

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, Putri Laisya, Nurdinah Hanifah, dan Aah Ahmad Syahid. *Pengaruh Pendekatan Mindful Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2024).
- Agyeman, Nana Yaw Brenya. *Deep Learning in High Schools: Exploring Pedagogical Approaches for Transformative Education*. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum 24, no. 2 (2024): 111–126. <https://doi.org/10.21831/hum.v24i2.71350>.
- Al-Azdi, Ma‘mar bin Rasyid. *Al-Jami’*. Riwayat ‘Abd al-Razzaq al-San‘ani. Tahqiq Habib al-Rahman al-A‘zami. Cet. ke-2. India: Al-Majlis al-‘Ilmi, 1403 H/1983 M.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Sahih al-Bukhari*. Tahqiq Muhammad Zuhair bin Nasir al-Nasir. Cet. ke-1. Beirut: Dar Tauq al-Najah, 1422 H.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Sahih al-Bukhari*. Tahqiq Mustafa Dib al-Bugha. Cet. ke-5. Damaskus: Dar Ibn Katsir dan Dar al-Yamamah, 1414 H/1993 M.
- Amrullah, Kholis, Sarohmad, dan Lulul I’lmaun. *Pembelajaran Mindful, Meaningful, dan Joyful (Pendekatan Baru Deep Learning di Indonesia)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2025.
- Bal, Mazhar, dan Emre Öztürk. *The Potential of Deep Learning in Improving K-12 Students' Writing Skills: A Systematic Review*. British Educational Research Journal 51, no. 3 (2025): 1309.
- Fitriani, Alya, dan Santiani. *Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Nusantara 2, no. 3 (2025): 52.

- Fullan, Michael, Joanne Quinn, dan Joanne McEachen. *Deep Learning: Engage the World Change the World*. New Delhi: Sage Publications Ltd, 2023.
- Karmini, N. W., *Building Learning Awareness: Mindful Learning Strategies in the Independent Curriculum in Balinese Culture-Based Schools*. *International Journal of Language and Ubiquitous Learning* 3, no. 1 (2025).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2025.
- Khasan, Muhammad, *Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar dan Menyenangkan*. Surakarta: Tahta Media Group, 2025.
- Khotimah, Deny Khusnul. *Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*. 2025.
- Maulana, Farhan. *Konsep Pendekatan Deep Learning Melalui Prinsip Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025.
- Maulida, F. *Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Kurikulum Cinta pada Pembelajaran PAI*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (2025).
- Mehta, Jal, dan Sarah Fine. *The Why, What, Where, and How of Deeper Learning in American Secondary Schools*. Boston: Jobs for the Future, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Qusairi, Muhammad, Hilmi Mizani, dan Syaiful Bahri Djamarah. "Internalisasi Nilai Islam melalui Deep Learning: Kerangka Perencanaan Pembelajaran PAI yang Kontekstual dan Reflektif." *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan* 5, no. 3 (2026).

- Muamanah, Hidayatul, dan Suyadi. *Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020).
- Mufidah, Elia Firda, *Mindful Learning Bagi Konselor Sekolah: Meningkatkan Kualitas Layanan Bimbingan dan Konseling*. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2025).
- Muhajir. *Deep Learning: Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Pendidikan*. Metro: UIN Jurai Siwo Lampung, 2025.
- Murphy, Daniel, Wesley Imms, dan Marian Mahat. *Deeper Learning by Design: Secondary Pupils' Study Approaches Across Innovative and Traditional Learning Spaces*. *Learning Environments Research* (2025): 4–5. <https://doi.org/10.1007/s10984-025-09546-z>.
- Nair, Lekshmi S., Shivani M. K., dan Jo Cheriyan. *Enabling Remote School Education Using Knowledge Graphs and Deep Learning Techniques*. *Procedia Computer Science* 215 (2022): 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.064>.
- Saifuddin. *Pengelolaan Pembelajaran: Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Salsabila, Nilza Humaira. *Proses Kognitif dalam Pembelajaran Bermakna*. Dalam *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) II*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Santoso, H. E. *Integrasi Teknologi Deep Learning dalam Pembelajaran PAI di Era Digital*. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 6, no. 2 (2025).
- Shobihah, Siti Salma, Agus Fakhruddin, dan Mokh. Iman Firmansyah. *Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda*. *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* (September 2024).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2023.

Suyitno, Margiyono. *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung.*”*Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3456>.

Syafi'i, Ahmad, dan Darnaningsih. *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning.* *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025).