

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

استنادًا إلى نتائج البحث الذي أُجري حول فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الاستماع للصف التاسع بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، يمكن الاستنتاج أن هناك تحسُّنًا في نتائج تعلم الطلاب في المجموعة التجريبية التي درست باستخدام الوسيلة السمعية البصرية. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع المتوسط الحسابي لدرجات الاختبار القبلي من ٤٥,٠٠ إلى ٦٦,٢٥ في الاختبار البعدي، بزيادة مقدارها ٢١,٢٥ درجة. ويشير هذا الارتفاع إلى تحسن قدرة الطلاب على الاستماع بعد تطبيق المعالجة التعليمية باستخدام الوسيلة السمعية البصرية. وبناءً على نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار وُ تبين أن قيمة (Asymp.sig (2-tailed بلغت ٠,٠٠٢ وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥ مما يؤدي إلى قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_0). ويؤكد ذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج تعلم الطلاب في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

وعليه، يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية يُعد وسيلةً فعالةً في تنمية مهارة الاستماع لدى طلاب في تعليم مهارة الاستماع للصف التاسع بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ب. مقترحات البحث

استنادًا إلى النتائج التي توصل إليها هذا البحث، تقدّم الباحثة عددًا من الاقتراحات على النحو الآتي:

١. لمدرّس اللغة العربية

يُرجى من مدرّس اللغة العربية الاستفادة من الوسيلة السمعية البصرية بوصفها إحدى الوسائل التعليمية البديلة، ولا سيما في تعليم مهارة الاستماع لما ثبت من فاعليتها في تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتنمية اهتمامهم بالتعلم، وزيادة دافعيتهم نحوه.

٢. للطلاب

يُؤمل من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطًا وتركيزًا وجديّة أثناء مشاركتهم في عملية التعلم، ولا سيما عند استخدام الوسيلة السمعية البصرية حتى تتطور مهارة الاستماع لديهم في اللغة العربية بصورة مستمرة.

٣. لرئيس المدرسة

يُرجى من إدارة المدرسة دعم تحسين جودة العملية التعليمية من خلال توفير المرافق والتجهيزات التعليمية اللازمة، وتيسير استخدام الوسيلة التعليمية القائمة على التكنولوجيا بما يساهم في رفع كفاءة عمليتي التعليم والتعلم.

٤. للباحثين في المستقبل

يُؤمل أن تكون هذا البحث مرجعًا علميًا للباحثين في المستقبل، وأن تساهم في تشجيعهم على إجراء دراسات مماثلة باستخدام متغيرات، أو مناهج، أو الوسائل تعليمية مختلفة بما يُثري الدراسات والبحوث في مجال تعليم اللغة العربية.