

DAFTAR PUSTAKA

- Alimi, O. S., & Akinfolarin, C. A. (2012). Impact of selected modes of instructional supervision activities on students' academic performance in senior secondary schools in Ondo State, Nigeria. *International Journal of Educational Management*, 26(2).
- Basari, M. H., dkk. (2025). Penggunaan teknologi efektif dalam supervisi pendidikan. *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan*.
- Bintang, A. R., dkk. (2024). Strategi supervisi berbasis teknologi dalam pendidikan modern. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 215–224. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1329>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design (Edisi terjemahan). *Pustaka Pelajar*.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lumajang. (n.d.). *Pelaksanaan pengelolaan kinerja guru*. <https://dindikbud.lumajangkab.go.id/berita/detail/bXI%3D>
- Elampusita, P. M., dkk. (2021). Penerapan sistem penilaian e-kinerja di Sekretariat Daerah Kota Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 5(2). <http://jurnal.uns.ac.id/JIKAP>
- Fabunmi, M., et al. (2025). Educational supervision: Revised edition. *Edudia-IEPA*.
- Faujiah, S., dkk. (n.d.). Fungsi dan urgensi supervisi pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan Sosial*, 3(2), 1246–1256. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/download/1367/817/3350>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). How to design and evaluate research in education (8th ed.). *McGraw-Hill*.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). SuperVision and instructional leadership: A developmental approach. *Pearson*.
- Guru Binar. (n.d.). *Strategi komprehensif pengelolaan PMM kinerja guru*. https://gurubinar.id/blog/strategi-komprehensif-pengelolaan-pmm-kinerja-guru?blog_id=506
- Herawati, N. R., dkk. (2022). Peningkatan kompetensi guru melalui pembinaan guru dengan pendekatan direktif. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 5(1).

- Hidayat, dkk. (2025). Manajemen supervisi pendidikan: Meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Bandung*.
- Hidayat, E. R., dkk. (2025). Supervisi pendidikan di era transformasi digital: Konsep, tujuan, dan implikasi bagi pengembangan profesionalisme guru. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(4). <https://doi.org/10.61166/responsive.v1i4.53>
- Ikhwanul Muslimin. (2023). Meningkatkan profesionalisme guru dengan model, pendekatan, dan teknik supervisi pendidikan di era Society 5.0. *Ta'lim: E-Journal Universitas Muhammadiyah Kupang*, 2. <https://unmuhkupang.ac.id/index.php/talim>
- Info Publik. (2025). Info Publik.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). *Pelaksanaan*. <https://kbbi.web.id/pelaksanaan>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2017).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Apa itu Ruang GTK?* <https://pusatinformasi.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Ruang-GTK>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Pengelolaan kinerja guru*. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/pengelolaan-kinerja>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Pengelolaan kinerja guru 2025: Lebih mudah, bermakna, dan bermutu untuk semua*. <https://gtkdikmendikus.kemendikbud.go.id/pengelolaan-kinerja-guru-2025-lebih-mudah-bermakna-dan-bermutu-untuk-semua/>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Ruang GTK jadi sarana belajar yang inspiratif, terintegrasi, inklusif, dan sederhana bagi insan GTK*. <https://gtkdikmendikus.kemdikbud.go.id/ruang-gtk-jadi-sarana-belajar-yang-inspiratif-terintegrasi-inklusif-dan-sederhana-bagi-insan-gtk/>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Pengelolaan kinerja untuk guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/pengelolaan-kinerja-untuk-guru-kepala-sekolah-dan-pengawas-sekolah>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Kategori Ruang GTK*. <https://pusatinformasi.rumahpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/categories/44586577246105-Ruang-GTK>

- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Tentang cara mengakses pengelolaan kinerja di Ruang GTK*.
<https://pusatinformasi.ult.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/41122166506649-Tentang-Cara-Mengakses-Pengelolaan-Kinerja-di-Ruang-GTK>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Tentang dokumen hasil penilaian kinerja tahunan guru*.
<https://pusatinformasi.ult.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/40451563446425-Tentang-Dokumen-Hasil-Penilaian-Kinerja-Tahunan-Guru>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Transformasi Platform Merdeka Mengajar menjadi Ruang GTK*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., & Fitria, H. (2019). *Supervisi pendidikan*. Alfabeta.
- Kumparan. (n.d.). *Kendala gangguan teknis: Apa saja yang dialami selama menggunakan sistem ini?* <https://kumparan.com/berita-hari-ini/kendala-gangguan-teknis-apa-saja-yang-dialami-selama-menggunakan-sistem-ini-25QnjMx8RpQ/full>
- Lubis, N. A. (2025). Prinsip-prinsip supervisi pendidikan. *Jurnal Komprehensif*, 3(2), 418–423. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif>
- Mainuddin, dkk. (2021). *Supervisi pendidikan*. Tahta Media Group.
- Maritim, E. (2024). Strategi mengatasi tantangan dalam pelaksanaan supervisi pendidikan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 204–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12529642>
- Maulidiyah, N. R., & Suriagiri. (2026). Konflik persepsi antara fungsi penilaian dan pembinaan dalam supervisi pendidikan. *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi dan Humaniora*, 2.
- Meleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Cetakan ke-38, edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Milasari, dkk. (2021). Prinsip-prinsip supervisi, tipe/gaya supervisi, komunikasi dalam supervisi pendidikan, dan supervisi pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

- Mukniah, dkk. (2021). Supervisi pendidikan. *Klik Media*.
- Munjiatun. (2019). Models, approaches and techniques of educational supervision to improve teachers' professionalism in the era of Industrial Revolution 4.0. *International Conference of Moslem Society*, 3. <https://doi.org/10.24090/icms.2019.2436>
- Murdin. (2024). Model supervisi guru pendidikan agama Islam: Studi multi situs di SMP Muhammadiyah dan SMP Al-Ihsan Hidayatullah Tanjung Redeb [Tesis magister, Universitas Muhammadiyah Malang].
- Musafir. (2025). Evaluasi program Platform Merdeka Mengajar dalam peningkatan kinerja guru di SMP Datok Sulaiman Palopo [Tesis magister, IAIN Palopo].
- Muslim. (n.d.). *Ṣaḥīḥ Muslim* (Hadis No. 8).
- Naibaho, N., dkk. (2025). Peran psikologi perkembangan dalam pendekatan direktif dan non-direktif pada peserta didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Naimah, dkk. (2023). Supervisi pendidikan.
- Nasution, A. F. (2023). Metode penelitian kualitatif. CV. *Harfa Creative*.
- Niam, M. F., dkk. (2024). Metode penelitian kualitatif. *Widina Media Utama*.
- Nurhasanah, dkk. (2019). Strategi pembelajaran. *Edu Pustaka*.
- Pemerintah Kabupaten Banjar. (n.d.). *Satu Data Kabupaten Banjar: Elemen data*. <https://satudata.banjarkab.go.id/elemen/49>
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 7607/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah. (2023).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005).
- Rahmah, Salabi, A., & Mof, Y. (2026). Strategi transformasi digital dalam inovasi perencanaan pendidikan Islam untuk meningkatkan mutu pendidikan. *At-Taklim: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*.
- Rahman, A. Y. (2025). Implementasi Platform Merdeka Mengajar dalam penilaian kinerja guru sekolah dasar (Studi multi kasus pada tiga sekolah dasar di Kabupaten Wajo) [Tesis magister, Universitas Negeri Makassar].

- Ramadhan, R., dkk. (2026). Transformasi supervisi pendidikan berbasis digital dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.51747/pedagogy.vol13no1.1314463>
- Riyanto, Y. (n.d.). Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. Unesa University Press.
- Rohmatika, R. V. (2018). Model supervisi klinis terpadu untuk peningkatan kinerja guru. Idea Press.
- Rokhayati Rosa, A. T., dkk. (2024). Supervisi pendidikan. Nasya Expanding Management.
- Rumawas, W. (2021). Manajemen kinerja. *Unsrat Press*.
- Salisa Rizky Candra, dkk. (2022). Analisis pengaruh supervisi pendidikan terhadap kualitas guru. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 194–207.
- Samsu. (2017). Metodologi penelitian: Teori dan praktik. *Kencana*.
- Sanjaya, W. (2007). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. *Kencana*.
- Sari, A. P., & Salabi, A. (2023). Hubungan gaya kepemimpinan, kepuasan kerja, dan kinerja karyawan. *Edunomika*.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). Supervision: A redefinition (8th ed.). *McGraw-Hill*.
- Shidqi, R. L. A., dkk. (2024). Pendekatan supervisi pendidikan. *PT Remaja Rosdakarya*.
- Shihab, M. Q. (n.d.). Tafsir Al-Mishbah.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir al-Misbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an (Vol. 2). *Lentera Hati*.
- Siemze Joen, dkk. (2022). Kinerja guru, pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja. *Magama*.
- SMAN 3 Salatiga. (2025). *Pengelolaan kinerja Ruang GTK 2026*. <https://www.sman3sltg.sch.id/2025/12/pengelolaan-kinerja-ruang-gtk-2026.html>

- SMK Kesehatan Terpadu Bhakti Timika. (2024). *Panduan pengelolaan kinerja guru*. <https://smkktb-timika.sch.id/wp-content/uploads/2024/12/Panduan-Pengelolaan-Kinerja-Guru.pdf>
- Suawa, P. J., dkk. (2021). Manajemen pengelolaan dana dan revitalisasi Danau Tondano oleh Pemerintah Kabupaten Minahasa (Studi kasus di Balai Wilayah Sungai Sulawesi). *Jurnal Governance*, 1(2).
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.
- Sukardi. (n.d.). Metodologi penelitian kualitatif: Kompetensi dan praktiknya. *Bumi Aksara*.
- Suriagiri. (2022). Upaya kepala MTsN Model dalam inovasi pendidikan. *Kahnaya Karya*.
- Syukrana. (2019). Model supervisi pendidikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Kecamatan Malili [Tesis magister, Institut Agama Islam Negeri Palopo].
- TafsirQ. (n.d.). *Tafsir Surah Al-Ahqaf ayat 19*. <https://tafsirq.com/46-al-ahqaf/ayat-19#tafsir-quraish-shihab>
- TafsirWeb. (n.d.). Surat Ali 'Imran ayat 29. <https://tafsirweb.com/1161-surat-ali-imran-ayat-29.html>
- Tyasmaning, E. (2022). Model dan metode pembelajaran. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Wehelmina Rumawas. (2021). Manajemen kinerja. *Unsrat Press*.
- Widiyanto, E. (2024). Supervisi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas Madrasah Aliyah Negeri 1 Mesuji di Provinsi Lampung [Tesis magister, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). *SAGE Publications*.
- Zepeda, S. J. (2015). The principal as instructional leader: A practical guide to improving instruction (3rd ed.). *Routledge*.
- Zepeda, S. J. (2017). Instructional supervision: Applying tools and concepts (3rd ed.). *Routledge*.

