

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan disusun untuk memberikan jawaban atas rumusan masalah penelitian serta menunjukkan ketercapaian tujuan penelitian. Oleh karena itu, isi simpulan harus menggambarkan pokok-pokok hasil penelitian secara ringkas, jelas, dan sesuai dengan data yang diperoleh selama proses penelitian. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian tentang kepemimpinan Kepala Madrasah dalam pengelolaan organisasi yang efektif bagi peserta didik di MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru, yaitu:

1. Kepemimpinan Kepala MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru dalam pengelolaan organisasi peserta didik telah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari peran kepala madrasah dalam memberikan arahan, motivasi, pembinaan, dan wawasan terhadap kegiatan organisasi peserta didik. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan efektivitas organisasi peserta didik meliputi dukungan dari kepala madrasah, wakamad sekaligus pembina organisasi dan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan organisasi. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi yaitu masih kurangnya keaktifan sebagian anggota dan keterbatasan tenaga guru sehingga satu orang wakamad merangkap jabatan juga menjadi pembina organisasi.
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendali tersebut adalah melalui pembinaan berkelanjutan, pemberian motivasi, evaluasi rutin, peningkatan kerjasama antara kepala madrasah, pembina organisasi dan peserta didik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah: diharapkan agar terus meningkatkan pembinaan, pengawasan dan dukungan terhadap kegiatan organisasi peserta didik agar pengelolaan siswa dapat berkembang secara efektif dan efisien.
2. Bagi peneliti selanjutnya: Diharapkan hasil penelitian ini nantinya dapat dijadikan referensi dan bahan kajian untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala madrasah dan efektivitas peserta didik.