

ملخص البحث

ستي نور فضيلة. ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٣. فعالية وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب في تعليم اللغة العربية بمدرسة الشيخ خالد المتوسطة الإسلامية ببنجر. المشرف على الرسالة: محمد إقبال الشوقي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦م

الكلمة الرئيسية : فعالية التلعيب، تعليم المفردات العربية، لعبة تخمين الصور، نتائج التعلم

تتبع هذه الدراسة من انخفاض اهتمام المتعلمين ومشاركتهم في تعلم اللغة العربية، حيث يتسم أسلوب التدريس بالسير على نمط تقليدي يفتقر إلى التنوع، مما يستدعي استخدام وسائل تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية تسهم في زيادة اندماج المتعلمين في عملية التعلم. ومن بين البدائل المستخدمة وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب، التي يُتوقع أن تُهيئ بيئة تعليمية أكثر متعة وتشجع المتعلمين على زيادة دافعيتهم نحو التعلم. وانطلاقاً من ذلك، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تطبيق وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الشيخ خالد المتوسطة الإسلامية ببنجر كما هدفت إلى التعرف على نتائج تعلم الطلبة قبل تطبيق هذه الوسيلة وبعده، وتحليل فاعلية استخدامها في تحسين نتائج التعلم، والكشف عن الفروق في نتائج التعلم بين الطلبة الذين تعلموا باستخدام وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب والطلبة الذين تعلموا بالطريقة التقليدية في الصف الثامن بمدرسة الشيخ خالد المتوسطة الإسلامية ببنجر.

واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي الكمي بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي مع المجموعة الضابطة (Pretest-Posttest Control Group Design) وتكونت عينة الدراسة من فصلين، أحدهما فصل تجريبي طُبقت فيه وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب، والآخر فصل ضابط استُخدمت فيه الطريقة التقليدية. وتمثلت أداة جمع البيانات في اختبار تحصيلي شمل الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وحُللت البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي من خلال اختبار (T-Test) لاختبار فرضية

الدراسة. وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بلغ 79.57، بينما بلغ متوسط درجات الفصل الضابط 69.57 وعلى الرغم من وجود فرق في متوسط الدرجات بين الفصلين، فقد أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن قيمة الدلالة الإحصائية ($\text{Sig. 2-tailed} = 0.247$) أكبر من 0.05، وبناءً على ذلك قُبِلت الفرضية الصفرية (H_0) ورفضت الفرضية البديلة (H_1). وهذا يدل على عدم وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج تعلم الطلبة الذين استخدموا وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب والطلبة الذين تعلموا بالطريقة التقليدية. وبناءً عليه، لم تثبت وسيلة تخمين الصور باستخدام التلعيب فاعليتها إحصائيًا في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الشيخ خالد المتوسطة الإسلامية ببنجر، إلا أنها أسهمت بصورة إيجابية في تحسين عملية التعلم، ولا سيما في زيادة اهتمام الطلبة ودافعيتهم ومشاركتهم وتفاعلهم أثناء سير عملية التعلم.

ABSTRAK

Siti Nor Fadillah. 220101020033. *Efektivitas Media Tebak Gambar Menggunakan Gamifikasi pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Syekh Khalid Banjar.* Dosen Pembimbing Skripsi Muh. Iqbal Assauqi, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Efektifitas Gamifikasi, Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab, Tebak Gambar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab yang cenderung berlangsung secara monoton, sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu alternatif yang digunakan adalah media tebak gambar berbasis gamifikasi yang diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan serta mendorong motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media tebak gambar berbasis gamifikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab pada peserta didik kelas VIII MTs Syekh Khalid. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya media tebak gambar berbasis gamifikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab, menganalisis efektivitas penggunaan media tersebut terhadap hasil belajar peserta didik, serta mengetahui perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media tebak gambar berbasis gamifikasi dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTs Syekh Khalid.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media tebak gambar berbasis gamifikasi dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data berupa tes hasil belajar yang terdiri atas *pretest* dan *posttest*, sedangkan teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 79,57, sedangkan kelas kontrol sebesar 69,57. Meskipun terdapat perbedaan rata-rata nilai antara kedua kelas, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,247 yang lebih besar dari 0,05, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media tebak gambar berbasis gamifikasi dan

peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, media tebak gambar berbasis gamifikasi belum terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab peserta didik kelas VIII MTs Syekh Khalid. Meskipun demikian, media tersebut memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, terutama dalam meningkatkan minat, motivasi, keaktifan, dan keterlibatan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.