

قائمة الملاحق

الرقم	القائمة
١	خطاب القرار لمشرفة خطة رسالة الماجستير
٢	خطاب قرار المشرفين لرسالة الماجستير
٣	خطاب الطلب للخبراء
٤	ورقة التصديق من خبير الوسيلة
٥	ورقة التصديق من خبير المادة
٦	ورقة التصديق من خبير اللغة العربية
٧	خطاب تصريح البحث
٨	ورقة الصلاحية من الطلبة
٩	ورقة الصلاحية من المعلمة
١٠	المنتج المطور
١١	توثيق البحث
١٢	السيرة الذاتية للباحثة

الملحق ١

خطاب القرار لمشرفة خطة رسالة الماجستير

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 805 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Amimah Anwar/NIM.240211060185 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr.Hj.Norlaila,M.Pd.,M.Ag Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Amimah Anwar/NIM.240211060185 dengan Judul:
"تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية قائمة على الواقع المعزز (Augmented Reality) لزيادة دافعية التعلم ونتائج لدى طلاب الصف السابع وفق باستخدام نموذج (ADDIE)"
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 17 November 2025



- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
3. Pembimbing;
4. Amimah Anwar (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

خطاب قرار المشرفين لرسالة الماجستير



KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 222 TAHUN 2026
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Amimah Anwar/NIM.240211060185 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. dan Dr. Rahmat Shadiqin, M.Pd.I. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Amimah Anwar/NIM.240211060185 dengan judul:
"تطوير الوسيلة التعليمية على أساس الواقع المعزز لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 28 April 2026
a.n. Rektor
Direktur,



Mujiburrahman

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
3. Pembimbing;
4. Amimah Anwar (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

الملحق ٣

خطاب الطلب للخبراء

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Hal : Permohonan Validasi Ahli Media
 Lampiran : 1 set Lembar Validasi Ahli Media

Kepada Yth.
 Dr. M. Ramli, M. Pd

Di-
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amimah Anwar
 NIM : 240211060185
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk menjadi validator ahli desain dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Tesis. Adapun data mengenai penelitian Tesis saya yaitu:
 Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس الواقع المعزز لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في
 المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Pembimbing : 1. Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd.
 2. Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Mengetahui
 Pembimbing,



Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd.
 NIP. 198312262011012008

Mahasiswa,



Amimah Anwar
 NIM. 240211060185

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Hal : Permohonan Validasi Ahli Bahasa
Lampiran : 1 set Lembar Validasi Ahli Bahasa

Kepada Yth.
Dr. Asikin Nor, S.Ag., M.Ag

Di-
UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amimah Anwar
NIM : 240211060185
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk menjadi validator ahli bahasa dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Tesis. Adapun data mengenai penelitian Tesis saya yaitu:
Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس الواقع المعزز لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Pembimbing : 1. Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd.
2. Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Mengetahui
Pembimbing,



Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd.
NIP. 198312262011012008

Mahasiswa,



Amimah Anwar
NIM. 240211060185

الملحق ٤

ورقة التصديق من خبير الوسيلة

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Anda memberikan penilaian,
2. Melalui instrumen ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Kecsuaian Media dengan Pembelajaran					
1	Pemilihan aplikasi Augmented Reality sesuai dengan tujuan pembelajaran keterampilan berbicara dan karakteristik materi yang disajikan.				✓
Aspek Navigasi dan Interaktivitas					
2	Kejelasan petunjuk penggunaan aplikasi dalam membantu siswa mengakses dan memanfaatkan fitur Augmented Reality.				✓
3	Kesesuaian fungsi tombol dan fitur interaktif dalam mendukung aktivitas pembelajaran berbicara.				✓
4	Alur penggunaan media tersusun secara logis sehingga memudahkan siswa mengikuti tahapan pembelajaran secara mandiri.				✓
5	Navigasi antarhalaman dan fitur dalam aplikasi mudah dipahami dan dioperasikan oleh siswa.				✓
Aspek Desain Visual					
6	Komposisi warna, tata letak, dan elemen grafis disusun secara harmonis sehingga mendukung kenyamanan belajar.				✓
7	Pemilihan komposisi warna dan tata letak yang nyaman dipandang serta tidak melelahkan mata.				✓
8	Kualitas visual objek tiga dimensi (3D) dan animasi mampu menarik perhatian serta mendukung proses pembelajaran.				✓
Aspek Tipografi dan Keterbacaan					
9	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan karakter media pembelajaran dan mudah dibaca.				✓
10	Ukuran huruf dan pengaturan teks memberikan tingkat keterbacaan yang baik pada berbagai perangkat,				✓
Aspek Kualitas Teknis					

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Penyusun:

Amimah Anwar
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi:

Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) ini dikembangkan untuk mendukung pembelajaran keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab bagi peserta didik kelas VIII. Media dirancang berdasarkan capaian pembelajaran yang menekankan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab sederhana untuk berkomunikasi secara lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari, merespons percakapan, serta mempraktikkan dialog sederhana dengan pelafalan yang tepat.

Materi yang disajikan mencakup tema الحياة اليومية (Kegiatan Sehari-hari), المهنة (Profesi), and العيادة (Klinik) yang disusun secara kontekstual sesuai dengan kehidupan peserta didik. Melalui penyajian visual, audio, dialog, dan aktivitas berbicara, media ini bertujuan membantu peserta didik menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab dalam komunikasi sederhana, mempraktikkan percakapan sesuai situasi yang diberikan, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan demi peningkatan kualitas dan kelayakan media pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab dalam aspek desain visual, ilustrasi, dan tipografi. Hasil validasi digunakan sebagai dasar revisi dan penyempurnaan media agar layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Anda memberikan penilaian.
2. Melalui instrumen ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Pedagogis					
1	Materi dalam media sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka.				✓
2	Materi sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara (<i>Maharah Kalam</i>).				✓
3	Urutan materi disusun secara sistematis (dari yang mudah ke yang sulit).				✓
4	Aktivitas berbicara yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
Aspek Psikologis					
5	Materi yang disajikan mampu meningkatkan ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran bahasa Arab.				✓
6	Materi dan latihan berbicara mampu menumbuhkan kepercayaan diri siswa untuk menggunakan bahasa Arab secara lisan.				✓
7	Aktivitas berbicara yang disajikan dalam media menstimulus siswa untuk berkomunikasi secara lisan.				✓
Aspek Filosofis					
8	Kosakata (<i>Mufradat</i>) dan ungkapan yang digunakan sudah benar secara kaidah bahasa Arab.				✓
9	Contoh dialog dan ungkapan yang disajikan sesuai dengan konteks penggunaan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.				✓
10	Materi yang disajikan mendukung siswa dalam memahami kosakata dan ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan.				✓
Aspek Sosiologis					
11	Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang praktis untuk komunikasi sosial sehari-hari.				✓

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Penyusun:

Amimah Anwar
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi:

Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) ini dikembangkan untuk mendukung pembelajaran keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab bagi peserta didik kelas VIII. Media dirancang berdasarkan capaian pembelajaran yang menekankan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab sederhana untuk berkomunikasi secara lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari, merespons percakapan, serta mempraktikkan dialog sederhana dengan pelafalan yang tepat.

Materi yang disajikan mencakup tema *الحياة اليومية* (Kegiatan Sehari-hari), *للجنة* (Profesi), dan *العيادة* (Klinik) yang disusun secara kontekstual sesuai dengan kehidupan peserta didik. Melalui penyajian visual, audio, dialog, dan aktivitas berbicara, media ini bertujuan membantu peserta didik menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab dalam komunikasi sederhana, mempraktikkan percakapan sesuai situasi yang diberikan, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan demi peningkatan kualitas dan kelayakan media pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab dalam aspek desain visual, ilustrasi, dan tipografi. Hasil validasi digunakan sebagai dasar revisi dan penyempurnaan media agar layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

الملحق ٧

خطاب تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 317 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTsN 3 Kota Banjarmasin

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Amimah Anwar
NIM : 240211060185
TTL : Barabai, 20 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln. Yudistira 3 No. 85 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس الواقع المعزز لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Lama riset : 04 Mei 2026 s.d 04 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 04 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

LEMBAR KEPRAKTISAN PRODUK OLEH SISWA**Judul Penelitian:**

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Penyusun:

Amimah Anwar
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi:

Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) ini dikembangkan untuk mendukung pembelajaran keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab bagi peserta didik kelas VIII. Media dirancang berdasarkan capaian pembelajaran yang menekankan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab sederhana untuk berkomunikasi secara lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari, merespons percakapan, serta mempraktikkan dialog sederhana dengan pelafalan yang tepat.

Materi yang disajikan mencakup tema الحياة اليومية (Kegiatan Sehari-hari), المهنة (Profesi), dan العيادة (Klinik) yang disusun secara kontekstual sesuai dengan kehidupan peserta didik. Melalui penyajian visual, audio, dialog, dan aktivitas berbicara, media ini bertujuan membantu peserta didik menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab dalam komunikasi sederhana, mempraktikkan percakapan sesuai situasi yang diberikan, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan demi peningkatan kualitas dan kelayakan media pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab dalam aspek daya tarik, pemanfaatan media, tampilan dan bahasa. Hasil validasi digunakan sebagai dasar revisi dan penyempurnaan media agar layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab bagi siswa.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Anda memberikan penilaian.
2. Melalui instrumen ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai
5. Terima kasih atas kesediaan anda berkenan mengisi lembar validasi ini

Nama : Martalia Rimbahayana.....

Kelas : V.III.E.....

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Daya Tarik					
1	Tampilan media Augmented Reality (AR) menarik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.			✓	
2	Penggunaan media AR membuat proses belajar berbicara bahasa Arab lebih menyenangkan.			✓	
3	Teknologi visual AR membuat saya lebih fokus selama proses pembelajaran.			✓	
4	Memberi ruang latihan secara mandiri melalui upload percakapan yang tersedia pada media dengan bantuan fitur rekam suara.				✓
Kemudahan Penggunaan Media					
5	Fitur scan Augmented Reality memudahkan dalam penggunaan media dengan waktu yang cepat.				✓
6	Materi dalam buku saku AR dapat diakses dengan mudah melalui perangkat saya.				✓
7	Instruksi dan petunjuk penggunaan dalam media sangat jelas .			✓	
Kemudahan Belajar					
8	Media AR membantu saya berlatih berbicara bahasa Arab secara lebih mandiri.			✓	

LEMBAR KEPRAKTISAN PRODUK OLEH GURU

Judul Penelitian:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Penyusun:

Amimah Anwar
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi:

Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) ini dikembangkan untuk mendukung pembelajaran keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab bagi peserta didik kelas VIII. Media dirancang berdasarkan capaian pembelajaran yang menekankan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab sederhana untuk berkomunikasi secara lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari, merespons percakapan, serta mempraktikkan dialog sederhana dengan pelafalan yang tepat.

Materi yang disajikan mencakup tema الحياة اليومية (Kegiatan Sehari-hari), للهنة (Profesi), dan العيادة (Klinik) yang disusun secara kontekstual sesuai dengan kehidupan peserta didik. Melalui penyajian visual, audio, dialog, dan aktivitas berbicara, media ini bertujuan membantu peserta didik menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab dalam komunikasi sederhana, mempraktikkan percakapan sesuai situasi yang diberikan, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan demi peningkatan kualitas dan kelayakan media pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi:

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk keterampilan berbicara (*maharah kalam*) bahasa Arab dalam aspek desain visual, ilustrasi, dan tipografi. Hasil validasi digunakan sebagai dasar revisi dan penyempurnaan media agar layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Anda memberikan penilaian.
2. Melalui instrumen ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini.
3. Skala penilaian: 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Daya Tarik					
1	Media Augmented Reality (AR) mudah dioperasikan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab.				✓
2	Petunjuk penggunaan media disajikan secara jelas dan mudah dipahami.				✓
3	Media ini efisien digunakan sebagai alat bantu tanpa mengganggu alokasi waktu pelajaran.				✓
Pemanfaatan Media Pembelajaran					
4	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran Mahārah Kalām.				✓
5	Urutan penyajian materi membantu guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis.				✓
6	Media AR mampu memvisualisasikan materi yang sebelumnya sulit dijelaskan hanya dengan buku teks.				✓
7	Desain visual dan teknologi AR efektif dalam meningkatkan fokus serta keterlibatan aktif siswa.				✓
8	Media ini menciptakan suasana belajar bahasa Arab yang lebih interaktif dan menyenangkan di kelas.				✓
9	Media ini sangat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran keterampilan berbicara.				✓
Tampilan dan Bahasa					
10	Bentuk, ukuran, dan model huruf yang digunakan sederhana serta mudah saya baca.				✓
11	Tata letak, warna, dan ilustrasi dalam media mendukung kenyamanan penggunaan.				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam media jelas, komunikatif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓

Sumber:

Modifikasi dari Muhammad Rifqi Maulana (2025)

Modifikasi dari Asrullah (2023)

Komentar/Saran umum:

Media pembelajaran ini sangat membantu sekali dalam pembelajaran di kelas, karena lebih menarik dari siswa dan guru dengan kemampuan zaman; untuk saran mungkin perlu ada nanti versi offline agar bisa diakses tanpa internet.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk keterampilan Berbicara dinyatakan:

- ☐ Sangat praktis untuk digunakan
- ☒ Praktis untuk digunakan
- ☐ Tidak praktis untuk digunakan

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Validator



Saridatun Rahimah, S. Pd.I., M. Pd.



I.

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab sederhana untuk berkomunikasi secara lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari, menyampaikan informasi sederhana, merespons percakapan sesuai konteks, serta mempraktikkan dialog sederhana dengan pelafalan yang tepat.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menggunakan media pembelajaran berbasis Augmented Reality, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menggunakan kosakata dan ungkapan bahasa Arab yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, profesi, dan kondisi kesehatan dalam komunikasi lisan sederhana.
2. Mempraktikkan dialog bahasa Arab secara berpasangan atau kelompok sesuai konteks kehidupan sehari-hari dengan pelafalan yang jelas dan percaya diri.
3. Menyampaikan informasi, pendapat, atau respons sederhana secara lisan berdasarkan situasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran.

2. Deskripsi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality

Augmented Reality (AR) adalah teknologi yang menampilkan gambar, animasi, dan suara dari buku ke layar handphone agar belajar menjadi lebih menyenangkan.

Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) adalah media yang memadukan objek virtual berupa gambar 3D, audio, dan aktivitas interaktif ke dalam lingkungan nyata untuk mendukung pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab secara kontekstual dan bermakna.

Materi dalam media pembelajaran berbasis Augmented Reality ini mencakup tema يوميتنا (Kegiatan Sehari-hari), المهنة (Profesi), dan العيادة (Klinik). Ketiga tema disajikan secara kontekstual melalui kosakata, ungkapan, dan dialog sederhana yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, profesi, serta situasi kesehatan untuk mendukung keterampilan berbicara bahasa Arab peserta didik.

3. Petunjuk Penggunaan Buku Berbasis AR

Petunjuk Penggunaan Media Berbasis Augmented Reality:

1. Siapkan Handphone, Gunakan handphone yang memiliki kamera dan koneksi internet.
2. Download Aplikasi AR, Unduh aplikasi melalui:
 - Google Play Store
 - App Store
3. Buka Aplikasi yang telah diunduh, Izinkan akses kamera yang diperlukan saat diminta.
4. Pilih negara "Indonesia (ID)" dan tekan tombol "Save country preference" untuk konfirmasi pengaturan.
5. Di ujung kanan bawah layar, tekan ikon "Scan" dan klik "Ok" untuk melanjutkan.

6. Scan Gambar / QR Code, Arahkan kamera ke gambar atau kode QR marker yang ada di buku, klik "Allow" untuk memastikan Motion dan Orientasi.
7. Lihat gambar atau animasi akan muncul di layar. Klik navigasi Ikon Play ▶ untuk mendengarkan suara pelafalan.
8. Silakan klik Ikon Selanjutnya ➞ untuk melanjutkan ke halaman berikutnya.
9. Silakan klik Ikon Sebelumnya ⬅ untuk kembali ke halaman sebelumnya.
10. Pada tahap latihan, klik ikon mikrofon 🎤 untuk mulai merekam suara Anda. Lalu unduh suara.
11. Untuk tahap refleksi, silakan pilih salah satu emoji sesuai tingkat kepuasan pembelajaran.

4.

Penyajian Tema



العِيَادَةُ



المِهْنَةُ



الحَيَاةُ اليَوْمِيَّةُ

5.

الحوار: في المُسْتَشْفَى
العِيَادَةُ

الطَّبِيبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، مَا اسْمُكَ؟
 الْمَرِيضُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، اسْمِي عَلِيٌّ
 الطَّبِيبُ: مَا أَصَابَكَ يَا عَلِيٌّ؟
 الْمَرِيضُ: أَصَابَنِي حُمَّى وَصُدَاعٌ
 الطَّبِيبُ: هَلْ أَصَابَكَ سَعَالٌ؟
 الْمَرِيضُ: نَعَمْ، أَصَابَنِي سَعَالٌ خَفِيفٌ
 الطَّبِيبُ: حَسَنًا، افْتَحْ فَمَكَ مِنْ فَضْلِكَ
 الْمَرِيضُ: حَاضِرٌ يَا طَبِيبُ
 الطَّبِيبُ: أَنْتَ مُتَعَبٌ قَلِيلًا، هَذِهِ وَصْفَةُ الدَّوَاءِ
 الْمَرِيضُ: شُكْرًا يَا طَبِيبُ
 الطَّبِيبُ: تَنَاوَلِ الدَّوَاءَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَخُذْ رَاحَةً كَثِيرَةً
 الْمَرِيضُ: حَسَنًا، شُكْرًا جَزِيلًا



6.

مُمارِسةُ الْكَلَامِ



هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مِنْ قَبْلِ؟
نَعَمْ أَمْ لَا؟ (نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى)
مَاذَا فَعَلْتَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟
مِنْ فَضْلِكَ احْك لَنَا قِصَّتَكَ!

7.

وَصْفُ الصُّورَةِ
عَنِ الْمِهْنَةِ

هَذَا طَبِيبٌ
هُوَ يَفْحَصُ الْمَرْضَى وَيُعَالِجُهُمْ



هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ
هِيَ تَشْرَحُ الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ



هَذَا شُرْطِيٌّ
هُوَ يُنْظِمُ السَّيَّارَاتِ فِي الشَّارِعِ



هَذَا طَيَّارٌ
هُوَ يَقْوُدُ الطَّائِرَةَ



8.

التدريب على وصف المهنة

Petunjuk:

"Jelaskan profesi pada gambar menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab".



9.

التعبير عن أفكار قصيرة الحياة اليومية

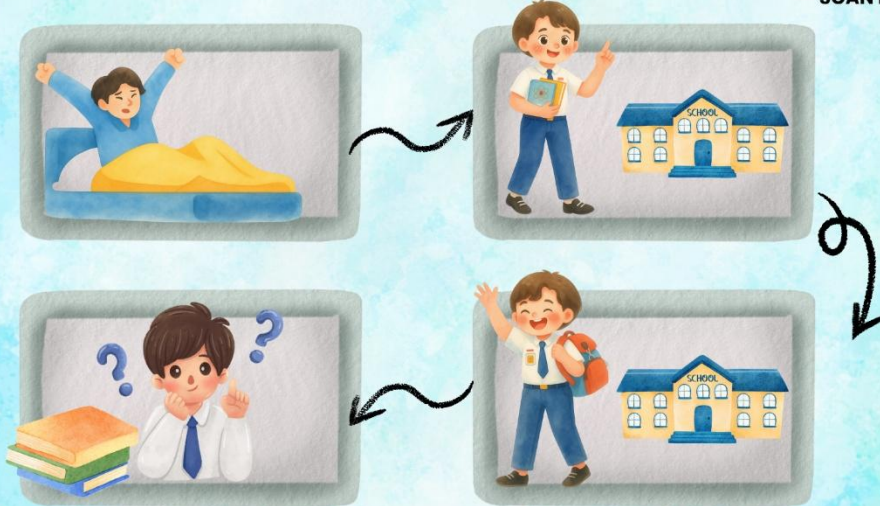


10.

التدريب على التعبير عن أفكار قصيرة

Petunjuk:

"Amati gambar berikut, kemudian ceritakan kegiatan yang kamu lakukan di rumah atau di sekolah."



II.

Refleksi Pembelajaran

كَيْفَ كَانَ تَعَلُّمُكَ الْيَوْمَ؟





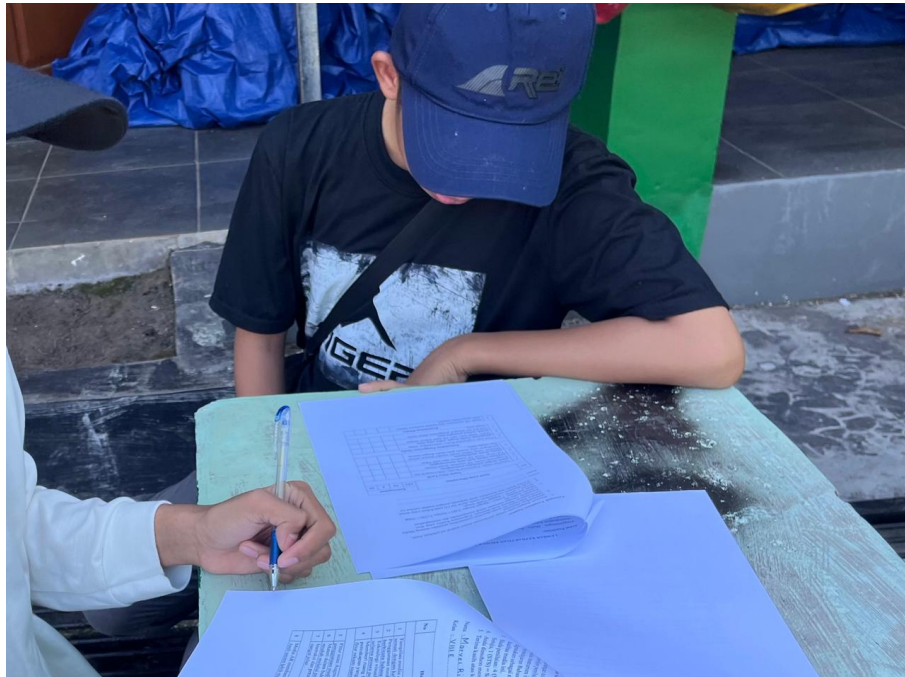
المادة	رمز الاستجابة السريعة (QR)
العيادة	

العيادة	 SCAN WITH ASSEMBLR Visualize information better in Augmented Reality ASSEMBLR is an app that enables you to design, create, and share Augmented Reality experiences. ASSEMBLR +
المهنة	 SCAN WITH ASSEMBLR Visualize information better in Augmented Reality ASSEMBLR is an app that enables you to design, create, and share Augmented Reality experiences. ASSEMBLR +
المهنة	 SCAN WITH ASSEMBLR Visualize information better in Augmented Reality ASSEMBLR is an app that enables you to design, create, and share Augmented Reality experiences. ASSEMBLR +

الملحق ١١

توثيق البحث







الملحق ١٢

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : عميمة أنوار
٢. المكان وتاريخ الولادة : باراي، ٢٠ أغسطس ٢٠٠١
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : الشارع سالينو فولو لوت الوسطي كوتاباروا
٦. الخبرات التربوية :
- أ. المدرسة الابتدائية الحكومية مانينج | ٢٠٠٧
- ب. معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول | ٢٠١٣-٢٠١٩
- ج. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية قسم تعليم اللغة العربية | ٢٠٢٤
٧. الأبوان
- أ. الأب
- (١) اسمه : خير الأنوار
- (٢) مهنته : مدرس
- ب. الأم
- (١) اسمها : روسياتي
- (٢) مهنتها : مدرسة