

ABSTRAK

Jamhari Arsad. NIM 200101010414. Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penunjang Pembentukan Akhlak Mahmudah di MTs. Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Akhlak Mahmudah, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang pembentukan akhlak mahmudah di MTs Manbaul Ulum Kertak Hanyar, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Aqidah Akhlak, pembina ekstrakurikuler, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat empat kegiatan ekstrakurikuler yang secara nyata menunjang pembentukan akhlak mahmudah, yaitu: 1) Futsal, menanamkan kedisiplinan, kerja sama, sportivitas, dan pembiasaan doa; 2) IKSPI, menguatkan nilai ikhtiar, adab, dan pengendalian diri; 3) Pramuka dan Sanggar Tari, menginternalisasi nilai kebersamaan, tawakal, rendah hati (filosofi ilmu padi), serta batasan syariat; dan 4) Nasyid, sebagai media dakwah lewat syair keagamaan.

Faktor pendukung utama meliputi budaya pesantren sebagai modal sosial pembiasaan adab, kompetensi pembina, sarana prasarana yang memadai (masjid dan lapangan), dukungan penuh kelembagaan madrasah, serta antusiasme siswa. Sementara itu, faktor penghambat terdiri dari benturan jadwal antara kegiatan pondok dan latihan, absensi siswa saat perlombaan, keterbatasan penguasaan teknologi berbasis digital akibat pembatasan gadget, serta keberagaman motivasi santri. Secara keseluruhan, program ekstrakurikuler di madrasah ini berhasil menjadi jembatan aplikatif bagi internalisasi nilai-nilai Aqidah Akhlak siswa.