

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan *Biozine* (*Biology Magazine*) pada materi sistem gerak untuk menumbuhkan motivasi peserta didik kelas XI MAN Kota Banjarbaru, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

2. Validitas *Biozine* pada materi sistem gerak memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,83% dengan kategori sangat valid. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Biozine* yang dikembangkan sangat valid untuk digunakan berdasarkan penilaian validator.
3. Kepraktisan *Biozine* pada materi sistem gerak menunjukkan bahwa sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji kepraktisan isi melalui uji perorangan memperoleh nilai rata-rata sebesar 91,67% dengan kategori sangat praktis, sedangkan hasil uji kepraktisan harapan melalui uji kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,69% dengan kategori sangat praktis.
4. Keefektifan *Biozine* pada materi sistem gerak dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dilihat pada 2 penilaian yaitu hasil observasi motivasi belajar dan hasil angket motivasi belajar, yaitu hasil observasi sebagai data pendukung motivasi belajar peserta didik berada pada kategori

tinggi. Berdasarkan hasil angket motivasi belajar, *Biozine* memperoleh kategori sangat tinggi dengan rata-rata skor (4,36) sehingga sangat efektif digunakan sebagai bahan ajar untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar yang menarik dan inovatif sehingga peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran serta lebih mudah memahami materi yang dipelajari.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat aktif mempelajari materi, mengerjakan latihan yang tersedia, serta memanfaatkan informasi dan ilustrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan dan pengembangan bahan ajar inovatif dengan fasilitas yang memadai.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan pada materi Biologi lain, sampel yang lebih luas, serta variabel selain motivasi belajar (misalnya hasil belajar).