

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA
NEGERI 13 BANJARMASIN**

OLEH:

GUSTI MUHAMMAD ARIEFKY



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Gusti Muhammad Ariefky
NIM : 19010101011003**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Muhammad Ariefky

NIM : 190101011003

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai 17 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 13 Banjarmasin”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan-sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Maret 2026
Yang membuat pernyataan.



Gusti Muhammad Ariefky



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gusti Muhammad Ariefky
NIM : 190101011003
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 13
BANJARMASIN
Ditulis oleh : GUSTI MUHAMMAD ARIEFKY
NIM : 190101011003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai 17 Januari 2001
Alamat : Komp. Purnasakti gang Hasan Yamani 1 RT.029,
Kecamatan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Mei 2026
Pembimbing,


Dr. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP. 1975040720050110008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 13 Banjarmasin,

Nama Gusti Muhammad Ariefky, NIM. 190101011003 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : GUSTI MUHAMMAD ARIEFKY

Tanggal : 8 Juni 2026

Nilai : B+ (76,36)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, M.Ag.	1.
2	Dr. Tarwilah, M.Ag	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, SPd.I, M.Pd..I	3.

ABSTRAK

Gusti Muhammad Ariefky, NIM. 190101011003 *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 13 Banjarmasin*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Dr. Tarwilah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar

Kurikulum Merdeka adalah sebuah kerangka pendidikan yang menekankan pada fleksibilitas, kemandirian, dan responsif terhadap kebutuhan masing-masing siswa. Dalam program ini, siswa didorong untuk aktif berpartisipasi dalam proses belajar yang sesuai dengan minat, bakat, dan perkembangan pribadi mereka. Semua lembaga pendidikan di Indonesia mulai menerapkan kurikulum ini dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan dan mengevaluasi penerapan Kurikulum Merdeka guna mengetahui sejauh mana implementasinya di sekolah serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 13 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini merupakan Penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan langkah-langkah koleksi, pengeditan, dan klasifikasi data. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam. Adapun objek penelitian ini yaitu Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 13 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 13 Banjarmasin telah dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan memanfaatkan berbagai metode seperti diskusi kelompok, penggunaan media video, serta tutor sebaya. Selain itu, proses asesmen dilakukan secara komprehensif melalui asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif yang tidak hanya menilai aspek kognitif tetapi juga sikap dan keterampilan siswa. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka juga didukung oleh fasilitas sekolah yang memadai dan kompetensi guru, meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti pemahaman guru yang belum sepenuhnya optimal serta perbedaan kemampuan belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Nuryadin, M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Tarwilah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, S.H, M.Pd selaku Kepala SMAN 13 Banjarmasin, Waka Kurikulum, guru dan staf tata usaha serta peserta didik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 2 Muharam 1448 H
17 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
---------------------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

	Fathah	Ditulis	A
	Kasrah	Ditulis	I
	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z\dimanai al- auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الْكِتَابُ	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصَّبْحُ	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
السَّاهِرَةُ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penelitian Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penelitiannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	14
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
C. Kerangka Pikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	46

E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
G. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	91
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan.....	126
B. Saran.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.1 Kepala Sekolah SMAN 13	55
4.2. Keadaan Tenaga Kependidikan SMAN 13.....	55
4.3 Tenaga Pendidik SMAN 13.....	56
4.4 Daftar Peserta Didik SMAN	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	112
2. Pedoman Wawancara	113
3. Dokumentasi Penelitian.....	116
4. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	122
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	123
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	124
7. Surat Izin Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	125
8. Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif	126
8. Modul Belajar.....	127
9. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
10. Daftar Riwayat Hidup.....	161

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Pikir	43
Wawancara dengan Guru PAI.....	118
Suasana Penerapan Implementasi Kurikulum	120