

ABSTRACT

Fadia Mahardika. 2026. Exploring the Role of QR Codes in English Learning Books in the Independent Curriculum. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: QR Codes; English Learning Books; Independent Curriculum; Student Interaction; Teaching Strategies

The implementation of the Independent Curriculum encourages the integration of digital technology to create more interactive and student centered learning. One of the technologies integrated into English learning books is the QR Code, which provides access to digital learning resources such as audio, videos, and supplementary materials. This study aimed to investigate the effects of QR Code integration on students classroom interaction and identify the teaching strategies used by teachers in implementing QR Codes in English language learning. Using an explanatory sequential mixed methods design, the study was conducted at SMA IT YABIS Bontang. Data were collected through questionnaires completed by 62 twelfth grade students and interviews with an English teacher. The findings showed that QR Code integration positively influenced students learning interest, motivation, classroom engagement, collaboration, learning efficiency, independent learning, and English language skills. The interview findings revealed that the teacher implemented QR Codes through collaborative learning, problem based learning, flexible learning activities, reflection and feedback, and continuous professional development. The study concludes that QR Codes effectively support English language learning in the Independent Curriculum when combined with appropriate teaching strategies that promote active, collaborative, and student-centered learning.

ABSTRAK

Fadia Mahardika. 2026. Exploring the Role of QR Codes in English Learning Books in the Independent Curriculum. Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci: *QR Code*; Buku Pembelajaran Bahasa Inggris; Interaksi Siswa; Strategi Pembelajaran; Kurikulum Merdeka

Penerapan Kurikulum Merdeka mendorong integrasi teknologi digital untuk menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa. Salah satu teknologi yang diintegrasikan dalam buku pembelajaran Bahasa Inggris adalah QR Code, yang memberikan akses ke berbagai sumber belajar digital seperti audio, video, dan materi pendukung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi QR Code terhadap interaksi siswa di kelas serta mengidentifikasi strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengimplementasikan QR Code pada pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan desain mixed methods dengan model explanatory sequential dan dilaksanakan di SMAIT YABIS Bontang. Data dikumpulkan melalui angket yang diisi oleh 62 siswa kelas 12 serta wawancara dengan seorang guru Bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi QR Code memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar, motivasi, keterlibatan di kelas, kolaborasi, efisiensi pembelajaran, kemandirian belajar, dan keterampilan berbahasa Inggris siswa. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa guru mengimplementasikan QR Code melalui pembelajaran kolaboratif, problem-based learning, kegiatan pembelajaran yang fleksibel, refleksi dan umpan balik, serta pengembangan profesional berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa QR Code dapat mendukung pembelajaran Bahasa Inggris dalam Kurikulum Merdeka secara efektif apabila dipadukan dengan strategi pembelajaran yang mendorong keaktifan, kolaborasi, dan pembelajaran yang berpusat pada siswa.