

قائمة الملاحق

الرقم	القائمة
١	خطاب القرار لمشرفة خطة رسالة الماجستير
٢	خطاب القرار لمشرفتين لرسالة الماجستير
٣	خطاب طلب التحكيم إلى الخبراء
٤	استمارة تحكيم خبير المحتوى التعليمي
٥	استمارة تحكيم خبير اللغة العربية
٦	استمارة تحكيم خبير الوسائل التعليمية
٧	خطاب تصريح إجراء البحث
٨	ورقة الصلاحية من الطلبة
٩	المنتج المطور
١٠	نتائج تقويم مهارة الكلام
١١	توثيق تنفيذ البحث
١٢	السيرة الذاتية للباحث

الملحق ١

خطاب القرار لمشرفة خطة رسالة الماجستير

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 620 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mushlih Hafizh Madani/NIM.230211060176 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Dr. Taufiqurrahman, M. Ed Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Mushlih Hafizh Madani/NIM.230211060176 dengan Judul:
- "تطوير برنامج تدريبي لتحسين مهارات الكلام في تعليم اللغة العربية لطلبة الجامعة الإسلامية كاثمنتان محمد أرشد البنجري (UNISKA)"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis ;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 05 November 2024

a.n. Rektor
Direktur

Prof. H. Zulfah Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
3. Pembimbing;
4. Mushlih Hafizh Madani (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

الملحق ٢

خطاب القرار لمشرفتين لرسالة الماجستير

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 279 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mushlih Hafizh Madani/NIM.230211060176 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama :
- Mengangkat Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd dan Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Mushlih Hafizh Madani/NIM.230211060176 dengan judul:
- "تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نيريود لطلبة جامعة كاليمانتان محمد أرشد البنجري الإسلامية (UNISKA) بنجرماسين"
- Kedua :
- Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :
- Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :
- Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima :
- Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 19 Mei 2025

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
3. Pembimbing;
4. Mushlih Hafizh Madani (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip,

الملحق ٣

خطاب طلب التحكيم إلى الخبراء

Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Tesis

Kepada Yth.

1. Prof. Dr. H. Ahmad Muradi, M.Ag. (Validator Materi)
2. Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd.I, M. Pd (Validator Desain)
3. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. (Validator Bahasa)

Di-

UIN Antasari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Schubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Arab yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نيربود لطلبة
جامعة كاليمنتان محمد أرشد البنجري الإسلامية (UNISKA) بينجرماسين

maka dengan ini kami mohon izin kepada Bapak untuk memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Mushlih Hafizh Madani

NIM : 230211060176

Prodi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian Tesis. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
NIP. 19831226 201101 2 008



Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.
NIP. 19850624 201903 2 009

الملحق ٤

استمارة تحكيم خبير المحتوى التعليمي

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian :

Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kalam dengan Menggunakan Media Nearpod pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNISKA Banjarmasin.

Penyusun :

Mushlih Hafizh Madani
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi :

Pengembangan media pembelajaran *Maharah al-Kalam* (keterampilan berbicara) dengan menggunakan Nearpod merupakan sebuah upaya inovatif untuk menghadirkan pengalaman belajar bahasa Arab yang lebih interaktif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di era digital. Keterampilan berbicara sebagai salah satu *maharah lughawiyah* yang utama membutuhkan pendekatan pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar aktif, partisipatif, serta memberi ruang bagi mahasiswa untuk berlatih menggunakan bahasa secara langsung dalam konteks nyata. Media ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan mahasiswa dan keselarasan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut :

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain
- Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang guru SD/MI dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

Adapun materi yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab di jurusan PGMI dengan topik, *At-Tahiyat wa At-Ta'aruf, Al-Usroh, Fi al-Jam'iah dan Fi al-Maqhsuf*, bahan

ajar ini memanfaatkan dan menyederhanakan dari buku *Al-Arabiyyah Al-Mufrihah 1* serta beberapa buku-buku bahasa Arab lainnya.

Disusun sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Bahasa Arab, bahan ajar ini mencakup beberapa teks pendek yang telah dimodifikasi sesuai dengan kebudayaan lokal, disajikan dalam bahasa Arab sederhana dan difasilitasi dengan media Nearpod yang dapat menjadikan pembelajaran interaktif.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini demi meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi :

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media Pembelajaran Maharah kalam dengan media Nearpod yang mencakup kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran, ketepatan konsep dan kaidah bahasa Arab, serta kesesuaian strategi penyajian materi untuk mahasiswa PGMI. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran guna meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dalam seksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman/pengetahuan Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
1	Materi sesuai dengan CPL/CPMK Maharah Kalam				✓
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa				✓
5	Materi disusun secara sistematis dari mudah ke sulit				✓
6	Materi memiliki keterpaduan antar topik				✓

7	Materi relevan dengan kebutuhan komunikasi mahasiswa				✓
8	Materi mendorong keterampilan berbicara (kalam)				✓
9	Materi memberikan ruang latihan/praktik yang cukup		✓		
10	Evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	

Saran

1. Tambahkan latihan tajwid waqaf & latihan tajwid per konsep
2. Tambahkan evaluasi sebelum evaluasi akhir berupa pelafalan kalimat pada huruf. Kalimat yg dipilih dianggap kalimat yg pelafalannya agak sulit.

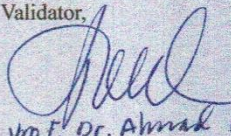
Dengan segala pertimbangan, materi video bahasa Arab ini dinaytakan:

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan
3. Tidak layak untuk diujicobakan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Validator,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, A

الملحق ٥

استمارة تحكيم خبير اللغة العربية

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian :

Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kalam dengan Menggunakan Media Nearpod pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNISKA Banjarmasin.

Penyusun :

Mushlih Hafizh Madani
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi :

Pengembangan media pembelajaran *Maharah al-Kalam* (keterampilan berbicara) dengan menggunakan Nearpod merupakan sebuah upaya inovatif untuk menghadirkan pengalaman belajar bahasa Arab yang lebih interaktif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di era digital. Keterampilan berbicara sebagai salah satu *maharah lughawiyah* yang utama membutuhkan pendekatan pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar aktif, partisipatif, serta memberi ruang bagi mahasiswa untuk berlatih menggunakan bahasa secara langsung dalam konteks nyata. Media ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan mahasiswa dan keselarasan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut :

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain
- Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang guru SD/MI dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

Adapun materi yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab di jurusan PGMI dengan topik, *At-Tahiyat wa At-Ta'aruf*, *Al-Usroh dan Fi al-Ja'miah*, dan *Fi al-Mughsof*. bahan ajar ini memanfaatkan dan menyederhanakan dari buku *Al-Arabiyyah Al-Mufrihah 1* serta beberapa buku-buku bahasa Arab lainnya.

Disusun sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Bahasa Arab, bahan ajar ini mencakup beberapa teks pendek yang telah dimodifikasi sesuai dengan kebudayaan lokal, disajikan dalam bahasa arab sederhana dan difasilitasi dengan media Nearpod yang dapat menjadikan pembelajaran interaktif.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini demin meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi :

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media Pembelajaran Maharah kalam dengan media Nearpod dari ahli bahasa terhadap ketepatan penggunaan bahasa Arab dalam media pembelajaran. Penilaian meliputi ketepatan struktur, pemilihan kosakata, kejelasan instruksi, serta aspek komunikatif bahasa yang digunakan. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran guna meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dalam seksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Kesesuaian Bahasa					
1	Kosakata yang digunakan bersifat umum dan mudah dikenali.				✓
2	Istilah yang digunakan jelas dan tidak ambigu				✓
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
4	Kalimat disusun dengan struktur sederhana sesuai tingkat kemampuan mahasiswa			✓	

5	Pengenalan struktur baru menggunakan kosakata yang sudah familiar			✓	
6	Kalimat sesuai dengan kaidah nahwu dan sharaf			✓	
7	Penggunaan istilah dan struktur konsisten				✓
8	Penulisan mengikuti kaidah imlaih yang benar			✓	
9	Penggunaan tanda baca sesuai kaidah bahasa Arab dan mendukung pemahaman dialog				✓
10	Intonasi sesuai dengan fungsi kalimat (tanya, perintah, pernyataan, dan sebagainya)				✓
11	Penggunaan bahasa santun sesuai norma budaya dan konteks lawan bicara				✓

Saran

على وجه العموم أن الحوارات جيدة ونطقها واضح.
لا في بعض الحوارات تعديلات بسيطة في التركيب
الإضافي والتركيب التقني.

Dengan segala pertimbangan, materi video bahasa Arab ini dinyatakan:

☒ Layak untuk diujicobakan tanpa revisi

☒ Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan

3. Tidak layak untuk diujicobakan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, ٥ Mei 2026

Validator,

Dr. Taufiqurrahman, S.S., M.

LEMBAR VALIDASI AHLI KONTEN/MEDIA

Judul Penelitian :

Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kalam dengan Menggunakan Media Nearpod pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNISKA Banjarmasin.

Penyusun :

Mushlih Hafizh Madani
S2 Pendidikan Bahasa Arab

Deskripsi :

Pengembangan media pembelajaran *Maharah al-Kalam* (keterampilan berbicara) dengan menggunakan Nearpod merupakan sebuah upaya inovatif untuk menghadirkan pengalaman belajar bahasa Arab yang lebih interaktif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di era digital. Keterampilan berbicara sebagai salah satu *maharah lughawiyah* yang utama membutuhkan pendekatan pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar aktif, partisipatif, serta memberi ruang bagi mahasiswa untuk berlatih menggunakan bahasa secara langsung dalam konteks nyata. Media ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan mahasiswa dan keselarasan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut :

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain
- Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang guru SD/MI dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

Adapun materi yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab di jurusan PGMI dengan topik, *At-Tahiyat wa At-Ta'aruf, Al-Usroh dan Fil Ja'miah*, dan *Fil Maqshof* bahan ajar ini memanfaatkan dan menyederhanakan dari buku *Al-Arabiyyah Al-Mufrihah 1* serta beberapa buku-buku bahasa Arab lainnya.

Disusun sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Bahasa Arab, bahan ajar ini mencakup beberapa teks pendek yang telah dimodifikasi sesuai dengan kebudayaan lokal, disajikan dalam bahasa arab sederhana dan difasilitasi dengan media Nearpod yang dapat menjadikan pembelajaran interaktif.

Dengan hormat, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini demin meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan Validasi :

Angket ini bertujuan untuk menilai kelayakan media Pembelajaran Maharah kalam dengan media Nearpod untuk memperoleh penilaian dari ahli media pembelajaran terhadap kualitas desain, tampilan, teknis, dan interaktivitas media Nearpod yang dikembangkan. Penilaian difokuskan pada aspek visual, kemudahan penggunaan, kualitas audio-visual, serta efektivitas media dalam mendukung proses pembelajaran Maharah Kalam. Hasil validasi ini akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran guna meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dalam seksama.
2. Berikan penilaian objektif berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Skala penilaian 4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju
4. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan mengisi lembar validasi ini.

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Ilustrasi					
1	Video yang disajikan berkesesuaian dengan materi				✓
2	Ilustrasi yang digunakan menarik perhatian mahasiswa			✓	
3	Setting tempat dalam video berkesesuaian dengan lingkungan mahasiswa				✓
Desain Audio Visual					

1	Desain visual keseluruhan disajikan secara menarik				✓
2	Tokoh/figur <i>Artificial Intelligence</i> dalam video sesuai dengan karakter mahasiswa				✓
3	Penggunaan warna dan kontras dalam video nyaman dilihat.				✓
4	Pengucapan makharjul huruf sudah tepat			✓	
5	Pengucapan suara video dengan artikulasi yang jelas dan mudah dipahami			✓	
6	Kecepatan audio (tempo) dalam percakapan sudah sesuai			✓	
Desain Nearpod					
1	Tampilan antar muka (<i>interface</i>) didesain dengan menarik dan rapi			✓	
2	Teks yang disajikan jelas dan mudah				✓
3	Ukuran huruf/font yang digunakan dalam media sudah proposional dan nyaman dibaca				✓
4	Proses mengakses media Nearpod mudah dilakukan			✓	
5	Fitur-fitur yang ada didalam media Nearpod mudah dioperasikan				✓
6	Media Nearpod dapat diakses dengan stabil melalui berbagai perangkat				✓

Saran

- tambah profil Pengembang.
- tambah bn backsound di materi.
- ~~✗~~ tambahkan materi sehingga jadi satu materi.
- Tambahkan Evaluasi.

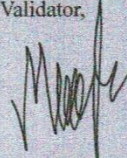
Dengan segala pertimbangan, materi video bahasa Arab ini dinyatakan:

- ① Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan
3. Tidak layak untuk diujicobakan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Validator,

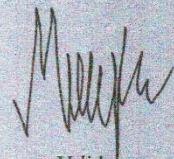


Moh. Iqbal Asyauq, M.Pd.

Komentar/Saran Umum :

Media Pembelajaran Maharah Kalam dengan media Nearpod dinyatakan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan


Validator

الملحق ٧

خطاب تصريح إجراء البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 417 /Un.14/IV/TL.02.1/06/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mushlih Hafizh Madani
NIM : 230211060176
TTL : Banjarmasin, 06 September 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Jafri Zam-Zam no.9A Kota Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نيربود لطلبة
ببنجرماسين (UNISKA) جامعة كاليمنتان محمد أرشد البنجري الإسلامية

Tujuan : Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari
Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)
Lama riset : 02 Juni 2026 s.d 02 Agustus 2026

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2026
Direktur,



Mujiburrahman.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 417 /Un.14/IV/TL.02.1/06/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Kepada Yth.

Rektor

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Mushlih Hafizh Madani
NIM	: 230211060176
TTL	: Banjarmasin, 06 September 2000
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Jl. Jahri Saleh Komp. Jafri Zam-Zam no.9A Kota Banjarmasin
Program Studi	: S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نوريود لطلبة
بينجرامسين (UNISKA) جامعة كاليمنتان محمد أرشد البنجري الإسلامية

Lama riset : 02 Juni 2026 s.d 02 Agustus 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 02 Juni 2026
Direktur,



Mujiburrahman.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 417 /Un.14/IV/TL.02.1/06/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Kepada Yth.
Ketua

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Mushlih Hafizh Madani
NIM : 230211060176
TTL : Banjarmasin, 06 September 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Jafri Zam-Zam no.9A Kota Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

Judul : تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نيربود لطلبة
بينجرماسين (UNISKA) جامعة كاليفورنيا محمد أرشد البنجرى الإسلامية
Lama riset : 02 Juni 2026 s.d 02 Agustus 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 02 Juni 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

الملحق ٨

ورقة الصلاحية من الطلبة

Lembar Kepraktisan Produk

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dengan seksama.
2. Skala penilaian:
4 (SS) = Sangat Setuju, 3 (S) = Setuju, 2 (TS) = Tidak Setuju, 1 (STS) = Sangat Tidak Setuju.
3. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Terima kasih atas kesediaan anda berkenan mengisi lembar validasi ini.

Nama Hikmatul Aliya

NIM 250101070208

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian			
		STS	TS	S	SS
Kepraktisan Umum					
1	Saya merasa mudah menggunakan media Nearpod dalam bahan ajar ini tanpa memerlukan banyak waktu untuk memahami cara penggunaannya				✓
2	Materi bahan ajar dapat diakses dengan mudah				✓
Kenyamanan Akses Pengguna					
3	Tampilan antarmuka media Nearpod mudah dipahami dan tidak membingungkan pengguna			✓	
4	Media Nearpod dapat diakses dengan lancar melalui berbagai perangkat (komputer, tablet, maupun smartphone)			✓	
5	Proses login dan masuk ke dalam sesi pembelajaran berlangsung dengan cepat dan tanpa hambatan				✓
6	Tidak terdapat gangguan teknis (error, lag, atau loading lama) yang menghambat proses belajar			✓	
7	Navigasi antar halaman atau materi dalam Nearpod terasa mudah dan intuitif			✓	
8	Bahasa dan perintah yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh pengguna				✓
Aspek Daya Tarik					
9	Desain visual bahan ajar ini menarik dan membuat saya lebih fokus selama pembelajaran				✓
10	Penggunaan media Nearpod dalam bahan ajar ini membuat pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan				✓

Aspek Efisiensi				
11	Media ini membantu saya memahami materi dengan cepat dan efisien			✓
12	Instruksi dan petunjuk dalam bahan ajar ini jelas sehingga tidak membuat saya bingung saat belajar			✓
13	Ukuran huruf/font yang digunakan dalam media sudah proposional dan nyaman dibaca			✓
Aspek Kesesuaian dengan Kebutuhan				
14	Materi dalam bahan ajar ini relevan dengan kebutuhan saya dalam belajar bahasa Arab modern			✓
15	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan dan pemahaman saya			✓

Sumber : Modifikasi dari Muhammad Rifqi Maulana (2024)

Komentar/Saran umum :

Mungkin ada sedikit kendala saat menggunakan aplikasi dikarenakan jaringan internet yang tidak bagus. Mengenai penggunaan maupun tampilan dari aplikasi sangat bagus, membuat pembelajaran jadi mudah dipahami dan pembelajaran tidak menjadi membosankan. Dan mungkin materi yang disampaikan juga dapat diatur sesuai materi yang kita inginkan.

الملحق ٩

المنتج المطور

Slide 1 / 13

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

قسم تدريب المعلمين للمدرسة الابتدائية

Slide 2 / 13

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran ini dirancang sesuai dengan CPMK Bahasa Arab, yakni

- Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang guru SD/MI dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

Isi Materi

Materi Percakapan yang disajikan mencakup contoh percakapan pada tingkat *mubtadi* dan *mutawasith* berdasarkan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Percakapan pertama bertema "*At-Ta'aruf*", yang menceritakan pengenalan dua orang mahasiswa baru di kampus. Pada percakapan kedua bertema "*Al-Usroh*", yang menceritakan dua orang sahabat menceritakan keluarga mereka.

Pada percakapan ketiga bertema "*Fi al-Ja'miah*", yang menceritakan dua orang mahasiswa akan melaksanakan sholat zuhur.

Deskripsi Media Nearpod

Nearpod adalah platform pembelajaran berbasis presentasi interaktif yang sangat efektif untuk melatih keterampilan berbicara bahasa Arab (*Maharah Kalam*).

Nearpod mengubah presentasi materi yang pasif menjadi pengalaman interaktif di mana siswa dapat langsung mempraktikkan pelafalan dan percakapan bahasa Arab secara real-time melalui perangkat mereka sendiri.

Petunjuk Penggunaan Media Nearpod

Berikut petunjuk penggunaan Nearpod untuk mahasiswa:

1. Gabung Kelas: Buka *join.nearpod.com*, masukkan kode akses dari dosen, dan isi nama lengkap.
2. Simak Materi: Ikuti alur slide, baca teks hiwar, dan dengarkan audio contoh dari dosen.
3. Mulai Praktik: Pada slide tugas, klik ikon *Microphone/Record* untuk mulai berbicara.
4. Rekam & Cek: Klik *Stop* setelah selesai bicara. Kamu bisa mendengarkan ulang rekamanmu sebelum dikirim.
5. Kirim (*Submit*): Tekan tombol Submit agar suara kamu masuk ke penilaian dosen. Jangan tutup aplikasi sebelum sesi berakhir.

Petunjuk penggunaan bagi pengajar

Ketika pembelajaran penggunaan Nearpod bagi Pengajar sebagai berikut:

1. Persiapan: *Login* ke Nearpod, klik *Create > Lessons*, lalu unggah atau buat slide materi bahasa Arab.
2. Tambah Aktivitas: Pilih *Add Content & Activities > Activities > Open-Ended Question*.
3. Aktifkan Audio: Tulis instruksi dalam bahasa Arab dan WAJIB aktifkan fitur "*Enable Student Audio Recordings*".
4. Mulai Kelas: Klik *Save & Exit*, pilih *Live Participation*, lalu bagikan kode 5 digit kepada mahasiswa.
5. Evaluasi: Pantau kehadiran mahasiswa dan dengarkan rekaman suara mereka secara langsung untuk memberikan umpan balik pelafalan.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

التَّعَارُفُ

قسم تدريب المعلمين للمدرسة الابتدائية



التَّعْيِيرُ

- مَا اسْمُكَ ؟
- كَيْفَ حَالُكَ ؟
- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
- أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ
- أَهْلًا وَسَهْلًا.



Slide 9 / 13

الحوار

الحوار الأول: انظر واستمع و أعد!

أحمد : السلام عليكم

زيد : وعليكم السلام

أحمد: إسمي أحمد، ما اسمك ؟

زيد: إسمي زيد

أحمد : أنا من مَرْتَابُورَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

زيد : أنا من بَنْجَرَمَابِين.

أحمد : أنا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي جَامِعَةِ مُحَمَّدٍ أَرْشَدَ الْبَنْجَارِي الْإِسْلَامِيَّةِ كَالِيْمَنْتَان، وَأَنْتَ ؟

زيد : أنا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ أَيْضًا.

أحمد : أَهْلًا وَسَهْلًا.

زيد : أَهْلًا بِكَ

Slide 10 / 13

nearpod



Open-Ended Question

أجب/ أجي عن الجوار الآتي بناءً على نفسك / نفسك !

سؤال : السلام عليكم

جواب :

س: اسمي أحمد ما اسمك ؟

ج:

س : أنا من مرقاؤزا. من أين أنت ؟

Ready? Enter your answer here



Record Audio





Profil Pengembang

Mushlih Hafizh Madani adalah mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Sebelumnya, ia menyelesaikan studi Sarjana pada bidang Pendidikan Bahasa Arab di universitas yang sama. Ia memiliki ketertarikan dalam bidang teknologi pendidikan, pengembangan media pembelajaran, dan inovasi pembelajaran bahasa Arab berbasis digital.

Sebagai pengembang tunggal, Mushlih bertanggung jawab atas seluruh proses pengembangan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Ia melakukan analisis kebutuhan pembelajaran, merancang materi dan aktivitas pembelajaran interaktif, serta mengintegrasikan berbagai fitur yang tersedia pada media Nearpod untuk mendukung proses latihan berbicara mahasiswa. Proses pengembangan ini juga mencakup validasi produk melalui masukan dan penilaian dari para ahli guna memastikan kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, dan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Arab.

Melalui pengembangan media ini, Mushlih bertujuan menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif, interaktif, dan menarik bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Pengembangan media Nearpod ini diharapkan dapat membantu mahasiswa PGMI meningkatkan (maharah al-kalam) bahasa Arab secara aktif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran mereka.

الخطط لتقييم المقابلة/المحادثة																															
		المقيم :					الوحدة :					التاريخ :																			
الرقم	اسم طالب/طالبة	اختبار بعدي					في الجامعة					الأسرة					التعارف					اختبار قبلي									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
1	Maulida																														
2	Yuni Susanti	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
3	Mila Patmawati	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3					
4	Nadiatul Farahiyah	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	M. Irfan Hakim	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Siti Maulida Ulpah	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3					
7	Nurlatifah	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3					
8	Ghina Shofa Zahira	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3					
9	Siti Ubaidah	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3					
10	Aulia Rahmah	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
11	Tiara Sarah Wati	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3					
12	Nor Aida	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
13	Nur Mu'awanah	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
14	Misbahul Jannah	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3					
15	Muhammad Arifin	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
16	Endang	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
17	Qori Hidayati	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3					
18	Muhammad Arsyad	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
19	Sarmilah	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
20	Widya Saputri	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3					
21	Aries Sigit	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3					
		1 النطق					2 القواعد					3 المفردات					4 الطلاقة					5 الفهم					الملاحظة :				

الملحق ١١

توثيق تنفيذ البحث





الملحق ١٢

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : مصلح حافظ مدني
٢. رقم القيد : ٢٣٠٢١١٠٦٠١٧٦
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٦ سبتمبر ٢٠٠٠ م
٤. الشعبية : إندونيسي
٥. العنوان : شارع جحر صالح، جفري زمزم، رقم تاسع أ،
بنجرماسين كالمنتان الجنوبية
٦. عنوان الإيميل : mushlihmdn@gmail.com
٧. الخبرات في العمل :
- أ- معلم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (فبراير ٢٠٢٣ – الآن)
- ب- معلم اللغة العربية في برنامج التاج لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (سبتمبر ٢٠٢٠ – فبراير ٢٠٢١)
- ج- مدرّس في برنامج BIMAGO Banua (بماغو بانوا)، وهو برنامج لإعداد وتأهيل الطلبة الراغبين في الالتحاق بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، تحت إشراف رابطة أسرة المعهد الفرعية بكاليمنتان الجنوبية (IKPM) (سبتمبر ٢٠١٩ – سبتمبر ٢٠٢٢)
- ٨- الخبرات في التربية :
- أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة أخوة إسلامية بنجرماسين عام ٢٠١٢ م
- ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة والثانوية في معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة عام ٢٠١٨ م

ج- حصل على شهادة التعليم البكالوريوس في جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين عام ٢٠٢٣ م

بنجرماسين، ١٧ يوليو ٢٠٢٦ م
مصلح حافظ مدني