

الملاحق

الملحق ١ : خطة الدرس (الوحدة التعليمية) للقاء الأول

Pertemuan 1

Hari/Tanggal: Kamis, 18 September 2025

Kelas: VIII A (Kontrol) dan VIII B (Eksperimen)

Materi: المهنة (Profesi)

Alokasi Waktu: 2 × 40 Menit

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai cita-cita atau profesi yang dikenal peserta didik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai materi المهنة (Profesi).
5. Guru memberikan pretest untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dalam menguasai mufradat profesi bahasa Arab.

Kegiatan Inti:

Kelas Eksperimen (Menggunakan Media Tebak Gambar Berbasis Gamifikasi)

1. Guru memperkenalkan mufradat tentang profesi dalam bahasa Arab.
2. Guru membacakan kosakata profesi satu per satu dengan pelafalan yang benar.
3. Peserta didik mendengarkan dan mengulangi pengucapan kosakata secara bersama-sama maupun bergantian.
4. Guru menjelaskan arti setiap kosakata beserta contoh penggunaannya dalam kalimat sederhana.
5. Guru menampilkan media Tebak Gambar yang berisi gambar berbagai profesi.
6. Guru menjelaskan aturan permainan gamifikasi dan sistem pemberian poin.
7. Peserta didik menebak nama profesi berdasarkan gambar menggunakan bahasa Arab.
8. Guru memberikan poin dan apresiasi kepada peserta didik yang menjawab dengan benar.
9. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban peserta didik dan memperbaiki pelafalan yang kurang tepat.
10. Guru mengajak peserta didik mengulang seluruh mufradat yang telah dipelajari.

Kelas Kontrol Tanpa Media Tebak Gambar :

1. Guru memperkenalkan mufradat tentang profesi dalam bahasa Arab.
2. Guru membacakan kosakata sesuai buku ajar.
3. Peserta didik mendengarkan dan mengulangi kosakata secara bersama-sama maupun bergantian.
4. Guru menjelaskan arti kosakata beserta contoh penggunaannya dalam kalimat sederhana.
5. Guru meminta peserta didik membaca kembali kosakata secara bergiliran.
6. Guru memberikan latihan membaca dan menerjemahkan kosakata tanpa menggunakan media permainan.

Kegiatan Penutup:

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang mufradat profesi.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
3. Guru memberikan motivasi agar peserta didik menghafalkan mufradat profesi yang telah dipelajari.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

الملحق ٢: خطة الدرس / الوحدة التعليمية للقاء الثاني

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi : المهن (Profesi)

Hari/Tanggal : Sabtu, 04 Oktober 2025

Kelas : VIII A (Kontrol) dan VIII B (Eksperimen)

Alokasi Waktu : 2 × 40 Menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengingat kembali mufradat tentang profesi yang telah dipelajari.
2. Melafalkan mufradat profesi dengan pengucapan yang benar.
3. Menyebutkan nama profesi dalam bahasa Arab berdasarkan gambar yang ditampilkan.
4. Mencocokkan gambar profesi dengan kosakata yang tepat.
5. Menunjukkan peningkatan penguasaan mufradat profesi melalui kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang kembali mufradat profesi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru memberikan motivasi agar peserta didik lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kedua.

Kegiatan Inti 60 Menit:

Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)

1. Guru mengulas kembali mufradat profesi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru memandu peserta didik melafalkan setiap mufradat secara bersama-sama maupun bergantian.
3. Guru menempelkan beberapa gambar profesi di papan tulis sebagai media pembelajaran.
4. Guru menjelaskan kembali arti setiap mufradat berdasarkan gambar yang ditampilkan.
5. Guru menjelaskan aturan permainan Tebak Gambar berbasis gamifikasi serta sistem pemberian poin.
6. Peserta didik secara bergiliran menebak nama profesi dalam bahasa Arab sesuai gambar yang ditunjukkan guru.
7. Guru memberikan poin dan penghargaan kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan benar.
8. Guru memberikan ice breaking singkat untuk meningkatkan fokus dan semangat belajar peserta didik.
9. Guru membagikan latihan mencocokkan gambar dengan kosakata profesi yang tepat.
10. Guru bersama peserta didik membahas jawaban dan memberikan penguatan terhadap mufradat yang masih kurang dipahami.

Kelas VIII A (Kelas Kontrol)

1. Guru mengulas kembali mufradat profesi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru membimbing peserta didik membaca dan mengulang mufradat berdasarkan buku paket.
3. Guru menjelaskan kembali arti setiap mufradat beserta contoh penggunaannya.

4. Peserta didik diminta menyebutkan mufradat profesi secara bergantian tanpa menggunakan media gambar.
5. Guru memberikan ice breaking singkat untuk meningkatkan konsentrasi peserta didik.
6. Guru meminta peserta didik menghafalkan mufradat profesi secara mandiri.
7. Guru memberikan latihan membaca dan menghafalkan kosakata sesuai materi pada buku.
8. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil latihan peserta didik.

Kegiatan penutup 10 Menit :

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang mufradat profesi.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban dan hasil latihan peserta didik.
3. Guru memberikan apresiasi dan pujian kepada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi agar peserta didik terus mengulang dan menghafalkan mufradat di rumah.
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

الملحق ٣: خطة الدرس / الوحدة التعليمية للقاء الثالث

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi : المهن (Profesi)

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 November 2025

Kelas : VIII B (Eksperimen) dan VIII A (Kontrol)

Alokasi Waktu : 2 × 40 Menit

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengingat dan menguasai kembali mufradat tentang profesi dalam bahasa Arab.
2. Menyebutkan mufradat profesi sesuai dengan gambar yang ditampilkan.
3. Menuliskan mufradat profesi yang didengar melalui kegiatan istima'.
4. Membedakan dan memahami arti setiap mufradat profesi dengan tepat.

5. Meningkatkan penguasaan kosakata profesi melalui kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali mufradat profesi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam mempelajari bahasa Arab.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ketiga.

B. Kegiatan Inti (60 Menit):

Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)

1. Guru mengajak peserta didik mengulang seluruh mufradat profesi secara bersama-sama.
2. Guru memperlihatkan gambar-gambar profesi secara acak kepada peserta didik.
3. Guru menjelaskan kembali aturan permainan Tebak Gambar berbasis gamifikasi.
4. Peserta didik secara bergantian menebak nama profesi dalam bahasa Arab berdasarkan gambar yang ditampilkan.
5. Guru memberikan poin dan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan benar.
6. Guru memberikan latihan istima' (menyimak) dengan mengucapkan mufradat profesi secara acak.
7. Peserta didik menuliskan mufradat yang didengar pada buku masing-masing.
8. Guru bersama peserta didik membahas jawaban dan memberikan koreksi apabila terdapat kesalahan penulisan maupun pelafalan.
9. Guru memberikan penguatan terhadap mufradat yang masih belum dikuasai peserta didik.

Kelas VIII A (Kelas Kontrol)

1. Guru mengajak peserta didik mengulang seluruh mufradat profesi secara bersama-sama.
2. Guru meminta peserta didik menyetorkan hafalan mufradat profesi secara bergantian.
3. Guru memperbaiki pelafalan peserta didik apabila masih terdapat kesalahan.

4. Guru memberikan latihan istima' (menyimak) dengan mengucapkan mufradat profesi secara acak.
5. Peserta didik menuliskan mufradat yang didengar pada buku masing-masing.
6. Guru memberikan koreksi terhadap hasil pekerjaan peserta didik.
7. Guru meminta peserta didik kembali mengulang hafalan mufradat yang masih belum dikuasai.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit):

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang mufradat profesi.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi agar peserta didik terus mengulang dan menghafalkan mufradat profesi di rumah.
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

الملحق ٤ : الوحدة التعليمية للقاء الرابع

MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA BAHASA ARAB MTS SYEKH
KHALID KELAS VIII

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Siti Nor Fadillah
Instansi	:	MTS SYEKH KHALID
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	MTS
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Fase / Kelas	:	VIII (Delapan)
Bab 1	:	Maharah Istima'
Tema	:	(Profesi)

Alokasi Waktu	: 1 JP (60 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
▪ Memahami huruf hijaiyah dengan baik, termasuk cara membaca dan menulisnya. ▪ Mampu membaca kata sederhana dalam Bahasa arab tingkat dasar sesuai materi kelas VIII ▪ Mengetahui beberapa mufradat dasar seperti nama benda, kelas dll. ▪ Mampu mengidentifikasi gambar dan mencocokkannya dengan kata pada pembelajaran sebelumnya ▪ Siswa pernah berlatih menghubungkan kosakata Arab dengan gambar sederhana pada tema lain.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan dimensi Profil Pelajar Pancasila sebagai berikut: • Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, dengan membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta menghargai ilmu sebagai anugerah Allah Swt. • Mandiri, dengan berlatih menghafal dan menguasai mufradat profesi secara mandiri. • Bernalar kritis, dengan menganalisis gambar profesi dan menghubungkannya dengan kosakata bahasa Arab yang tepat. • Kreatif, dengan menggunakan kosakata profesi dalam berbagai aktivitas pembelajaran dan permainan tebak gambar. • Bergotong royong, melalui kerja sama dan saling membantu saat mengikuti kegiatan pembelajaran maupun permainan secara berkelompok. • Berkebinekaan global, dengan menghargai keberagaman profesi serta memahami bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan bahasa Al-Qur'an.	
D. SARANA DAN PRASARANA	

- Buku “Bahasa Arab” Penerbit Aqila Kurikulum Merdeka KMA 450 Terbitan 2024 Untuk Kelas MTS Kelas VIII Berbasis HOTS
- HP/Media
- Sumber pembelajaran atau buku bacaan lain tentang profesi atau pekerjaan
- Papan tulis, Kertas dan spidol dll.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- Minimum 20 Peserta didik, Maksimum 30 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Gamifikasi
- Strategi : Cooperative Learning
- Pendekatan : Student Centered Learning

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran Bab 1 Ini :

- Mengidentifikasi minimal 15 kosakata profesi dalam Bahasa arab beserta maknanya
- Melafalkan mufrodat dengan benar sesuai kaidah tajwid huruf.
- Menebak gambar profesi dan menyebutkan kosakata Bahasa arabnya dengan tepat.
- Berpartisipasi aktif dalam permainan tebak gambar mufrodat dengan jujur dan sportif

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pembelajaran Kosakata akan lebih mudah difahami dan diingat apabila siswa menghubungkannya dengan pengalaman nyata, seperti mengenal profesi di sekitar mereka.
- Gambar, Permainan, dan aktivitas Interaktif membantu menguatkan hubungan antar kata arab dengan maknanya.
- Kerjasama dan kompetensi sehat dalam Gamifikasi dapat meningkatkan motivasi belajar.
- Bahasa Arab bukan hanya mata pelajaran, tetapi keterampilan komunikasi,
- Belajar melalui bermain membuat siswa lebih aktif, berani dan percaya diri.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kalian melihat berbagai profesi disekitar kita?
- Menurut kalian, apa manfaat adanya setiap profesi ?
- Bagaimana cara kita mempersiapkan diri sebelum menjadi salah seorang profesi tersebut?
- Menurut kalian, mengapa mempelajari kosakata profesi penting dalam kehidupan sehari-hari?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran Ke-4

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa terlebih dahulu
- Guru mengajak siswa untuk membaca doa bersama.
- Guru melakukan absensi dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberikan informasi pada siswa terkait materi pembelajaran pada hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran sambil mengulang sedikit kosakata yang sudah dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini: “Hari ini kita akan belajar kosakata tentang profesi atau pekerjaan.”
- Guru mengajak siswa melakukan ice breaking untuk mengecek fokus siswa.

Kegiatan Inti (50 Menit)

- Guru memperkenalkan mufrodat tentang profesi dan siswa disuruh untuk mendengarkan dan mengulangi sampai siswa mulai hafal.
- Guru membaca kosakata satu persatu dengan jelas,

- Siswa mengikuti guru dengan mengulang setiap kosakata yang dibaca, baik secara bergantian atau Bersama-sama.
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang setiap kosakata dan cara penggunaannya.
- Ice Breaking jika diperlukan (Melatih Kefokusan).
- Guru membentuk dua tim untuk bermain game sambil belajar
- Guru menempel gambar di papan tulis tentang profesi
- Setelah kosakata diperkenalkan, guru langsung mengajak siswa untuk berdiri membentuk dua baris Panjang, yang berjajaran satu baris di anggap satu kelompok maka barisan dibagi menjadi dua.
- Setelah siswa siap guru memberikan instruksi teknis permainan dari awal sampai akhir dan system point nya.
- Lalu setelah di beri aba-aba yang paling depan maju untuk menjawab atau menebak gambar apa yang ada di papan tulis tersebut, jika sudah menjawab maka dia harus berdiri di paling belakang jadi semua bergilir untuk dapat menjawab.
- Siswa yang berhasil menebak dengan benar mendapat satu poin dan mendapatkan hadiah. Guru memastikan bahwa kosakata yang digunakan tepat dan memberikan penjelasan singkat jika diperlukan.
- Guru memberikan pujian ke setiap siswa yang benar.
- Jika masih sempat guru memberikan Latihan Istima' yaitu siswa di suruh mencatat apa yang ibu guru ucapkan dengan kalimat dan huruf yang benar berkaitan dengan tema.
- Guru menutup kegiatan dengan mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberi dorongan agar siswa terus mengingat kosa kata yang ada di teks yang dipelajari dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.

SINTAK

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Guru memberikan rangkuman pembelajaran.
- Guru Memberikan Tugas Rumah.
- Guru memotivasi dan memberikan arahan
- Guru menutup pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

E. ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen dan Instrumen Penilaian

1. Asesmen dilakukan melalui asesmen individu
2. Penilaian Sikap
3. Penilaian Pengetahuan

4. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati/Dinilai		
		Memahami dan mendengarkan mufrodat yang telah dipelajari	Bisa Mempraktekkan kosakata yang telah dipelajari	Bisa menebak Bahasa Arab dari gambar tersebut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Indikator Penilaian Psikomotorik

1. Siswa mampu mendengarkan deskripsi kosakata yang ada di teks kalam yang diberikan guru dengan saksama tanpa gangguan.
2. Siswa mampu memberikan respons berupa mengetahui terjemahan dari teks yang relevan berdasarkan deskripsi guru.
3. Siswa mampu memahami dengan benar berdasarkan kosakata yang ada di teks dan deskripsi yang diberikan.
4. Siswa mampu melafalkan kosakata dengan benar sesuai dengan tasykil (vokal).

Rubrik Penilaian Psikomotorik

- Skor 3: Siswa melafalkan kosakata yang tepat dan jelas sesuai Tasykil.
- Skor 2: Siswa melafalkan kosakata yang sesuai, tetapi kurang jelas.
- Skor 1: Siswa kesulitan Mengucapkan kosakata yang sesuai atau ragu-ragu.

Instrumen Penilaian

F. REFLEKSI

- Pada bagian ini peserta didik mengisi refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari di sepanjang bab. Sebagai guru, Anda bisa menambahkan poin-poin yang dirasa perlu.
- Jika memungkinkan, perbanyak lembar refleksi untuk masing-masing peserta didik. Jika tidak, minta peserta didik menyalin di buku tulis masing-masing. Izinkan peserta didik berkreasi dengan menggambari sisa ruang putih yang tersedia di lembaran tersebut.
- Jika ada peserta didik yang mengisi kolom “Masih Perlu Belajar Lagi”, berikan kepadanya kegiatan pengayaan yang menyenangkan. Jika perlu, komunikasikan dengan orang tua.

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Contoh Refleksi Guru di Bab 1

Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan Bab 1 ini:

.....

Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:

.....

Kegiatan yang paling disukai peserta didik:

.....

Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:

.....

Rencana strategi yang akan saya lakukan untuk pembelajaran berikutnya:

.....

Sumber lain yang saya gunakan untuk mengajarkan bab ini:

.....



Refleksi

Asyik! Bab 1 sudah selesai. Apa saja yang sudah kalian pelajari? Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

No.	Tentang Bab 1 “profesi”	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
1	Siswa mampu menggunakan kosa kata profesi dalam percakapan sederhana (misalnya dokter, petani dll).		
2	Saya bisa mendengarkan deskripsi dengan baik		

3	Saya bisa mengingat kosakata melalui permainan tebak kata		
4	Saya bisa menjelaskannya ke teman		
5	Saya bisa menghubungkannya dengan kegiatan sehari-hari		
6	Suasana kelas hidup, pembelajaran tidak monoton, siswa belajar sambil bermain.		
7	Saya bisa mengenali mufrodat dan membuat kalimat sederhana		
8	Saya bisa mengetahui pentingnya kosakata yang ada di Pelajari		
G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL			
Kegiatan Pengayaan : • Bagi siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik materi ini, Guru dapat menginformasikan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber. Di antaranya informasi berbagai media atau website resmi dibawa nauangan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi tentang mengenal perasaan. Kegiatan Remedial : • Remedial dilakukan dengan diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang siswa yang belum mecapai CP. Banjarmasin, 22 November 2025 Penulis			

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Cocokkan kata-kata Arab dalam gambar yang sesuai pada sampingnya. Tuliskan dibuku latihan.

Carikan Susunan yang benar.

Kerjakan dirumah , lalu diskusikan dengan guru dan teman-teman.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Mengenai Profesi

Tariklah garis, hubungkan pekerjaan dengan bahasa Arabnya!



كَنَاسٌ



تِلْمِيْذَةٌ



مُدَرِّسٌ



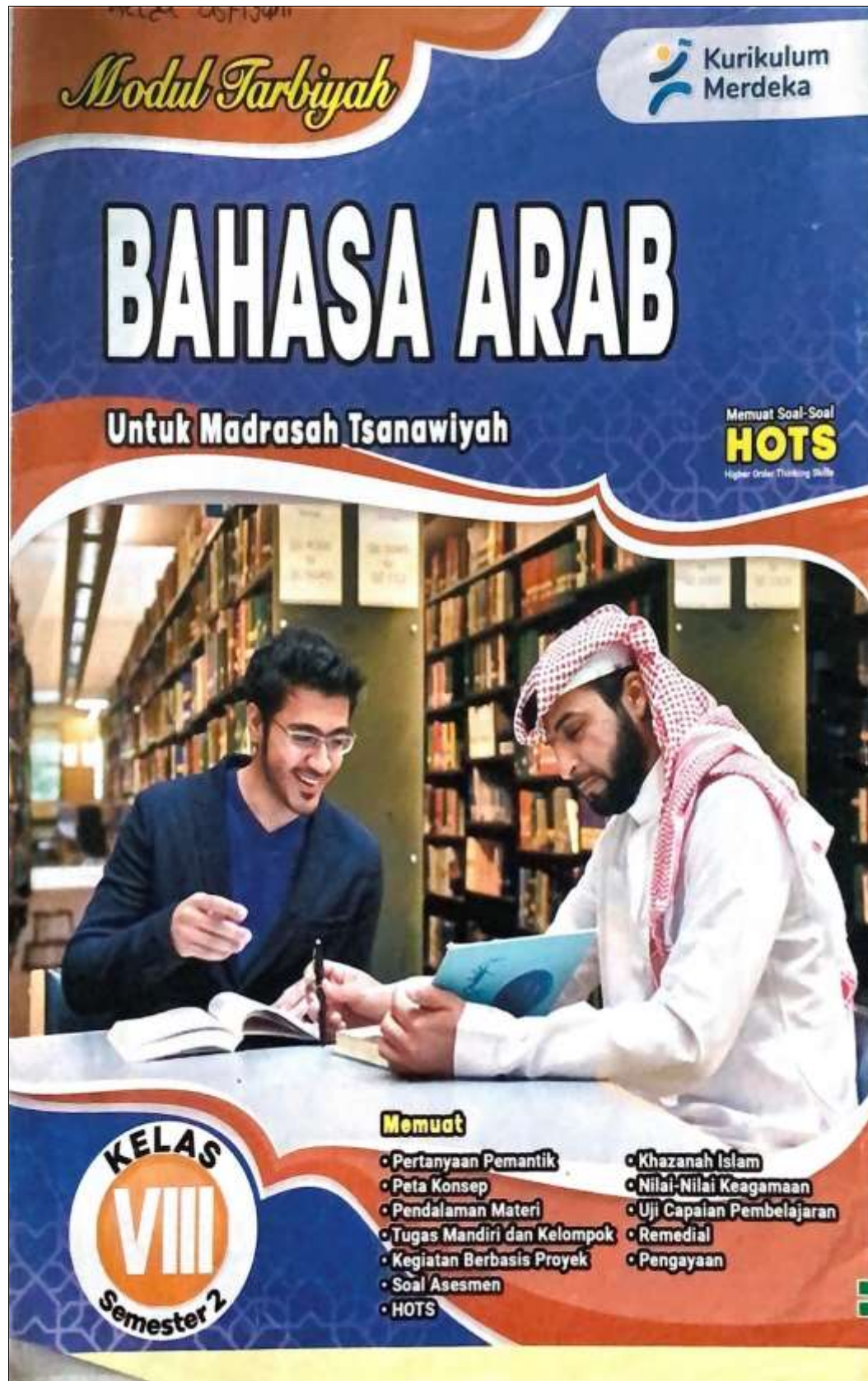
بَائِعٌ



بَوَّابٌ

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Guru dan peserta didik mencari berbagai informasi tentang mengenal perasaan media atau website resmi dibawa naungan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- Buku “Bahasa Arab” Penerbit Aqila Kurikulum Merdeka Untuk Kelas MTS Kelas VIII Berbasis HOTS



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الشَّابِقَةِ!

مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الصُّورَةِ؟

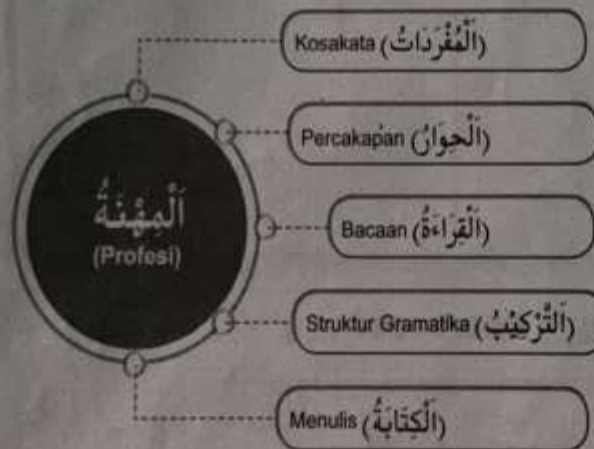
تُدْرِسُ مُدْرِسَةُ الدُّرُسِ.

فِي هَذَا الدُّرُسِ سَتَتَعَلَّمُ الْمُفْرَدَاتِ وَالْجَوَارِ وَالْقِرَاءَةَ وَالْتَّرَكِيبَ وَالْكِتَابَةَ عَنِ الْمِهْنَةِ.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kamu ketahui tentang profesi?
2. Profesi apa yang kamu inginkan di masa yang akan datang?

Peta Konsep



Pendalaman Materi

A. Kosakata (الْمُفْرَدَاتُ)

Simak dengan saksama kosakata di bawah ini yang akan disampaikan oleh gurumu. Kemudian lafalkan bersama-sama, hafalkan, dan gunakan!

guru	مُدْرِسٌ	profesi	مِهْنَةٌ
------	----------	---------	----------

sawah	مَزْرَعَةٌ	dokter	طَبِيبٌ
pedagang	تَاجِرٌ	perawat	مُمرِضَةٌ
menjual	بَاعَ - يَبِيعُ	pegawai	مُوظَّفٌ
pasar	سُوقٌ	murid	تَلْمِيزٌ
insinyur	مُهَنْدِسٌ	polisi	شُرْطِيٌّ
masjid	مَسْجِدٌ ج مَسَاجِدُ	rajin	نَشِيطَةٌ
sekolah	مَدْرَسَةٌ ج مَدَارِسُ	membangun	بَنَى - يَبْنِي
sibuk	مَشْغُولٌ	bangunan	مَبْنَى ج مَبَانٍ
pelajar	طَالِبٌ ج طُلَّابٌ	menertibkan	رَتَّبَ - يُرَتِّبُ
memiliki	مَلَكَ - يَمْلِكُ	pergerakan lalu lintas	حَرَكََةُ الْمَرْوَرِ
bekerja	عَمِلَ - يَعْمَلُ	jalan	شَارِعٌ
membantu	سَاعَدَ - يُسَاعِدُ	mengobati	عَالَجَ - يُعَالِجُ
tentara	جُنْدِيٌّ	pasien	مَرِيضٌ ج مَرَضَى
pemain	لَاعِبٌ	rumah sakit	مُسْتَشْفَى
lapangan	مَيْدَانٌ	waktu	وَقْتُ ج أَوْقَاتٌ
kantor	إِدَارَةٌ	petani	فَلَّاحٌ
tertentu	مُعَيَّنَةٌ	menanam	زَرَعَ - يَزْرَعُ
bahwa sesungguhnya	أَنَّ	padi	زُرٌّ

A. DAFTAR PUSTAKA

Buku “Bahasa Arab” Madrasah Tsanawiyah Kurikulum Merdeka Kelas VIII
Berbasis HOTS

الملحق ٥ : أسئلة الاختبار القبلي

SOAL PRETEST

١. ماذا ... أبوك ؟ هو يُعالج المرضي

أ. يُعْمَلُ ب. يَتِي

ج. يَزْرَعُ د. يُعَلِّمُ

٢. فلاح الرز في المزرعة

أ. يُعْمَلُ ب. يَتِي

ج. يَزْرَعُ د. يُعَلِّمُ

٣. ... مُهَنْدِسُ الْفَتَايِ.

أ. يُعْمَلُ ب. يَتِي

ج. يَزْرَعُ د. يُعَلِّمُ

٤. يَلْعَبُ الْمُدْرِسُ إِلَى لِتَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ.

أ. الْبَرَكَةُ ب. الْمَسْتَشْفَى

٥. يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى فِي

أ. الْبَرَكَةُ ب. الْمَسْتَشْفَى

ج. الْمُدْرَسَةُ د. السُّوَارِجُ

٦. تُدْرِسُ فَاطِمَةُ فِي الْمُدْرَسَةِ. هِيَ

أ. مُهَنْدِسَةٌ ب. مُدْرِسَةٌ

ج. مُوَظَّعة د. طَبِبة

٧. معنى مهنة هي ..

أ. Wisata ب. Cita-Cita

ج. Profesi د. Harapan

٨. Bahasa Arab tentara adalah

أ. جُنْدِي ب. شُرْطِي

ج. طَبِيب د. طَيَّار

٩. عُشْمَانُ مُوَظَّفٌ فِي الْإِدَارَةِ.

أ. Pilot ب. Insinyur

ج. Pegawai د. Satpam

١٠. ذَلِكَ شُرْطِيٌّ ... فِي عَمَلِهِ.

أ. نَشِيطَةٌ ب. نَاشِطَةٌ

ج. نَشِيطٌ د. نَشَاطٌ

الملحق ٦: مفتاح إجابة الاختبار القبلي

مفتاح الإجابة:

١. يُعْمَلُ

٢. تَزْرَعُ

٣. تَبِي

٤. الْمَدْرَسَةُ

٥. الْمَسْتَشْفَى

٦. الْمَدْرَسَةُ

٧. profes

٨. خُدَيْ

٩. Pegawai

١٠. لِحَيْطُ

الملحق ٧: أسئلة الاختبار البعدي

SOAL POSSTEST

1. Bahasa Arab Dokter adalah ...
 أ. مُدَرِّسٌ
 ب. طَبِيبٌ
 ج. فُلَّاحٌ
 د. شُرْطِيٌّ
2. Arti dari خياط
 a. Petani
 b. Guru
 c. Penjahit
 d. Polisi
3. Bahasa Arab perawat adalah ...
 أ. مُمَرِّضَةٌ
 ب. مُخَنَّدِيٌّ
 ج. طَيَّارٌ
 د. نَاجِزٌ
4. Bahasa Arab Koki adalah ...
 أ. طَبَّاحٌ
 ب. مُهَنْدِسٌ
 ج. مُوَظَّفٌ
 د. خِيَّاطٌ
5. Bahasa Arab Tukang cukur adalah ...
 أ. شُرْطِيٌّ
 ب. خَلَّاقٌ
 ج. فُلَّاحٌ
 د. مُخَنَّدِيٌّ

6. Bahasa Arab Petani adalah ...

- أ. تاجِرٌ
- ب. مُلْتَمِسٌ
- ج. فَلَاحٌ
- د. طَبِيبٌ

7. Bahasa Arab Pedagang adalah ...

- أ. تاجِرٌ
- ب. مُتَوَضِّعٌ
- ج. خَلَّاقٌ
- د. مُهَنْتِسٌ

8. Bahasa Arab Polisi adalah ...

- أ. خُنْدِيٌّ
- ب. شُرْطِيٌّ
- ج. خِيَّاطٌ
- د. طَبَّاحٌ

9. Bahasa Arab Guru adalah ...

- أ. مُلْتَمِسٌ
- ب. تاجِرٌ
- ج. طَبَّارٌ
- د. فَلَاحٌ

10. Bahasa Arab Tentara adalah ...

- أ. شُرْطِيٌّ
- ب. طَبِيبٌ

الملحق ٨: مفتاح إجابة الاختبار البعدي

ج. جُنْدِيّ

د. مُدَرِّس

Kunci Jawaban :

1. ب. طَبِيبٌ
2. ج. Penjahit
3. أ. مُتَمَرِّضَةٌ
4. أ. طَبَّاحٌ
5. ب. خَلَّاقٌ
6. ج. فُلَّاحٌ
7. أ. تَاجِرٌ
8. ب. شُرْطِيّ
9. أ. مُدَرِّسٌ
10. ج. جُنْدِيّ

الملحق ٩: نتائج اختبار التوزيع الطبيعي

Hasil uji normalitas pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreTest A (Kontrol)	,315	23	,000	,615	23	,000
	PostTest A (Kontrol)	,202	23	,016	,864	23	,005
	PreTest B (Eksperimen)	,237	23	,002	,867	23	,006
	PostTest B (Eksperimen)	,237	23	,002	,710	23	,000
a. Lilliefors Significance Correction							

نظرًا إلى أن نتائج اختبار التوزيع الطبيعي أظهرت أن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي، استخدمت الباحثة الإحصاء اللامعلمي لاختبار الفروق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في مجموعة واحدة باستخدام اختبار ويلكوكسون للترتيب الموقعة (*Wilcoxon Signed-Rank Test*)، وكانت النتائج كما يلي

Tabel 4.9 Uji Wilcoxon Signed-Rank

Test Statistics ^a		
	PostTestA - PreTestA	PostTestB - PreTestB
Z	-1,028 ^b	-,285 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,304	,776
a. Wilcoxon Signed Ranks Test		
b. Based on positive ranks.		

الملحق ١٠: نتائج اختبار التجانس

كانت نتائج اختبار التجانس في هذا البحث كما يلي

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Based on Mean	,089	1	44	,767

Based on Median	,221	1	44	,640
Based on Median and with adjusted df	,221	1	42,284	,641
Based on trimmed mean	,133	1	44	,717

الملحق ١١ : نتائج اختبار الصدق

تم اختبار الفرضية باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة بالاستعانة ببرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية.(SPSS)

Nilai Mean

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Post Test Kelas Kontrol	23	69,57	29,307	6,111
	Post Test Kelas Eksperimen	23	79,57	28,521	5,947

Tabel Hasil Uji Hoptesis

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	,089	,767	-1,173	44	,247	-10,000	8,527	-27,185	7,185
	Equal variances not assumed			-1,173	43,968	,247	-10,000	8,527	-27,185	7,185

الملحق ١٢ : نتائج الاختبار القبلي
نتائج الاختبار القبلي للصف الثامن (أ)

Nilai Pretest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
1	AHN	80
2	ASLN	80
3	DNAD	80
4	FLBL	70
5	HTN	80
6	HMD	90
7	JNW	90
8	LIYH	90
9	MHTM	50
10	MNWHS	80
11	MHMD	90
12	MAVN	75
13	MDNK	85
14	MRVN	80
15	MSYF	75
16	MSYRFR	60
17	NRAYT	80
18	NRLFH	80
19	RSY	90
20	SRHMH	90
21	SRHMDH	80
22	MSF	80
Rata-rata (Mean)		76,30

نتائج الاختبار القبلي للصف الثامن (ب)

Nilai Pretest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
1	ARSD	100
2	AMD	75
3	ATRMZ	90
4	ALZHR	90
5	FSIRFN	80

Nilai Pretest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
6	GNYPM	90
7	HWDASY	100
8	FTMZZ	80
9	MSN	60
10	MWD	100
11	MKF	60
12	MIRFY	60
13	MAILM	75
14	MBKT	100
15	MHFZML	100
16	MIBL	100
17	MZKR	75
18	NRKHRN	95
19	NRSFA	80
20	NPMT	90
21	STHS	90
22	STRHMH	90
23	USNZ	90
Rata-rata (Mean)		85,65

الملحق ١٣ : نتائج الاختبار البعدي

نتائج بيانات الاختبار البعدي للصف الثامن (أ)

Nilai Posstest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
1	AHN	90
2	ASLN	70
3	DNAD	40
4	FLBL	80
5	HTN	90
6	HMD	90
7	JNW	60
8	LIYH	100
9	MHTM	70
10	MNWHS	70
11	MHMD	100

Nilai Posstest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
12	MAVN	50
13	MDNK	-
14	MRVN	70
15	MSYF	60
16	MSYRFR	30
17	NRAYT	80
18	NRLFH	70
19	RSY	100
20	SRHMH	80
21	SRHMDH	100
22	MSF	100
Rata-rata (Mean)		69,57

نتائج الاختبار البعدي للصف الثامن (ب)

Nilai Posstest		
No. Absen	Nama Siswa	Nilai
1	ARSD	100
2	AMD	70
3	ATRMZ	-
4	ALZHR	80
5	FSIRFN	90
6	GNYPM	100
7	HWDASY	100
8	FTMZZ	100
9	MSN	80
10	MWD	70
11	MKF	90
12	MIRFY	90
13	MAILM	70
14	MBKT	60
15	MHFZML	100
16	MIBL	100
17	MZKR	100
18	NRKHRN	100
19	NRSFA	80
20	NPMT	60

21	STHS	100
22	STRHMH	-
23	USNZ	90
Rata-rata (Mean)		79,57

الملحق ١٤ : بيانات عدد أفراد العينة

الصف الثامن (أ)

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KELAS
1	HILMAN	L	VIII A
2	ASLINA	P	VIII A
3	DENI AHMAD	L	VIII A
4	FAISAL BADALI	L	VIII A
5	HAYATUN	P	VIII A
6	HUMAIDA	P	VIII A
7	JIHAN WILDANIA	P	VIII A
8	LAILY HAYAH	P	VIII A
9	MUHAMMAD HAITAMI	L	VIII A
10	MINAWATI HASANDI	P	VIII A
11	MUHAMMAD	L	VIII A
12	MUHAMMAD ALVIN	L	VIII A
13	MUHAMMAD MADANI	L	VIII A
14	MUHAMMAD RIVANNI	L	VIII A
15	MUHAMMAD SYAFII	L	VIII A
16	MUHAMMAD SYARIF RIDHO	L	VIII A
17	NUR ADHIYATI	P	VIII A
18	NUR LATIFAH	P	VIII A
19	RAISYA	P	VIII A
20	SITI RAHMAH	P	VIII A
21	SITI RAHMADANAH	P	VIII A
22	MUHAMMAD SYAFI	L	VIII A

الصف الثامن (ب)

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KELAS
1	AHMAD RASYID	L	VIII B
2	AHMAD MAULIDI	L	VIII B
3	AHMAD TARMIZI	L	VIII B
4	AULIA ZAHRA	P	VIII B
5	FARIS IRFAN	L	VIII B
6	GINAYA PUTRI MAULIDA	P	VIII B
7	HUWAIDA ATS TSYURAYYA	P	VIII B
8	FATIMATUZZAHRA	P	VIII B
9	MASNI	P	VIII B
10	MAWADDAH	P	VIII B
11	MUHAMMAD KIFLI	L	VIII B
12	MUHAMMAD IRFANSYAH	L	VIII B
13	MUHAMMAD ANWARUL ILMI	L	VIII B
14	MUHAMMAD BAKHIT	L	VIII B
15	MUHAMMAD HAFIZ MAULANI	L	VIII B
16	MUHAMMAD IKBAL	L	VIII B
17	MUHAMMAD ZAKARIA	L	VIII B
18	NOR KHAIRINA	P	VIII B
19	NOR SYIFA AMILIA	P	VIII B
20	NITA PARAMITA	P	VIII B
21	SITI HANNAH	P	VIII B
22	SITI RAHMAH	P	VIII B
23	USWATUN NAZWA	P	VIII B

الملحق ١٥ : توثيق إجراءات البحث

توثيق الأنشطة البحثية في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية



توثيق الأنشطة في الصف الثامن (ب) (المجموعة التجريبية)





توثيق الأنشطة في الصف الثامن (أ) (المجموعة الضابطة)



وسيلة تخمين الصور في اللقاء الرابع أثناء الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية



صورة تذكارية مع مدير مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية



صورة تذكارية مع معلم اللغة العربية بمدرسة شيخ خالد



صورة تذكارية بعد الانتهاء من إجراء البحث في الصف الثامن (ب)



صورة تذكارية مع طلاب الصف الثامن أثناء إجراء البحث



الملحق ١٦ : شهادة تفيد بإتمام مناقشة خطة رسالة البحث

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: info@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	
Hari/Tanggal Judul Proposal Skripsi Nama Penyaji/NIM Dosen pembimbing Ruang Seminar Alamat Rumah Penanggap Utama Penanggap Umum	Senin, 19 Mei 2025 فعالية تطبيق طريقة التعلم باللعب في نشاط التخمين الصوري في تعليم اللغة العربية Siti Nor Fadillah/220101020033 Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd Ruang Munaqasyah (Lokal 2.09) Hamisa 1. Nisrina Nadha Khabibah 2. Erni Asih 3. ...
Banjarmasin, 19 Mei 2025	
Pembimbing. Skripsi  NIP.	Moderator,  Fahriah NIP/NIM. 220101020003
Catatan: 1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan 2. Blangko ini segera diupload pada waktu mengajukan surat selesai sempro 3. Ajukan surat selesai sempro dan perubahan judul setelah sempro di SALAM (https://salam.uin-antasari.ac.id/open.php)	

الملحق ١٧ : شهادة تغيير عنوان رسالة البحث


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-542/Un.14./III.1.e/PP.00.9/09/2025
 Lampiran :-
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

16 September 2025

Kepada Yth,
 Sdr (i) Siti Nor Fadillah
 NIM. 220101020033
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية تطبيق طريقة التعلم باللعب في نشاط التخمين الصوري في تعليم اللغة العربية

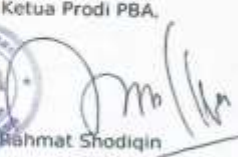
Berubah menjadi :

فعالية وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب في تعليم اللغة العربية

Pembimbing:
 1. Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,

 Rahmat Shodiqin



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الملحق ١٨ : خطاب البحث العلمي الصادر من عميد كلية التربية وإعداد المعلمين
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 978 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 11 Juni 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsS Syekh Khalid
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Fadillah
 NIM : 220101020033
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pingaran Ulu, Kec. Astambul, Kabupaten Banjar
 No HP : 087721129064

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 11 Juni 2026
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 978 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Nor Fadillah
NIM : 220101020033
Semester : VIII
Alamat : Jl. Pingaran Ulu, Kec. Astambul, Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS MEDIA TEBAK GAMBAR MENGGUNAKAN GAMIFIKASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Tempat Penelitian : MTsS Syekh Khalid
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 September 2025
Sampai Tanggal : 24 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,


Siti Nor Fadillah
220101020033

الملحق ١٩ : خطاب الموافقة علمي , إجراء البحث الصادر من المشرف الأكاديمي ,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon : (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id, E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-543/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2025

Judul Skripsi

Nama

NIM

Prodi

Semester

Alamat

: فعالية وسيلة تخمين الصور باستخدام التلخيص في تعليم اللغة العربية

: Siti Nor Fadillah

: 220101020033

: Pendidikan Bahasa Arab

: VII (Tujuh)

: Jl. Bawang Putih Kel. Kuripan No. 52 RT.31/RW.02, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 16 September 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Mohammad Assyaufi S.Pd.I.M.Pd
NIP. 198301062023211000

الملحق ٢٠ : شهادة تفيد بإتمام إجراء البحث


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH SYEKH KHALID ASTAMBUL
NSM:121263030023 NPSN:30315279
Alamat : Jl. Jembatan Gantung Pingaran Ilir Rt.01 Rw.01 Kec. Astambul Kab. Banjar Kal-Sel Kp. 70671
Astambul, 25 November 2025

Nomor : 157 /Mts.17.3.23/PP.05/11/2025
Lampiran : ---
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian.

Kepada YTH: Dekan Fakultas Dekan Fakultas Tarbiyah UIN
Di-
Tempat.

Assalamualaikum Wr...Wb...

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Pahruji, S.Ag
NIP	: ---
Jabatan	: Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTsS) Syekh Khalid Pingaran Ilir Astambul
Alamat	: Pingaran Ulu RT.04 RW.02 Kec. Astambul Kab. Banjar

Dengan ini menerangkan :

Nama	: SITI NOR FADILLAH
NIM	: 220101020033
Prodi	: Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	: Efektivitas Media Tebak Gambar Menggunakan Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian sesuai dengan waktu yang telah diberikan yaitu selama 2 (dua) bulan dimulai 18 September s/d 24 November 2025.

Demikian Surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Summassalamualaikum Wr...Wb

Astambul, 25 November 2025
Kepala MTs Syekh Khalid,


Pahruji S. Ag
Nip.-



الملحق ٢١: سجل الإشراف على رسالة البحث

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SITI NOR FADILLAH
NIM : 220101020033
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 15 SEPTEMBER 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : MOH. IQBAL ASSYAUQI , S. PD, I, M, PD
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 19 MEI 2025
DOSEN PEMBIMBING SIDANG : MOH. IQBAL ASSYAUQI , S. PD, I, M, PD
JUDUL SKRIPSI :

EFEKTIVITAS MEDIA TEBAK GAMBAR MENGGUNAKAN GAMIFIKASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026/1447 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	TANGGAL	BAB/BAGIAN
1	23 September 2025	BAB I-III
2	2 Oktober 2025	BAB I-III
3	3 Februari 2026	BAB I-IV
4	6 Maret 2026	BAB I-IV
5	9 Maret 2026	BAB IV
6	2 April 2026	BAB IV
7	8 April 2026	BAB IV-V
8	11 Mei 2026	BAB V
9		
10		

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
1	25/9/25	Memperbaiki latar belakang, rumusan masalah, dan metode penelitian	
2	2/10/25	Tambahkan penelitian terdahulu & perbaiki hipotesis penelitian	
3	3/2/26	Susun ulang penelitian dan lengkapi data pretest - posttest	
4	6/3/26	Perbaiki penyajian tabel dan Analisis hasil penelitian	
5	9/3/26	Perbaiki pembahasan hasil uji Statistik dan interpretasinya	
6	2/4/26	Tambahkan pembahasan yang berkaitan dg teori dan penelitian terdahulu	
7	8/4/26	Perbaiki kesimpulan agar sesuai dg rumusan masalah & hasil penelitian	
8	11/5/26	Cetak kembali skripsi di awal-akhir dan format penulisiannya dan daftar pustaka	



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO B-3843/Uh.14/III b/PP.009/06/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SITI NOR FADILLAH

NIM 220101020033

*Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap II Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **62,88**.
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
18 Juni 2026

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP. 19721211 20080118 09



السيرة الذاتية

١. الاسم الكامل : سيتي نور فاضلة
٢. رقم القيد الجامعي : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٣
٣. مكان وتاريخ الميلاد : بينغاران أولو، ١٣ أغسطس ٢٠٠٤ م
٤. الجنسية : إندونيسية
٥. العنوان : شارع بينغاران أولو، RT.05، RW.02، منطقة أستامبول، محافظة بنجر، كاليمانتان الجنوبية، الرمز البريدي ٧٠٦٧١، إندونيسيا.
٦. رقم الهاتف : ٠٨٧٧٦٣٣١٤٢٠٤
٧. البريد الإلكتروني: fadillahnor400@gmail.com
٨. التعليم النظامي:

- المدرسة الابتدائية الحكومية بينغاران أولو (٢٠١٠-٢٠١٦ م)
- مدرسة الشيخ خالد المتوسطة الإسلامية (٢٠١٧-٢٠١٩ م)
- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر (٢٠٢٠-٢٠٢٢ م)

٩. الخبرات التنظيمية والعملية

أ. الخبرات التنظيمية

- عضو فرقة المارشينغ باند في مدرسة عالية الحكومية اربعة بنجر (٢٠٢٠ م)
- عضو فرقة الحضرة في مدرسة عالية الحكومية اربعة بنجر (٢٠٢٠ م)
- عضو قسم تحفيظ القرآن في LPPQ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (٢٠٢٣-٢٠٢٤ م).
- عضو قسم الأمن في سكن يومي بركات بمحافظة بنجر (٢٠٢٣-٢٠٢٤ م).

- رئيسة سكن يومي بركات بمحافظة بنجر (٢٠٢٥-٢٠٢٦م).
- عضو قسم التجهيزات في سكن يومي بركات بمحافظة بنجر (٢٠٢٦-٢٠٢٧م).

ب. الخبرات العملية

- معلمة دروس خصوصية في القراءة والكتابة والحساب وغيرها.
- بيع البطيخ.
- العمل في تعاونية مدرسة عالية الحكومية اربعة بنجر.
- بيع موز بالجن.
- العمل في منصة بيع مغغ طي.
- عاملة منزلية.
- العمل في مقصف مستشفى المنصور.
- معلمة في روضة TPA/الفرقان.
- العمل في مجال التسوق الإلكتروني.
- بيع مشروب حليب جيلي سهاتي ساجوا.
- العمل في متجر وكيل برلينك.
- معلمة في روضة أطفال انكيا.

١٠. الإنجازات غير الأكاديمية

لا يوجد.

بنجر ماسين، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٥م

سيتي نور فاضلة