

ABSTRAK

Laura. 220101010391. *Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum Pada Peserta Didik Kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru*. Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum*, Peserta Didik, Pendidikan Karakter

Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* merupakan salah satu upaya dalam menanamkan nilai-nilai adab, akhlak, dan etika menuntut ilmu kepada peserta didik. SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru menerapkan pembelajaran kitab tersebut sebagai bagian dari pembinaan karakter peserta didik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* pada peserta didik kelas X di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas seorang guru pengampu Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* dan lima peserta didik kelas X SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allum* telah terlaksana dengan baik. Pada tahap perencanaan, guru melakukan *mutalaah* dan menyiapkan materi yang akan diajarkan. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan metode bandongan dengan membaca, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kitab, disertai tanya jawab serta pemberian contoh yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan terhadap pemahaman dan perubahan sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Faktor pendukung implementasi pembelajaran meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, lingkungan *boarding school*, ketersediaan kitab, dan motivasi peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya konsentrasi sebagian peserta didik, kondisi kelelahan akibat padatnya aktivitas, perbedaan kemampuan memahami materi, serta kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.