

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	halaman	Terjemah
1	1	2	"Sungguh, telah ada pada (diri) Muhammad itu suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah."

Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kerja

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kerja

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	Guru PNS	2	2	4
	Guru sertifikasi dan inpassing	2	7	9
	Guru sertifikasi	-	3	3
	Guru honorer	-	2	2
II	Tenaga Kependidikan			
	Pegawai TU PNS	-	-	-
	Pegawai TU honorer	1	-	1
	Pegawai pustakawan honorer	1	-	1
	Pegawai Penjaga Madrasah Honoror	1	-	1
JUMLAH		7	14	21

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	L/P	Pendi-dikan	Jabatan	Mulai Tugas
1	Zamaluddin, S.Pd.I., M. Pd NIP. 198102162005011003	Banjarmasin, 16 Feb 1981	L	S.2	Kamad/PNS	01-05-2012
2	Abdul Hafiz,	Banjarmasin	L	S.1	Guru	02-01-

	S.Pd.I NIP. 19800403200 5011004	n, 03 April 1980			PNS	2012
3	Hj. Ainul Muniroh, S. Pd. I NIP. 19730119200 0032003	Banjarmasi n, 01 Sept 1971	P	S.1	Guru PNS	02-04- 2018
4	Zahidah,S.Ag	Banjarmasi n, 11 Juni 1975	P	S.1	Guru Inpassi ng	11-07- 2000
5	Ida Rahmawati S.Pd.I	Banjarmasi n, 21 Nop 1973	P	S.1	Guru Inpassi ng	21-07- 2003
6	Ridawati,S.P d.I	Pangkalaan, 16 Mei 1980	P	S.1	Guru Inpassi ng	22-07- 2003
7	Norhasanah,S .Pd.I	Banjarmasi n, 12 Juni 1986	P	S.1	Guru Honore r	01-01- 2010
8	Mariana, S.Pd., Gr.	Pematang. P, 10 Jan 1986	P	S1	Guru Sertifik asi	18-03- 2011
9	Mawardi, S.Pd.I	Banjarmasi n, 11 Sep 1985	L	S.1	Guru Inpassi ng	11-07- 2011
10	Hj. Hairunnisa, S.Pd.I NIP. 19720105200 5012007	Banjarmasi n, 15 Okt 1972	P	S.1	Guru PNS	01-05- 2016
11	Rabi'ah, S.Pd.I	Balabau, 17 Mei 1975	P	S.1	Guru Inpassi ng	18-07- 2003
12	Arif Kasdani Fauzie, S.Pd	Rantau, 31 Juli 1969	L	S.1	Guru Inpassi ng	16-03- 1996
13	Mariani, S. H. I, S. Pd. I., Gr.	Kuala Kapas, 24 April 1984	P	S.1	Guru Sertifik asi	15-07- 2019
14	Saudah, SE	Banjarmasi n, 09 Des 1980	P	S.1	Guru Inpassi ng	18-07- 2003

15	Latifah, S.Pd.I., Gr.	Banjarmasin, 01 April 1985	P	S.1	Guru Sertifikasi	18-07- 2005
16	Tiwi, S. Pd. I., Gr.	Barabai, 12 Agt 1982	P	S.1	Guru Inpassing	01-07- 2017
17	Mega Purnama Sari, S.Pd., Gr.	Banjarmasin, 07 Des 1992	P	S.1	Guru Inpassing	18-07- 2016
18	Supini, S. Pd	Banjarmasin, 10 Oktober 1991	p	S.1	Guru Honorer	02-01- 2024
19	Hamidhan, S. Si	Banjarmasin, 17 Sep 1993	L	S.1	T.U	18-07- 2022
20	Laras Shari Astria Rahayu, S. IP.	Banjarmasin, 26 Oktober 2001	P	S.1	Pustaka wan	17-07- 2023
21	Salihin	Banjarmasin, 18 Juli 1979	L	SMK	Penj. Madrasah	01-09- 2023

Lampiran 2. Data Sarana dan Prasarana

Data Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Jumlah kondisi baik	Jumlah Kondisi Rusak		
				Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Ruang kelas	12	5	-	-	7
2	Meja Siswa	201	178	-	23	-
3	Kursi Siswa	201	158	-	43	-
4	Meja Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
5	Kursi Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
6	Meja Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
7	Kursi Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
8	Perpustakaan	1	-	1	-	-
9	Ruang Lab IPA	-	-	-	-	-
10	Ruang Lab Komputer	-	-	-	-	-
11	Ruang Lab Bahasa	-	-	-	-	-
12	Ruang Pimpinan	-	-	-	-	-
13	Ruang Guru	1	1	-	-	-
14	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-
15	Ruang Konseling	-	-	-	-	-

16	Tempat Ibadah	-	-	-	-	-
17	Ruang UKS	1	-	1	-	-
18	Jamban/WC	3	3	-	-	-
19	Gudang	1	-	1	-	-
20	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-
21	Tempat Olahraga	-	-	-	-	-
22	Ruang Organisasi Siswa	-	-	-	-	-
23	Ruang Lainnya	-	-	-	-	-

Lampiran 3. Surat keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR *620* TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 20 TAHUN 2025
TANGGAL 20 AGUSTUS 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1	Nor Azkiya Rahmah	220101070435	Pengaruh Penggunaan Media Herbarium Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI Nurul Huda Mantuli Banjarmasin	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
2	Nurfadilah	220101070192	Upaya Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas V Di SDN Pemurus Dalam 6 Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
3	Putri Nuraeni Widjaya	220101070604	Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas V UPTD SD Negeri Tanjung Kecamatan Bajuin Kabupaten Tanah Laut	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
4	Yulia Ni'mah	220101070357	Evaluasi PS-PPRA Pada Model Pembelajaran PJBL di Sekolah MIN 2 Teluk Dalam Kota Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
5	Hafizah	220101070617	Pengaruh Media Pop-Up Book Sebagai Alat Bantu Mengajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Min 5 Kota Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
6	Muhammad Khairi	200101070199	Analisis Kesulitan Siswa Kelas Rendah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Akibat Dominasi Bahasa Daerah Di SDN Desa Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
85	MUHAMMAD SYAIFUL MUKMIN	220101070350	Pengaruh Media Quizizz Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Di MIN 1 Banjar	Siti Shalihah, S.Pd., M.S
86	Alfi Nur Azizah	220101070318	Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	Syarifah Salmah, S. Pd.I, M.Pd.I
87	Nor Aisyah	220101070524	Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Sikap Religius dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	Noor Hidayati, M.Pd
88	Gustina Wati	220101070439	Implementasi Metode Storytelling sebagai Strategi Penanaman Nilai-nilai Akhlak di kelas rendah Madrasah Ibtidaiyah AL Mujahidin 2 Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.ag
89	Nur Alia Fitri	220101070186	Pengaruh Penggunaan Music-Based Learning Terhadap Kemampuan Daya Ingat dan Hafalan Siswa Pada Materi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Di MI Darul Ma'arif	Siti Shalihah, S.Pd., MS
90	Na'imah	220101070804	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I
91	Halimatus Sa'diah	220101070191	Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., M.S
92	Rina Riana	220101070412	Peran Olahraga Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Kemandirian Siswa Tunarungu Di SLB Kota Banjarbaru	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
93	Ririn Dewi Arianti	220101070837	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kertas Quizizz Untuk Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VI SDN Kayu Bawang 1	Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I
94	Atika Yuliani	220101070640	Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan pada materi senam dan sepak bola di SDN 1 Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Eko Wahyu Nur Sofianto M.Pd
95	Saidatina Al Karomah	220101070504	Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Canva Sebagai Kreativitas Guru di MIN 8 Banjar	Mahmudah, M.Pd.I
96	Adawiyah	220101070870	Pengaruh strategi reading guide terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas III SDN Sungai Lutut 8 Kota Banjarmasin	Tamjidnor S.Ag,M.Pd.I
97	Rahimah	220101070259	Pengaruh model pembelajaran pJBL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas 5 di SDN ALUH ALUH KECIL 1	Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd
98	Nur Salma Nusaina	220101070264	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
99	Muslimah	220101070349	Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawatil Kelas III di SD Islam Madinatul Taqwa Banjarmasin	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
116	Laras Nor Salasiah	220101070696	Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDIT Al-Hikmah Banjarmasin	Mahmudah, M.Pd.I
117	Ahmad Qolby Thohir	220101070693	Pelaksanaan Upacara Bendera Untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Religius Siswa Kelas 1 SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin	Noor Hidayati, M.Pd.
118	Sulaiman	220101070483	Studi Komperatif Pengaruh Penerapan Modal Contextual Teaching and Learning dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadit Siswa Kelas IV SD Islam Madinaturrahmah	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
119	Najmiatus Sa'adah	220101070228	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Terhadap Perkembangan Motorik Berbantu Bruininsk-Oserestky Test Of Motor Proficiency (Bot-2) Untuk Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I
120	Gustina wati	220101070439	Implementasi Metode Storytelling sebagai Strategi Penanaman Nilai-nilai Akhlak di kelas rendah Madrasah ibtidaiyah AL Mujahidin 2 Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.ag
121	Jaliha	220101070657	Implementasi Media Pembelajaran Papan Puzzle Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut	Mahmudah M.Pd
122	Muhammad Hafiz Anshari	220101070744	Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 MIN 9 Banjar	Khairunnisa, M.Pd I
123	Muhammad Rayyan Fadillah	220101070563	Pemanfaatan barang bekas sebagai media peningkatan kreativitas siswa kelas IV SDN Mawar 4 Kota Banjarmasin pada mata pelajaran seni budaya	Mursalin, M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA
PANGKALAN TANGKALAN DAN SEMANG
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA
196604051993031005
H. Hamdan, M.Pd

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 194/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Gustina wati
 NIM : 220101070439
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING SEBAGAI STRATEGI
PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI KELAS RENDAH MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025
 Tempat : Gedung A 1.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI



[Handwritten signature]

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 5. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Metode Storytelling Sebagai Strategi
Penanaman Nilai-nilai Akhlak di Kelas Rendah Madrasah
Ibtidaiyah Al-Mujahidin 2 Banjarmasin

Ditulis Oleh : GUSTINA WATI
NIM : 220101070439

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Gerilya kampung paradapan Gg.Veteran RT 39 RW
02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Jl. P. Antasari Gang 10 Harapan, RT. 5, NO. 66, Pekapuran
Raya, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan 70234.

Banjarmasin, 2 februari 2026

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.ag
NIP. 196904211994032004

Lampiran 6. Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0354 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

03 Februari 2026

Yth. Kepala MI Al- Mujahidin II Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Gustina Wati
NIM : 220101070439
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gerilya kampung peradapan Gg. Veteran RT 39 RW 02
No HP : 083141210667

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0354 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

03 Februari 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Gustina Wati
NIM : 220101070439
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gerilya kampung paradapan Gg. Veteran RT 39 RW 02
No HP : 083141210667

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0354 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Gustina Wati
NIM	: 220101070439
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Gerilya kampung paradapan Gg. Veteran RT 39 RW 02
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING SEBAGAI STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI KELAS RENDAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUJAHIDIN II
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian	: MI Al- Mujahidin II Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 04 Februari 2026
Sampai Tanggal	: 04 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Gustina Wati
220101070439

Lampiran 8. Surat Izin Riset Kementerian Agama


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-551/Kk.17.01-1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Gustina Wati

10 Februari 2026

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0354/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 tanggal 03 Februari 2026, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Gustina Wati
NIM : 220101070439
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING SEBAGAI STRATEGI PENANAMAN
NILAI NILAI AKHLAK DI KELAS RENDAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL-
MUJAHIDIN II BANJARAMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI AL Mujahidin 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 04 Februari 2026 sampai dengan 04 April 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MI AL Mujahidin 2 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUJAHIDIN II

Alamat : Jl. Pangeran Antasari RT. 03 No.66 Banjarmasin 70234
 (Samping ATM Bank Hotel Blue Atlantic) ■ 05116777713 / 081251420917
 Website: <https://mialmujahidin2bjn.wordpress.com> Email: madrasahmujahidin2@gmail.com



NPSN: 60723195

NSM: 111263710022

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-031/MI.17.01-138/PP.00.4/02/2026

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Mujahidin II menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Gustina Wati
 NIM : 220101070439
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

telah selesai melakukan Riset / Penelitian Ilmiah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Februari s.d 04 April 2026 pada MI Al Mujahidin II dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Storytelling sebagai Strategi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujahidin II Banjarmasin".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 Februari 2026
 Kepala Madrasah,

Zamaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
 NIP. 198102162005011003

Lampiran 10. Buku konsultasi Bimbingan Skripsi



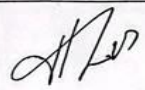
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	05 Februari 2026	Konsultasi Instrumen
2	06 Februari 2026	Persetujuan dan Persiapan Riset Lapangan
3	13 Mei 2026	Bab I
4	10 Juni 2026	Bab II dan III
5	30 Juni 2026	Bab III
6	01 Juli 2026	Bab III dan IV
7	03 Juli 2026	Bab III, IV, dan V
8	03 Juli 2026	ACC

PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk mendaftar ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.		Tambahkan ayat Al-Quran lengkap 1 ayat dan tafsir, hal-hal yang di observasi dan hal-hal yang di tanyakan ke subjek.	
2.		Sejarah singkat berdirinya mi di tinggal / tidak usah di buat / dimasukkan, di bagian data sarana dan prasarana dimasukkan ke lampiran.	
3.		Di bagian hasil Penelitian: Data tidak pas dengan hasil Perencanaan dengan hasil wawancara 1. Apakah guru membuat modul ajar. 2. Bagaimana kualitas modulnya sudah pas / tepat. 3. Bagaimana cara membuat modul ajar.	
4.		Dari observasi tambahkan judul Cerita (materi akhir apa), berapa lama	
5.		Hasil observasi ditambah media atau cara apa yang digunakan guru agar lebih semangat.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.		Kini abstrak dikaitkan dengan judul cerita dan Respon siswa tidak perlu secara khusus, disisipkan saja saat pembahasan.	
7.	1-7-26	- Perbaiki Abstrak. - Sesuaikan dgn pedoman Penulisan. - Pada Bab 2 tambahkan teori tentang Story Telling & kaitkan dgn Pemb. abstrak. - Sesuaikan penyajian data dgn penarikan kesimpulan dan pembahasan & abstrak.	
8.	3-7-26	Tambahkan data pendukung guru	 

Lampiran 11. Lembar Pedoman Wawancara

Judul: Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas I MI AL MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN

A. Identitas Peneliti

- Nama Peneliti: Gustina Wati
- Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan
- Perguruan Tinggi: UIN Antasari Banjarmasin

B. Identitas Narasumber 1

- Nama: Hairunnisa, S. Pd. I
- Jabatan: Guru Akidah Akhlak
- Sekolah: MI AL MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN
- Hari/Tanggal: Senin, 9 februari 2026
- Waktu: 09.45-selesai
- Tempat: Kantin
- Masa Jabatan: 2016-sekarang

C. Identitas Responden 1

- Nama: Ahmad Fauzan
- Kelas: I A
- Usia: 9 Tahun
- Hari/Tanggal: Sabtu, 14 Februari 2026

D. Identitas Responden 2

- Nama: Nur Aisyah
- Kelas: I A

- Usia: 9 Tahun
- Hari/Tanggal: Sabtu, 14 Februari 2026

E. Identitas Responden 3

- Nama: Muhammad Rizky
- Kelas: I B
- Usia: 9 Tahun
- Hari/Tanggal: Sabtu, 14 Februari 2026

F. Tujuan Wawancara

Tujuan dari hasil wawancara ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa, termasuk upaya, strategi, serta kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mulia di lingkungan sekolah.

G. Daftar Pertanyaan Wawancara

Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak

1. Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode *storytelling*?
2. Bagaimana Bapak/Ibu memilih cerita yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik kelas I?
3. Media apa saja yang digunakan untuk mendukung kegiatan *storytelling*?
4. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode *storytelling* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

5. Bagaimana cara Bapak/Ibu menarik perhatian dan melibatkan peserta didik selama kegiatan *storytelling* berlangsung?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu menghubungkan isi cerita dengan materi Akidah Akhlak?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu menjelaskan pesan moral atau nilai akhlak yang terkandung dalam cerita?
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan kehidupan sehari-hari peserta didik?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui bahwa peserta didik memahami isi cerita dan nilai akhlak yang disampaikan?
10. Apakah terdapat kendala dalam penerapan metode *storytelling*? Bagaimana cara mengatasinya?
11. Nilai-nilai akhlak apa saja yang ditanamkan melalui metode *storytelling*?
12. Menurut Bapak/Ibu, nilai akhlak apa yang paling mudah dipahami dan diterapkan oleh peserta didik? Mengapa?
13. Bagaimana respons peserta didik ketika pembelajaran menggunakan metode *storytelling*?
14. Apakah terdapat perubahan sikap atau perilaku peserta didik setelah diterapkan metode *storytelling*?
15. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan metode *storytelling* dibandingkan metode pembelajaran lainnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

Wawancara Dengan Perwakilan Siswa kelas 1

1. Apakah kamu senang saat Bu Guru bercerita pada pelajaran Akidah Akhlak?
Mengapa?
2. Saat Bu Guru bercerita, apakah kamu mendengarkan cerita sampai selesai?
3. Menurutmu, cerita yang disampaikan Bu Guru mudah dipahami atau tidak?
Mengapa?
4. Dari cerita yang Bu Guru sampaikan, sikap baik apa yang kamu pelajari?
5. Setelah mendengar cerita, apakah kamu pernah melakukan hal baik seperti yang ada dalam cerita? Coba ceritakan.
6. Apakah kamu ingin Bu Guru lebih sering bercerita saat pelajaran Akidah Akhlak? Mengapa?

Lampiran 12. Lembar Pedoman Observasi

Peneliti melakukan observasi secara langsung terhadap proses pembelajaran Akidah Akhlak kelas I MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin dengan mengamati hal-hal sebagai berikut:

1. Mengamati persiapan guru sebelum melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode *storytelling*, seperti menyiapkan materi, cerita, dan media pembelajaran.
2. Mengamati pelaksanaan metode *storytelling* dalam pembelajaran Akidah Akhlak, mulai dari kegiatan pembuka, penyampaian cerita, hingga penutup pembelajaran.
3. Mengamati cara guru menyampaikan cerita, seperti penggunaan bahasa, intonasi suara, ekspresi wajah, gerakan tubuh, serta media yang digunakan agar cerita mudah dipahami peserta didik.
4. Mengamati cara guru menghubungkan isi cerita dengan materi Akidah Akhlak serta menjelaskan pesan moral atau nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam cerita.
5. Mengamati respons peserta didik selama pembelajaran berlangsung, seperti perhatian, antusiasme, keaktifan bertanya atau menjawab pertanyaan, serta keterlibatan dalam kegiatan *storytelling*.
6. Mengamati perilaku peserta didik setelah mengikuti pembelajaran *storytelling*, terutama yang berkaitan dengan nilai-nilai akhlak seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, hormat kepada guru dan orang tua, serta sikap tolong-menolong.
7. Mengamati cara guru melakukan evaluasi terhadap pemahaman peserta didik mengenai isi cerita dan nilai-nilai akhlak yang telah dipelajari.
8. Mengamati kondisi lingkungan kelas serta sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan metode *storytelling* dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Lampiran 13. Modul ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Hairunnisa, S.Pd.I
Instansi/Madrasah	: MI AL-MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN
Fase/kelas	: A / I
Mata Pelajaran	: Akidah dan Akhlak
Materi	: Kisah Teladan Nabi Muhammad Saw.
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
B. KOMPETENSI AWAL/DASAR	
Peserta didik telah mengenal Nabi Muhammad Saw. sebagai nabi terakhir dan mengetahui beberapa perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ▪ Berakhlak Mulia ▪ Mandiri ▪ Bernalar kritis ▪ Bergotong royong ▪ Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Buku Akidah Akhlak Kelas I ▪ Gambar Nabi Muhammad SAW. (Ilustrasi Simbolis) ▪ Papan tulis dan spidol ▪ LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

- Peserta didik reguler
- Tidak mengalami penghambatan belajar

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 22 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka
- Storytelling (Bercerita)
- Tanya Jawab

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui Nabi Muhammad Saw. sebagai nabi terakhir.
2. Menceritakan kembali kisah teladan Nabi Muhammad Saw. dengan bahasa sederhana.
3. Menyebutkan sifat-sifat terpuji Nabi Muhammad Saw.
4. Menunjukkan perilaku jujur, santun, dan penyayang dalam kehidupan sehari-hari.
5. Meneladani akhlak Nabi Muhammad Saw. dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Nabi Muhammad Saw. adalah teladan terbaik bagi umat Islam. Beliau memiliki sifat jujur, amanah, santun, dan penyayang. Dengan meneladani akhlak Nabi Muhammad Saw., peserta didik dapat menjadi anak yang baik, sopan, dan disayangi oleh orang lain.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa nabi yang menjadi teladan bagi umat islam?
- Sebutkan sifat baik apa yang dimiliki nabi muhammad?
- Mengapa kita harus meneladani sifat nabi muhammad?

D. PERSIAPAN BELAJAR

- Guru menyiapkan buku dan media pembelajaran.
- Guru menyiapkan cerita tentang Nabi Muhammad Saw.
- Guru menyiapkan pertanyaan sederhana terkait materi.
- Guru menyiapkan LKPD.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya:
“Siapa yang pernah mendengar nama Nabi Muhammad Saw.?”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.

Kegiatan Inti (50 menit)

Orientasi

1. Guru menunjukkan gambar atau media yang berkaitan dengan Nabi Muhammad Saw.
2. Guru menjelaskan bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah nabi terakhir yang diutus Allah Swt.

Storytelling

3. Guru menceritakan kisah teladan Nabi Muhammad Saw. dengan bahasa sederhana dan menarik.
4. Guru menekankan sifat-sifat Nabi Muhammad Saw.:
 - Jujur (Shiddiq)
 - Amanah
 - Santun
 - Penyayang

Tanya Jawab

5. Guru mengajukan pertanyaan tentang cerita yang telah disampaikan.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan secara lisan.

Penguatan Materi

7. Guru menjelaskan perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Muhammad Saw.
8. Guru memberikan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Berkata jujur
 - Menghormati guru
 - Menyayangi teman
 - Membantu orang tua

Penugasan

9. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disediakan.
10. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.
11. Guru bersama peserta didik membahas jawaban.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya meneladani Nabi Muhammad Saw.
3. Guru melakukan refleksi sederhana.
4. Guru mengajak peserta didik berdoa.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

F. ASESMEN DIAGNOSTIK

a. Non Kognitif

Guru menanyakan:

- Bagaimana perasaan kalian hari ini?
- Apakah kalian siap belajar?

b. Kognitif

Pertanyaan awal:

- Siapa nabi terakhir?
- Sebutkan satu sifat baik nabi muhammad saw.?
- Mengapa kalian harus meneladani sifat nabi muhammad saw.?

G. REFLEKSI GURU

1. Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
2. Apakah peserta didik aktif mengikuti kegiatan?
3. Apa kesulitan yang muncul selama pembelajaran?
4. Bagaimana perbaikan pembelajaran berikutnya?

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Sifat Nabi Muhammad Saw. apa yang ingin kalian tiru?
3. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini?

I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik yang telah memahami materi diminta menceritakan kembali kisah teladan Nabi Muhammad Saw. di depan kelas.

Remedial

Guru membimbing peserta didik yang belum memahami materi melalui cerita sederhana dan tanya jawab ulang.

J. GLOSARIUM

Nabi Muhammad Saw. : Nabi terakhir yang diutus Allah Swt. untuk seluruh umat manusia.

Teladan : Contoh yang baik untuk diikuti.

Jujur : Berkata dan berbuat sesuai kenyataan.

Amanah : Dapat dipercaya.

Santun : Bersikap sopan dan hormat kepada orang lain.

K. Referensi

1. Buku Siswa Akidah Akhlak MI Kelas I Kurikulum Merdeka.
2. Buku Guru Akidah Akhlak MI Kelas I Kurikulum Merdeka.
3. Al-Qur'an dan Hadis terkait akhlak Nabi Muhammad Saw.

LAMPIRAN

A. BAHAN BACAAN /MATERI

Fantastical Calendar
Reminders & Todo List
(Editors' Choice)

Ayo Belajar!



Allah mengutus Nabi Muhammad saw. sebagai seorang Rasul untuk menyampaikan kebenaran agama Islam kepada seluruh umat manusia. Nabi Muhammad saw. memiliki akhlak yang mulia yang patut diteladati.

AR-RAN AR-RAN MI KELAS I 83

Fantastical Calendar
Reminders & Todo List
(Editors' Choice)

Ayo Berpamfaat!

Ayo menyanyi bersama-sama!

Judul : Nabi Muhammad Nabi yang Mulia
Dibacakan oleh Kita Berlima dari lagu Gembira Suling dari Al-Nabi Ismail.

1. Nabi Muhammad Nabi yang Mulia
Nabi Muhammad Nabi Yang Sempurna
Akhirnya luar biasa tidak tercela teramat mulia
istimewa menjadi teladan
2. Nabi Muhammad Nabi yang Mulia
Nabi Muhammad Nabi Yang Sempurna
Lemah lembut dan pemaaf selalu jujur dan terpercaya
istimewa menjadi teladan

Ayo Belajar!

Ayo kita pahami bersama sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. dalam kisah teladan berikut!

a. **Nabi Muhammad Saw. dikenal sangat jujur**
Sejak berusia 12 tahun, Nabi Muhammad Saw. sudah dijak berdagang oleh pamannya yang bernama Abu Thalib.



AR-RAN AR-RAN MI KELAS I 84

Ketika membantu pamannya berdagang, Muhammad dikenal sebagai orang yang sangat jujur. Karena kejujurannya, banyak orang yang memiliki barang dagangannya kepada Nabi Muhammad.

Nabi Muhammad saw juga dipercaya membawa barang dagangan Khadijah binti Khuwailid, seorang saudagar yang dihormati di kota Mekah.

Pada usia 25 tahun Nabi Muhammad Saw. menikah dengan Khadijah binti Khuwailid.

b. **Nabi Muhammad Saw. mendapat gelar Al-Amin**



Dalam peristiwa peletakan hajar aswad, pada saat perbaikan ka'bah yang rusak karena banjir, Nabi Muhammad Saw. dapat menyelesaikan perselisihan antara pemimpin-pemimpin Quraisy dengan adil dan bijaksana sehingga semua bisa menerima dengan lapang dada. Kemudian Nabi Muhammad Saw. mendapat gelar Al-Amin yang artinya orang yang dapat dipercaya.

c. **Nabi Muhammad Saw. senang bersepele**
Pada suatu hari ada seorang pengemis datang meminta sedekah. Nabi Muhammad memberikan makanan.

AR-RAN AR-RAN MI KELAS I 85

Keesokan harinya pengemis itu datang lagi meminta sedekah, kemudian Nabi Muhammad memberikan beberapa uang dirham.

Hari berikutnya pengemis itu masih datang lagi meminta sedekah, kali ini Nabi Muhammad memberinya sebuah kapak. pengemis itu heran.

Kemudian Nabi Muhammad berkata, "Gunakan kapak ini untuk menebang pohon, membelah kayu dan pekerjaan lainnya. pekerjaan itu bisa menghasilkan nafkah bagimu dan keluargamu".

Lalu pengemis itu pergi. Ia merasa malu menjadi pengemis. Sejak saat itu, ia tidak pernah mengemis lagi dan menggunakan kapak itu untuk bekerja mencari nafkah.

d. **Nabi Muhammad Saw. sangat penyabar**
Meski dihina, dimusuhi, dan selalu diperlakukan kasar Nabi Muhammad tetap bersabar.

Pada suatu ketika Umar bin al-Khattab menangkap orang yang hendak membunuh Nabi Muhammad. Umar bin al-Khattab sangat marah dan bersiap-siap membunuh orang itu. Namun Nabi Muhammad dengan penuh kesabaran malah memberikan orang itu makan dan minum.



AR-RAN AR-RAN MI KELAS I 86

Matlah Aklak mula yang dimiliki Nabi Muhammad tersebut, orang yang tadinya memusuhi dan hendak membunuh Nabi Muhammad dengan segera menyatakan diri masuk Islam.



Karena kagum dengan aklak mula yang dimiliki Nabi Muhammad, wanita yahudi tersebut akhirnya dengan segera masuk Islam.

e. Nabi Muhammad Saw. sayang kepada hewan

Pada waktu Nabi Muhammad memasuki kota Mekah setelah berhasil menaklukkan tentara Quraisy, beliau memerintahkan kepada semua pasukan muslim untuk tidak membunuh hewan apapun di kota suci itu. Beliau menganjurkan kepada kaum muslim untuk mencintai dan menyayangi binatang.

Beliau melarang menyiksa binatang.

Ketika dalam perjalanan Nabi Muhammad menyuruh sahabat untuk memperlambat unta saat melewati daerah yang subur agar unta-unta tersebut mempunyai kesempatan untuk makan. Dan ketika melewati daerah yang kering dan tandus beliau memerintahkan untuk mempercepat langkah untanya agar unta tersebut berkurang rasa haus dan laparnya.

d. Nabi Muhammad Saw. hidup sederhana

Pada suatu hari Umar bin al-Khattab melihat Nabi Muhammad sedang berbaring diatas tikar yang sudah usang. Garis-garis tikar itu sampai membekas di badan dan jejak bantal yang keras membekas di bawah kepala.

Nabi Muhammad hanya memiliki 3 baju untuk dipakai bergantian. Baju-baju pun harganya sangat murah. Nabi Muhammad sering mengalami lapar, bahkan pernah sampai digagal batu. Karena tidak punya sesuatu untuk dimakan. Beliau sebenarnya orang kaya, namun hartanya diabdikan untuk berjihad. Dan beliau selalu hidup dengan penuh kesederhanaan.

e. Nabi Muhammad Saw. menyayangi pengemis Yahudi

Ada seorang pengemis yahudi buta yang sangat membenci Nabi Muhammad.

Setiap ada orang yang mendekati ia itu selalu menjek-jekikan Nabi Muhammad. Pengemis itu menyebut Nabi Muhammad adalah orang gila, aka berbohong dan tukang sihir.



SB, H.S. Sumber: (Denda.com)

Pengemis itu melarang semua orang untuk mendekati Nabi Muhammad Saw. Padahal tanpa sepengetahuan pengemis itu, setiap pagi Nabi Muhammad selalu menghampirinya untuk menyapi dirinya makanan.

Ketika mendengar laporan dari Nabi Muhammad pengemis itu terus berbicara menjek-jekikan Nabi Muhammad. Dia tidak mengetahui bahwa Nabi Muhammad sedang menyapi di depannya.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ayo lengkapi huruf berikut sehingga menjadi jawaban yang benar!

1. Nabi Muhammad mendapat gelar orang yang dapat dipercaya yaitu

a a m n

2. Akhlak mulia Nabi Muhammad patut untuk kita

t e l d a i

3. Nabi Muhammad memberikan contoh kepada kita untuk hidup

e d e h n

4. Jika ingin hidup berkah maka harus memperbanyak

s e e k a

5. Ketika mendapat cobaan maka kita seharusnya

b e a b a

KUNCI JAWABAN

1. Al-Amin
2. Teladani
3. Sederhana
4. Sedekah
5. Bersabar

Lampiran 14. Dokumentasi



Gambar 1.1 Halaman Madrasah tampak depan



Gambar 1.2 Halaman Madrasah tampak atas



Gambar 1.3 Lorong Madrasah



Gambar 1.4 Visi dan Misi



Gambar 1.5 Tujuan Madrasah



Gambar 1.6 Wawancara dengan Narasumber Guru



Gambar 1.7 Wawancara Dengan Siswa



Gambar 1.8 Mengamati Guru ketika Mengajar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Gustina wati
2. NIM : 220101070439
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bincau muara, 23 Agustus 2004
4. Kebangsaan : Negara Kesatuan Republik Indonesia
5. Alamat : Jl. Gerilya kampung paradapan Gg. Veteran RT 39 RW 02
6. No. Hp : 083141210667
7. Alamat Email : gustinana00@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : Pernah mengajar di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 20 dan menjadi pengawas tempat pemungutan suara (PTPS) pilkada 2024 dan PTPS Pemungutan suara ulang 2025
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik :
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Gustina Wati