

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2021). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Apriani. (2025). *Biologi Kelas XI SMA/MA Kurikulum Merdeka*. Sukoharjo, CV Graha Printama Selaras.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta, RajaGrafindo Persada.
- Asri, A. S. T., & Dwiningasih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *Pendipa Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Destiara, M. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmentedreality.
- Edu, A. L., Jaya, P. R. P., & Ni, L. (2021). The Phenomenon of Learning Motivation of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 337. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.33934>
- Fajarini, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Ips*. Komojoyo Press (Anggota Ikapi).
- Fauziah. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019a). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Skripsi, Tesis, Dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Fitriah, L., & Ita, I. (2022). BioPhy Magazine Based On A Floating Market For Problem-Solving Skills And Environmental Awareness. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(4), 509–517. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i4.20455>

- Hakim, L. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Biomagz Pada Materi Ssitem Gerak Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI Mipa Di SMA Nurul Islam Jember. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Biologi.
- Hamzah B. Uno. (2020). Teori motivasi & pengukurannya: Kajian & analisis di bidang pendidikan.
- Handayani, R. (2019). *Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*.
- Haryadi, F. (2021). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Perizinan Penelitian Pada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Jambi. 6(3).
- Haryanto. (2013). Ilmu Anatomi Fisiologi Manusia. Bandung, Alfabeta.
- Hastini, F., & Tanjung, I. F. (2022). Development of Biology Magazine (Biozine) Integrated Islamic Values in Biotechnology Materials. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8(2), 317–329. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2798>
- Hendriyadi, S. (2015). Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Jakarta, Prenada Media Group.
- Hidayanto, D. N. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Press.
- Ibnu Katsir. 2017. *Tafsir Ibnu Katsir. Terjemahan M. Abdul Ghoffar E.M*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Irawan. (2013). *Sistem Rangka Manusia*. Solo Tiga Serangkai.
- Irnaningtyas. (2018). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta, Erlangga.
- Istiqamah. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Peserta didik SMA di Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 8(2), 117-124. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.3337>
- Istiqamah, I., Salihah, S., Himmah, N., & Destiara, M. (2023). Development Of Elementary Science Learning Device Based On The KKNi Curriculum Review Project Based. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(2), 220. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i2.15411>
- Ita, I. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Biologi. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13(1), 40. <https://doi.org/10.20527/wb.v13i1.11333>

- Ita. (2024). Validity And Practicality Of WASAKA-Based Ethno-Edu Module In Biology Learning. *Journal of Banua Science Education*, 4(2), 27-37.
- Karomah, A. S. H., Indriani. (2023). *Haibio Development of e-magazine to improve Biological Literacy Journal of Science Leranng*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Karomah, A. S., Hariyanti, E. N., Indriani, R. P., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2023). Haibio: Development of an e-magazine to Improve Biological Literacy. *Journal of Science Learning*, 6(3), 272–280. <https://doi.org/10.17509/jsl.v6i3.54176>
- Ketut, Pudjawan, T., I. Made,Jampel. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Khairunnisa, & Salamah. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Lingkungan Dengan Lahan Basah Pada Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Banjarmasin. *EDUSAINS*, 10(1), 22-30.<https://doi.org/10.15408/es.v10i1.7217>
- Khul Watunnisa. (2023). Pengembangan Majalah Biologi Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Bioteknologi Konvensional Untuk Peserta didik Sma Kelas X.
- Lathifah, N., Himmah, N., & Destiara, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar. *Al kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 2(2), 163-170.<https://doi.org/10.18592/ak.v2i2.7570>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. 6(1).
- Marieb, E., N. (2018). *Human Anatomy & Physiology (11th end)*. Bandung, Pearson.
- Marlina. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Marlina. (2024). Tinjauan kebutuhan bahan ajar dan permasalahan pembelajaran biologi di SMA Pertiwi 1 Padang. *AMPIBI. Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 9(2), 101–107.
- Miskiyah, Z, & Safitri, N. L (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik SMA Materi Ekosistem. *Al kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 2(2), 155-162 <https://doi.org/10.18592/ak.v2i2.7444>
- Munawaroh. (2017). Pengembangan Bahan Ajar. Malang: Universitas Negeri

Malang.

- Nesri, F. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik SMP (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Nuraida, N., & Astuti, A. (2019). Pengembangan Majalah Sebagai Bahan Ajar Biologi pada Materi Reproduksi untuk Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *Jemst (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 2(1), 22–28. <https://doi.org/10.30631/jemst.v2i1.16>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Peserta didik. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurudin. (2017). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research Part A: An introduction*. SLO • Netherlands institute for curriculum development.
- Prastiwi, N. H., Lukitasari, M., Utami, S., & Timur, J. (2020). Pengembangan Biorivista (Majalah Biologi) Berbasis *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Sma/Ma Pada Materi Sistem Eksresi.
- Prastowo. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmawati, F. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program MIPA*. Jakarta, CV Ricardo.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan pengembangan Kependidikan Prosedur dan sintesis Pengetahuan Baru*. Depok : Rajawali Pers.
- Santi Rosalina. (2024). *Pengembangan Majalah Biologi Pemanfaatan Limbah Kulit Singkong Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Perubahan Lingkungan Limbah Dan Daur Ulang Kelas X SMA/MA*.
- Saputri, A. B., & Firmantika, L. (2024). Efektivitas Penggunaan Media

Pembelajaran EduGo untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 607–615. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.90128>

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.

Sarifin. (2013). *Kontraksi Otot dan Kelelahan*. Jakarta, Prenada Media Group.

Sri Rahmawati, S. R. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education Berbantuan Wizer.me Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah di SMAN I Pulau Rakyat. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, D., & Utami, R. R. (2025). *Kelayakan Bahasa Buku Teks Mahir Berbahasa Indonesia Kelas Viii Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga*.

Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10–13. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i4.104>

Syarum, & Salim. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Tessmer, T. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education an Training*. London Kogan Page.

Tresnaasih. (2020). *Modul Biologi Kelas XI Sistem Gerak Manusia*. Jakarta, Erlangga.

Wijaya. (2019). *Anatomi dan Fisiologi: Sistem Gerak Manusia*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Zaini, M. (2018). *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori ke dalam Praktik*. Penerbit Media Pustaka.