

**PENDAMPINGAN BACA AL-QUR'AN BAGI KELOMPOK
DEWASA DI DESA HINAS KANAN, HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NURLAILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026**

**PENDAMPINGAN BACA AL-QUR'AN BAGI KELOMPOK
DEWASA DI DESA HINAS KANAN, HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh

Nurlaila

NIM. 220103020017

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaila

NIM : 220103020017

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 12 Agustus 2004

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendampingan Baca Al-Qur'an Bagi Kelompok Dewasa Di Desa Hinas Kanan, Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Nurlaila

NIM. 220103020017

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 758/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nurlaila
NIM : 220103020017
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Pendampingan Baca Al-Qur'an bagi Kelompok Dewasa di Desa Hinas Kanan, Hulu Sungai Tengah

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 22%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rashori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENDAMPINGAN BACA AL-QUR'AN BAGI KELOMPOK DEWASA DI DESA HINAS KANAN, HULU SUNGAI TENGAH

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurlaila

NIM. 220103020017

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing MBKM



Dr. Ahmad, M.Fil.I

NIP. 197611162011011003

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M.Ag

NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENDAMPINGAN BACA AL-QUR'AN BAGI KELOMPOK DEWASA DI DESA HINAS KANAN, HULU SUNGAI TENGAH

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurlaila
NIM. 220103020017

Telah Dajukan pada Tim Penguji

Pada hari Senin, 25 Mei 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A (Ketua Penguji)	1. 
2. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Penguji 1)	2. 
3. Dr. Ahmad, S.Ag, M.Fil.I (Penguji 2)	3. 
4. Riza Saputra, MA (Penguji 3)	4. 
5. Alfinnor Effendy, S.Ag, M.H (Sekretaris)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

MOTTO

This Too Shall Pass

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۚ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

*Wa izâ sa'alaka 'ibâdî 'annî fa innî qarîb(un), ujîbu da'watad-dâ'i izâ da'ân(i),
falyastajîbû lî walyu'minû bî la'allahum yarsyudûn(a).*

“Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang Aku, sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Maka, hendaklah mereka memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka selalu berada dalam kebenaran.”

(Q.S. Al-Baqarah/2:186)

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ ...

Innallâha lâ yugayyiru mâ biqauimin hattâ yugayyirû mâ bi'anfusihim

“... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka ...”

(Q.S. Ar-Ra'd/13:11)

ABSTRAK

Nurlaila, 220103020017. *Pendampingan Baca Al-Qur'an bagi Kelompok Dewasa di Desa Hinas Kanan, Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Dr. Ahmad, M.Fil.I. pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pendampingan, Baca Al-Qur'an, Dewasa, Partisipatif

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kebutuhan penting bagi setiap Muslim, termasuk kelompok usia dewasa. Namun, pada kenyataannya masih terdapat masyarakat dewasa yang belum lancar membaca Al-Qur'an karena berbagai faktor, seperti keterbatasan akses belajar, kesibukan, rasa malu, faktor usia, dan lingkungan sosial. Kondisi tersebut juga ditemukan pada masyarakat Muslim di Desa Hinas Kanan, Hulu Sungai Tengah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses pendampingan baca Al-Qur'an bagi kelompok dewasa serta melihat hasil dan perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an setelah mengikuti pendampingan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode *Participatory Action Research* (PAR). Penelitian dilaksanakan selama masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Hinas Kanan pada tanggal 19 Juni sampai dengan 19 Agustus 2025. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan keterlibatan langsung peneliti dalam proses pendampingan. Tahapan yang diterapkan meliputi pemetaan awal, membangun hubungan kemanusiaan, perencanaan aksi, pelaksanaan aksi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan baca Al-Qur'an dilaksanakan secara individual dan fleksibel menyesuaikan kondisi serta waktu luang partisipan, terutama setelah salat Magrib di masjid. Pendampingan dilakukan menggunakan buku Iqra dan mushaf Al-Qur'an sesuai tingkat kemampuan partisipan. Pendampingan ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan bacaan partisipan terutama dalam pengenalan huruf *hijâiyyah*, ketepatan panjang pendek bacaan, dan kelancaran membaca, serta tumbuhnya kesadaran untuk memperbaiki kesalahan bacaan. Selain itu, pendampingan juga membantu meningkatkan rasa percaya diri dan semangat belajar untuk kembali mempelajari Al-Qur'an di usia dewasa. Tingkat perkembangan kemampuan partisipan berbeda-beda dan dipengaruhi oleh faktor usia, motivasi, kondisi sosial, lingkungan, serta konsistensi dalam mengikuti pendampingan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendampingan Baca Al-Qur’an Bagi Kelompok Dewasa di Desa Hinas Kanan, Hulu Sungai Tengah.”

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa manusia dari peradaban zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau di hari akhir kelak. Berkat jerih payah beliau pula, kita dapat merasakan nikmatnya iman, Islam dan ihsan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin pada periode sebelumnya, serta Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin saat ini.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., atas dedikasi dan pengabdianya selama menjabat sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebelumnya.

3. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora periode 2025-2029 beserta jajarannya yang telah mendukung dan mengesahkan skripsi ini.
4. Bapak Riza Saputra, M.A. dan Bapak Hanafi, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir periode sebelumnya yang telah memberikan arahan kepada penulis. Selanjutnya kepada Bapak Bashori, M.Ag. dan Bapak Najib Irsyadi, M.Hum., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada periode sekarang.
5. Tim LPM dan LP2M UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program KKN MBKM.
6. Bapak Drs. Basrian M.Fil.I., selaku Dosen Penasehat Akademik penulis.
7. Bapak Dr. Ahmad, M.Fil.I., selaku dosen pembimbing skripsi dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan dan motivasi yang sangat membangun bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, khususnya Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga sejak awal perkuliahan semester satu hingga penelitian ini berlangsung.
9. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak dan Mama, yang telah banyak berkorban baik moril maupun materil, serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, dan doa yang selalu terpanjatkan kepada penulis sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan, yaitu Sholehot Gengs, Ummul Qura Squad, Cabe-Cabean serta teman-teman KKN MBKM, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat sejak masa persiapan KKN hingga proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan kuliah di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2022 serta teman-teman dari jurusan lain, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang turut andil membantu penulis, terutama para partisipan serta masyarakat Desa Hinas Kanan, tempat penulis melakukan pengabdian dan penelitian.
13. Terakhir, penulis juga mengucapkan terima kasih banyak untuk diriku sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tetap optimis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala proses yang dilalui menjadi pengalaman berharga yang membentuk penulis hingga sampai pada tahap ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 12 Maret 2026
Penulis,

Nurlaila

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fath <u>h</u> ah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاْ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>Yu’tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>ḥub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharīqan</i>

DAFTAR SINGKATAN

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. M : Masehi
4. H : Hijriyah
5. Q.S. : Qur'an Surah
6. Saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salam*
7. Swt. : *Subhanahu Wa Ta'ala*
8. PAR : *Participatory Action Research*
9. KKN : Kuliah Kerja Nyata
10. MBKM : Merdeka Belajar Kampus Merdeka
11. TPQ : Taman Pendidikan Al-Qur'an
12. KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
13. SD : Sekolah Dasar
14. TK : Taman Kanak-Kanak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II PENDAMPINGAN DAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI KELOMPOK DEWASA	12
A. Konsep Dasar Pendampingan Masyarakat.....	12
1. Pengertian dan Tujuan Pendampingan	12
2. Peran Pendamping.....	15
3. Tahapan Pendampingan	18
B. Pembelajaran Al-Qur'an bagi Kelompok Dewasa.....	20
1. Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Orang Dewasa	21
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
3. Karakteristik Pembelajaran Orang Dewasa	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Al-Qur'an pada Orang Dewasa	26
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	30
A. Desain Kegiatan	30
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
2. <i>Participatory Action Research</i> (PAR).....	31
B. Teknik Pengumpulan Data	37

	1. Observasi.....	37
	2. Wawancara	38
	3. Dokumentasi	38
	C. Instrumen Yang Digunakan.....	39
BAB IV	HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Program Pendampingan Baca Al-Qur'an.....	40
	1. Pemetaan Awal	41
	2. Membangun Hubungan Kemanusiaan	45
	3. Perencanaan Aksi	49
	4. Pelaksanaan Aksi.....	53
	5. Refleksi	62
	B. Capaian Manfaat Kegiatan.....	66
	1. Manfaat bagi Partisipan dan Masyarakat	66
	2. Manfaat bagi Peneliti (Pendamping).....	66
BAB V	PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Rekomendasi	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	40
4.2 Tahapan Perencanaan Program Pendampingan Perkembangan.....	52
4.3 Catatan Pendampingan Bacaan Partisipan yang paling aktif.....	57
4.4 Perkembangan Kemampuan Bacaan Partisipan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Kegiatan Pendampingan.....	73
2 Kegiatan Musyawarah.....	74
3 Wawancara	75
4 Surat Keputusan Persetujuan Proposal Skripsi	76
5 Surat Keterangan Menyelesaikan Seluruh Mata Kuliah	77
6 Surat Izin Riset.....	78
7 Surat Selesai Riset.....	79
8 Kartu Konsultasi Skripsi	80
9 Hasil Cek Plagiasi	81
10 Sertifikat Ujian Komprehensif	82
11 Surat Keterangan Memperoleh 50 SKK.....	83
12 Sertifikat <i>Test Of Arabic As a Foreign Language</i> (TOAFL).....	84
13 Pedoman Wawancara	85