the development process of an innovative Arabic learning syllabus based on Quranic vocabulary and to evaluate its feasibility based on expert judgements. The research uses the *Research and Development (R&D) method*, specifically adopting *Type 1 (Product and Tool Research)* of the *Design and Development Research (DDR)* model by Richey and Klein. It also employs a mixed-methods approach. The results show that the syllabus successfully integrates three major guidelines: the School Operational Curriculum (KOSP), the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka), and the Ministry of Religious Affairs Decree (KMA) No. 183 of 2019. By implementing the All in One System, this design connects the literal meaning of Quranic words from parts (juz) 29 and 30 into daily communication materials. This approach matches the psychological conditions of elementary school children without overloading their cognitive working memory. The developed syllabus has a very high validity rate, reaching an average score of 88.15%, which places it in the "highly feasible" category for implementation. In detail, the evaluation of the visual design and layout achieved a score of 91.67%, while the content feasibility aspect scored 84.62%. Following necessary revisions, this Quranic vocabulary-based syllabus is declared highly valid to be used as an official operational guide for teachers in instructing beginner students (grades 1–4). Ultimately, this study contributes to the academic field by opening a new perspective for local curriculum design, offering a model that integrates children's memorized Quranic vocabulary into the structure of the state's official syllabus.

ABSTRAK

Hidayati, 2026. *Pengembangan silabus berbasis lafaz al-quran untuk pembelajaran bahasa arab siswa kelas 1-4 di sekolah dasar tahfidz qur'an taman cinta al-qur'an kabupaten barito kuala..* Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Prof. Dr. Ahmad Muradi, S.Ag, M.Ag 2) Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.

Kata Kunci: Pengembangan Silabus, Lafaz Al-Qur'an, Pembelajaran Bahasa arab, Sekolah Dasar Tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketiadaan silabus bahasa Arab yang terpadu antara program tahfiz Al-Qur'an dan pembelajaran bahasa Arab di tingkat sekolah dasar tahfidz, yang mana hafalan al-qur'an menjadi keunggulan tersendiri pada program pembelajaran di sekolah ini. Siswa diharapkan tidak hanya hafal al-quran tapi mampu menjadikannya sebagai sumber keterampilan dalam berbahasa. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan silabus pembelajaran bahasa Arab inovatif berbasis lafaz Al-Qur'an sekaligus menguji tingkat kelayakan silabus tersebut berdasarkan penilaian para ahli. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model *Design and Development Research* (DDR) dari Richey dan Klein untuk Tipe 1 (*Product and Tool Research*) serta Menggunakan pendekatan metode campuran (*mixed-methods approach*). Hasil penilaian menunjukkan bahwa pengembangan silabus menyelaraskan tiga rujukan utama secara terpadu, yaitu Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), Kurikulum Merdeka, dan KMA No. 183 Tahun 2019. Melalui penerapan *Nazarit Al-Wahdah*, desain ini menjembatani lafadz Al-Qur'an secara Bahasa pada juz 29 dan 30 materi komunikasi harian yang sesuai dengan kondisi psikologis anak tingkat sekolah dasar tanpa membebani memori kerja kognitif mereka. Silabus yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi dengan rata-rata mencapai 88,15% sehingga masuk dalam kategori sangat layak untuk diimplementasikan. Secara terperinci, pengujian pada aspek desain dan tata letak mendapatkan skor 91,67%, sedangkan pengujian pada aspek kelayakan konten mendapat skor 84,62%. silabus berbasis lafaz Al-Qur'an ini dinyatakan sangat valid untuk digunakan sebagai panduan operasional resmi bagi guru dalam mengajar siswa usia pemula (kelas 1–4), setelah melewati tahap revisi. Akhirnya, penelitian ini memberikan kontribusi keilmuan dalam membuka cakrawala baru bagi desain silabus muatan lokal, melalui penawaran model integrasi lafaz Al-Qur'an yang dihafal anak ke dalam struktur silabus resmi negara

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب الرحمة الله عدد ما في علم الله. صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد، حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم رسالة الماجستير شرطًا لنيل درجة الماجستير في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " تطوير المقرر الدراسي القائم على ألفاظ القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الأول إلى الرابع في مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة باريطو كوالا ". وبالخصوص تقدم الباحثة الشكر والتقدير الأعلى إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير مديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور توفيق الرحمن الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وكالمشرف الثاني في كتابة رسالة الماجستير. فتقول الباحثة الشكر والتقدير الأعلى إليه وعسى أن يجزيها الله خيرا.

٤. فضيلة المكرم أحمد عارفين الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول في كتابة رسالة الماجستير. فتقول الباحثة الشكر والتقدير الأعلى إليها وعسى أن يجزيها الله خيرا.
٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطوا علوما نافعة عند الدراسة فلهم أحسن الشكر والتقدير وعسى أن يجزيهم الله خيرا.
٧. مديرة مدرسة تامان تشينتا القرآن الابتدائية لتحفيظ القرآن بمنطقة باريطو كوالا، وجميع المدرسين في هذه المدرسة الذين ساعدوا في إنجاز هذا البحث. شكرا جزيلا
٨. شكرا جزيلا لأبي المحبوب المرحوم وأمي المحبوبة، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صالحة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا ويرزقهما خير الدنيا والآخرة. ولأخائي المحبوبين هما خير الدين ومحمد مهاجر وأختي المحبوبة ميلياني، على دعمكم وحماسكم لي في الدراسة. عسى لكم في حفظ الله سبحانه وتعالى.
٩. جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين للدفعة سنة ٢٠٢٤ م على مشاركتهم في البحث.
١٠. جميع العائلة والزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة. وأخيرا أن هذا البحث لا يفوت من الأخطاء والنقائص، فأحسن للقارئ أن يقترحوا للبحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذه رسالة الماجستير للباحثة وللقارئ أجمعين. آمين يا رب العلمين.

بنجرماسين، ١٤ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحثة


هدايتي

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
د.....	الموافقة
ه	اعتماد لجنة المناقشة
و	المستخلص في اللغة العربية
ز	المستخلص في اللغة الإنجليزية
ح.....	المستخلص في اللغة الإندونيسية
ط.....	الشكر والتقدير
ك.....	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث
د.	أهمية البحث
ه.	تحديد المصطلحات
و.	مواصفات المنتج
ز.	الدراسات السابقة
ح.	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. المقرر الدراسي ١٦
- ب. المقرر الدراسي لتعليم اللغة العربية ١٨
- ج. خصائص تطور اللغة لدى طلبة المرحلة الابتدائية ٢٣
- د. تدريس المفردات / الألفاظ ٢٥
- هـ. تدريس القواعد ٢٧
- و. تعليم العربية لمهارة الاستماع ٢٨
- ز. تعليم العربية لمهارة الكلام ٣٠
- ح. تعليم العربية لمهارة القراءة ٣٣
- ط. تعليم العربية لمهارة الكتابة ٣٥
- ي. نظرية الوحدة ٣٧
- ك. الإطار الفكري ٤٠

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٤١
- ب. تصميم البحث ٤٢
- ج. نموذج البحث ٤٣
- د. إجراءات التوير ٤٤
- هـ. ذات البحث وموضوعه ٤٥
- و. البيانات ومصادرها ٤٦
- ز. أساليب جمع البيانات ٤٦
- ح. أساليب تحليل البيانات ٤٩

الباب الرابع: عرض البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عامة ميدان البحث ٥٠
- ب. عرض البيانات ٥٤
- ج. مناقشة البيانات ٨٤

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٠٧
- ب. الاقتراحات ١٠٨
- المراجع ١١٠
- الملاحق ١١٥

قائمة الجداول

الرقم	القائمة	الصفحة
١،١	الدراسات السابقة.	٩
١،٤	عدد المدرسين	٥١
٢،٤	عدد الطلبة	٥٣
٣،٤	نتيجة تحقيق المنتج	٧٦
٤،٤	مؤشرات التصديق والتحقيق لخبر المحتوى	٧٧
٥،٤	مؤشرات التصديق والتحقيق لخبر التصميم والتخطيط	٨١
٦،٤	مسار تطوير المقرر الدراسي	٩٨

قائمة الصور

الرقم	القائمة	الصفحة
٤،١	مقرر دراسي على أساس النشاط والفعالية	٦٤
٤،٢	مقرر دراسي على أساس الابتكار والإبداع	٦٤
٤،٣	مقرر دراسي على أساس الابتكار والإبداع	٦٥
٤،٤	مقرر دراسي على أساس المتعة	٦٥
٤،٥	تحديد الأنشطة اللغوية التدريجية	٦٧
٤،٦	تحديد الأنشطة اللغوية التدريجية	٦٧
٤،٧	ملف طلبة بانكاسيلا، الإيمان والتقوى	٦٩
٤،٨	ملف طلبة بانكاسيلا، الاعتماد على النفس	٧٠
٤،٩	ملف طلبة بانكاسيلا، الإبداع	٧٠
٤،١٠	التقويم	٧١

قائمة الملاحق

الرقم	القائمة	الصفحة
١	خطاب القرار لمشرف خطة رسالة الماجستير	١١٦
٢	خطاب القرار المشرفين لرسالة الماجستير	١١٧
٣	خطاب الطلب للخبراء	١١٨
٤	ورقة التصديق من خبير المحتوى	١٢٠
٥	ورقة التصديق من خبير التصميم والتخطيط	١٢٤
٦	خطاب تصريح البحث	١٢٨
٧	توثيق البحث (المنهج المستخدم للمدرسة)	١٢٩
٨	المقرر الدراسي	١٣٠
٩	السيرة الذاتية للباحثة	١٧٧