

ملخص البحث

مصلح حافظ مدني، ٢٠٢٦م. تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام باستخدام برنامج نيربود لطلبة جامعة كاليمنتان محمد أرشد البنجري الإسلامية (UNISKA) بينجرماسين. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفتان : (١) الدكتورة رضا درماواقي الماجستير. (٢) الدكتورة فطوية نور اللسانيس، الماجستير.

الكلمة المفتاحية: وسيلة التعليم، مهارة الكلام، نيربود.

يتطلب تعليم مهارة الكلام وسيلة تعليمية تفاعلية قادرة على مراعاة الفروق في مستويات الطلبة الأولية. غير أنه لا تتوفر في قسم تربية المعلمين للمدرسة الابتدائية وسيلة تعليمية مخصصة تدعم تنمية مهارة الكلام، مما يجعل الطلبة يواجهون صعوبات في النطق، وإتقان المفردات، وبناء الثقة بالنفس، فضلاً عن محدودية فرص ممارسة التحدث باللغة العربية. ويهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية لمهارة الكلام قائمة على برنامج نيربود، واختبار فعالية استخدامها. واعتمد البحث منهجية البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وأظهرت النتائج أن الوسيلة التعليمية القائمة على نيربود حصلت على تقدير "صالحة جداً" وفق تقييم خبراء المادة، وخبراء اللغة، وخبراء الوسائل التعليمية، كما أسهم تطبيقها في رفع متوسط درجات الطلبة من ٥٥,٦ في الاختبار القبلي إلى ٧١,٦ في الاختبار البعدي.

إضافةً إلى ذلك، تميزت الوسيلة بالتفاعلية والمرونة وسهولة الوصول، ودعمت التفاعل ثنائي الاتجاه، ودمجت مقاطع فيديو للمحادثة قائمة على الذكاء الاصطناعي) كما أتاحت التدريب المستقل على التحدث من خلال ميزة الرسالة الصوتية (Voice Note) وبناءً على ذلك، أثبتت الوسيلة التعليمية القائمة على نيربود فعاليتها في تنمية مهارة الكلام لدى الطلبة، ودعم عملية تعلم اللغة العربية بصورة أكثر تفاعلية ومرونة وتمحوراً حول الطلبة.

ABSTRACT

Mushlih Hafizh Madani, 2026, *Development of Learning Media for Arabic Speaking Skills Using the Nearpod Platform for Students at Muhammad Arsyad Al-Banjari Islamic University of Kalimantan (UNISKA) Banjarmasin*. Thesis, Department of Master Of Arabic Language Education, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor: 1) Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., 2) Dr. Fatwiyah Noor, L.c., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Speaking Skills, Nearpod.

Teaching Arabic speaking skills requires interactive learning media that can accommodate students' diverse initial proficiency levels. However, the Elementary Madrasah Teacher Education Study Program has not yet provided learning media specifically designed to support the development of Arabic speaking skills. As a result, students continue to experience difficulties in pronunciation, vocabulary mastery, building self-confidence, and obtaining sufficient opportunities to practice speaking Arabic. This study aims to develop Nearpod-based learning media for Arabic speaking skills and examine its effectiveness. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE instructional design model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The findings indicate that the developed Nearpod-based learning media was rated as highly valid by the subject matter expert, language expert, and media expert. The implementation of the media improved students' mean score from 55.6 on the pre-test to 71.6 on the post-test. Furthermore, the developed media is interactive, flexible, and easily accessible; supports two-way interaction; integrates Artificial Intelligence (AI)-based conversational videos; and facilitates independent speaking practice through the voice note feature. Therefore, the Nearpod-based learning media is effective in improving students' Arabic speaking skills while supporting a more interactive, flexible, and student-centered Arabic language learning process.

ABSTRAK

Mushlih Hafizh Madani, 2026, *Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Platform Nearpod bagi Mahasiswa Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari (UNISKA) Banjarmasin*. Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: 1) Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., 2) Dr. Fatwiyah Noor, L.c., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Maharah Kalam, Nearpod.*

Pembelajaran *maharah kalam* memerlukan media pembelajaran interaktif yang mampu mengakomodasi perbedaan kemampuan awal mahasiswa. Namun, pada Program Studi Pendidikan Guru *Madrasah Ibtidaiyah* belum tersedia media yang secara khusus mendukung pengembangan *maharah kalam*, sehingga mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pelafalan, penguasaan kosakata, membangun kepercayaan diri, serta terbatasnya kesempatan untuk berlatih berbicara bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *maharah kalam* berbasis Nearpod serta menguji efektivitas penggunaannya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Nearpod yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Implementasi media meningkatkan nilai rata-rata mahasiswa dari 55,6 pada pretest menjadi 71,6 pada posttest. Selain itu, media yang dihasilkan bersifat interaktif, fleksibel, mudah diakses, mendukung interaksi dua arah, mengintegrasikan video percakapan berbasis kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*), serta memfasilitasi latihan berbicara secara mandiri melalui fitur voice note. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Nearpod efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan *maharah kalam* mahasiswa sekaligus mendukung proses pembelajaran bahasa Arab yang lebih interaktif, fleksibel, dan berpusat pada mahasiswa.