

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

No	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Q. S An-Nisa ayat 1	6	Wahai manusia, bertakwalah kepada Tuhanmu yang telah menciptakanmu dari diri yang satu (Adam) dan Dia menciptakan darinya pasangannya (Hawa). Dari keduanya Allah memperkembangbiakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. ¹⁴³⁾ Bertakwalah kepada Allah yang dengan nama-Nya kamu saling meminta dan (peliharalah) hubungan kekeluargaan. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasimu.
2	Q.S Al-Ahzab ayat 21	9	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

Lampiran 2 Hasil menggunakan Angket terhadap Guru Rumpun MIPA

INSTRUMEN PENELITIAN
KORELASI SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA
PADA SMA ISLAM DI KOTA BANJARBARU

IDENTITAS RESPONDEN

Nama	: Dian Noviyanti, S.Pd.Si., G.P.
Mata Pelajaran yang Diampu	: Biologi
Nama Sekolah	: SMA NBS Banjarbaru
Masa Kerja	: 6 tahun

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini bertujuan untuk keperluan penelitian ilmiah (tesis) dan tidak berpengaruh terhadap karier atau jabatan Bapak/Ibu guru.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memberikan jawaban.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang paling sesuai dengan kondisi nyata yang Bapak/Ibu alami atau amati.
4. Setiap pernyataan hanya memiliki satu jawaban.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

Kode	Keterangan	Deskripsi
SL	Selalu	Jika kondisi/perilaku tersebut selalu terjadi (hampir 100%)
SR	Sering	Jika kondisi/perilaku tersebut sering terjadi (sekitar 75%)
KK	Kadang-Kadang	Jika kondisi/perilaku tersebut kadang terjadi (sekitar 50%)
JR	Jarang	Jika kondisi/perilaku tersebut jarang terjadi (sekitar 25%)
TP	Tidak Pernah	Jika kondisi/perilaku tersebut tidak pernah terjadi (0%)

6. Kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat berarti bagi kualitas hasil penelitian. Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

INSTRUMEN 1
SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH (X₁)

(Diisi oleh Guru Rumpun MIPA)

Dikembangkan berdasarkan teori Glickman et al. (2010) dan Sahertian (2000)

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang paling sesuai dengan kondisi nyata pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di sekolah Bapak/Ibu.

Skor		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Dimensi 1: Perencanaan Supervisi Akademik						
Indikator: Penyusunan Program Supervisi						
1	Kepala sekolah menyusun program supervisi akademik secara tertulis pada awal tahun pelajaran.		✓			
2	Kepala sekolah merumuskan tujuan dan sasaran supervisi akademik yang jelas dan terukur sesuai kebutuhan guru MIPA.		✓			
3	Kepala sekolah mensosialisasikan program supervisi akademik kepada seluruh guru MIPA sebelum pelaksanaan.		✓			
Indikator: Penetapan Jadwal Supervisi						
4	Kepala sekolah menetapkan jadwal pelaksanaan supervisi akademik secara berkala dan terstruktur sepanjang tahun pelajaran.	✓				
5	Kepala sekolah memberitahukan jadwal supervisi akademik kepada guru yang bersangkutan secara tepat waktu.		✓			
Dimensi 2: Pelaksanaan Supervisi Akademik						
Indikator: Kunjungan Kelas						
6	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas secara langsung untuk mengamati proses pembelajaran MIPA minimal sekali dalam satu semester.	✓				
7	Kepala sekolah hadir dan mengamati secara penuh aktivitas guru MIPA saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada setiap kunjungan kelas yang dijadwalkan.		✓			
8	Kepala sekolah menggunakan instrumen observasi yang telah disepakati bersama pada setiap pelaksanaan kunjungan kelas.		✓			
Indikator: Observasi Pembelajaran						
9	Kepala sekolah mencatat temuan-temuan penting selama observasi pembelajaran secara sistematis dan objektif.		✓			
10	Kepala sekolah mengamati penggunaan media, metode, dan strategi pembelajaran yang digunakan guru MIPA.		✓			
Indikator: Pertemuan Individual (Pra- dan Pasca-Observasi)						
11	Kepala sekolah mengadakan pertemuan individual dengan guru setelah kegiatan observasi untuk mendiskusikan hasil pengamatan.		✓			
12	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan pendapat dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran.		✓			
13	Kepala sekolah bersikap terbuka, empatik, dan tidak menghakimi dalam pertemuan individual dengan guru.		✓			
Dimensi 3: Evaluasi Supervisi Akademik						
Indikator: Penilaian Hasil Supervisi						
14	Kepala sekolah melakukan penilaian terhadap hasil observasi pembelajaran secara objektif berdasarkan data yang terkumpul.		✓			

15	Kepala sekolah mendokumentasikan hasil supervisi akademik secara tertulis dan sistematis sebagai bahan evaluasi.		✓				
Indikator: Pemberian Umpan Balik							
16	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang konstruktif dan spesifik kepada guru berdasarkan hasil supervisi.		✓				
17	Kepala sekolah menyampaikan umpan balik secara positif dan memotivasi guru untuk terus berkembang.		✓				
18	Kepala sekolah mendiskusikan kekuatan dan aspek yang perlu ditingkatkan dari hasil observasi pembelajaran guru MIPA.		✓				
Dimensi 4: Tindak Lanjut Supervisi Akademik							
Indikator: Pembinaan Guru							
19	Kepala sekolah memberikan pembinaan yang terarah kepada guru berdasarkan hasil supervisi akademik.	✓					
20	Kepala sekolah membantu guru menyusun rencana perbaikan pembelajaran secara konkret setelah supervisi.	✓					
21	Kepala sekolah memfasilitasi guru yang membutuhkan bantuan khusus dalam pengembangan kompetensi pembelajaran MIPA.	✓					
Indikator: Rekomendasi Pengembangan Profesional							
22	Kepala sekolah merekomendasikan guru untuk mengikuti pelatihan, <i>workshop</i> , atau kegiatan pengembangan profesional yang relevan.	✓					
23	Kepala sekolah menyusun program pengembangan kompetensi guru secara tertulis berdasarkan hasil dan rekomendasi supervisi akademik.	✓					
24	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas ulang untuk memantau sejauh mana guru MIPA telah memperbaiki proses pembelajarannya pasca pembinaan.		✓				
25	Kepala sekolah mendokumentasikan dan melaporkan hasil tindak lanjut supervisi sebagai bahan evaluasi program sekolah.		✓				

INSTRUMEN 2

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (X₂)

(Diisi oleh Guru Rumpun MIPA)

Dikembangkan berdasarkan teori Bass & Avolio (1994)

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang paling sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu terhadap gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
Skor		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Dimensi 1: Idealized Influence (Pengaruh Ideal)						
Indikator: Keteladanan						
1	Kepala sekolah menunjukkan perilaku yang konsisten antara ucapan dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	✓				
2	Kepala sekolah menjadi teladan dalam disiplin, dedikasi, dan etos kerja bagi seluruh warga sekolah.	✓				
3	Kepala sekolah menempatkan kepentingan sekolah dan peserta didik di atas kepentingan pribadi dalam setiap keputusan.		✓			
Indikator: Kepercayaan dan Integritas						
4	Kepala sekolah menunjukkan integritas dan kejujuran dalam setiap pengambilan keputusan yang berkaitan dengan sekolah.	✓				
5	Kepala sekolah mampu dipercaya oleh guru dalam menjalankan amanah kepemimpinan secara bertanggung jawab.	✓				
6	Kepala sekolah berkomitmen terhadap visi, misi, dan nilai-nilai Islam yang menjadi landasan sekolah secara konsisten.	✓				
7	Kepala sekolah tidak selalu konsisten antara perkataan dan tindakannya dalam situasi yang penuh tekanan atau konflik di sekolah.					✓
Dimensi 2: Inspirational Motivation (Motivasi Inspirasional)						
Indikator: Penyampaian Visi						
8	Kepala sekolah mengkomunikasikan visi dan misi sekolah dengan cara yang jelas, inspiratif, dan mudah dipahami oleh guru.		✓			
9	Kepala sekolah mampu membangkitkan semangat dan optimisme guru dalam menghadapi tantangan pembelajaran MIPA.		✓			
10	Kepala sekolah menggambarkan masa depan sekolah yang positif dan mendorong guru untuk ikut mewujudkannya bersama.		✓			
Indikator: Motivasi Berprestasi						
11	Kepala sekolah mendorong dan memotivasi guru untuk terus meningkatkan prestasi dan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.		✓			
12	Kepala sekolah memberikan apresiasi dan penghargaan yang layak kepada guru yang menunjukkan kinerja dan prestasi terbaik.		✓			
13	Kepala sekolah jarang memberikan apresiasi secara langsung kepada guru yang telah menunjukkan kinerja terbaik.					✓
Dimensi 3: Intellectual Stimulation (Stimulasi Intelektual)						
Indikator: Mendorong Inovasi						
14	Kepala sekolah mendorong guru MIPA untuk mencari solusi baru dan inovatif dalam mengatasi permasalahan pembelajaran.	✓				

15	Kepala sekolah mengajak guru untuk mempertanyakan metode lama dan mencari pendekatan pembelajaran yang lebih efektif.		✓			
16	Kepala sekolah mendorong guru MIPA untuk mempertanyakan cara mengajar yang sudah biasa dan mencari solusi pembelajaran yang lebih efektif secara mandiri.	✓				
Indikator: Mendorong Kreativitas						
17	Kepala sekolah kurang memberikan ruang bagi guru untuk mencoba metode pembelajaran baru di luar yang sudah biasa digunakan.					✓
18	Kepala sekolah mendorong guru MIPA untuk merancang sendiri media atau bahan ajar yang orisinal sesuai karakteristik peserta didik.	✓				
Dimensi 4: Individualized Consideration (Pertimbangan Individual)						
Indikator: Perhatian Individual						
19	Kepala sekolah memahami kebutuhan, potensi, dan kondisi setiap guru MIPA secara mendalam dan individual.	✓				
20	Kepala sekolah memberikan perhatian dan pendampingan khusus kepada guru yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.	✓				
21	Kepala sekolah mendengarkan keluhan, masukan, dan aspirasi guru dengan penuh empati tanpa langsung menghakimi atau menyimpulkan sebelum guru selesai berbicara.	✓				
Indikator: Pengembangan Potensi Guru						
22	Kepala sekolah membantu guru mengidentifikasi potensi diri dan peluang pengembangan karier sebagai pendidik profesional.	✓				
23	Kepala sekolah belum sepenuhnya memahami perbedaan kebutuhan pengembangan antara guru baru dan guru yang sudah berpengalaman.					✓
24	Kepala sekolah menyediakan dukungan pengembangan yang berbeda untuk setiap guru sesuai dengan kebutuhan dan minat profesionalnya secara personal.		✓			
25	Kepala sekolah berperan sebagai <i>mentor</i> atau <i>coach</i> yang membimbing guru dalam pengembangan kompetensi profesional secara berkelanjutan.		✓			

INSTRUMEN 3

PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA (Y)

(Diisi oleh Guru Rumpun MIPA — Penilaian Diri Sendiri)

Dikembangkan berdasarkan Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang paling sesuai dengan kondisi nyata Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sebagai guru MIPA.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
	Skor	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Dimensi 1: Kompetensi Pedagogik						
Indikator: Pemahaman terhadap Peserta Didik						
1	Saya memahami karakteristik, gaya belajar, dan keberagaman peserta didik dalam mata pelajaran MIPA yang saya ampu.		✓			
2	Saya mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik secara individual melalui asesmen diagnostik awal.		✓			
3	Saya menyesuaikan strategi dan pendekatan pembelajaran dengan kondisi dan keberagaman peserta didik di kelas (diferensiasi).		✓			
Indikator: Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran						
4	Saya menyusun modul ajar berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) sesuai Kurikulum Merdeka.		✓			
5	Saya merancang pembelajaran MIPA yang berpusat pada peserta didik dengan memperhatikan prinsip pembelajaran berdiferensiasi.		✓			
6	Saya melaksanakan pembelajaran MIPA menggunakan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan).		✓			
Indikator: Evaluasi Hasil Pembelajaran						
7	Saya melaksanakan asesmen diagnostik sebelum pembelajaran untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal peserta didik.		✓			
8	Saya menggunakan berbagai bentuk asesmen formatif secara berkala dalam proses pembelajaran MIPA.		✓			
9	Saya memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar selanjutnya.		✓			
Indikator: Pengembangan Peserta Didik						
10	Saya memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik melalui kegiatan pengayaan, remedial, dan bimbingan individual.		✓			
11	Saya membimbing peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan ilmiah (HOTS) dalam pembelajaran MIPA.	✓				
Dimensi 2: Kompetensi Profesional						
Indikator: Penguasaan Materi Pelajaran MIPA						
12	Saya menguasai konsep-konsep dasar dan lanjutan dalam mata pelajaran MIPA yang saya ampu secara mendalam dan akurat.	✓				
13	Saya mampu mengaitkan materi MIPA dengan fenomena nyata dalam kehidupan sehari-hari (<i>contextual learning</i>) secara bermakna.	✓				
14	Saya memperbarui pengetahuan keilmuan MIPA secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan terkini.	✓				
Indikator: Pengembangan Materi Pembelajaran secara Kreatif						

15	Saya merancang materi pembelajaran MIPA dengan cara yang baru dan berbeda dari buku teks, disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan peserta didik saya.	✓				
16	Saya menciptakan variasi penyajian materi MIPA yang unik dan orisinal, misalnya melalui analogi, cerita, atau contoh yang saya kembangkan sendiri.	✓				
17	Saya menyusun dan mengembangkan bahan ajar atau modul MIPA yang relevan dengan konteks kehidupan dan kebutuhan peserta didik.	✓				
Indikator: Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran						
18	Saya memanfaatkan teknologi dan media digital (seperti PhET, GeoGebra, Desmos, atau simulasi ilmiah) dalam pembelajaran MIPA.	✓				
19	Saya menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk mendukung pengembangan materi, perangkat, dan metode pembelajaran.	✓				
Dimensi 3: Kompetensi Kepribadian						
Indikator: Kepribadian yang Mantap dan Stabil						
20	Saya mampu mengendalikan emosi dengan baik dalam berbagai situasi pembelajaran yang menantang di kelas.	✓				
21	Saya bersikap konsisten, dapat diandalkan, dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.	✓				
22	Saya memiliki rasa bangga dan komitmen yang tinggi terhadap profesi guru sebagai panggilan mulia.	✓				
Indikator: Kepribadian yang Arif dan Berwibawa						
23	Saya mengambil keputusan dalam proses pembelajaran secara bijak dan selalu berpihak pada kepentingan terbaik peserta didik.	✓				
24	Saya memiliki kewibawaan sebagai pendidik yang dihormati peserta didik tanpa menimbulkan rasa takut dalam pembelajaran.	✓				
Indikator: Berakhlak Mulia dan Menjadi Teladan						
25	Saya menunjukkan perilaku terpuji yang dapat diamati oleh peserta didik dan rekan sejawat, seperti bertutur kata sopan, jujur dalam penilaian, dan menjaga amanah dalam setiap tugas yang diberikan.*	✓				
26	Saya menjadi teladan bagi peserta didik dalam hal kedisiplinan, kejujuran, dan etos kerja yang baik.	✓				
Dimensi 4: Kompetensi Sosial						
Indikator: Komunikasi dengan Peserta Didik dan Orang Tua						
27	Saya berkomunikasi secara efektif, empatik, dan menghargai peserta didik dalam mendukung proses pembelajaran MIPA.	✓				
28	Saya menjalin komunikasi yang positif, terbuka, dan konstruktif dengan orang tua/wali peserta didik.	✓				
29	Saya menyampaikan perkembangan belajar peserta didik kepada orang tua secara jujur, berkala, dan membangun.	✓				
Indikator: Komunikasi dengan Sesama Guru dan Tenaga Kependidikan						
30	Saya aktif berkolaborasi dengan rekan guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran MIPA.	✓				
31	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) MIPA dan komunitas belajar profesional.	✓				
32	Saya menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik dengan tenaga kependidikan (laboran, pustakawan,	✓				

	atau staf administrasi) dalam mendukung kelancaran pembelajaran MIPA.						
Indikator: Komunikasi dengan Masyarakat Sekitar Sekolah							
33	Saya mampu berkomunikasi secara positif dan profesional dengan orang tua/wali serta pemangku kepentingan sekolah dalam mendukung pembelajaran MIPA peserta didik.	✓					
34	Saya berperan aktif dalam kegiatan yang mempererat hubungan antara sekolah dan komunitas pendidikan MIPA (seperti olimpiade sains, pameran ilmiah, atau kegiatan lingkungan berbasis sains).	✓					
35	Saya mampu menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi, lembaga sains, atau mitra eksternal yang relevan untuk mendukung pengembangan pembelajaran MIPA di sekolah.	✓					

Terima kasih atas kejujuran dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi instrumen penelitian ini.

* Catatan: Butir yang ditandai bintang (*) mengandung indikator perilaku berbasis nilai keislaman, mengingat penelitian ini dilakukan pada SMA Islam. Yang dimaksud "perilaku terpuji yang dapat diamati" dalam konteks ini adalah tindakan nyata yang dapat dilihat dan dirasakan oleh orang lain, seperti berkata jujur, menepati janji, bertanggung jawab, dan berlaku adil dalam proses pembelajaran. Responden tidak perlu menilai keyakinan batin, melainkan cukup menilai perilaku yang tampak dalam keseharian di lingkungan sekolah.

Semoga Allah Swt. meridai setiap langkah kita dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam.

Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Variabel X1 (Supervisi Akademik)

X1,1	X1,2	X1,3	X1,4	X1,5	X1,6	X1,7	X1,8	X1,9	X1,10	X1,11	X1,12	X1,13	X1,14	X1,15	X1,16	X1,17	X1,18	X1,19	X1,20	X1,21	X1,22	X1,23	X1,24	X1,25	TOTAL X1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	5	2	2	2	61
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	3	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	87
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	94
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	3	3	93
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	3	3	93
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	3	3	93
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	106
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	112
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	112
5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	105
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	107
5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	104
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	104
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	98
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	97
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	110
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	121
4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	99
5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	4	95

Lampiran 4 Tabulasi Data Angket Variabel X2 (Kepemimpinan Transformasional)

X2,1	X2,2	X2,3	X2,4	X2,5	X2,6	X2,7	X2,8	X2,9	X2,10	X2,11	X2,12	X2,13	X2,14	X2,15	X2,16	X2,17	X2,18	X2,19	X2,20	X2,21	X2,22	X2,23	X2,24	X2,25	TOTAL X2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	54
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	5	4	1	2	3	2	3	3	3	76
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	92
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	104
5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	110
4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	3	3	3	5	4	3	5	5	3	3	2	99
4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	2	1	4	3	3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	96
4	5	5	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	4	3	3	2	5	4	3	5	5	3	3	2	96
3	4	4	3	4	5	2	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	5	93
5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	109
5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	109
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	115
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	5	4	4	3	4	3	4	3	91
5	5	4	5	5	5	1	5	4	4	5	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	101
5	5	4	5	5	5	1	4	4	4	4	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	99
4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	87
3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	90
5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	118
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	121
4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	91
5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	103

Lampiran 5 Tabulasi Data Angket Variabel Y (Profesionalitas Guru)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18
5	2	3	4	3	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4
4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4
4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3
5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	TOTAL Y
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	5	3	3	3	146
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	119
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	2	1	1	118
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	145
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	2	3	3	138
4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	3	3	134
4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	3	3	134
4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	3	3	134
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	162
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	169
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	169
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	157
3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	134
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	159
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	5	5	137
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	168
5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	2	158
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	165
4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	140
2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	3	126

Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing Tesis



KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 233 TAHUN 2026 T E N T A N G PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Kusuma Dewi Wijayanti, S. Pd/NIM 230211030083 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Bimaba Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan Dr. Adi Ansari, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Kusuma Dewi Wijayanti, S. Pd/ NIM 230211030083 dengan judul: "Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformatif Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 30 April 2026
a.n. Rektor
Direktur,



Mujiburrahman

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Kusuma Dewi Wijayanti, S. Pd (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian ke SMA Al Manshurin Boarding School Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/TV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA Al Manshurin Boarding School Banjarbaru

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuan Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang,
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 8 surat pengantar penelitian ke SMA IT Ar-Rahman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/TV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
SMA IT Arrahman Banjarbaru

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang,
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 9 surat pengantar penelitian ke Muhammadiyah Boarding School Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth
Kepala/Pimpinan
Muhammadiyah Boarding School Banjarbaru

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang,
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 10 surat pengantar penelitian ke SMAS Al-Islami Nurul Maad



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMAS AL - ISLAMI NURUL MAAD

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang,
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon berkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 11 surat pengantar penelitian SMA IT ANIC



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/TV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA IT ANIC Banjarbaru

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang,
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 12 surat pengantar penelitian SMA Plus Citra Madinatul Ilmi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 363 /Un.14/TV/TL.02.1/05/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin
Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang.
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan
Transformasional Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun
MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 13 Selesai Penelitian dari SMA IT ANIC



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAIT ANIC BANJARBARU**

Jl. Taman Gembira Timur No. 18 Kel. Guntung Paikat Kec. Banjarbaru Selatan, Kalimantan Selatan
Email: smaitanicjb@gmail.com Telp. 0852-4635-5388



**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 09.053/SMAIT_ANIC/VII/2026

Kepala Sekolah SMA IT ANIC Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Kusuma Dewi Wijayanti
NIM	: 230211030083
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jalan Peramuang Gang Pelipisan RT. 11/RW. 3, Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru. Liang Anggang.
Program Studi	: S – 2 Manajemen Pendidikan Islam

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SMA IT ANIC dengan judul **“Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformatif Terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA pada SMA Islam Kota Banjarbaru”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 17 Juli 2026

Kepala Sekolah,





**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SMA AL MANSHURIN BOARDING SCHOOL BANJARBARU**

Jl. Abadi Baru, RT. 047 RW. 007, Guntung Manggis, Landasan Ulin,
Banjarbaru, Email: sma.almanshurin.bjb@gmail.com



Nomor : 421.3/90/SMA Al Manshurin/VII/2026
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Telah Selesai Melaksanakan
Tugas Akhir Kuliah

Yth.

**Pimpinan Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin**

Di Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SMA Al Manshurin Boarding School Banjarbaru, menerangkan bahwa mahasiswa;

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
TTL : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Peramuang Gang Pelipisan, RT.11/RW.3, Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Liang Anggang
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

Telah selesai melakukan penelitian/meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir Pengantar Penelitian Tesis di SMA Al Manshurin Boarding School Banjarbaru. Kegiatan tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 19 Mei s.d. 19 Juli 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 Juli 2026

Plt. Kepala Sekolah



Giyono, M. Pd.

Lampiran 14 pengambilan Angket fisik sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti, S.Pd
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1999
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Jl. A. Yani KM.103 RT.13 RW.04 Desa Jorong, Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan
No HP/Alamat Email : 085392145498/
kusumadewiwijayanti67@gmail.com
Pendidikan :
1. TK Perjuangan 2005-2006
2. SD Jorong 3 2006-2012
3. SMPN 1 Jorong 2012-2015
4. SMAN 1 Jorong 2015-2018
5. S1 Tadris Fisika UIN Antasari BJM 2018-2023
Orang Tua :
Ayah
Nama : Mislan
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. A. Yani KM.103 RT.13 RW.04 Desa Jorong, Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan
Ibu
Nama : Sulami
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. A. Yani KM.103 RT.13 RW.04 Desa Jorong, Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan
Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua Orang)