

DAFTAR PUSTAKA

- Aeini, K. *The Implementation of Curriculum 2013 Revision on Lesson Plan Made by English Teachers of SMAN 2 Magelang in School Year 2018/2019*. *Journal of Research on Applied Linguistics, Language, and Language Teaching*, 2, no. 1, (2019): 17–23. <https://doi.org/10.31002/jrlt.v2i1>.
- Ainia, D. K. Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3, no. 3 (2020): 95-101.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al Hanafi, M. I., Agnafia, D. N., & Anfa, Q. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4, no. 4, (2024). 931–944. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-3>
- Andriani, Ermina Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) pada Mata Kuliah Kalkulus Diferensial Materi Turunan. *Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan*. (2024).
- Arikunto, S. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta. 2010.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Ayu, D., Alberida, H., Rahmi, F. O., Biologi, D., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (n.d.). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literatur Review*.
- Az-Zuhaili, Wahbah, *Tafsir Al-Munir Jilid 6*. (Jakarta: Gema Insani), 2013.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman.
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka Belajar. Kemendikbud. 2022.

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Insight Assessment.
- Fakultas, M., Dan, T., Prodi, K., Teknologi, P., Tarbiyah, I. F., & Keguruan, D. (n.d.). *Pengembangan Modul Ajar Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Menggunakan Model Addie Pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Uin Ar-Raniry Diajukan Oleh: Refiani Putri Inantaya NIM. 150212103*.
- Febriani, Devi. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Materi Suhu Dan Kalor Berbasis STEM Terintegrasi Potensi Lokal Batik Pekalongan*. Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 4. (2022).
- Febriani, S. *Konsep Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Pendidikan. 2022.
- Firdaus, Z., Listiana, L., Gayatri, Y., & Asy'ari, A. (2022). *Penerapan discovery learning dalam melatih keterampilan berpikir kritis dan meningkatkan motivasi siswa Miftahuddeen School, Nathawee District, Thailand*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.22219/jppg.v3i1.24003>
- Groves, R. M., Fowler, F. J., Jr., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey Methodology* (2nd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Handoko, Akbar dan Rizki, Anisa Mahda. *Buku Ajar Fisiologi Tumbuhan*. Lampung. 2020.
- Hidayah, Y., Mahardika, I. K., Supeno, & Subchan, W. (2023). Analisis potensi lokal Cabai Hiyung sebagai bahan ajar IPA pada konten pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1525–1532. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.23712>
- Hidayah, Y., Mahardika, I. K., Supeno, dan Subchan, W. Analisis Potensi Lokal Cabai Hiyung sebagai Bahan Ajar IPA pada Konten Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6, no. 4, (2023): 4387-4391.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibnu Sholeh STAI Kh Muhammad Ali Shodiq Tulungagung, M., UNHASY Tebuireng Jombang, A., Ayu Tasya, D., Tebuireng Jombang Sokip UIN

- Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, U., Syafi, A., Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, U., Rosyidi INSUD Lamongan, H., Arifin, Z., & Fatinnah binti Ab Rahman, S. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Jurnal Tinta* (Vol. 6, Issue 2). (2024).
- Kemdikbud Ristek, K. *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi*, Jakarta. 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khasanah, I. A., & Nurawati, I. Pengembangan modul digital sebagai bahan ajar biologi untuk siswa kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2, no. 1, (2021): 34-44.
- Lestari, S. Kajian Konsep Merdeka Belajar dari Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4, no. 4, (2022): 1349-1358.
- Luthfia, Pasaribu, F. T., & Gustiningsi, T. (2026). Pengembangan e-modul berbasis Problem Based Learning berbantuan Augmented Reality pada materi translasi. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 5(1), 328–347.
- Mahendra Data, I. G. T. A., Adnyana, P. B., & Arnyana, I. B. P. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Authentic Problem Inquiry* Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMAN Bali Mandara. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 19(2), 50–65. <https://doi.org/10.23887/wms.v19i2.101506>.
- Mahmudah, N., & Badruzsaufari, B. Analisis Kekerabatan Fenetik Cabai Hiyung Dengan Beberapa Kultivar Cabai Rawit. *Ziraa'ah Majalah Ilmiah Pertanian*, 45, no. 2, (2020). 135-140.
- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa

- sekolah dasar pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 748–756. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Masithoh, N. *Tafsir Al-Qur'an: Interpretasi Kontekstual Ayat Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Al-Ma'arif. 2023.
- Maulida, Utami. Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5, no. 2 (2022): 130-138.
- Mubarak, F. (n.d.). *Metode Pengajaran dalam Perspektif Al-quran (Tinjauan QS. An-Nahl Ayat 125)*. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Nadia Seftiani Salsabilla Muhammad Nurhalim. PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN IPAS. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 7, no. 2, (2024). 37–47.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In J. van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Novitasari, F., & Puspitawati, R. P. Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3, no. 1, (2022): 31-42.
- Paiman. *Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman*. Yogyakarta: UPY Press. 2022.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Y. S., Pasani, C. F., & Juhairiah. (2023). Efektivitas pendekatan TPACK pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA GIBS. *Prosiding SENPIKA*, 1, 52-65.
- Rahmaniyah, L. Kajian Etnobotani Cabai Rawit Hiyung (*Capsicum frutescens* L.) di Kawasan Desa Hiyung Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin sebagai Referensi Mata Kuliah Botani Tumbuhan Tinggi. *Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan*. (2022).
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II

- Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8, no. 1, (2023). 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Reski, S. H., & Fadilah, M. (2024). *Analisis Media Pembelajaran terhadap Beban Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Bioshell*, 13(1), 11–16. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2773>
- Reski, S. H., & Fadilah, M. Analisis Media Pembelajaran terhadap Beban Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *JURNAL BIOSHELL*, 13, no. 1, (2024). 11–16. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2773>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rinanda, Rahmatul. Penetapan Kadar Vitamin C Dan Uji Aktivitas Antioksidan Pada Cabai Rawit Hijau (*Capsicum frutescens* L.). *Skripsi*. Program Studi S1 Farmasi Sekolah Tinggi Farmasi Indonesia Perintis Padang (2019).
- Salsabilla, A. Pengembangan Modul Ajar Biologi Sel dan Bioproses dalam Sel Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Fase F SMA. *Skripsi, Universitas Tidar*. (2023).
- Salsabilla, Nadia Septiani, dan Muhammad Nurhalim. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Tarbawi*, 7, no. 1 (Februari 2024): 37-47.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. A. pengembangan modul pembelajaran ips berbasis course review horay pada tema 6 untuk kelas iv sekolah dasar(universitas bung hatta). universitas bung hatta. Retrieved from (2020). <http://repo.bunghatta.ac.id/2176/%0Ahttp://repo.bunghatta.ac.id/2176/3/29.PUTRI161001341101BABI.pdf>.
- Sembung, Fransiska Yunita, Ida Bagus Putu Arnyana, dan Sanusi Mulyadiharja. Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 9, no. 2 (2022).
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Jawa Tengah: Tahta Media. 2021
- Sholeh, Muh Ibnu, Nur 'Azah, Dinar Ayu Tasya', Sokip, Asrop Syafi'i, Sahri, Hasyim Rosyidi, Zainur Arifin, dan Siti Fatinnah binti Ab Rahman. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Dalam Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta*, 6, no. 2 (September 2024): 158-176.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2018.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2020.
- Suharyati, T., & Arga, H. S. P. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 2, no. 1, (2023): 45-53.
- Sulam, I., Zuhaini, Z., dan Akbar, H. Analisis prinsip-prinsip pendidikan dalam perspektif al-qur'an (Studi Tafsir Surah At-Taubah Ayat 122). *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 3, no. 2 (2023): 93-109.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Wahyuni, L., & Rahayu, Y. S. Pengembangan e-book berbasis project-based learning (PjBL) untuk melatih kemampuan berpikir kreatif pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10, no. 2, (2021): 314-325.
- Widiyanti, Yuni Anisa. Pengembangan Modul Ajar Biologi berbasis Inkuiri pada Materi sistem Pencernaan dan Sistem Pernapasan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar. (2023).
- Widya Karmila Sari Achmad, & Unga Utami. High-Order Questions Improve Students' Critical Thinking Skills In Elementary Schools. *International*

Journal of Elementary Education, 7, no. 2, (2023). 196–203.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61607>

Widyanto, I. P., & Vienlenta, R. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan*, 7, no. 4, (2022): 149-157.

Wijaya, A., Mustofa, M. S., dan Husain, F. Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2, no. 1, (2020): 46–50.
<https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>.

Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, no. 3, (2022): 552-563.

Website:

“Cabai Rawit Hiyung Kalsel (Intoniswan, 2023).” Diakses 26 Desember 2024.
<https://www.niaga.asia/cabai-rawit-hiyung-kalsel/>

“Cara Menanam Cabai Dalam Ruangan (Hostetler, Erin, 2022).” Diakses 3 Januari 2025. <https://id.wikihow.com/Menanam-Cabai-di-Dalam-Ruangan>.

“Cara Mengatasi Busuk Batang Cabe (Abdurrosyid, 2021).” Diakses 2 Januari 2025. https://www.kampustani.com/cara-mengatasi-busuk-batang-cabe/#google_vignette.

“Pertumbuhan Primer dan Sekunder pada Tumbuhan Biologi Kelas 12 (Heryansyah, Tedy Rizkha, 2017).” Diakses 3 Januari 2025). <https://www.ruangguru.com/blog/pertumbuhan-primer-dan-sekunder-pada-tumbuhan>.

“Pertumbuhan Primer dan Sekunder Tumbuhan (Ajim, Nanang, 2016).” Diakses 3 Januari 2025. <https://www.mikirbae.com/2016/02/pertumbuhan-primer-dan-sekunder-tumbuhan.html>.

“Siklus pertumbuhan tanaman cabai (Vektor, 2024).” Diakses 2 Januari 2025. <https://depositphotos.com/id/vector/cycle-growth-plant-chili-peppers-white-background-202663920.html>.

“Tipe-tipe Perkecambahan pada Tumbuhan (Hipogeal dan Epigeal) | Biologi Kelas 12 (Kresnadi, 2020).” Diakses 3 Januari 2025. <https://www.ruangguru.com/blog/tipe-perkecambahan>.