

**KORELASI SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA PADA SMA
ISLAM DI KOTA BANJARBARU**

TESIS

**OLEH
KUSUMA DEWI WIJAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**KORELASI SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA PADA SMA ISLAM DI
KOTA BANJARBARU**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Kusuma Dewi Wijayanti
NIM. 230211030083**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti

NIM : 230211030083

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1999

Fakultas/Program Studi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA Pada SMA Islam di Kota Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru , 17 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Kusuma Dewi Wijayanti

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1688/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Kusuma Dewi Wijayanti
NIM : 230211030083
Jenjang/Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformatif terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA pada SMA Islam di Kota Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Nashah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <https://idr.uin-antasari.ac.id/>.

• Banjarmasin, 17 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Unit Penjamin Mutu Pascasarjana


Mahyudin, M.Pd. I
NIP. 196303121990021002



PERSETUJUAN TESIS

KORELASI SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA PADA SMA ISLAM DI KOTA BANJARBARU

Disusun dan Diajukan oleh:

NAMA : KUSUMA DEWI WIJAYANTI

NIM : 230211030083

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd
NIP. 198702012019031005

PENGESAHAN TESIS

KORELASI SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU RUMPUN MIPA PADA SMA ISLAM DI KOTA BANJARBARU

Kusuma Dewi Wijayanti
230211030083

Telah disajikan pada Tim Penguji
Pada Kamis, 23 Juli 2026
Pukul 14.00 – 15.30

Dewan Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dr. H. Wahyudin, M.Si (Anggota)	2 
3	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	3 
4	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota)	4 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis sangat bersyukur atas bantuan seluruh pihak yang terlibat dan memberikan dukungan penuh mereka sehingga penelitian ini bisa terwujud. Dengan penuh hormat peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Mujibburahman, MA, dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I., selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., dan Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan;

6. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi guru-guru terbaik, memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Staf akademik dan kemahasiswaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan sangat baik;
8. Kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha di SMA IT Anic, SMA IT Ar-Rahman, SMA Muhammadiyah Boarding School Banjarbaru, SMA Plus Citra Madinatul Ilmi, SMA Al Manshurin Boarding School Banjarbaru, dan SMAS Al Islami Nurul Maad yang telah memberikan izin, kesediaan menjadi responden, serta pengetahuan yang sangat berharga bagi kelengkapan penelitian ini;
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan materi tanpa henti dalam proses penyelesaian tesis ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023, serta semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat

ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal'alaamiin.

Banjarmasin, 30 Muharram 1448 H
16 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

Kusuma Dewi Wijayanti. 230211030083. *Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA Pada SMA Islam di Kota Banjarbaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Dr. Adi Ansari, M.Pd., pada Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepemimpinan Transformasional, Profesionalitas Guru, Guru Rumpun MIPA, SMA Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran supervisi akademik kepala sekolah, kepemimpinan transformasional kepala sekolah, dan profesionalitas guru rumpun MIPA, serta menganalisis korelasi antara supervisi akademik (X_1) dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X_2) dengan profesionalitas guru rumpun MIPA (Y), baik secara parsial maupun simultan, pada Sekolah Menengah Atas Islam di Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh guru rumpun MIPA (Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi) pada enam SMA Islam di Kota Banjarbaru yang berjumlah 24 orang, ditentukan menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson (dengan uji Spearman sebagai pembanding) dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah memiliki hubungan positif dan signifikan dengan profesionalitas guru rumpun MIPA ($r = 0,660$; $p < 0,001$), berkontribusi sebesar 43,6%. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah juga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan profesionalitas guru rumpun MIPA ($r = 0,667$; $p < 0,001$), berkontribusi sebesar 44,5%. Secara simultan, kedua variabel bebas memiliki hubungan positif, kuat, dan signifikan dengan profesionalitas guru rumpun MIPA ($R = 0,693$; $R^2 = 0,480$; $F = 9,679$; $p = 0,001$), yang berarti kedua variabel bersama-sama menjelaskan 48% varians profesionalitas guru, sedangkan 52% sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan kualitas supervisi akademik dan penguatan praktik kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpotensi meningkatkan profesionalitas guru rumpun MIPA, sehingga kepala sekolah disarankan untuk terus mengembangkan kedua aspek tersebut secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Kusuma Dewi Wijayanti. 230211030083. *Korelasi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Profesionalitas Guru Rumpun MIPA Pada SMA Islam di Kota Banjarbaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Dr. Adi Ansari, M.Pd., pada Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci: *Academic Supervision, Transformational Leadership, Teacher Professionalism, Mathematics and Natural Sciences Group Teachers, Islamic High School.*

This research aims to determine the description of the principal's academic supervision, the principal's transformational leadership, and the professionalism of the MIPA group teachers, as well as analyzing the correlation between academic supervision (X_1) and the principal's transformational leadership (X_2) with the professionalism of the MIPA group teachers (Y), both partially and simultaneously, at Islamic High Schools in Banjarbaru City.

This research uses a quantitative approach with a correlational type of research. The population and research sample were all 24 MIPA (Mathematics, Physics, Chemistry and Biology) teachers at six Islamic high schools in Banjarbaru City, determined using a saturated sampling technique. Data was collected using a Likert scale questionnaire which had been tested for validity and reliability, then analyzed using the Pearson correlation test (with the Spearman test as a comparison) and multiple regression analysis.

The results of the research show that the principal's academic supervision has a positive and significant relationship with the professionalism of MIPA teachers ($r = 0.660$; $p < 0.001$), contributing 43.6%. The principal's transformational leadership also has a positive and significant relationship with the professionalism of MIPA teachers ($r = 0.667$; $p < 0.001$), contributing 44.5%. Simultaneously, the two independent variables have a positive, strong and significant relationship with the professionalism of MIPA teachers ($R = 0.693$; $R^2 = 0.480$; $F = 9.679$; $p = 0.001$), which means that the two variables together explain 48% of the variance in teacher professionalism, while the remaining 52% is influenced by other factors outside this research. This research concludes that improving the quality of academic supervision and strengthening the transformational leadership practices of school principals has the potential to increase the professionalism of MIPA teachers, so school principals are advised to continue to develop these two aspects on an ongoing basis.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijal bukan al-rijal, (الْأَدْوَانُ) al-adwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ يَ	ai	a dan i
اَ وَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Vokal alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	a	a dengan topi di atas
يِي	i	i dengan topi di atas
يُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata Sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasyid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitkan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, Jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-mus’ahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTARCT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	17
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	32
H. Sistematika Penulisan	35
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 36
A. Kajian Teori	36
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	36
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekola.....	50
3. Profesionalitas Guru Rumpun MIPA	58
B. Kerangka Pikir	72
 BAB III METODE PENELITIAN	 73
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian	77
D. Variabel Penelitian	82
E. Data dan Sumber Data	87
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Instrumen Penelitian.....	99
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	103
I. Teknik Analisis Data.....	110
J. Hipotesis Statistik	129
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 121

A. Data Penelitian	121
B. Hasil Deskripsi Data	130
C. Uji Prasyarat Analisis	155
D. Pembahasan Hasil Penelitian	161
 BAB V PENUTUP.....	 173
A. Kesimpulan	173
B. Saran.....	175
 DAFTAR PUSTAKA	 177
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	185
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	206

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	20
2.1 Regulasi Profesionalitas Guru	63
2.2 Indikator Profesionalitas Guru Rumpun MIPA.....	70
3.1 Daftar populasi Guru Rumpun MIPA per sekolah.....	68
3.2 Variabel Penelitian	69
3.3 Keterangan Skor Skala Likert	72
3.4 Keterangan Jumlah Masing-Masing variabel.....	73
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Akademik (X ₁)	74
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional (X ₂)	75
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Profesionalitas Guru Rumpun MIPA	76
3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik	78
3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional	79
3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalitas Guru	79
3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	81
4.1 Distribusi Responden Merujuk pada Sekolah	88
4.2 Distribusi Responden Merujuk pada Mata Pelajaran.....	91
4.3 Distribusi Responden Merujuk pada Masa Kerja	93
4.4 Jenis Kelamin Responden	96
4.5 Distribusi Responden Merujuk pada Usia	98
4.6 Statistika Deskriptif Variabel X ₁ (Supervisi Akademik)	101
4.7 Katagorisasi Tingkat Variabel Supervisi Akademik X ₁	103
4.8 Deskriptif X ₁ per Dimensi.....	106

4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson $X_1 \rightarrow Y$	109
4.10 Statistika Deskriptif Variabel X_2	109
4.11 Katagorisasi Tingkat Kepemimpinan Transformasional (X_2).....	112
4.12 Deskriptif X_2 per Dimensi.....	115
4.13 Hasil Uji Korelasi Pearson $X_2 \rightarrow Y$	118
4.14 Statistika Deskriptif Variabel Y	119
4.15 Katagorisasi Tingkat Profesionalitas Guru Rumpun MIPA (Y)	122
4.16 Deskriptif Y per Dimensi	124
4.17 Hasil Uji Korelasi Ganda $X_1 + X_2 \rightarrow Y$	128
4.18 Ringkasan Kontribusi.....	130
4.19 Hasil Uji Normalitas	130
4.20 Perbandingan Pearson dan Spearman Rank	130
4.21 Hasil Uji Linearitas	131
4.22 Hasil Uji Multikolinearitas.....	132

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	70
2.2 Kerangka Pikir.....	71
4.1 Distribusi Responden Merujuk pada Sekolah.....	88
4.2 Distribusi Responden Merujuk pada Mata Pelajaran.....	91
4.3 Distribusi Responden Merujuk pada Masa Kerja.....	94
4.4 Distribusi Responden Merujuk pada Jenis Kelamin.....	96
4.5 Distribusi Responden Merujuk pada Usia.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Bahasa Asing	185
2. Hasil menggunakan Angket terhadap Guru Rumpun MIPA	186
3. Tabulasi Data Angket Variabel X1 (Supervisi Akademik)	192
4. Tabulasi Data Angket Variabel X2	193
5. Tabulasi Data Angket Variabel Y (Profesionalitas Guru)	194
6. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	196
7. Surat Pengantar Penelitian ke SMA Al Manshurin BS Banjarbaru.....	197
8. Surat pengantar penelitian ke SMA IT Ar-Rahman	198
9. Surat pengantar penelitian ke MBS Banjarbaru	199
10. Surat pengantar penelitian ke SMAS Al-Islami Nurul Maad	200
11. surat pengantar penelitian SMA IT ANIC	201
12. surat pengantar penelitian SMA Plus Citra Madinatul Ilmi.....	202
13. Selesai Penelitian dari SMA IT ANIC	203
14. Pengambilan Angket Fisik Sekolah	205