

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM THARIQ AT-TA'ALLUM* PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAIT AR-RAHMAN BANJARBARU

SKRIPSI

**OLEH
LAURA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM THARIQ AT-TA'ALLUM* PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAIT AR-RAHMAN BANJARBARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Laura

NIM. 220101010391

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laura
NIM : 220101010391
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 29 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim pada Peserta Didik Kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya tulis saya atau merupakan hasil palgiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Laura



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1178/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : LAURA
NIM : 220101010391
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMANTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI
SMAIT AR-RAHMAN BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi:22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

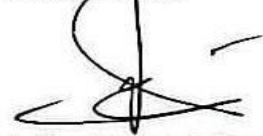
PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim
pada Peserta Didik Kelas X di SMAIT Ar-Rahman
Banjarbaru
Ditulis Oleh : Laura
NIM : 220101010391
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Sterata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal : Marabahan, 29 Juli 2002
Lahir
Alamat : Desa Sei Lirik RT 03, Kec. Bakumpai, Kab. Barito
Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Abd Basir, M.Ag

NIP.196810041995031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag

NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta' lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* pada Peserta Didik Kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru

Laura NIM 220101010391 telah Diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juli 2026

Nilai : 83.82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	PROF. DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag	1.
2	DR. H. ASIKIN NOOR, M.Ag	2.
3	NOOR HIDAYATI, M.Pd	3.

ABSTRAK

Laura. 220101010391. *Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum Pada Peserta Didik Kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru*. Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum*, Peserta Didik, Pendidikan Karakter

Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* merupakan salah satu upaya dalam menanamkan nilai-nilai adab, akhlak, dan etika menuntut ilmu kepada peserta didik. SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru menerapkan pembelajaran kitab tersebut sebagai bagian dari pembinaan karakter peserta didik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* pada peserta didik kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas seorang guru pengampu Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* dan lima peserta didik kelas X SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* telah terlaksana dengan baik. Pada tahap perencanaan, guru melakukan *mutalaah* dan menyiapkan materi yang akan diajarkan. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan metode bandongan dengan membaca, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kitab, disertai tanya jawab serta pemberian contoh yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan terhadap pemahaman dan perubahan sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Faktor pendukung implementasi pembelajaran meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, lingkungan *boarding school*, ketersediaan kitab, dan motivasi peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya konsentrasi sebagian peserta didik, kondisi kelelahan akibat padatnya aktivitas, perbedaan kemampuan memahami materi, serta kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِحَسَنِ الْإِلَاقَةِ. وَنُورِ الْإِيمَانِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin S.Ag., S.H., M.A.g , dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Basir M.Ag, selaku dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan pula selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.

6. Ustadz selaku guru Pendidikan Agama Islam SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru.
Para Guru dan Staf, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Muharram 1448 H
1 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ ---	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh:) (الْـرِجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân (الْـجَالُ)

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ يَـ	ai	a dan i
ـِـُ وَـ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرَكَة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na' t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامَةِ لِإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرُ إِلَيْهِ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	Al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Teknik Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Al-Qur'an.....	88
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	90
3. Data Peserta Didik Kelas X.....	86
4. Dokumentasi Penelitian.....	95
5. Transkrip Hasil Wawancara.....	97
6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	117
7. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	118
8. Surat Izin Riset.....	119
9. Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	120
10. Serifikat Ujian Komprehensif.....	122