

المراجع

المراجع العربية

على أحمد مذكور. تدريس فنون اللغة العربية علي أحمد مذكور. القاهرة: دار الشواف, ١٩٩١.

شمس الدين محمد بن محمد. متممة الآجرومية. مكتبة أهل البيت, ١٤٣٦.
عبد العليم إبراهيم. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٩١.
ابن منظور الافريقى المصرى. لسان العرب. القاهرة: دار المعارف, ١١١٩.
رشدي أحمد طعيمة. تعلم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.

محمود علي محمود السمان. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣.
محمود أحمد السيد. اللغة تدريساً واكتساباً. الرياض: دار الفیصل الثقافية, ١٩٨٨.
فتحى على يونس، محمود كامل الناقة، وعلي أحمد مذكور. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار الثقافة t.t.,
محمود كامل الناقة. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه - مدخله - طرق تدريسه). مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٥.

المراجع غير العربية

- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Adimata, 2014.
- Ainin, mohammad. *pengembangan kurikulum dalam pembelajaran bahasa arab*. Malang: Lisani Arabi, 2019.
- Arwasih, Arwasih, Effy Mulyasari, Deri Hendriawan, Elmi Hanjar Bait, dan Nurhayati Nurhayati. “Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 1 (April 2025). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97155>.
- Aulia, Hilyatun. “تطوير منهج تعليم اللغة العربية في منظور تابلور لمدرسة بيت الأرقم الثانوية.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/55649/>.
- Bahtiar, Ihwan Rahman, Chakam Failasuf, dan Siti Jubaidah. “Model Silabus Komputer Arab Berbasis Keterampilan Abad Ke-21.” *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni 1* (Desember 2021): 18–30.
- Batrisyia, Azra, dan Sonya Puspasari Suganda. “Pengembangan Silabus Selaras CEFR untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Mahasiswa X.” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 10, no. 1 (April 2025): 53–72. <https://doi.org/10.36722/sh.v10i1.4009>.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Model pengembangan silabus mata pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum, 2007.

- Desrinelti, Desrinelti, Neviyarni Neviyarni, dan Irda Murni. “Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 6, no. 1 (2021): 105–9.
- Erinsyah, Moh Fiqih, Ginanjar Wiro Sasmito, Dega Surono Wibowo, dan Very Kurnia Bakti. “Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes.” *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika* 13, no. 1 (April 2024): 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>.
- Hermawan. *Metodologi pembelajaran bahasa arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kholisoh, Laili Nur. “Sudahkah Evaluasi Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Pada Tingkat Dasar Dilakukan?” *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 1, no. 1 (2018): 73–87.
- Lutfiani, Yuni, Nanang Kosim, dan Dadan Nugraha. “Inovasi Asesmen Bahasa Arab: Penarapan Tes Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Native Speaker di Lingkungan Pesantren.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2025): 176–99.
- Malik, Muh Syauqi. “Basic age children’s literacy skills (Study of Language Development Analysis for Children aged 7-12 Years in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari, Tlogowungu District, Pati Regency).” *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)* 6, no. 2 (2020). <https://scholar.archive.org/work/y6xv22y7xjf4rjllvnbx3ztuhu/access/wa-yback/http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/download/5754/3536>.
- Mallah, Majd Y. al-. *Review of Review of Ahlan wa Sahlan: Functional Modern Standard Arabic for Beginners*, oleh Mahdi Alos. *Journal of Arabic Literature* 33, no. 3 (2002): 308–10.

- Mardliyyah, Aisyam, dan Tulus Musthofa. “Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Di Sekolah Islam Terpadu SMP Luqmanul Hakim Aceh.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (Juni 2020): 59–76. <https://doi.org/10.14421/almahara.2020.061.04>.
- Muradi, Ahmad. “Tujuan pembelajaran bahasa asing (Arab) di Indonesia.” *Jurnal Al-Maqayis* 1, no. 1 (2014).
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki Press, 2017.
- Nur, Jabal. “KONSEP NADZARIYYAH ALWIHDAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Al-TA’DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 1 (Januari 2015): 167–79. <https://doi.org/10.31332/atdb.v8i1.399>.
- Ridha, Zein. “Pengembangan silabus untuk pembelajaran keterampilan berbicara di pondok pesantren Ahsanul Ilmi, Tabunganen Barito Kuala = تطوير الخطبة الدراسية الفصلية لمهارة الكلام في معهد أحسن العلم، تابونجانين، بارتو كوالا Masters, Pascasarjana, 2025. <https://idr.uin-antasari.ac.id/29094/>.
- Rosyad, Muhammad Sabilar, Farid Qomaruddin, dan Muhammad Farih. “Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penutur Asing: Ragam Konsep Dan Desain Silabus.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (Januari 2024): 67–89. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v4i1.2713>.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish, 2018.
- Salman, Salman Alfarisi, dan Ari Septiawati. “Suitability of Maharah Kalam Learning Achievement in JSIT Arabic Learning Curriculum With CEFR.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 2 (2022): 231–55. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2022.vol19\(2\).9543](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2022.vol19(2).9543).

- Sugiyono. Metode Penelitian & Pengembangan: Reseach and Development. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Syafei, Isop. BUKU DESAIN KURIKULUM Bahasa Arab. Penerbit Widina, 2025.
- Syaprizal, Muhammad Peri. “Proses Pemerolehan Bahasa Pada Anak” Jurnal Al-Hikmah Vol 1, No 2 (2019): 75-86
- Ulhaq, Nadia, dan Lahmuddin Lubis. “Penyusunan materi ajar dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab pada siswa.” Journal of Education Research 4, no. 3 (2023): 1202–11.
- Yuniarti, Yuniarti. “Hubungan Menghafal Al-Quran Dengan Kemampuan Bahasa Arab Di Pesantren Dempo Darul Muttaqien.” Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab 3, no. 02 (2020): 220–28. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v3i02.3098>.
- Zukhaira, Zukhaira, dan M. Yusuf A.Hasyim. “PENYUSUNAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA BAGI GURU-GURU MADRASAH IBTIDAIYAH.” Jurnal Abdimas 17, no. 1 (Juni 2013): 61–68. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v17i1.9795>.