

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ستي نجوى لطفيا رحما
٢. المكان وتاريخ الولادة : آموننتاي، ٢٥ أكتوبر ٢٠٠٠
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الزواج : متزوج
٦. العنوان : شارع أ. ياني قرية فودك ستاغل ر.ت ٣ بكالوا منطقة تبالونج
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت على شهادة التعليم روضة الأطفال في مدرسة فرتيوي بكالوا، سنة ٢٠٠٦ م.
 - ب- حصلت على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة ١.٢ فودك ستاغل الابتدائية الحكومية بكالوا، سنة ٢٠١٢ م.
 - ج- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة نور مال إسلام للبنات المتوسطة الإسلامية بمعهد رشيدية خالدية آموننتاي، سنة ٢٠١٥ م.
 - د- حصلت على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة نور مال إسلام للبنات الثانوية الإسلامية بمعهد رشيدية خالدية آموننتاي، سنة ٢٠١٨ م.
 - هـ- حصلت على شهادة السرجانا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠٢٢ م.

٨. العائلة:

أ- الزوج

- (١) اسمه : مُجَّد صبريان
- (٢) مهنته : المدرّس
- (٣) عنوانه : شارع أحمد ياني قرية فودك ستاغل، الناحية كالوا، منطقة تبالونج

ب- الإبن

- (١) اسمه : مُجَّد فوز مجتبا
- (٢) مهنته : -
- (٣) عنوانه : شارع أحمد ياني قرية فودك ستاغل، الناحية كالوا، منطقة تبالونج

ج- الأب

- (١) اسمه : الحاج مسراني
- (٢) مهنته : المدرّس
- (٣) عنوانه : شارع أحمد ياني قرية فودك ستاغل، الناحية كالوا، منطقة تبالونج

د- الأم

- (١) اسمها : الحاجة صفية (المرحومة)
- (٢) مهنتها : -
- (٣) عنوانها : -

قائمة الملاحق

خطة المقابلة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تابالونج

الرقم	محور المقابلة	الأسئلة	الإجابات
١	مرحلة التخطيط	كيف يتم تخطيط خطوات تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	يتم تخطيط الخطوات من خلال تحديد المادة الدراسية وتحليل احتياجات الطلاب.
		كيف يتم تخطيط طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط يعتمد على طريقتي "الحوار" (تلقي الأسئلة والإجابة عنها) و"المناقشة".
		كيف يتم تخطيط الوسائل التعليمية للغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	تشمل الوسائل: الكتب المدرسية، مقاطع الفيديو، جهاز العرض (LCD)، والألعاب التعليمية عبر الإنترنت.
		كيف يتم تخطيط تقويم تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط للتقويم يكون عبر حل التدريبات، العمل الجماعي، والألعاب التعليمية عبر الإنترنت.
٢	مرحلة التنفيذ	ما هي خطوات تنفيذ تعليم اللغة العربية	مادة القراءة: يقوم المعلم بتقديم مفردات جديدة

		بنظام التعلم المدمج؟	متعلقة بالنص، ثم يقدم نموذجاً لقراءة النص، ثم يقرأ المعلم والطلاب النص معاً، وفي النهاية يترجمون النص سوياً.
		كيف يتم تنفيذ طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	تنفيذ طريقتي الحوار والمناقشة داخل الفصل.
		كيف يتم استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	استخدام الكتب، الفيديو، جهاز العرض (LCD) ، والألعاب التعليمية عبر الإنترنت.
٣	مرحلة التقويم	كيف تتم عملية تقويم مهارة الاستماع بنظام التعلم المدمج؟	تقويم مهارة الاستماع من خلال الرسائل الصوتية عبر مجموعات "واتساب".
		كيف تتم عملية تقويم مهارة الكلام بنظام التعلم المدمج؟	تقويم مهارة الكلام يكون مباشرة داخل الفصل ومن خلال الرسائل الصوتية عبر "واتساب".
		كيف تتم عملية تقويم مهارة القراءة بنظام التعلم المدمج؟	باستخدام الألعاب الرقمية مثل (Quizizz)؛ حيث يرسل المعلم رابطاً يحتوي على أسئلة أو تمارين (صح/خطأ) تتعلق بنص القراءة

المدرّوس.			
باستخدام (Quizizz) لترتيب الكلمات المبعثرة لتكوين جمل تامة، أو البحث عن الحروف الهجائية وتركيبها لتكوين مفردات صحيحة.	كيف تتم عملية تقويم مهارة الكتابة بنظام التعلم المدمج؟		
يستخدم المعلم ميثاقاً/نموذجاً خاصاً لدرجات التقييم	كيف يتم تقويم فاعلية الطلاب في نظام التعلم المدمج؟		
أصبح الطلاب يستمتعون بتعلم اللغة، والتحق الكثير منهم بدروس إضافية خارج المدرسة، وأصبحوا يبحثون عن مواد إثرائية من مصادر أخرى.	ما هي آثار التعلم المدمج على تعليم اللغة العربية؟		

خطة الملاحظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج

الرقم	المرحلة	المؤشر	النتيجة: نعم	النتيجة: لا
١	التخطيط	خطوات تعليم اللغة العربية	√	
		طرق تعليم اللغة العربية	√	
		الوسائل التعليمية للغة العربية	√	
		تقويم تعليم اللغة العربية	√	
٢	التنفيذ	خطوات تعليم اللغة العربية وفقاً	√	

		للتخطيط		
	√	طرق تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط		
	√	الوسائل التعليمية للغة العربية وفقاً للتخطيط		
	√	تقويم تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط		
	√	مهارة الاستماع	التقويم	٣
	√	مهارة الكلام		
	√	مهارة القراءة		
	√	مهارة الكتابة		
	√	مشاركة الطلاب		

خطة المقابلة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٢ تابالونج

الرقم	محور المقابلة	الأسئلة	الإجابات
١	مرحلة التخطيط	كيف يتم تخطيط خطوات تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	يتم تخطيط الخطوات من خلال تحديد المادة الدراسية وتحليل احتياجات الطلاب.
		كيف يتم تخطيط طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط يعتمد على طريقتي "الحوار" (تلقي الأسئلة والإجابة عنها) و"المناقشة".
		كيف يتم تخطيط الوسائل التعليمية للغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	الاعتماد على الكتب المدرسية ومنصة "ألف" التعليمية. (Alef Education)
		كيف يتم تخطيط تقييم تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط للتقويم يكون عبر حل التدريبات والألعاب التعليمية المتوفرة على منصة "ألف".
٢	مرحلة التنفيذ	ما هي خطوات تنفيذ تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	أثناء التعليم الحضوري: مادة القراءة: يقوم المعلم بتقديم مفردات جديدة متعلقة بالنص، ثم يقدم نموذجاً لقراءة النص، ثم يقرأ

			المعلم والطلاب النص معاً، وفي النهاية يترجمون النص سوياً. أثناء التعليم عبر الإنترنت: يقوم الطلاب بفتح منصة "ألف" التعليمية وإنجاز "بطاقات التعلم" وفقاً للموضوع الذي حدده المعلم.
			كيف يتم تنفيذ طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟ تطبيق طريقة الحوار (السؤال والجواب).
			كيف يتم استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟ الاستفادة من منصة "ألف" التعليمية وتوظيفها بشكل جيد في العملية التعليمية.
٣	مرحلة التقويم		كيف تتم عملية تقويم مهارة الاستماع بنظام التعلم المدمج؟ باستخدام الألعاب التعليمية المتوفرة في منصة "ألف" والمتمثلة في نمط "المطابقة السمعية البصرية أو البحث عن الشريك المناسب لما يتم استماعه.
			كيف تتم عملية تقويم مهارة الكلام بنظام التعلم المدمج؟ إجراء تقويم مهارة الكلام غالباً بشكل مباشر (وجهاً لوجه) داخل الفصل الدراسي.

		كيف تتم عملية تقويم مهارة القراءة بنظام التعلم المدمج؟	باستخدام الألعاب التعليمية المتوفرة في منصة "ألف" والمتمثلة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة الصواب والخطأ (صح/خطأ)، وغيرها.
		كيف تتم عملية تقويم مهارة الكتابة بنظام التعلم المدمج؟	باستخدام الألعاب التعليمية المتوفرة في منصة "ألف" والمتمثلة في إكمال الحروف الناقصة أو ترتيب الكلمات لتكوين جمل تامة.
		كيف يتم تقويم فاعلية الطلاب في نظام التعلم المدمج؟	يستخدم المعلم ميثاقاً/نموذجاً خاصاً لدرجات التقييم .
		ما هي آثار التعلم المدمج على تعليم اللغة العربية؟	زيادة دافعية الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية، مع استمرارهم في الاستفادة من منصة "ألف" عبر حل وإنجاز بطاقات تعليمية لموضوعات مختلفة.

خطة المقابلة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٢ تبالونج

الرقم	المرحلة	المؤشر	النتيجة: نعم	النتيجة: لا
١	التخطيط	خطوات تعليم اللغة العربية	√	
		طرق تعليم اللغة العربية	√	
		الوسائل التعليمية للغة العربية	√	
		تقويم تعليم اللغة العربية	√	
٢	التنفيذ	خطوات تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		طرق تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		الوسائل التعليمية للغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		تقويم تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
٣	التقويم	مهارة الاستماع	√	
		مهارة الكلام	√	
		مهارة القراءة	√	
		مهارة الكتابة	√	
		مشاركة الطلاب	√	

خطة المقابلة في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية بتانتا

الرقم	محور المقابلة	الأسئلة	الإجابات
١	مرحلة التخطيط	كيف يتم تخطيط خطوات تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	يتم تخطيط الخطوات من خلال تحديد المادة الدراسية وتحليل احتياجات الطلاب.
		كيف يتم تخطيط طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط يعتمد على طريقتي "الحوار" (تلقي الأسئلة والإجابة عنها) و"المناقشة".
		كيف يتم تخطيط الوسائل التعليمية للغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	الاعتماد على الكتب المدرسية والتعليم عبر الإنترنت (التعليم الرقمي).
		كيف يتم تخطيط تقويم تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	التخطيط للتقويم يكون عبر حل التدريبات، العمل الجماعي، والألعاب التعليمية.
٢	مرحلة التنفيذ	ما هي خطوات تنفيذ تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج؟	أثناء التعليم الحضوري: مادة الاستماع: يقوم المعلم بتقديم مفردات جديدة متعلقة بنص الاستماع، ثم يقدم نموذجاً لقراءة

			المفردات باللغة العربية، ثم يردد الطلاب المفردات خلف المعلم، وفي النهاية يقرأ المعلم والطلاب المفردات معاً. أثناء التعليم عبر الإنترنت: يقوم الطلاب بحل وإنجاز ألعاب الاستماع التعليمية عبر الإنترنت.
			كيف يتم تنفيذ طرق تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج ؟ تطبيق طريقة الحوار (السؤال والجواب).
			كيف يتم استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية بنظام التعلم المدمج ؟ استخدام الكتب المدرسية، ومجموعات تطبيق واتساب، وتطبيقات الألعاب التعليمية عبر الإنترنت.
٣	مرحلة التقويم		كيف تتم عملية تقويم مهارة الاستماع بنظام التعلم المدمج ؟ باستخدام لعبة "الهمس المتسلسل" داخل الفصل، والألعاب الرقمية عبر الإنترنت مثل البحث عن الصورة المناسبة للمفردة المسموعة.
			كيف تتم عملية تقويم مهارة الكلام بنظام مباشر (وجهاً لوجه) داخل الفصل إجراء تقويم مهارة الكلام غالباً بشكل مباشر (وجهاً لوجه) داخل الفصل

		التعلم المدمج ؟	الدراسي .
		كيف تتم عملية تقويم مهارة القراءة بنظام التعلم المدمج ؟	الإجابة عن أسئلة تدرج تحت نمط الاختيار من متعدد، وأسئلة الصواب والخطأ (صح/خطأ).
		كيف تتم عملية تقويم مهارة الكتابة بنظام التعلم المدمج ؟	ترتيب النصوص المبعثرة لتكوين جمل تامة وصحيحة.
		كيف يتم تقويم فاعلية الطلاب في نظام التعلم المدمج ؟	يستخدم المعلم ميثاقاً/نموذجاً خاصاً لدرجات التقييم.
		ما هي آثار التعلم المدمج على تعليم اللغة العربية؟	يشعر الطلاب بالمتعة والسرور في تعلم اللغة العربية، وأصبحوا يبحثون عن مواد شرح إضافية من مصادر أخرى.

خطة الملاحظة في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية بتانتا

الرقم	المرحلة	المؤشر	النتيجة: نعم	النتيجة: لا
١	التخطيط	خطوات تعليم اللغة العربية	√	
		طرق تعليم اللغة العربية	√	
		الوسائل التعليمية للغة العربية	√	
		تقويم تعليم اللغة العربية	√	
٢	التنفيذ	خطوات تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		طرق تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		الوسائل التعليمية للغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
		تقويم تعليم اللغة العربية وفقاً للتخطيط	√	
٣	التقويم	مهارة الاستماع	√	
		مهارة الكلام	√	
		مهارة القراءة	√	
		مهارة الكتابة	√	
		مشاركة الطلاب	√	

وثائق البحث

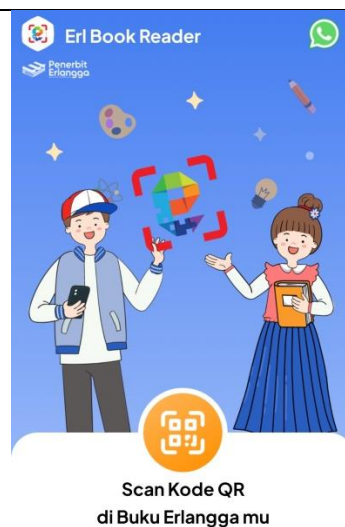
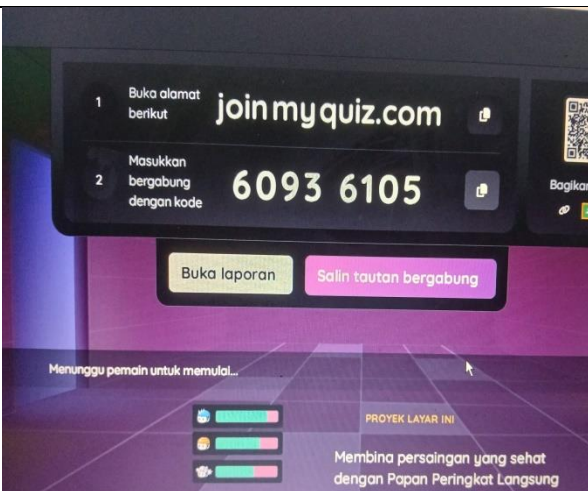
الصورة مع معلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج



الصورة مع رئيسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج



الصور عند تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج



الصورة مع معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج



الصورة مع رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١٢ تبالونج



الصور عند تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٢ تبالونج



الصورة عند تعليم اللغة العربية في مدرسة الروضة
المتوسطة الإسلامية بنتتا



الصورة مع معلم اللغة العربية في مدرسة الروضة
المتوسطة الإسلامية بنتتا

