

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI PENUNJANG
PEMBENTUKAN AKHLAK MAHMUDAH DI MTS MANBAUL ULUM
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
JAMHARI ARSAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M/1448H**

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI PENUNJANG
PEMBENTUKAN AKHLAK MAHMUDAH DI MTS MANBAUL ULUM
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

JAMHARI ARSAD

NIM. 200101010414

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : JAMHARI ARSAD

NIM : 200101010414

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Maret 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ulum Kertak Hanyar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juli 2026

Yang menyatakan,



Jamhari Arsad

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1122/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jamhari Arsad
NIM : 200101010414
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER YANG MENUNJANG PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MTS MANBAUL ULUM KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi: 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Manbaul Ulum Kertak Hanyar
Ditulis oleh : Jamhari Arsad
NIM : 200101010414
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026 Genap
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Maret 2002
Alamat : Jalan Belitung Darat Gang Inayah Rt.35 Rw.03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 3 Juli 2026
Pembimbing



Dra. Hj. Shapiah M.Pd.I
NIP. 1965021919922003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Nuryadin, M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Penunjang Pembentukan
Akhlak Mahmudah di MTs. Manbaul Ulum Kertak
Hanyar Kabupaten Banjar

Nama Jamhari Arsad NIM 200101010414 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juli 2026

Nilai : 81,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DRA. HJ. SHAPIAH, M.PD.I	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf M. Fill. I	2
3	Noor Hidayati M.Pd	3

ABSTRAK

Jamhari Arsad. NIM 200101010414. Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penunjang Pembentukan Akhlak Mahmudah di MTs. Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Akhlak Mahmudah, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang pembentukan akhlak mahmudah di MTs Manbaul Ulum Kertak Hanyar, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Aqidah Akhlak, pembina ekstrakurikuler, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat empat kegiatan ekstrakurikuler yang secara nyata menunjang pembentukan akhlak mahmudah, yaitu: 1) Futsal, menanamkan kedisiplinan, kerja sama, sportivitas, dan pembiasaan doa; 2) IKSPI, menguatkan nilai ikhtiar, adab, dan pengendalian diri; 3) Pramuka dan Sanggar Tari, menginternalisasi nilai kebersamaan, tawakal, rendah hati (filosofi ilmu padi), serta batasan syariat; dan 4) Nasyid, sebagai media dakwah lewat syair keagamaan.

Faktor pendukung utama meliputi budaya pesantren sebagai modal sosial pembiasaan adab, kompetensi pembina, sarana prasarana yang memadai (masjid dan lapangan), dukungan penuh kelembagaan madrasah, serta antusiasme siswa. Sementara itu, faktor penghambat terdiri dari benturan jadwal antara kegiatan pondok dan latihan, absensi siswa saat perlombaan, keterbatasan penguasaan teknologi berbasis digital akibat pembatasan gadget, serta keberagaman motivasi santri. Secara keseluruhan, program ekstrakurikuler di madrasah ini berhasil menjadi jembatan aplikatif bagi internalisasi nilai-nilai Aqidah Akhlak siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan bagi seluruh ummat. Shalawat beserta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad saw., yang telah memberikan syafaat untuk kita seluruh ummat muslim nanti di akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. H. Nuryadin, M.Ag, Ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan masukan, arahan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. M. Shalahuddin, LC., Kepala Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ahmad Baihaqi S.Pd. Gr., selaku Guru Aqidah Akhlak, Bapak Faisal Arief S.Pd. Gr., selaku Pembina Futsal, Bapak Anshari S.Pd., selaku Pembina Pramuka dan sanggar tari, Bapak Ahmad Arief Setiawan, selaku Pelatih IKSPI, Bapak Muhammad Akhyar S.Sos, selaku Pembina Nasyid, dan Muhammad Akmal, selaku siswa kelas 9 yang telah menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Ibu dan Ayah saya yang telah memberikan semua keperluan dalam menyelesaikan studi kali ini.
9. Mapala Meratus UIN Antasari Banjarmasin, organisasi tempat berkembang saya dalam keilmuan diluar jam perkuliahan.
10. Aprilia Z.K. yang telah memberikan dukungan baik waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 19 Muharram 1448 H

3 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Daftar Huruf Konsonan

No.	Huruf Arab	Transliterasi	No.	Huruf Arab	Transliterasi
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَيَّ	ai	a dan i
اِوَّ	au	a dan u

C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas

ي	î	i dengan topi di atas
و	û	u dengan topi di atas

D. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

E. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

F. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh no 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh no 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/(lihat contoh no 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْإِسْلَامِيَّة الْجَامِعَة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	الْوُجُود وَحْدَة	Wahdah al-Wujûd

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

H. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
السَّادُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْجُرُ نَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَللَّهِ إِلَهَ لَنْ أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّالِحُ مَلِكُ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
أَللَّهِ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْعَقْلَةُ الْمَظَاهِرُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
السُّتَيْطَعِ حُ ب	hub al-istithlâ’
مِنْ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
الْعَيْنِ طَرْفُ	tharf al-‘ayni

المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	19
A. Tjauan Teoritik	19
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	44

E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Manbaul Ulum	51
3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Karyawan	52
4. Keadaan Peserta Didik.....	53
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	54
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Manbaul Ulum.	58
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penunjang Pembentukan Akhlak Mahmudah	62
C. Pembahasan	76
1. Analisis Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penunjang Pembentukan Akhlak Mahmudah	76
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	79
3. Pembahasan Kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembentukan akhlak mahmudah di MTs. Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	85
D. Perbandingan MTs Manbaul Ulum dengan MTs Lain.....	89
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1	Tabel 4. 1 Daftar Nama Kepala Sekolah MTs Manbaul Ulum..... 50
2	Tabel 4. 2 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Manbaul Ulum 54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Bagan Kerangka Pikir.....	40
4.1 Gambar Halaman dan Mesjid di Sekolah MTs. Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	56
4.2 Gambar Gudang Pramuka.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing 106
2	Pedoman Pengumpulan Data..... 107
3	Dokumentasi Ketika Penelitian113
4	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....118
5	Surat Keterangan telah selesai Seminar Proposal Skripsi119
6	Surat Persetujuan Riset..... 121
7	Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif 122
8	Surat Tugas Riset..... 123
9	Surat Mohon izin Riset..... 124
10	Persetujuan Melaksanakan Riset 125
11	Surat peromohonan menjadi narasumber 126
12	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 127