

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA AKHLAKUL
KARIMAH PADA LKSA AL-IKHLAS KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

MAHMUDAH

190104030255



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
2026 M/1447**

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH
PADA LKSA AL-IKHLAS KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana

Manajemen Dakwah

Oleh:

MAHMUDAH

190104030255

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH

BANJARMASIN

2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmudah
Nim : 190104030255
Tempat/Tanggal Lahir : Batola, 20 Maret 2001
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul :

***"PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PADA LKSA AL-
IKHLAS KOTA BANJARMASIN"***

Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan



Mahmudah

NIM.190104030255



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1200/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mahmudah
NIM : 190104030255
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PADA LKSA AL-IKHLAS
KOTA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2026

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Abdul Hafiz Sairazi

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Pengasuh dalam membina akhlakul karimah pada
pada anak asuh LKSA Kota Banjarmasin
Ditulis Oleh : Mahmudah
Nim : 190104030255
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jl. Bawang Putih, Rt. 31/Rw. 02, No. 62 Kel. Kuripan,
Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
pertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 17 Juli 2026

Pembimbing I


Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si
19760413200003202002

Pembimbing II


Hj. Jumi Marlita, M. Sc
NIP. 198012052015032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Anfarhanah, MSI
NIP. 198009112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Peran Pengasuh Dalam Membina Akhlakul Karimah Pada LKSA Al-Ikhlas Kota Banjarmasin** ditulis oleh Mahmudah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2026

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : 71,6 (B)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.S.I.

NIP. 197604132000032002

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag., M. Si	1.
2. Willy Ramadan, S. Pd., MSI	2.
3. Fahriansyah, S.Ag., M.Ag	3.
4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc	4.

MOTTO

*Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah
berjanji bahwa : Fa inna ma'al usri Yusra, inna ma'al usri Yusra*

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Dengan penuh cinta dan penghormatan, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang terdalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hadi dan Ibu Rianah, yang tak pernah lelah berjuang demi masa depan penulis. Meskipun kasih sayang tidak selalu terucap melalui kata-kata, akan tetapi penulis merasakan bahwa setiap do'a, pengorbanan, serta keikhlasan kalian adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis.

Untuk cinta pertama, superheroku, serta panutanku, Ayahanda Hadi. Terima kasih atas tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang di lakukan. Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga, dan pikiran. Meskipun tidak sempat merasakan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi, beliau selalu bekerja keras tanpa lelah, mendidik, memberikan motivasi, dukungan, serta kasih sayang yang tulus terhadap penulis sehingga dapat berada di titik ini serta mampu memperoleh gelar sarjana.

Dan untuk surgaku, Ibunda tercinta Rianah, yang kelak menjadi bidadari surga, memiliki peran yang sangat besar dalam proses penyelesaian skripsi ini. Walaupun tidak berkesempatan menenpuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, dia tidak pernah henti-hentinya memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang selalu di panjatkan tanpa henti dan senantiasa mengiringi langkah penulis untuk meraih kesuksesan, hingga dapat berada di titik ini dan memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini merupakan salah satu wujud dari harapan dan do'a yang tak pernah terputus dari kalian. Terima kasih atas cinta, restu, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan.

Kepada kaka kandung saya Fahmi dan istri Mulya. Terima kasih banyak atas segala dukungannya secara moril maupun material, terima kasih juga atas segala dukungan serta motivasi yang di beri kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Untuk diri saya sendiri Mahmudah, apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih untuk tetap hidup dan semoga menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Kepada seluruh keluarga dan saudara yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan doa kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dan tak lupa juga saya berterima kasih kepada teman-teman saya yang tidak bias disebutkan satu persatu atas segala dukungan, motivasi, maupun membantu dalam penyelesaian skripsi.

Serta kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“ Peran Pengasuh dalam Membina Akhlakul Karimah pada LKSA Al-Ikhlas Kota Banjarmasin ”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan akademik kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua penulis, khususnya ibu tercinta Rianah. yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Seluruh tokoh Peran Pengasuh dalam Membina Akhlakul Karimah pada LKSA Kota Banjarmasin yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Mahmudah

ABSTRAK

Mahmudah. 190104030255. *Peran Pengasuh dalam Membina Akhlakul Karimah pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Tahun 2026. Pembimbing I Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si dan Pembimbing II Hj. Jumi Herlita, M.Sc..

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pengasuh sebagai figur pengganti orang tua dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak yang tinggal di LKSA. Pembinaan akhlak menjadi aspek yang sangat penting karena anak-anak di LKSA berasal dari latar belakang keluarga yang berbeda sehingga membutuhkan bimbingan, keteladanan, serta pendampingan secara berkelanjutan agar tumbuh menjadi pribadi yang beriman, berakhlak mulia, mandiri, dan bertanggung jawab.

Penelitian ini dilakukan guna mengkaji bagaimana peran pengasuh dalam memunculkan akhlakul karimah anak asuh di LKSA Al-Ikhlas Kota Banjarmasin, mencermati wujud pembinaan yang diterapkan, serta memetakan kendala dan faktor penunjang selama proses tersebut berlangsung. Pendekatan kualitatif berbasis penelitian lapangan (*field research*) diterapkan dalam studi ini. Pengumpulan data dilaksanakan lewat wawancara mendalam bersama pengasuh, pengurus, dan anak asuh, yang diperkuat dengan observasi serta studi dokumentasi. Proses analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sementara verifikasi keabsahan data memanfaatkan teknik triangulasi sumber serta triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh memiliki peran yang sangat penting dalam membina akhlakul karimah anak asuh, yaitu sebagai pendidik,

pembimbing, teladan, motivator, pengawas, sekaligus orang tua pengganti. Pembinaan akhlakul karimah dilakukan melalui pembiasaan ibadah berjamaah, pembelajaran membaca Al-Qur'an, pemberian nasihat, keteladanan dalam perilaku sehari-hari, penanaman nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, sopan santun, serta kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin. Faktor pendukung pembinaan meliputi komitmen pengasuh, program pembinaan yang terjadwal, lingkungan religius, serta adanya kerja sama antara pengurus dan anak asuh. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakter dan latar belakang anak, pengaruh lingkungan luar, keterbatasan jumlah pengasuh dibandingkan jumlah anak asuh, serta perkembangan teknologi yang memengaruhi perilaku anak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran pengasuh di LKSA Al-Ikhlas Kota Banjarmasin telah terlaksana dengan baik melalui pendekatan edukatif, persuasif, dan keteladanan sehingga mampu memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan akhlakul karimah anak asuh. Meskipun masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, upaya pembinaan terus dilakukan secara berkesinambungan melalui kerja sama seluruh pihak yang terlibat sehingga tujuan pembinaan akhlak dapat tercapai secara optimal.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.
Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti

oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاع	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	20
A. Kajian Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
B. Desain Penelitian.....	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	72
E. Data dan Sumber Data.....	73
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data	75
H. Teknik Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117