

قائمة الملاحق

LAMPIRAN I

1. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Materi	: Maharah Istima' (نزول القرآن وفوائده للمسلمين)

A. Tujuan

Untuk memahami dan mempelajari kosakata, frase, serta kalimat dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan pelajaran maharah istima' dalam bentuk percakapan tentang “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” dan ditampilkan menggunakan media audio visual.

B. Bahan Ajar

1. Media pelajaran berupa video animasi
2. LCD
3. Buku ajar
4. Buku dan alat ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	- Peneliti memasuki kelas dan memberi salam - Peneliti menanyakan kabar - Peneliti mengajak siswa membaca do'a sebelum belajar - Peneliti mengecek kehadiran para siswa - Peneliti menyampaikan sedikit pengantar tentang pelajaran yang akan dipelajari
--------------------	--

Kegiatan Inti	- Peneliti memutar video animasi tentang percakapan dengan judul “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa - Peneliti memutar video berisi kosakata yang berkaitan dengan video sebelumnya - Peneliti menyebutkan kosakata dan meminta siswa untuk mengikutinya - Peneliti meminta siswa untuk mencatat kosakata yang ditampilkan - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum jelas - Peneliti memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
Penutup	- Peneliti memberi informasi untuk pertemuan selanjutnya - Peneliti menutup pertemuan dan memberi salam

D. Penilaian

1. Rasa ingin tahu
2. Tanggung jawab pembelajaran
3. Pengetahuan dan keterampilan

Banjarmasin, 23 November 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

H. Aliansyah, S.Pd

Khairiyana Ilma

RPP Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit
 Materi : Maharah Istima' (نزول القرآن وفوائده للمسلمين)

A. Tujuan

Untuk memahami dan mempelajari kosakata, frase, serta kalimat dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan pelajaran maharah istima' dalam bentuk percakapan tentang “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” dan ditampilkan menggunakan media audio visual.

B. Bahan Ajar

1. Media pelajaran berupa video animasi
2. LCD
3. Buku ajar
4. Buku dan alat ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	- Peneliti memasuki kelas dan memberi salam - Peneliti menanyakan kabar - Peneliti mengajak siswa membaca do'a sebelum belajar - Peneliti mengecek kehadiran para siswa - Peneliti menyampaikan sedikit pengantar tentang pelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	- Peneliti bertanya tentang yang sudah dipelajari sebelumnya - Peneliti memutar kembali video animasi tentang percakapan dengan judul “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” - Peneliti membagikan teks percakapan tersebut

	- Peneliti meminta para siswa untuk bekerja sama dengan teman sebangkunya untuk menerjemah teks yang telah dibagikan dengan semampunya - Peneliti memberikan siswa tenggat waktu untuk menerjemahkan - Peneliti dan siswa bersama-sama untuk menterjemah seluruh isi teks - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum jelas - Peneliti memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
Penutup	- Peneliti memberi informasi untuk pertemuan selanjutnya - Peneliti menutup pertemuan dan memberi salam

D. Penilaian

1. Rasa ingin tahu
2. Tanggung jawab pembelajaran
3. Pengetahuan dan keterampilan

Banjarmasin, 25 November 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

H. Aliansyah, S.Pd

Khairiyana Ilma

3. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
 Materi : Maharah Istima' (نزول القرآن وفوائده للمسلمين)

A. Tujuan

Untuk memahami dan mempelajari kosakata, frase, serta kalimat dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan pelajaran maharah istima' dalam bentuk percakapan tentang “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” dan ditampilkan menggunakan media audio visual.

B. Bahan Ajar

1. Media pelajaran berupa audio
2. Pengeras Suara
3. Buku ajar
4. Buku dan alat ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	- Peneliti memasuki kelas dan memberi salam - Peneliti menanyakan kabar - Peneliti mengajak siswa membaca do'a sebelum belajar - Peneliti mengecek kehadiran para siswa - Peneliti menyampaikan sedikit pengantar tentang pelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	- Peneliti memutar audio tentang percakapan dengan judul “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa - Peneliti menuliskan kosakata yang berkaitan dengan audio sebelumnya

	- Peneliti menyebutkan kosakata dan meminta siswa untuk mengikutinya - Peneliti meminta siswa untuk mencatat kosakata yang ditampilkan - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum jelas - Peneliti memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
Penutup	- Peneliti memberi informasi untuk pertemuan selanjutnya - Peneliti menutup pertemuan dan memberi salam

D. Penilaian

1. Rasa ingin tahu
2. Tanggung jawab pembelajaran
3. Pengetahuan dan keterampilan

Banjarmasin, 22 November 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

H. Aliansyah, S.Pd

Khairiyana Ilma

4. RPP Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit
 Materi : Maharah Istima' (نزول القرآن وفوائده للمسلمين)

A. Tujuan

Untuk memahami dan mempelajari kosakata, frase, serta kalimat dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan pelajaran maharah istima' dalam bentuk percakapan tentang “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” dan ditampilkan menggunakan media audio visual.

B. Bahan Ajar

1. Media pelajaran berupa video animasi
2. LCD
3. Buku ajar
4. Buku dan alat ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	- Peneliti memasuki kelas dan memberi salam - Peneliti menanyakan kabar - Peneliti mengajak siswa membaca do'a sebelum belajar - Peneliti mengecek kehadiran para siswa - Peneliti menyampaikan sedikit pengantar tentang pelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	- Peneliti bertanya tentang yang sudah dipelajari sebelumnya - Peneliti memutar kembali audio tentang percakapan dengan judul “نزول القرآن وفوائده للمسلمين” - Peneliti membagikan teks percakapan tersebut

	- Peneliti meminta para siswa untuk bekerja sama dengan teman sebangkunya untuk menerjemah teks yang telah dibagikan dengan semampunya - Peneliti memberikan siswa tenggat waktu untuk menerjemahkan - Peneliti dan siswa bersama-sama untuk menterjemah seluruh isi teks - Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum jelas - Peneliti memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
Penutup	- Peneliti memberi informasi untuk pertemuan selanjutnya - Peneliti menutup pertemuan dan memberi salam

D. Penilaian

1. Rasa ingin tahu
2. Tanggung jawab pembelajaran
3. Pengetahuan dan keterampilan

Banjarmasin, 27 November 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

H. Aliansyah, S.Pd

Khairiyana Ilma

LAMPIRAN II

SOAL PRE-TEST dan POST-TEST

الاختبار القبلي

Nama :

Hari & Tanggal :

Kelas :

اخترْ الأجوبة الصحيحة من المفردات التي سمعت من هذا الصوت!!

(Pilih jawaban yang benar dari kosa kata yang kamu dengar dari suara ini!!)

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|----------------|-------------|
| (١) | أ. رَاحَةٌ | ب. رَاهَةٌ | ج. رَاحَتْ | د. رَاحَتْ |
| (٢) | أ. الدُّحَى | ب. الضُّحَى | ج. الضُّحَا | د. الضُّهَى |
| (٣) | أ. تَسْعُرُ | ب. تَشْتُرُ | ج. تَشْعُرُ | د. تَشْتُرُ |
| (٤) | أ. تِلَاوَتٌ | ب. تِلَاوَةٌ | ج. تِلَاوَتُنْ | د. تِلَوَةٌ |
| (٥) | أ. أُنْجِلَ | ب. أُنْذِلَ | ج. أُنْظِلَ | د. أُنْزِلَ |

الاختبار البعدي

اختر الأجوبة الصحيحة من المفردات التي سمعت من هذا الصوت!!

(Pilih jawaban yang benar dari kosa kata yang kamu dengar dari suara ini!!)

- | | | | | |
|------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| (١) | أ. رَاخَةٌ | ب. رَاهَةٌ | ج. رَاخَتْ | د. رَاخَتْ |
| (٢) | أ. الدُّخَى | ب. الضُّحَى | ج. الضُّحَا | د. الضُّهَى |
| (٣) | أ. تَسْعُرُ | ب. تَشْتُرُ | ج. تَشْعُرُ | د. تَشْتُرُ |
| (٤) | أ. تِلَاوَتٌ | ب. تِلَاوَةٌ | ج. تِلَاوَتُنْ | د. تِلَاوَةٌ |
| (٥) | أ. أَنْجَلَ | ب. أَنْدَلَ | ج. أَنْظَلَ | د. أَنْزَلَ |
| (٦) | أ. حَتَّ | ب. حَسَّ | ج. هَسَّ | د. هَتَّ |
| (٧) | أ. طَلَا | ب. تَلَى | ج. طَلَى | د. تَلَا |
| (٨) | أ. أُمَّتْ | ب. أُمُّتْ | ج. أُمَّةٌ | د. أُمَّةٌ |
| (٩) | أ. تَذَنَّبَ | ب. تَجَنَّبَ | ج. تَجَنَّبَ | د. تَذَنَّبَ |
| (١٠) | أ. بَشَّرَ | ب. بَصَّرَ | ج. بَسَّرَ | د. بَشَّرَ |

أجب عن الأسئلة الآتية من الحوار التي سمعت !!

(Jawablah pertanyaan berikut ini dari percakapan yang kalian dengar!!)

- (١) ماذا يفعل كريمٌ بعد صلاة الضحى؟
- (٢) من الذي حثَّ كريمًا لصلاة الضحى وكثرة تلاوة القرآن؟
- (٣) أذكر فائدتين من تلاوة القرآن!
- (٤) أين أنزل القرآن في أول مرة؟
- (٥) أذكر ثلاثة قصص في القرآن!

LAMPIRAN III

HASIL NILAI SISWA

KELAS IX B (KONTROL)

No	NAMA	NILAI	
		Pre Test	Post Test
1.	AHMAD FAYDHO AL FARISH	40	55
2.	AMIRA AZERIA	80	90
3.	ANANDA PUTRI	100	95
4.	KHOIRUNNISA	100	90
5.	M. RIFQI HIDAYATULLAH	50	85
6.	MUHAMMAD ABDUL SYUKUR	50	60
7.	MUHAMMAD NABIEL MAKARIM	40	65
8.	MUHAMMAD SAUQI MUBARAK	50	60
9.	MUHDAR	40	90
10.	NOOR NABILA PUTRI	100	95
11.	NUR ROVITA MARDIANI	100	95
12.	NURUL FADILAH	100	100
13.	RAHMA DANİYATI	80	95
14.	SOFWAH MADINAH	100	95
15.	THALITA NUR AS SYIFA	80	100
16.	ZAHRA SHAPRINA	100	90
17.	SARAH ALMIRA	100	100
JUMLAH		1310	1460

KELAS IX B (EKSPERIMEN)

No	NAMA	NILAI	
		Pre Test	Post Test
1.	ADHIYAH FIRDA AZ ZAHRA	40	70
2.	AHMAD RIDHO MAULANA	20	65
3.	APRIAN NUR FIRDAUS	10	40
4.	ARDIANSYAH	15	55
5.	ASTUTI	40	55
6.	ASYFA FAYZA ADENAN	40	55
7.	IQBAL MAULANA	30	60
8.	MEGA LUTFIYATI	60	70
9.	MUHAMMAD AZZAM HANIF	70	80
10.	MUHAMMAD RIZAL	10	55
11.	NAHDHAH	40	50
12.	NAUFA AZMI KHAIRIZQA	80	90
13.	NUR ATHIYA MAHFUZHAH	80	95
14.	NURIL AS'SYIFA	65	75
15.	RISYDA ARIFA PUTRI	70	80
16.	SALSYA ANANDHITA	50	65
JUMLAH		720	1060

LAMPIRAN IV

MATERI PEMBELAJARAN

نُزُولُ الْقُرْآنِ وَفَوَائِدُهُ لِلْمُسْلِمِينَ

يَذُوقُ الْجَنَّةَ لِلرَّاحَةِ الْأُولَى. يُصَلِّي كَرِيمَ الصُّحَى فِي الْمَسْجِدِ ثُمَّ يَتْلُو الْقُرْآنَ حَتَّى انْتِهَاءِ الرَّاحَةِ. تَنْتَظِرُ حَفْصَةً كَرِيمًا وَهُوَ جَالِسٌ فِي شَرْعَةِ الْمَسْجِدِ. تَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ حَفْصَةٌ وَهِيَ يَتَخَاوَرَانِ.

حَفْصَةُ : مَاذَا تَفْعَلُ هُنَا، يَا كَرِيمُ؟

كَرِيمٌ : صَلَّيْتُ الصُّحَى وَتَلَوْتُ الْقُرْآنَ.

حَفْصَةُ : هَلْ فَعَلْتُمَا كُلَّ الرَّاحَةِ؟

كَرِيمٌ : نَعَمْ، كُنْتُ أَفْعَلُهُمَا فِي الرَّاحَةِ الْأُولَى. فَدُ حَفْصَةُ أَيُّ لَصَلَاةِ الصُّحَى وَكَثْرَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

حَفْصَةُ : بِمَ تَشْعُرُ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّحَى وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ؟

كَرِيمٌ : أَشْعُرُ بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ. وَهَذَا مِنْ فَوَائِدِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ. وَفَوَائِدُ أُخْرَى كَسَلَامَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالشِّعَاءِ لِمَرْضِ الْقَلْبِ.

Pendidikan Antikorupsi

Al-Qur'an mengajarkan kebenaran yang harus diamalkan. Ketika melihat kemungkaran di sekitar, kamu harus berani memperingatkan dan tidak gentar menghadapi cemohan.

Info Tambahan

Pindai QR Code di sisi

Kosakata

menjauhi	: يُجَنَّبُ - يُتَجَنَّبُ	حث - يَحْتُ	: memotivasi
syariat	: شَرْعَةُ ج شَرَائِعُ	تلا - يَتْلُو	: membaca
umat	: أُمَّة ج أُمَمٌ	الكتاب المقدس	: kitab suci
berangsur-angsur	: مُنْجَمًا	أنزل - يُنْزِلُ	: menurunkan
memberi kabar gembira	: بَشَّرَ - يُبَشِّرُ	أنذَر - يُنْذِرُ	: memperingatkan

Teks Percakapan

نُزُولُ الْقُرْآنِ وَفَوَائِدُهُ لِلْمُسْلِمِينَ

يَدُقُّ الْجَرَسُ لِلرَّاحَةِ الْأُولَى. يُصَلِّي كَرِيمُ الضُّحَى فِي الْمُصَلَّى ثُمَّ يَتْلُو الْقُرْآنَ حَتَّى انْتِهَاءِ الرَّاحَةِ. بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ يَعُودُ كَرِيمٌ إِلَى الْفَصْلِ. تَنْظُرُ حَفْصَةُ كَرِيمًا خَارِجًا مِنَ الْمُصَلَّى. تَتَقَرَّبُ حَفْصَةُ إِلَيْهِ وَتَتَحَدَّثُ مَعَهُ. لَاحِظِ الْحِوَارَ بَيْنَهُمَا جَيِّدًا

- حَفْصَةُ : مَاذَا تَفْعَلُ هُنَا ، يَا كَرِيمُ؟
- كَرِيمُ : صَلَّيْتُ الضُّحَى وَتَلَوْتُ الْقُرْآنَ.
- حَفْصَةُ : هَلْ فَعَلْتُهُمَا كُلَّ الرَّاحَةِ؟
- كَرِيمُ : نَعَمْ، كُنْتُ أَفْعَلُهُمَا فِي الرَّاحَةِ الْأُولَى قَدْ حَنَنِي أَبِي لِصَلَاةِ الضُّحَى وَكَثْرَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.
- حَفْصَةُ : يَمْ تَشْعُرُ بَعْدَ صَلَاةِ الضُّحَى وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ؟
- كَرِيمُ : أَشْعُرُ بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ. وَهَذَا مِنْ فَوَائِدِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ. وَفَوَائِدُ أُخْرَى كَسَلَامَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالشِّفَاءِ لِمَرَضِ الْقَلْبِ.
- حَفْصَةُ : مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ كِتَابِنَا الْمُقَدَّسِ؟
- كَرِيمُ : الْقُرْآنُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَارِ حِرَاءَ.
- حَفْصَةُ : هَلْ أُنْزِلَ الْقُرْآنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى مُبَاشَرَةً؟
- كَرِيمُ : لَا، بَلْ أُنْزِلَ الْقُرْآنُ بِمَرَحَلَتَيْنِ الْمَرَحَلَةُ الْأُولَى أُنْزِلَ عَلَى جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ. أَمَّا الْمَرَحَلَةُ الثَّانِيَةُ هِيَ أُنْزِلَ مُنْجَمًا بِوَسِيلَةِ رُوحِ الْأَمِينِ جِبْرِيلُ فِي قَلْبِ مُحَمَّدٍ عَلَى مِقْدَارِ ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً.
- حَفْصَةُ : لِمَاذَا أُنْزِلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ؟
- كَرِيمُ : لِأَنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ وَلِيُنْذِرَهُمْ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ وَيُبَشِّرَهُمْ بِنِعَمِ الْجَنَّةِ.

- حَفْصَةُ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ النَّاسُ عَيْشًا عَلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ؟
- كَرِيمٌ : قَادِرٌ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَفْرَأُوا وَيَتَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَيَعْمَلُوا عَمَلًا صَالِحًا كَمَا أَمَرَ اللَّهُ فِيهِ وَيَتَجَنَّبُونَ السَّيِّئَاتِ
إِنَّ فِي الْقُرْآنِ شَرَائِعَ كَثِيرَةً وَقِصَصَ أَنْبِيَاءَ وَقِصَصَ أُمَمٍ سَابِقَةٍ.
- حَفْصَةُ : مَا الْمِثَالُ مِنْ شَرَائِعِ وَقِصَصِ أَنْبِيَاءَ وَأُمَمٍ سَابِقَةٍ فِي الْقُرْآنِ؟
- كَرِيمٌ : مِنَ الشَّرَائِعِ هِيَ الصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَمِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ هِيَ قِصَّةُ النَّبِيِّ يُوسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمِنْ قِصَصِ
الْأُمَمِ السَّابِقَةِ هِيَ قِصَّةُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ.

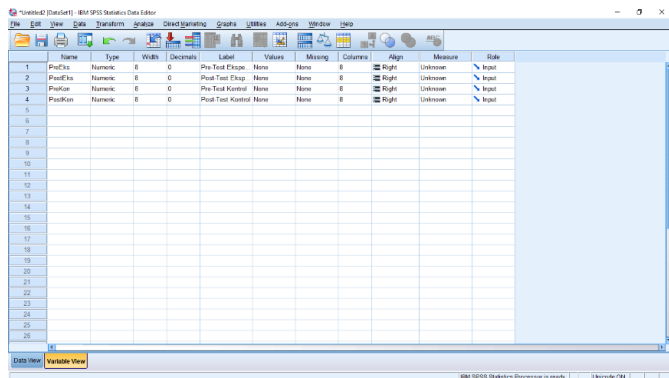
LAMPIRAN V

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VERSI 22

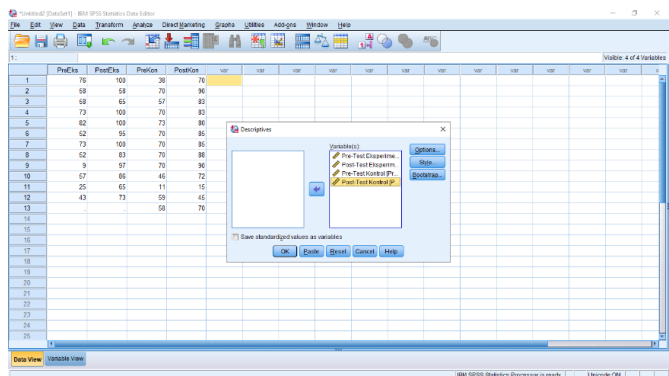
Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

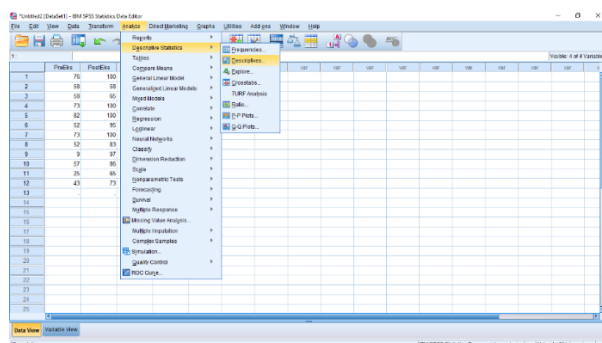
1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol” dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom decimals Ganti dengan “0”, lalu klik OK.



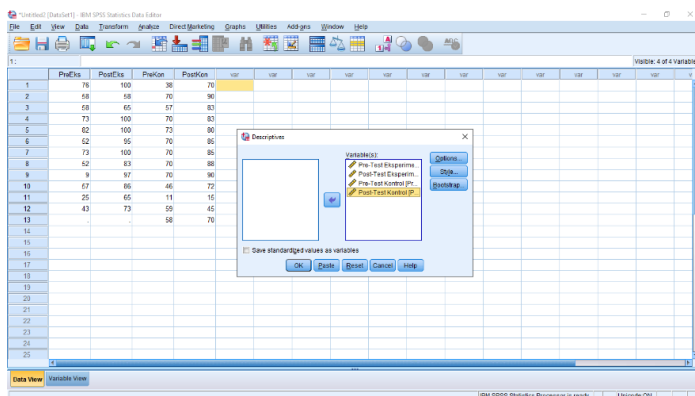
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



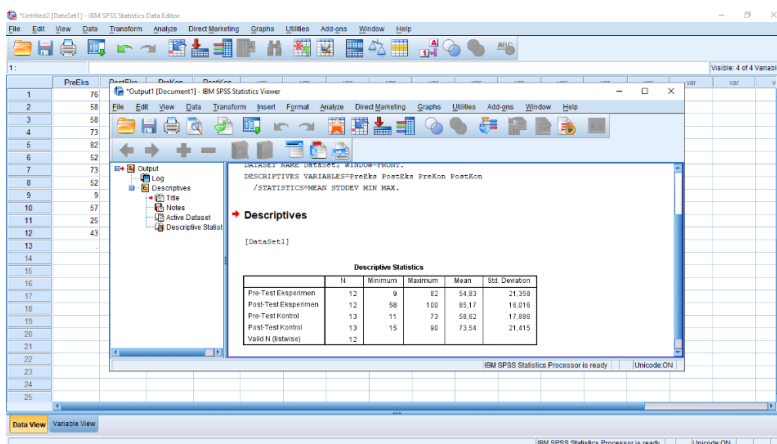
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistic-Descriptives*.



5. Pindahkan “Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, dan Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK.



6. Muncul lah output, hasil analisis dskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi.



Descriptive Statistics

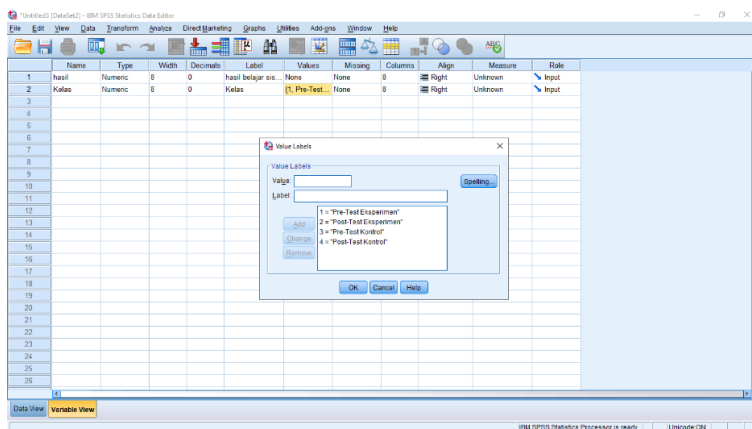
	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	16	10	80	45,00	24,014
Post-Test Eksperimen	16	40	95	66,25	15,000
Pre-Test Kontrol	17	40	100	77,06	25,682
Post-Test Kontrol	17	55	100	85,88	15,435
Valid N (listwise)	16				

Tabel statistik deskriptif menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 45,00 meningkat menjadi 66,25 pada *post-test*. Sementara itu, pada kelas kontrol, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 77,06 meningkat menjadi 85,88 pada *post-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

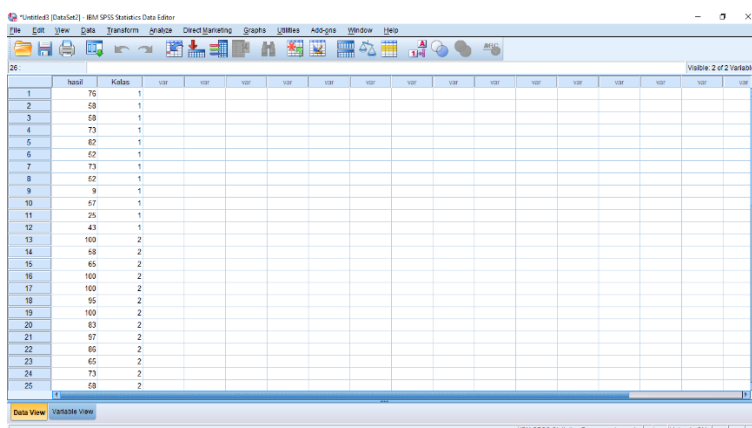
Uji Normalitas

Langkah-langkah uji Normalitas:

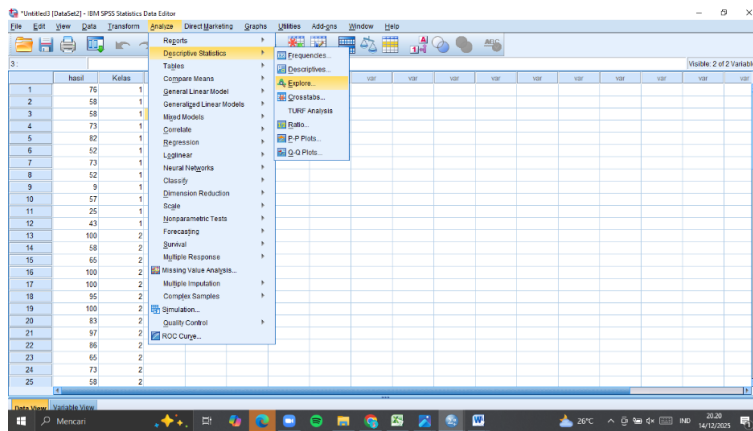
1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom Desimals Ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test Kontrol), dan angka 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik OK.



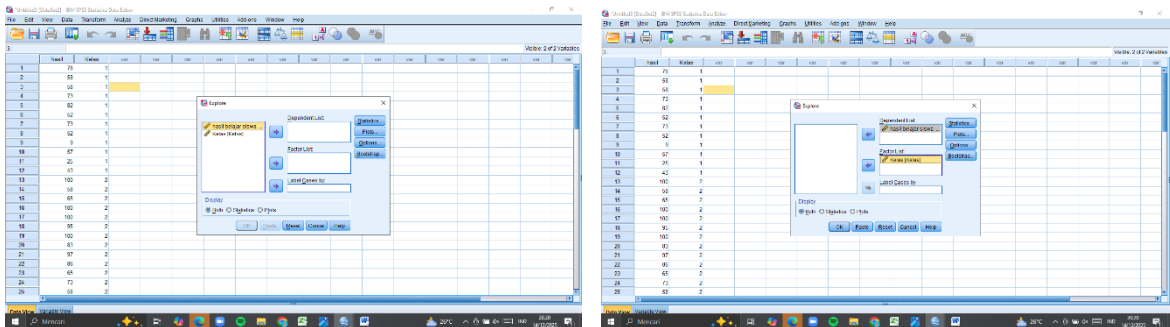
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok.



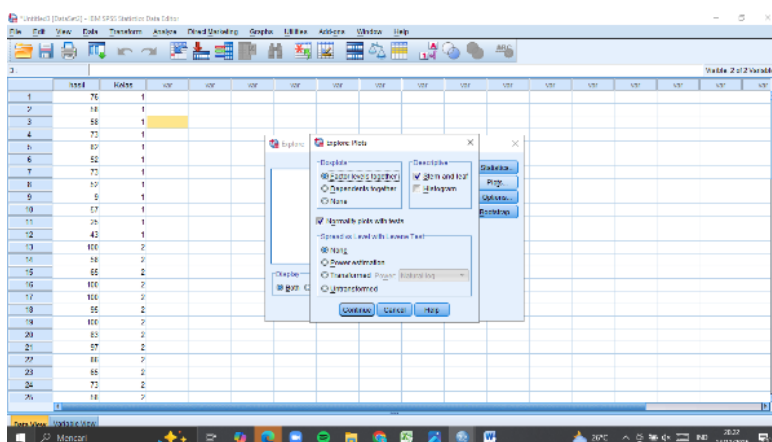
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



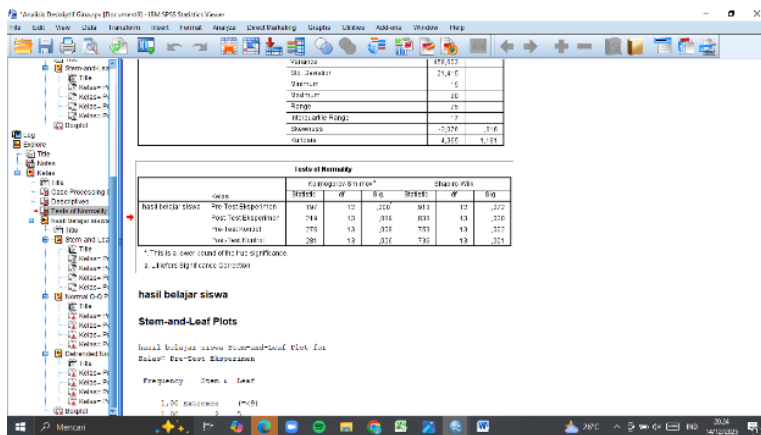
5. Pindahkan hasil belajar siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



6. Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality Plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



7. Muncul lah output, hasil uji normalitas.



Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Kelas Eksperimen	,145	16	,200*	,929	16	,237
	Post-Test Kelas Eksperimen	,148	16	,200*	,967	16	,783
	Pre-Test Kelas Kontrol	,285	17	,001	,767	17	,001
	Post-Test Kelas Kontrol	,311	17	,000	,770	17	,001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan pada uji normalitas adalah:

- Jika nilai signifikansi (Sig.) > 0,05 maka data berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi (Sig.) < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Karena jumlah sampel kurang dari 50, maka pengujian normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk.

Berdasarkan hasil uji Shapiro-Wilk diperoleh nilai signifikansi pre-test kelas eksperimen sebesar $0,273 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Nilai signifikansi post-test kelas eksperimen sebesar $0,783 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Nilai signifikansi pre-test kelas kontrol sebesar $0,001 < 0,05$

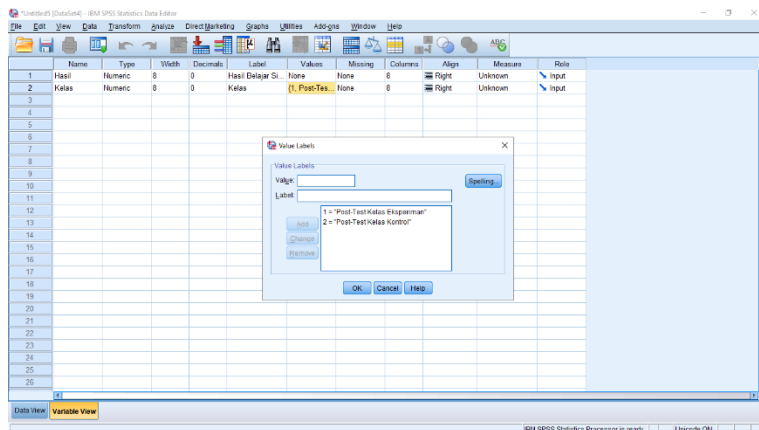
sehingga data tidak berdistribusi normal, dan nilai signifikansi post-test kelas kontrol sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa sebagian besar tidak berdistribusi normal

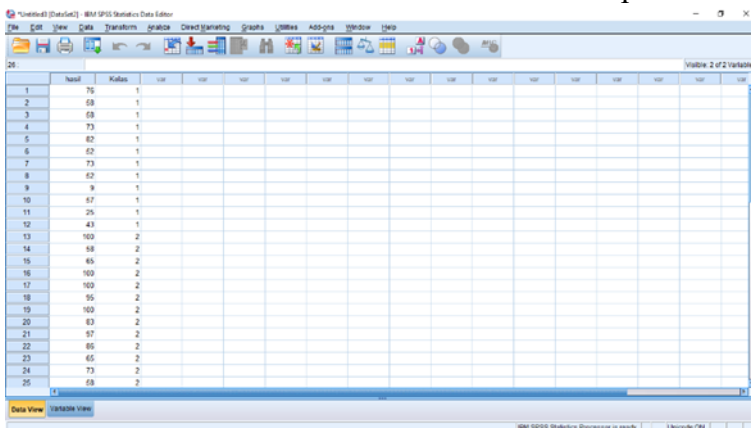
Uji Homogenitas

Berikut Langkah-langkah menganalisis:

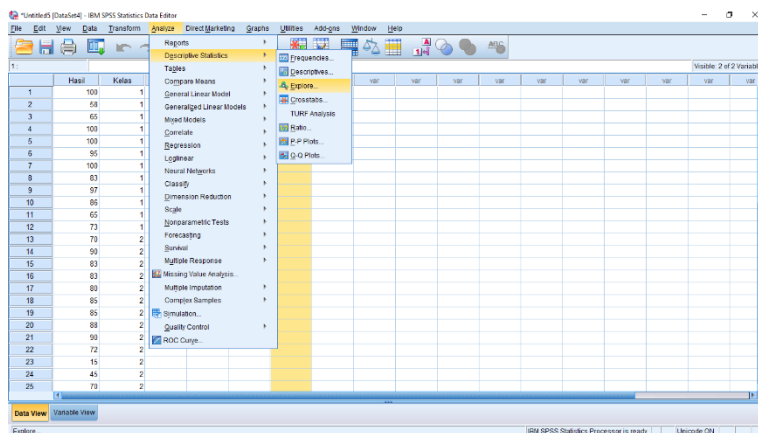
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas Klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Values isi dengan angka 1 (Post-Test Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



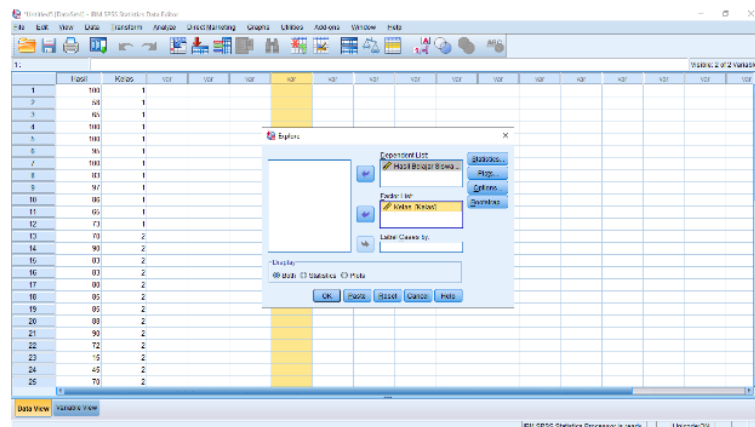
3. Klik DataView kemudian masukkan data kelompok



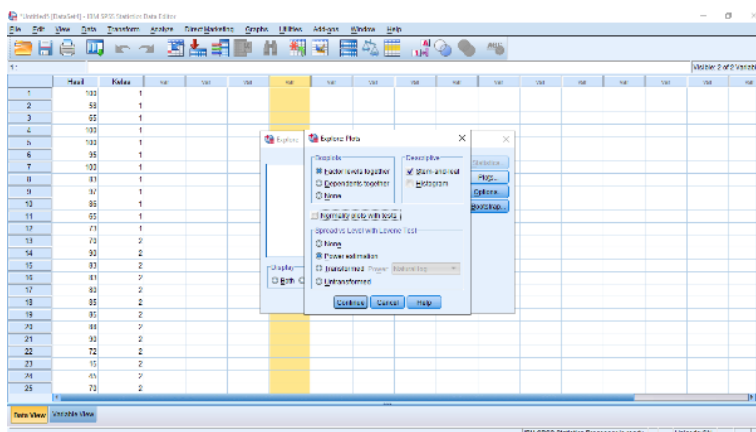
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



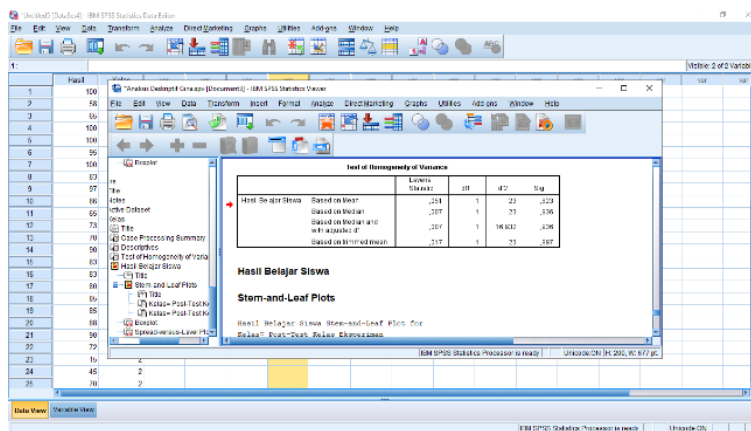
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List



6. Pilih Plots lalu beri tanda Power Estimation, lalu Klik Continue, lalu klik Ok



7. Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	,051	1	23	,823
	Based on Median	,007	1	23	,936
	Based on Median and with adjusted df	,007	1	16,932	,936
	Based on trimmed mean	,017	1	23	,897

Kriteria pengambilan keputusan uji homogenitas adalah:

- Jika nilai signifikansi (Sig.) > 0,05 maka data bersifat homogen.
- Jika nilai signifikansi (Sig.) < 0,05 maka data bersifat tidak homogen.

Berdasarkan hasil uji homogenitas menggunakan Levene Test diperoleh nilai signifikansi pada Based on Mean sebesar 0,823 > 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa varians data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bersifat homogen.

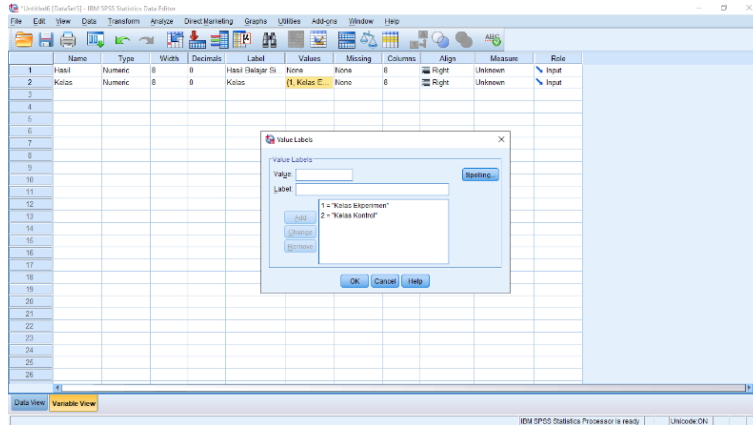
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U yaitu:

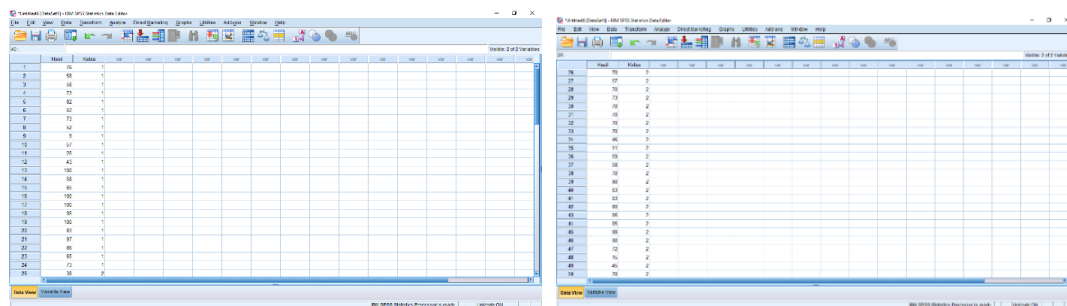
1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name isi dengan “Kelas” pada kolom label isi dengan “Kelas ”. pada kolom decimals Ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu

9.

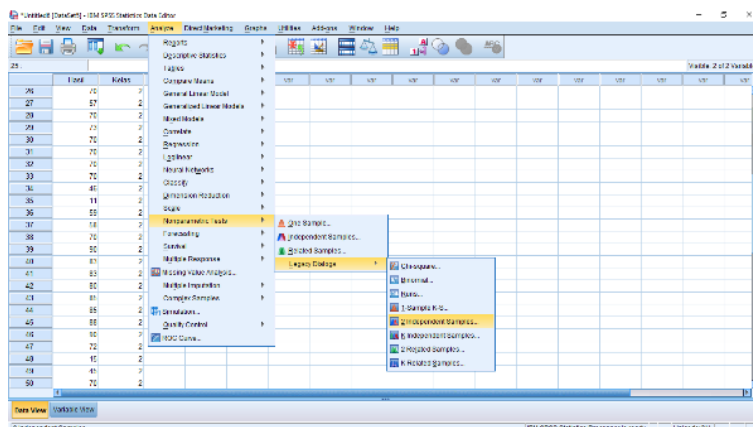
pada bagian Value isi dngan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



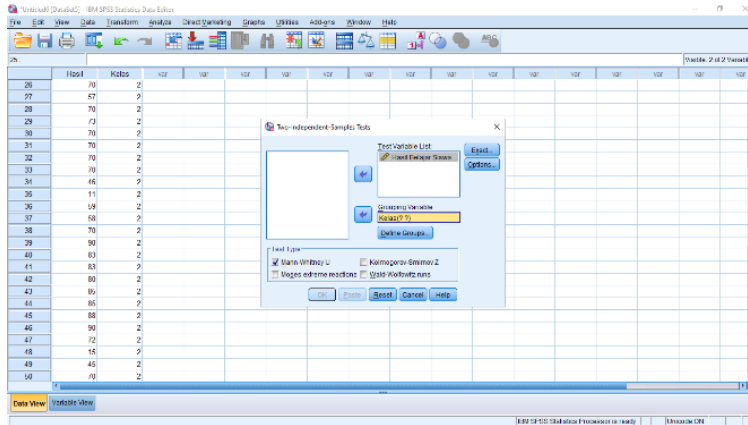
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



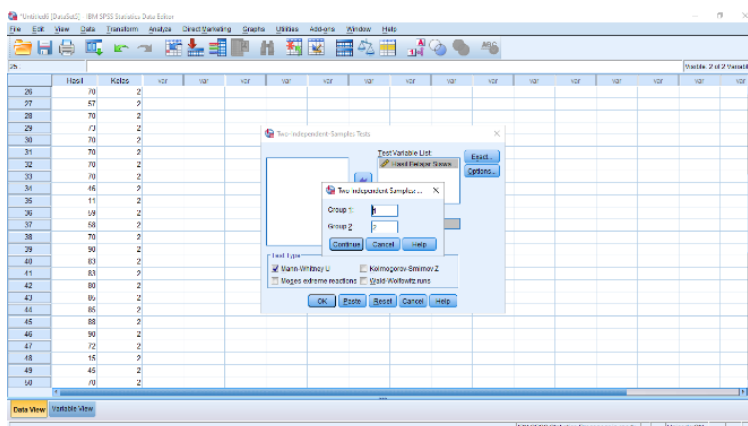
4. Pilih Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



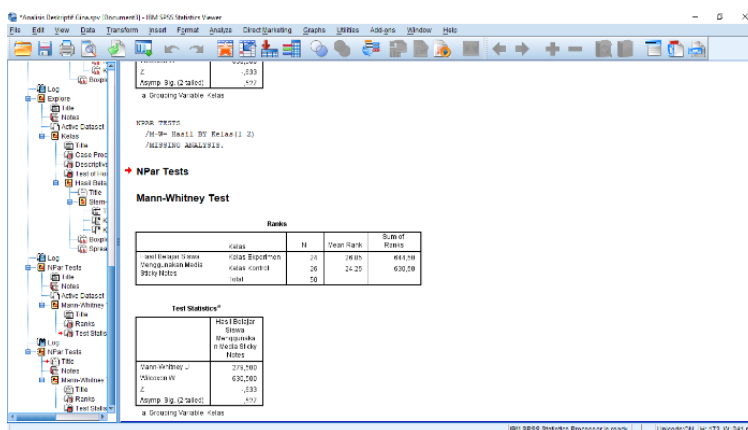
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke Kolom Grouping Variable



6. Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan Group 2 tulis dengan 2, kemudian klik OK



7. Muncullah Output hasil Uji U



Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Media Audio-Visual	Post-Test Kelas Eksperimen	16	11,59	185,50
	Post-Test Kelas Kontrol	17	22,09	375,50
	Total	33		

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Media Audio-Visual
Mann-Whitney U	49,500
Wilcoxon W	185,500
Z	-3,139
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,001 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Kriteria pengambilan keputusan pada uji Mann-Whitney adalah:

- H_a diterima jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan antara kedua kelompok.
- H_o diterima jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) $> 0,05$, yang berarti tidak terdapat perbedaan antara kedua kelompok.

Berdasarkan hasil uji Mann-Whitney diperoleh nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dari 45,00 menjadi 66,25. Hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa penggunaan media audi-visual pada pembelajaran keterampilan mendengar siswa kelas IX di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin menunjukkan perbedaan yang signifikan dibandingkan kelas kontrol.

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI

Pembelajaran di Kelas Eksperimen IX B menggunakan media Audio-Visual



Pemnelajaran di Kelas Kontrol IX A



LAMPIRAN VII

SURAT MENYURAT



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 374. TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd

NIP/NUP : 198005212023211009

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/X

Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Khairiyana Ilma

NIM : 190101020630

Jurusan/Prodi : Strata satu (S1)

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية (Audio Visual) في تعليم مهارة الإستماع في الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية

بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Mei 2025
DEKAN,



Hamdan

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-543/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Khairiyana Ilma
 NIM : 190101020630
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Sungai Baru, Gang Kelinci, No.23, RT. 06, RW. 01

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة
 الإسلامية بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 05 Desember 2023

Tempat : Gedung C, Ruang 2.09 (Ruang Munaqasyah Jurusan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di digunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 11 Desember 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Surat Izin Riset Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-480/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2024

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف الثامن
 بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Nama : Khairiyana Ilma

NIM : 190101020630

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : XI (Sebelas)

Alamat : Jl. Sungai Baru, Gg. Kelinci, No. 23, RT. 06, Kel. Sungai Baru, Kec.
 Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 04 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 198005212023211009

**Surat Izin Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1711 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khairiyana Ilma
NIM : 190101020630
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jalan Sungai Baru, Gg. Kelinci, No. 23, RT. 06, Kel. Sungai Baru,
Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة
الإسلامية بنجرماسين

Tempat Penelitian : MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 09 November 2024
Sampai Tanggal : 09 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairiyana Ilma
190101020630

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1711 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 November 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairiyana Ilma
NIM : 190101020630
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Sungai Baru, Gg. Kelinci, No. 23, RT. 06, Kel. Sungai Baru,
Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.
No HP : 089696090099

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Melakukan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaeset@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2052/Kk.17.01-2/PP.00.09/11/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Khairiyana Ilma

19 November 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1711/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 05 November 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Khairiyana Ilma
NIM : 190101020630
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة السمععية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 09 November 2024 sampai dengan 09 Januari 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan :

Kepala MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
 NSM : 121263710009 NPSN : 30315492



SURAT – KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : Mts.09/031/S-KET/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2024/2025 sbb :

Nama : Khairiyana Ilma
 NIM : 190101020630
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian mengajar sesuai mata kuliah yang diampu disekolah kami MTs Al – Ikhwan Banjarmasin pada Tanggal 09 November – 09 Januari 2025

Dengan Judul :

"فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف الثامن بمدرسة

المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين"

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 2 Desember 2024

Kepala Madrasah,


 Abdus Salam, S.Pd

NIP. 198105152006041018

سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : خيرينا علمى
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٣٠
- ٣- المكن والتريخ الميلاد : بنجرماسين، ٢٤ نوفمبر ٢٠٠٠
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- العنوان : في الشارع سوغى بارو سكة كالينجي رقم ٢٣
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٩٦٩٦٠٩٠٠٩٩
- ٧- عنوان الإيميل : khairiyanaaailmaaa@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل :
 أ- جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 ب- اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا
- ٩- الجودات الأكاديمية : -