

**MODEL PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN MELALUI
APLIKASI RUANG GTK DALAM PENGELOLAAN KINERJA
(STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI
DI KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

**OLEH
RUSMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**MODEL PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN MELALUI
APLIKASI RUANG GTK DALAM PENGELOLAAN KINERJA
(STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI
DI KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Antasari Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**Oleh
Rusmawati
NIM. 240211030105**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmawati

NIM : 240211030105

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar Lama, 15 Januari 1979

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, " Model Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Melalui Aplikasi Ruang GTK Dalam Pengelolaan Kinerja (Studi Multi Situs Pada SMP Negeri Di Kabupaten Banjar) " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rusmawati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1653/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Rusmawati
NIM : 240211030105
Jenjang/Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Model Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dan Pengelolaan Kinerja Melalui Aplikasi Ruang
GTK: Studi Multi Situs pada SMP di Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <https://idr.uin-antasari.ac.id/>.

Banjarmasin, 14 Juli 2026



PERSETUJUAN TESIS

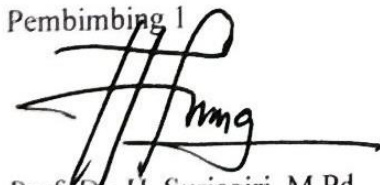
MODEL PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN MELALUI APLIKASI RUANG GTK DALAM PENGELOLAAN KINERJA (STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN BANJAR)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

NAMA : RUSMAWATI
NIM : 240211030105

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP.196311091991031002

Pembimbing II



Dr. Riinawati, M.Pd
NIP. 198605032019032010

PENGESAHAN

MODEL PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN MELALUI APLIKASI RUANG GTK DALAM PENGELOLAAN KINERJA (STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN BANJAR)

Rusmawati
240211030105

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Senin, 27 Juli 2026
Pukul 08.30 – 10.00 WITA

Dewan Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	3. 
4.	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA
107112091996031001

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penelitian ini adalah kajian tentang " Model Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Melalui Aplikasi Ruang GTK Dalam Pengelolaan Kinerja (Studi Multi Situs Pada SMPN Di Kabupaten Banjar), Peneliti sangat bersyukur atas bantuan seluruh pihak yang terlibat dan memberikan dukungan penuh mereka sehingga penelitian ini bisa terwujud. Dengan penuh hormat peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA, dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;

4. Prof. Dr. H. Suariagiri, M.Pd. dan Dr. Riinawati.M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah guru-guru terbaik yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan dengan sabar kepada peneliti;
6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;
7. Pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Bapak Margono, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Martapura beserta Jajarannya yang telah memberikan izin, memberikan arahan serta dukungan selama peneliti melakukan penelitian.
9. Ibu Soraya Fitriani, S. Kom selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gambut beserta jajarannya yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan atas ketersediaannya menjadi responden, serta memberikan ilmu bagi peneliti yang menjadi bahan berharga bagi penelitian peneliti;
10. Bapak Baderun, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kertak Hanyar beserta jajarannya yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan atas ketersediaannya menjadi

responden, serta memberikan ilmu bagi peneliti yang menjadi bahan berharga bagi penelitian peneliti;

11. Bapak H. Pansinor, S.Pd selaku Pengawas Pembina dari Dinas Pendidikan Kabupan Banjar yang telah menjadi responden serta memberikan ilmu bagi peneliti yang menjadi bahan berharga bagi penelitian peneliti;
12. Seluruh keluarga, saudara-saudara saya terutama suami saya tercinta dan putera-puteri saya yang mendukung dan mendoakan saya sehingga selesainya karya tulis ini;
13. Teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2024, beserta seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal'alaamiin.

Banjarmasin, 27 Muharram 1448 H

13 Juli 2026 M

Penulis

ABSTRAK

Rusmawati. NIM. 240211030105. " Model Pelaksanaan Supervisi Melalui Aplikasi Ruang GTK Dalam Pengelolaan Kinerja (Studi Multi Situs Pada SMPN Di Kabupaten Banjar), Pembimbing I, Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd dan Pembimbing II, Dr. Riinawati, M. Pd, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci: supervisi pendidikan, pengelolaan kinerja, Ruang GTK.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya pergeseran digital dalam hal supervisi pendidikan dan manajemen kinerja guru yang memanfaatkan aplikasi Ruang GTK, yang mengharuskan kepala sekolah dan guru untuk menyesuaikan diri dengan sistem manajemen kinerja berdasarkan teknologi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan: (1) model pelaksanaan supervisi pendidikan oleh kepala sekolah melalui aplikasi Ruang GTK, (2) pendekatan dalam pengelolaan kinerja guru dan Tenaga pendidikan dalam aplikasi Ruang GTK, dan (3) Dampak serta solusi terhadap pelaksanaan supervisi pendidikan dan pengelolaan kinerja dengan aplikasi Ruang GTK.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi multi situs. Lokasi penelitian mencakup SMP Negeri 1 Martapura, SMP Negeri 1 Gambut, dan SMP Negeri 1 Kertak Hanyar di Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti model Miles, Huberman, dan Saldaña yang mencakup kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperiksa melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa: (1) model supervisi pendidikan yang diterapkan merupakan model supervisi klinis dan model supervisi kolaboratif melalui tahapan perencanaan, observasi, refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut yang difasilitasi oleh aplikasi Ruang GTK; (2) Pengelolaan kinerja dilakukan dengan memanfaatkan Rapor Pendidikan, menyusun rencana hasil kerja, memperkuat komunitas pembelajaran, memberikan pendampingan, melaksanakan komunikasi yang intensif, serta melakukan pembinaan berkelanjutan berdasarkan data; dan (3) penggunaan Ruang GTK memberikan efek positif yang mencakup peningkatan efektivitas supervisi, transparansi dalam pengelolaan kinerja, dokumentasi yang lebih terstruktur, dan pengembangan profesionalisme guru. Kendala yang dihadapi antara lain kurangnya literasi digital, masalah jaringan internet, dan beban administrasi. Solusi yang diterapkan meliputi pelatihan, pendampingan, peningkatan infrastruktur teknologi, dan penguatan kolaborasi antara kepala sekolah, guru, dan pengawas.

Hasil penelitian ini memperlihatkan model supervisi pendidikan dan pengelolaan kinerja yang berbasis pada Ruang GTK dengan integrasi antara supervisi klinis dan kolaboratif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta profesionalisme guru di SMP Kabupaten Banjar.

ABSTRACT

Rusmawati. Student ID: 240211030105. Model for Implementing Educational Supervision and Performance Management via the "Ruang GTK" Application: A Multi-Site Study in Junior High Schools (SMP) in Banjar Regency. Supervisor I: Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd.; Supervisor II: Dr. Riinawati, M.Pd.; Islamic Education Management Master's Program, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Keywords: educational supervision, performance management, Ruang GTK.

The background of this research is the existence of a digital shift in terms of educational supervision and teacher performance management that utilizes the Ruang GTK application, which requires principals and teachers to adapt to the performance management system based on technology. The purpose of this research is to explain: (1) the implementation model of educational supervision by school principals through the Ruang GTK application, (2) the approach in managing the performance of teachers and education staff in the Ruang GTK application, and (3) the influence and solutions to the implementation of educational supervision and performance management with the Ruang GTK application.

In this research, the approach used is qualitative with a multi-location study design. The research location includes SMP Negeri 1 Martapura, SMP Negeri 1 Gambut, and SMP Negeri 1 Kertak Hanyar in Banjar Regency. Data collection techniques are conducted through interviews, observations, and documentation. Data analysis follows the Miles, Huberman, and Saldaña model that includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is checked through triangulation of sources, techniques, and time.

The findings of this research indicate that: (1) The educational supervision models implemented are the clinical supervision model and the collaborative supervision model, comprising the stages of planning, observation, reflection, feedback, and follow-up, facilitated by the Ruang GTK application (2) The performance management strategy is carried out by utilizing the Education Report, preparing a work plan, strengthening the learning community, providing mentoring, implementing intensive communication, and conducting continuous coaching based on data; and (3) The use of the GTK Room provides positive effects that include increasing the effectiveness of supervision, transparency in performance management, more structured documentation, and the development of teacher professionalism. Obstacles faced include lack of digital literacy, internet network problems, and administrative burden. The implemented solutions include training, mentoring, improving technology infrastructure, and strengthening collaboration between principals, teachers, and supervisors.

The results of this research show a model of educational supervision and performance management based on the GTK Room with the integration of clinical and collaborative supervision to improve the quality of learning and the professionalism of teachers in SMP Banjar Regency. connectivity, varying levels of

digital literacy, time constraints for supervision, and teacher readiness to undergo supervision. Solutions implemented include training, mentoring, the formation of supervision teams, strengthened technical support, and the cultivation of a collaborative culture within the school environment.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penelitian	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 18
A. Supervisi Pendidikan	18
B. Model Supervisi Pendidikan dan Digital	31
C. Pengelolaan kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan dalam Aplikasi Ruang GTK.....	40
D. Kerangka Berpikir.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Instrumen Penelitian.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan	138
 BAB V PENUTUP.....	 145

A.	Simpulan.....	145
B.	Saran-saran	148
DAFTAR PUSTAKA		151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		157
LAMPIRAN.....		158

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	65
3.2 Pedoman Observasi	66
3.3 Pedoman Wawancara.....	66
3.4 Data Dokumentasi	67
4.1 Data Kepala Sekolah yang memimpin SMP Negeri 1 Martapura.....	76
4.2 Data PTK SMP Negeri 1 Martapura	79
4.3 Data Kepala Sekolah yang memimpin SMP Negeri 1 Gambut.....	83
4.4 Data PTK SMP Negeri 1 Gambut.....	86
4.5 Data Kepala Sekolah yang memimpin SMP Negeri 1 Kertak Hanyar..	91
4.6 Data PTK SMP Negeri 1 Kertak Hanyar	91
4.7 Data Observasi Guru Pada Ruang GTK.....	136

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	158
2. SK Pembimbing Tesis.....	159
3. Catatan Bimbingan Tesis.....	160
4. Surat Riset Pasca UIN Antasari Banjarmasin.....	162
5. Surat Riset SMP Negeri 1 Martapura.....	163
6. Surat Riset SMP Negeri 1 Gambut.....	164
7. Surat Riset SMP Negeri 1 Kertak Hanyar.....	165
8. Surat Selesai Riset SMP Negeri 1 Martapura.....	166
9. Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 1 Gambut.....	167
10. Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 1 Kertak Hanyar	168
11. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	169
12. Aplikasi Ruang GTK.....	171
13. Program Supervisi.....	182