

LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENELITIAN TRY OUT

SOAL TES LISAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH (VARIABEL X₁)

Petunjuk:

1. Penguji menunjukkan satu persatu tulisan berisi huruf hijaiyah kepada peserta tes.
2. Peserta tes diminta untuk membaca huruf yang ditunjukkan dengan suara lantang.
3. Penguji mencatat jawaban peserta, apakah benar atau salah.
4. Penguji juga dapat memberikan huruf-huruf dalam bentuk bersambung untuk menilai kemampuan peserta dalam membaca huruf hijaiyah yang disambung.

Lembar Tes:

Baca dan perhatikan makhraj al-halq huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

1. أَهْ إِهْ أُهْ هَهْ هَهْ هَهْ هَاهِ هَهْ هَاهِي هُوَهْ هَهْ هَاْ

2. آءْ إَاءْ أُءْ أْ إْ أْ أْ عْ عِ عٌ عَاءْ عَائِي عُوَاءْ آءْ آْ

3. أَحْ إِحْ أُحْ حَحْ حُحْ حَحْ حَاحِي حُوْحَحْ حَحْ حَاْ

4. أَخْ إِخْ أُخْ خَخْ خُخْ خَخْ خَاخِي خُوْخَخْ خَخْ خَاْ

5. أَعْ إَعْ أُعْ عَعْ عُعْ عَاعِ عُوْعَعْ عَعْ عَاْ

Baca dan perhatikan makhraj al-lisan huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

6. أَكْ إَكْ أُكْ كَكْ كُكْ كَاكِي كُوْكَكْ كَكْ كَاْ

7. أَلْ إَلْ أُلْ لَلْ لُلْ لَلْ لَالِي لُوْلَلْ لَلْ لَاْ

8. أَرْ إَرْ أُرْ رَرَرْ رَارِ رُوْرَرْ رَرْ رَاْ

9. أَثْ إِثْ أُثْ ثَثْ ثُثْ ثَاثِ ثُوْثْ ثَثْ ثَاْ

10. أَجْ إِجْ أُجْ جَجْ جُجْ جَجْ جَاغِي جُوْجَجْ جَجْ جَاْ

Baca dan perhatikan makhraj al-syafatan huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

أَفْ إِفْ أُفْ فِ فِ فُ فَ فَا فِ فُ فَا فَا فِي فُوفْ فَفْ فَآ 11.

أَبْ إِبْ أُبْ بَ بٍ بُ بَ بَابٍ بُوبَ بَابِي بُوبَ بَبَّ بَا. 12.

Baca dan perhatikan makhraj al-khaisyum huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

13. أَمْ إِنْ أَمْ مُرْمَرٍ مَّا مِي مَوْمٍ مَّ مَا

14. أَنَّ إِنَّ أَنْ نَنِ نُنْ نَا نَانِي نُونَنْ نَنْ نَا

Baca dan perhatikan sifat al- hams huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

اُسْ اِسْ اُسْ سِ سِ سِ سِ سَايِ سِ سَا سَايِ سُو سَسْ سَسْ سَا. 15.

Baca dan perhatikan sifat al- rakhawah huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

أَظْ إِظْ أَظْ ظِ ظْ ظْ ظَا ظُ ظَا ظَا ضِيْ ظُوْظْظْ ظَظْ ظَا. 16.

أَشْ إِشْ أَشْ شْ شْ شْ شْ شَاشِ شُ شَا شَاشِي شُوشَشْ شَشْ شَا. 17.

Baca dan perhatikan sifat al- qalqalah huruf di bawah ini dengan tepat dan benar !

18. أَقْ إِقْ أُقْ قَقْ قُقْ قَاقِ قُوقِ قَقِّ قَا.

أَظْ إِظْ أَظْ طِطْ ظْ طَا طِطْ طَا طَا طِي طُو طَطَّ طَطَّ طَا 19.

Baca dan perhatikan huruf yang berharakat (bertanda baca) di bawah ini dengan tepat dan benar !

20. زَا زُو زَوِ زِيْ زَا زُو زَوِ زِيْ زِيْ زَا زُو زَوِ زِيْ زِيْ زَا زُو
زِيْ زِيْ زَا زُو زَوِ زِيْ زِيْ زَا زُو زَوِ زِيْ زَا زُو وَالسَّلَامُ

RUBRIK PENILAIAN TES LISAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH

Skor	Kriteria Penilaian
5	Membaca sangat tepat : makhraj benar, sifat huruf jelas dan sesuai, serta harakat dibaca dengan benar.
4	Membaca cukup tepat : hanya terdapat 1 kesalahan kecil (makhraj atau sifat atau harakat).
3	Membaca kurang tepat : terdapat 2 kesalahan dari 3 aspek (makhraj, sifat, harakat).
2	Membaca sangat kurang : semua aspek ada kesalahan, tetapi masih terdengar bentuk huruf.
1	Membaca tidak tepat sama sekali : kesalahan total; huruf tidak dikenali atau sangat tidak jelas.

KETERANGAN

Item nomor 1 sampai 15 adalah penilaian makhraj huruf

Item nomor 16 sampai 19 adalah penilaian sifat huruf

Item nomor 20 adalah penilaian penguasaan tanda baca

RUBRIK PENILAIAN

Setiap item nilai 1 sampai 5

Nilai maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai minimal = $1 \times 20 = 20$

Interval = N Maksimal – N Minimal ($100 - 20 = 80$)

Jarak Interval = Interval : kategori ($80 : 3 = 26,67 / 27$)

Rentang Skor	Kategori
70 – 100	Tinggi
50 – 69	Sedang
20 – 49	Rendah

BLANKO FORMAT PENILAIAN

Nama :
Fase / Kelas :
Jenis Kelamin :

No	Soal	Skor (1–5)	Catatan Kesalahan (Opsional)
1	Membaca makhraj al-halq huruf ه		
2	Membaca makhraj al-halq huruf ا		
3	Membaca makhraj al-halq huruf ح		
4	Membaca makhraj al-halq huruf خ		
5	Membaca makhraj al-halq huruf ع		
6	Membaca makhraj al-lisan huruf ك		
7	Membaca makhraj al-lisan huruf ل		
8	Membaca makhraj al-lisan huruf ر		
9	Membaca makhraj al-lisan huruf ث		
10	Membaca makhraj al-lisan huruf ج		
11	Membaca makhraj al-syafatan huruf ف		
12	Membaca makhraj al-syafatan huruf ب		
13	Membaca makhraj al- khaisyum huruf م		
14	Membaca makhraj al- khaisyum huruf ن		
15	Membaca sifat al- hams huruf س		
16	Membaca sifat al-rakhawah huruf ظ		
17	Membaca sifat al-rakhawah huruf ش		
18	Membaca sifat al- qalqalah huruf ق		
19	Membaca sifat al- qalqalah huruf ط		
20	Membaca huruf ز berharakat mad dan layyin		
	TOTAL SKOR		

Barito Kuala,
 Penilai.

.....

SOAL TES MENULIS HURUF HIJAIYAH (VARIABEL X₂)

Petunjuk:

1. Penguji menunjukkan satu persatu tulisan berisi huruf hijaiyah kepada peserta tes.
2. Peserta tes diminta untuk menulis huruf yang ditunjukkan dengan imla.
3. Penguji mencatat jawaban peserta, apakah benar atau salah.
4. Penguji juga dapat memberikan huruf-huruf dalam bentuk bersambung untuk menilai kemampuan peserta dalam menulis huruf hijaiyah yang disambung.

Lembar Tes

1. Tulislah huruf ini ke bentuk awal ب , ت , ث , ن , ي

2. Tulislah huruf ini ke bentuk akhir ب , ت , ث , ن , ي

3. Tulislah huruf ini ke bentuk tengah ب , ت , ث , ن , ي

4. Tulislah huruf ini ke bentuk awal ظ , ش , ط , ص , س

5. Tulislah huruf ini ke bentuk akhir ظ , ش , ط , ص , س

6. Tulislah huruf ini ke bentuk tengah ظ , ش , ط , ص , س

7. Tulislah huruf ini ke bentuk tengah ض , ق , ف , ه , م

8. Tulislah huruf ini ke bentuk awal ض , ق , ف , ه , م

9. Tulislah huruf ini ke bentuk akhir ض , ق , ف , ه , م

10. Tulislah huruf ini ke bentuk awal ج , ح , خ , غ , ع

11. Tulislah huruf ini ke bentuk tengah ج , ح , خ , غ , ع

12. Tulislah huruf ini ke bentuk akhir

ج , ح , خ , غ , ع

13. Tulislah huruf kaf dan lam ke bentuk awal

14. Tulislah huruf kaf dan lam ke bentuk akhir

15. Tulislah huruf dal, dzal, ra', zai dan wawu ke bentuk tunggal

16. Tulislah huruf dal, dzal, ra', zai dan wawu ke bentuk akhir

17. Tulis sambunglah 2 huruf berikut ini ي dan ن - س dan ث - ت dan ب

18. Tulis sambunglah 3 huruf berikut ini

ق ل م م dan ك ت ب

19. Tulis sambunglah 4 huruf berikut ini

ن ع ب د

20. Imla, Tulis kata berikut ini dengan sambung lengkap dengan harakatnya

بُنْيَانٌ

KRITERIA PENILAIAN PER SOAL (SKOR 1–5)

Skor	Kriteria Umum
5	Menulis sangat tepat : bentuk huruf jelas, posisi huruf sesuai (awal, tengah, akhir), dan sambungan benar.
4	Menulis cukup tepat : ada 1 kesalahan kecil (misalnya bentuk huruf agak mirip tapi bisa dikenali, atau sambungan kurang sempurna).
3	Menulis kurang tepat : 2 kesalahan (misalnya bentuk salah dan tidak tersambung dengan benar).
2	Menulis tidak rapi atau keliru : huruf sulit dikenali, salah bentuk dan posisi.
1	Salah total : bentuk huruf salah/tidak terbaca atau tidak sesuai perintah soal.

KETERANGAN

Item nomor 1 sampai 16 adalah penilaian membedakan bentuk huruf tunggal, awal, tengah dan akhir

Item nomor 17 sampai 19 adalah penilaian menulis sambung huruf hijaiya

Item nomor 20 adalah imla kata yang terdiri dari 5 huruf bersambung lengkap dengan harakatnya

RUBRIK PENILAIAN

Setiap item nilai 1 sampai 5

Nilai maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai minimal = $1 \times 20 = 20$

Interval = N Maksimal – N Minimal ($100 - 20 = 80$)

Jarak Interval = Interval : kategori ($80 : 3 = 26,67 / 27$)

Rentang Skor	Kategori
70 – 100	Tinggi
50 – 69	Sedang
20 – 49	Rendah

BLANKO FORMAT PENILAIAN MENULIS HURUF HIJAIYAH

Nama :
Fase / Kelas :
Jenis Kelamin :

No	Soal (Jenis Hukum Tajwid)	Skor (1–5)	Catatan Kesalahan (Opsional)
1	Menulis bentuk awal huruf “Sampan Bertitik”		
2	Menulis bentuk akhir huruf “Sampan Bertitik”		
3	Menulis bentuk tengah huruf “Sampan Bertitik”		
4	Menulis bentuk awal huruf “Ekor Terpotong”		
5	Menulis bentuk akhir huruf “Ekor Terpotong”		
6	Menulis bentuk tengah huruf “Ekor Terpotong”		
7	Menulis bentuk tengah huruf “Bermahkota”		
8	Menulis bentuk awal huruf “Bermahkota”		
9	Menulis bentuk akhir huruf “Bermahkota”		
10	Menulis bentuk awal huruf “Mulut dan Mata”		
11	Menulis bentuk tengah huruf “Mulut dan Mata”		
12	Menulis bentuk akhir huruf “Mulut dan Mata”		
13	Menulis bentuk awal huruf “Kaf dan Lam”		
14	Menulis bentuk akhir huruf “Kaf dan Lam”		
15	Menulis bentuk tunggal huruf “Sendirian”		
16	Menulis bentuk takhir huruf “Sendirian”		
17	Menulis sambung 2 huruf		
18	Menulis sambung 3 huruf		
19	Menulis sambung 4 huruf		
20	Imla 1 kata terdiri 5 huruf berharakat		
	TOTAL SKOR		

Barito Kuala,
 Penilai.

.....

SOAL TES MEMAHAMI HUKUM TAJWID (VARIABEL X₃)

Tujuan:

Menilai kemampuan peserta didik dalam membaca dan menerapkan contoh-contoh hukum tajwid secara tepat dan benar dengan lisan (tes performance)

Petunjuk Tes

1. Bacalah kata-kata yang ditentukan di depan penguji dengan tartil.
2. Perhatikan hukum tajwid yang berlaku (ikhfa, idgham, qalqalah, mad, ghunnah, dll.).
3. Setiap soal akan dinilai menggunakan rubrik skala 1–5.
4. Jangan terburu-buru, fokus pada kejelasan makhraj, panjang pendek, dan hukum bacaan.
5. Waktu untuk tiap soal $\pm$ 1 menit.

Soal Tes Performance:

1. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum izhar halqi!

مَنْ ءَامَنَ مِنْ حَوْلٍ مَنْ خَلَقَ مِنْ عَلَقٍ يَنْهَوْنَ

2. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham bighunnah!

أَنْ يُكَبِّرُوا لَنْ نَصْبِرَ مِنْ مَقْعَدِمْ مِنْ وَرَائِهِمْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

3. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham bila ghunnah!

خَيْرٌ لَكُمْ مِنْ لَدُنْكَ مِنْ رَبِّكُمْ غَفُورٌ رَحِيمٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

4. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum iqlab !

مِنْ بَعْدِي يَنْبَغِي سَيِّئَةٌ بِمَا أَنْبَأَهُمْ شِقَاقٍ بَعِيدٍ

5. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum ikhfa haqiqi!

مُنْفَكِينَ وَتَنْسَوْنَ فَانْصَبْ مَثُورًا أَنْزَلْنَا

6. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham mimi!

لَهُمْ مَغْفِرَةٌ أَطْعَمَهُمْ مِنْ وَءَامَنَهُمْ مِنْ عَلَيْهِمْ مُؤَدَّةً وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ

7. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum ikhfa syafawi!

مَتَّامُكُمْ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ وَاعْتَصِمَ بِاللَّهِ الْحَقُّمُ بِهِ تَرْمِيهِمْ بِحَارَةٍ

8. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum izhar syafawi!

عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ وَهُمْ عَلَى لَمْ يَتُوبُوا لَهُمْ جَنَّتْ وَمَاهُمْ عَنْهَا

9. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham mutamatsilain!

اضْرِبْ بَعْصَاكَ قَدْ دَخَلُوا إِذْ ذَهَبَ بَلْ لَعَنَهُ اللَّهُ يُدْرِكُكُمْ

10. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham mutajanisain!

وَإِنْ عُدْتُمْ لَنْ بَسَطْتَ قَالَتْ طَائِفَةٌ إِذْ ظَلَمُوا يَلْهَثُ ذَلِكَ

11. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum idgham mutaqaribain!

أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ قُلُوبَ رَبِّ اتَّخَذْتُمْ فَقَدْ ضَلَّ كَذَبْتَ ثُمَّ دُ

12. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum qalqalah sughra!

ادْفَعْ بِالَّتِي أَطْعَمَهُمْ وَيَقْدِرُ أَبْصَارِهِمْ يَجْعَلُونَ

13. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum qalqalah kubra!

بِرَبِّ الْفَلَقِ ❶ اللَّهُ أَحَدٌ ❶ وَمَا كَسَبَ ❷ زَوْجٌ بَيْحِجٌ ❸ وَرَأَيْهِمْ مُحِيطٌ ❹

14. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum qalqalah sughra dan kubra!

وَتَبَّ ❶ بِالْحَقِّ ❷ بِالْحَجِّ ❸ وَعِيدٌ ❹ اقْرَأْ مِنْ قَبْلِ

15. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum mad iwad 'an at-tanwin!

أَبَدًا أَفْوَاجًا أَبَوَابًا أَزْوَاجًا سَرَابًا

16. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum mad wajib muttashil!

يَتَسَاءَلُونَ جَزَاءَ حَدَاقٍ تَشَاءُونَ وَالتَّرَائِبِ

17. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum mad 'aridh li al-sukun!

يَسْتَوْفُونَ ❶ مَبْعُوثُونَ ❷ يَنْظُرُونَ ❸ فَكِهِينَ ❹ تُكَذِّبَانَ ❺

18. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum mad lazim harfi mutsaqqal!

وَلَا الضَّالِّينَ جَاءَتِ الطَّامَةُ أَتَحَاجُّونَنَا مَا الْحَاقَّةُ مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ

19. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum ra' tafkhim!

فِي الْقُبُورِ ❶ لَتَرَوُنَّهَا ❷ رَاضِيَةً ❸ لِبِالْمِرْصَادِ ❹ فَارْغَبْ ❺

20. Bacalah contoh-contoh di bawah ini dengan penerapan hukum ra' tarqiq!

كَرِيمٌ رِيحٌ فِرْعَوْنٌ لَخَيْرٌ ❶ وَاسْتَغْفِرُهُ

KETERANGAN

Skor	Kriteria Penilaian
5 (Sangat Baik)	Bacaan sangat fasih, makhraj jelas, panjang pendek mad tepat, hukum tajwid diterapkan sempurna tanpa kesalahan.
4 (Baik)	Bacaan cukup fasih, ada kesalahan kecil pada makhraj atau mad, hukum tajwid sebagian besar tepat.
3 (Cukup)	Bacaan masih terbata-bata, beberapa hukum tajwid salah diterapkan, panjang pendek kurang konsisten.
2 (Kurang)	Bacaan banyak kesalahan tajwid, makhraj kurang jelas, tempo terburu-buru atau terlalu lambat.
1 (Sangat Kurang)	Bacaan tidak sesuai kaidah tajwid, makhraj keliru, hukum bacaan tidak diperhatikan sama sekali.

RUBRIK PENILAIAN

Setiap item nilai 1 sampai 5

Nilai maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai minimal = $1 \times 20 = 20$

Interval = N Maksimal – N Minimal ($100 - 20 = 80$)

Jarak Interval = Interval : kategori ($80 : 3 = 26,67 / 27$)

Rentang Skor	Kategori
70 – 100	Tinggi
50 – 69	Sedang
20 – 49	Rendah

BLANKO FORMAT PENILAIAN MEMAHAMI HUKUM TAJWID

Nama :

Fase / Kelas :

Jenis Kelamin :

No	Soal (Jenis Hukum Tajwid)	Skor (1–5)	Catatan Kesalahan (Opsional)
1	Izhar halqi		
2	Idgham Bighunnah		
3	Idgham Bila Ghunnah		
4	Iqlab		
5	Ikhfa Haqiqi		
6	Idgham Mimi		
7	Ikhfa Syafawi		
8	Izhar Syafawi		
9	Idgham Mutamatsilain		
10	Idgham Mutajanisain		
11	Idgham Mutaqaribain		
12	Qalqalah Sughra		
13	Qalqalah Kubra		
14	Qalqalah Sughra dan Kubra		
15	Mad ‘Iwadh ‘an al-tanwin		
16	Mad Wajib Muttashil		
17	Mad ‘Aridh li al-sukun		
18	Mad Lazim Harfi Mutsaqqal		
19	Ra’ Tafkhim		
20	Ra’ Tarqiq		
	Total Skor		

Barito Kuala,
Penilai.

.....

SOAL TES TAHFIZH AL-QUR'AN SURAH ADH-DHUHA (VARIABEL Y)

Tujuan:

Mengukur kemampuan peserta didik terhadap hafalan Surah al-Dhuha ayat 1-11 dengan benar, lancar, dan indah (BELAI).

Ketetuan Umum:

1. Peserta didik menghafal secara mandiri sebelum tes dimulai.
2. Penguji akan menyebutkan instruksi awal, seperti mulai dari ayat tertentu atau membaca keseluruhan surah.
3. Peserta didik menghafal surah tanpa melihat mushaf.
4. Tes dilakukan secara lisan menghafal Surah al-Dhuha ayat 1 sampai 11.

Teks surah Adh-Dhuha ayat 1 sampai 11

1. وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢

2. مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣

3. وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝٤

4. وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۝٥

5. أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ۝٦

6. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۝٧

7. وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۝٨

8. فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝٩

9. وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠

10. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian dan Kriteria Skor

1. Fasih (Makhraj & Tajwid) — Maksimal 4 Poin

Skor	Kriteria
4	Pelafalan huruf dan hukum tajwid sangat tepat, jelas, dan konsisten tanpa kesalahan.
3	Sebagian besar pelafalan benar, hanya terdapat 1–2 kesalahan kecil dalam makhraj atau tajwid.
2	Beberapa kesalahan tajwid/makhraj yang mengganggu kefasihan bacaan.
1	Banyak kesalahan tajwid/makhraj, pelafalan tidak jelas.

2. Mutqin (Kekuatan Hafalan) — Maksimal 3 Poin

Skor	Kriteria
3	Hafalan sangat lancar tanpa kesalahan dan tanpa bantuan penguji.
2	Hafalan cukup lancar, ada sedikit kesalahan atau perlu sedikit bantuan pengingat.
1	Hafalan sering terhenti, membutuhkan bantuan penguji berulang kali.

3. Tartil (Keteraturan dan Ketenangan Bacaan) — Maksimal 3 Poin

Skor	Kriteria
3	Bacaan sangat tenang, teratur, sesuai irama dan panjang pendek huruf dengan baik.
2	Bacaan cukup tertib, kadang terburu-buru atau ragu, namun masih dapat dipahami.
1	Bacaan tidak teratur, tempo terlalu cepat/lambat, dan banyak keraguan.

RUBRIK PENILAIAN

Total Skor per Soal: Fasih (4) + Mutqin (3) + Tartil (3) = 10 Poin

Nilai maksimal = $10 \times 10 = 100$

Nilai minimal = $1 \times 10 = 10$

Interval = N Maksimal – N Minimal ($100 - 10 = 90$)

Jarak Interval = Interval : kategori ($90 : 3 = 30$)

Rentang Skor	Kategori
70 – 100	Tinggi
40 – 69	Sedang
10 – 39	Rendah

BLANKO FORMAT PENILAIAN MENGHAFAAL SURAH AL-DHUHA

Nama :
Fase / Kelas :
Jenis Kelamin :

No.	Ayat	Aspek Fasih (3)	Aspek Mutqin (4)	Aspek Tartil (3)	Skor Total (10)	Catatan Penguji
1	Ayat 1-2					
2	Ayat 3					
3	Ayat 4					
4	Ayat 5					
5	Ayat 6					
6	Ayat 7					
7	Ayat 8					
8	Ayat 9					
9	Ayat 10					
10	Ayat 11					

Barito Kuala,
 Penilai.

.....

LAMPIRAN 2: TABEL-TABEL

Tabel 2.4.1

DATA TABULASI NILAI HASIL UJI COBA TES LISAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH (VARIABEL X₁)

No	Kelas	Jenis Kelamin	Nama	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Total Skor	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	VII	Lk	FY	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	72	74	
2			MFm	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76		
3		Pr	NS	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	69	73	
4			S	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	77		
5	VIII	Lk	ABG	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	88	91	
6			AT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100		
7			DAA	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97		
8			MFA	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4		79
9		Pr	ANZ	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	93	87
10			AS	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	96	
11			ASI	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	72	
12			MNA	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	3	3	83	
13	IX	Lk	MAM	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	65	80
14			MFm	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91	
15			MFS	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95	
16			MI	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	78	
17			GMR	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	85	
18			MAB	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
19			MHZ	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	5	2	68	
20			MM	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76	
21			MPS	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83	
22			MS	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	3	80	
23	Pr	Pr	ANR	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	84	78	
24			AS	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3		74
25			AND	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		69
26			RS	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4		86
27			SRA	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		75
28			CRN	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4		76
29			MN	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4		83
30			NH	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3		77

Tabel 2.4.2

DATA TABULASI NILAI HASIL UJI COBA TES MENULIS HURUF HIJAIYAH (VARIABEL X₂)

No	Kelas	Jenis Kelamin	Nama	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Total Skor	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	VII	Lk	FY	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	74
2			MFm	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
3		Pr	NS	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74	80
4			S	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86	
5	VIII	Lk	ABG	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	92	85
6			AT	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	88	
7			DAA	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	84	
8			MFA	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
9	IX	Pr	ANZ	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95	86
10			AS	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	78	
11			ASI	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	85	
12			MNA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	93	
13	IX	Lk	MAM	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	65	81
14			MFm	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91	
15			MFS	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95	
16			MI	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	78	
17	IX	Lk	GMR	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	85	81
18			MAB	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
19			MHZ	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	68	
20			MM	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76	
21	IX	Pr	MPS	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83	75
22			MS	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	81	
23			ANR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
24			AS	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74	
25	IX	Pr	AND	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69	75
26			RS	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	85	
27			SRA	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
28			CRN	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76	
29	IX	Pr	MN	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	83	77
30			NH	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	77	

Tabel 2.4.3

DATA TABULASI NILAI HASIL UJI COBA TES MEMAHAMI HUKUM TAJWID (VARIABEL X3)

No	Kelas	Jenis Kelamin	Nama	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Total Skor	Rata-Rata		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	VII	Lk	FY	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	72	74			
2			MFM	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		76		
3		Pr	NS	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86	81		
4			S	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76			
5	VIII	Lk	ABG	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	79	80		
6			AT	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	75			
7			DAA	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4		85	
8			MFA	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4		81	
9		Pr	ANZ	3	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	87	92	
10			AS	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	93		
11			ASI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	96		
12	IX	Lk	MNA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	83	80	
13			MAM	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	3	3		65
14			MFM	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91		
15			MFS	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95		
16			MI	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	78		
17			GMR	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	85		
18			MAB	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76		
19			MHZ	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	68		
20			MM	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76		
21			MPS	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83		
22			MS	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	80		
23	Pr	Pr	ANR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	76		
24			AS	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74			
25			AND	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69			
26			RS	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86			
27			SRA	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75			
28			CRN	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76			
29			MN	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	83			
30			NH	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	77			

Tabel 2.4.4

DATA TABULASI NILAI HASIL UJI COBA TES MENGHAFAAL SURAH AL-DHUHA (VARIABEL Y)

No	Kelas	Jenis Kelamin		Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor										Total Skor	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	VII	Lk	FY	9	9	9	9	9	8	8	9	9	9	88	87
2			MFM	9	9	9	9	9	8	8	8	9	8	86	
3		Pr	NS	7	8	9	7	8	8	9	7	8	9	80	85
4			S	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
5	VIII	Lk	ABG	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	88	87
6			AT	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
7			DAA	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	84	
8			MFA	9	9	9	9	9	8	8	8	9	8	86	
9			ANZ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
10		Pr	AS	9	8	7	8	7	9	8	9	7	9	81	86
11			ASI	9	9	9	8	7	9	9	9	9	9	87	
12		Lk	MNA	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	86
13			MAM	8	8	9	9	8	9	8	8	8	9	84	
14			MFM	9	8	9	9	8	9	9	8	9	9	87	
15			MFS	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	87	
16			MI	8	9	8	8	8	8	8	9	9	9	84	
17	IX	Lk	GMR	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	89	86
18			MAB	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	89	
19			MHZ	8	9	9	9	8	9	8	9	8	9	86	
20			MM	9	9	8	9	8	9	8	9	7	8	84	
21			NPS	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	
22			MS	9	8	9	9	8	9	9	8	9	8	86	
23			ANR	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
24		Pr	AS	8	8	9	9	8	9	8	8	8	9	84	86
25			AND	9	8	8	9	9	9	9	9	9	9	88	
26			RS	8	9	8	8	8	8	8	9	9	9	84	
27			SRA	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	89	
28			CRN	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	89	
29			MN	9	9	8	9	8	9	8	9	7	8	84	
30			NH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	

Tabel 2.4.5: Data Hasil Validitas Item Soal Variabel X₁

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
P01	Pearson Correlation	1	0.162	0.31	0.297	0.336	.374*	.524*	0.291	0.149	0.209	0.203
	Sig. (2-tailed)		0.392	0.095	0.111	0.069	0.042	0.003	0.119	0.433	0.268	0.281
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	0.162	1	.614*	.472*	0.156	0.312	.487*	.425*	0.218	0.357	.379*
	Sig. (2-tailed)	0.392		0	0.008	0.411	0.093	0.006	0.019	0.247	0.053	0.039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	0.31	.614*	1	.676*	.452*	0.175	.437*	.532*	.596*	.377*	0.337
	Sig. (2-tailed)	0.095	0		0	0.012	0.355	0.016	0.002	0.001	0.04	0.068
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	0.297	.472*	.676*	1	.527*	.474*	.514*	.604*	.536*	.557*	0.179
	Sig. (2-tailed)	0.111	0.008	0		0.003	0.008	0.004	0	0.002	0.001	0.344
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	0.336	0.156	.452*	.527*	1	0.322	0.266	.414*	.377*	.435*	0.2
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.411	0.012	0.003		0.083	0.155	0.023	0.04	0.016	0.289
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.374*	0.312	0.175	.474*	0.322	1	.500*	0.214	0.117	.449*	0.255
	Sig. (2-tailed)	0.042	0.093	0.355	0.008	0.083		0.005	0.257	0.538	0.013	0.174
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.524*	.487*	.437*	.514*	0.266	.500*	1	.575*	0.32	.441*	0.115
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.006	0.016	0.004	0.155	0.005		0.001	0.084	0.015	0.545
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	0.291	.425*	.532*	.604*	.414*	0.214	.575*	1	.565*	.438*	0.215
	Sig. (2-tailed)	0.119	0.019	0.002	0	0.023	0.257	0.001		0.001	0.015	0.255
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	0.149	0.218	.596*	.536*	.377*	0.117	0.32	.565*	1	.364*	0.03

[illegible]

P18	Pearson Correlation	.384*	.410*	.582*	.678*	.401*	.528*	.613*	.533*	.559*	.502*	0.097
	Sig. (2-tailed)	0.036	0.024	0.001	0	0.028	0.003	0	0.002	0.001	0.005	0.611
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.640*	-.078	0.097	0.122	0.327	0.301	.422*	.371*	0.258	0.106	0.093
	Sig. (2-tailed)	0	0.681	0.611	0.519	0.078	0.106	0.02	0.043	0.169	0.578	0.627
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	0.36	0.308	0.352	.541*	.437*	.610*	.471*	.611*	.512*	.514*	.396*
	Sig. (2-tailed)	0.051	0.098	0.056	0.002	0.016	0	0.009	0	0.004	0.004	0.03
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.544*	.543*	.669*	.763*	.589*	.596*	.727*	.766*	.656*	.680*	.385*
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.002	0	0	0.001	0.001	0	0	0	0	0.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P01	Pearson Correlation	0.262	0.263	0.304	0.305	.532**	-.0035	.384*	.640**	0.36	.544**
	Sig. (2-tailed)	0.162	0.161	0.103	0.101	0.002	0.852	0.036	0	0.051	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	0.171	-.043	.519**	0.232	0.169	.470**	.410*	-.078	0.308	.543**
	Sig. (2-tailed)	0.365	0.821	0.003	0.218	0.372	0.009	0.024	0.681	0.098	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	0.081	0.278	.432*	0.3	0.165	.503**	.582**	0.097	0.352	.669**
	Sig. (2-tailed)	0.669	0.137	0.017	0.107	0.384	0.005	0.001	0.611	0.056	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	-.0093	.453*	.482**	.504**	.508**	.495**	.678**	0.122	.541**	.763**
	Sig. (2-tailed)	0.625	0.012	0.007	0.005	0.004	0.005	0	0.519	0.002	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.418*	0.336	0.189	0.187	.449*	0.26	.401*	0.327	.437*	.589**
	Sig. (2-tailed)	0.022	0.07	0.318	0.323	0.013	0.166	0.028	0.078	0.016	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	0.225	0.11	0.272	.424*	.470**	0.337	.528**	0.301	.610**	.596**
	Sig. (2-tailed)	0.233	0.564	0.146	0.02	0.009	0.068	0.003	0.106	0	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	0.185	0.172	.361*	.438*	.777**	.437*	.613**	.422*	.471**	.727**

	Sig. (2-tailed)	0.328	0.363	0.05	0.016	0	0.016	0	0.02	0.009	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	0.249	.432*	.523**	.507**	.468**	.488**	.533**	.371*	.611**	.766**
	Sig. (2-tailed)	0.184	0.017	0.003	0.004	0.009	0.006	0.002	0.043	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-0.052	.548**	0.357	.546**	.413*	.606**	.559**	0.258	.512**	.656**
	Sig. (2-tailed)	0.786	0.002	0.053	0.002	0.023	0	0.001	0.169	0.004	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0.093	0.299	.606**	.447*	.543**	.475**	.502**	0.106	.514**	.680**
	Sig. (2-tailed)	0.623	0.109	0	0.013	0.002	0.008	0.005	0.578	0.004	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0.26	-0.106	0.35	0.207	0.053	0.277	0.097	0.093	.396*	.385*
	Sig. (2-tailed)	0.165	0.578	0.058	0.273	0.78	0.139	0.611	0.627	0.03	0.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	1	-0.123	0.169	0.04	0.123	0.031	0.091	0.087	0.23	0.266
	Sig. (2-tailed)		0.517	0.373	0.834	0.516	0.87	0.633	0.648	0.221	0.156
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-0.123	1	.389*	.371*	0.272	.456*	.526**	.430*	.405*	.522**
	Sig. (2-tailed)	0.517		0.034	0.044	0.146	0.011	0.003	0.018	0.026	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0.169	.389*	1	.469**	0.31	.478**	.643**	0.014	.490**	.672**
	Sig. (2-tailed)	0.373	0.034		0.009	0.095	0.008	0	0.942	0.006	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	0.04	.371*	.469**	1	.452*	0.319	.592**	0.245	.720**	.672**
	Sig. (2-tailed)	0.834	0.044	0.009		0.012	0.086	0.001	0.191	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	0.123	0.272	0.31	.452*	1	0.308	.517**	.494**	.522**	.679**
	Sig. (2-tailed)	0.516	0.146	0.095	0.012		0.098	0.003	0.006	0.003	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	0.031	.456*	.478**	0.319	0.308	1	.568**	0.114	.369*	.644**
	Sig. (2-tailed)	0.87	0.011	0.008	0.086	0.098		0.001	0.548	0.045	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	0.091	.526**	.643**	.592**	.517**	.568**	1	0.263	.584**	.815**
	Sig. (2-tailed)	0.633	0.003	0	0.001	0.003	0.001		0.16	0.001	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	0.087	.430*	0.014	0.245	.494**	0.114	0.263	1	.513**	.472**
	Sig. (2-tailed)	0.648	0.018	0.942	0.191	0.006	0.548	0.16		0.004	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	0.23	.405*	.490**	.720**	.522**	.369*	.584**	.513**	1	.803**

	Sig. (2-tailed)	0.221	0.026	0.006	0	0.003	0.045	0.001	0.004		0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	0.266	.522**	.672**	.672**	.679**	.644**	.815**	.472**	.803**	1
	Sig. (2-tailed)	0.156	0.003	0	0	0	0	0	0.009	0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Tabel Kesimpulan Hasil Uji Validitas Item Soal Variabel X₁

No	R hitung	R tabel (5%)	Sig.	5 %	Keterangan
1	0.544	0.361	0,002	0,05	Valid
2	0.543	0.361	0,002	0,05	Valid
3	0.669	0.361	0	0,05	Valid
4	0.763	0.361	0	0,05	Valid
5	0.589	0.361	0,001	0,05	Valid
6	0.596	0.361	0,001	0,05	Valid
7	0.727	0.361	0	0,05	Valid
8	0.766	0.361	0	0,05	Valid
9	0.656	0.361	0	0,05	Valid
10	0.680	0.361	0	0,05	Valid
11	0.385	0.361	0,036	0,05	Valid
12	0.266	0.361	0,156	0,05	Tidak Valid
13	0.522	0.361	0,003	0,05	Valid
14	0.672	0.361	0	0,05	Valid
15	0.672	0.361	0	0,05	Valid
16	0.679	0.361	0	0,05	Valid
17	0.644	0.361	0	0,05	Valid
18	0.815	0.361	0	0,05	Valid
19	0.472	0.361	0,009	0,05	Valid
20	0.803	0.361	0	0,05	Valid

Berdasarkan uji validitas terhadap 20 butir soal tryout variabel X₁ menggunakan korelasi Product Moment Pearson, diperoleh hasil bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori valid. Dari 20 butir soal yang dianalisis, 19 butir (95%) dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,361$ untuk $n = 30$). Sementara itu, 1 butir soal (5%) dinyatakan tidak valid karena nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Sebaliknya, butir soal yang tidak valid perlu direvisi, terutama pada aspek konstruksi, bahasa, maupun kesesuaian dengan indikator pembelajaran.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa instrumen tryout ini layak digunakan setelah dilakukan perbaikan pada butir soal yang tidak valid.

Tabel 2.4.6 : Data Hasil Reabilitas Butir Soal Try Out Vareabel X₁**Reliabilitas**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.918	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	76.8667	79.430	.487	.916
P02	76.6000	79.145	.483	.916
P03	76.8000	77.200	.620	.913
P04	76.7333	77.099	.730	.911
P05	76.8333	79.040	.537	.915
P06	76.8000	78.234	.539	.915
P07	76.8667	77.016	.688	.912
P08	76.7333	74.754	.724	.910
P09	76.5667	76.530	.599	.914
P10	76.5333	78.602	.642	.913
P11	76.6667	82.506	.333	.919
P12	76.6333	83.413	.201	.921
P13	76.4667	81.223	.478	.916
P14	76.6667	76.299	.617	.913
P15	76.9000	77.541	.625	.913
P16	76.6000	79.007	.642	.913
P17	76.6333	76.999	.587	.914
P18	76.8667	74.051	.781	.909
P19	76.8667	79.154	.393	.919
P20	76.9333	73.857	.765	.909

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi 20 butir soal try out yang diujikan kepada 30 peserta. Perhitungan reliabilitas menggunakan koefisien Cronbach's Alpha. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai reliabilitas berada pada kategori sangat tinggi, sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan mampu mengukur kemampuan peserta secara konsisten.

Dengan demikian, 20 butir soal layak digunakan untuk pengukuran lebih lanjut karena setiap item memberikan kontribusi yang stabil terhadap keseluruhan tes.

P09	Pearson Correlation	0	0.245	.530*	.482*	0.192	0.244	0.208	.531*	1	0.216	0.329
	Sig. (2-tailed)	1	0.192	0.003	0.007	0.309	0.193	0.271	0.003		0.251	0.075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0.138	0.333	.383*	.575*	.485*	.399*	0.282	.539*	0.216	1	.448*
	Sig. (2-tailed)	0.467	0.072	0.037	0.001	0.007	0.029	0.131	0.002	0.251		0.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0.105	.416*	.497*	.428*	0.341	0.253	0.12	.526*	0.329	.448*	1
	Sig. (2-tailed)	0.58	0.022	0.005	0.018	0.066	0.178	0.526	0.003	0.075	0.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	0.068	0.151	-0.121	-0.085	0.219	0.163	0.243	0.139	-0.297	0.201	0.131
	Sig. (2-tailed)	0.723	0.425	0.523	0.655	0.245	0.391	0.195	0.463	0.112	0.286	0.489
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	0.174	-0.033	0.294	.386*	.393*	0.304	0.109	0.335	.416*	0.323	0.185
	Sig. (2-tailed)	0.358	0.864	0.115	0.035	0.032	0.102	0.568	0.07	0.022	0.081	0.329
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0.14	0.233	0.186	.479*	0.076	.393*	0.141	.409*	0.336	.457*	0.348
	Sig. (2-tailed)	0.461	0.215	0.324	0.007	0.692	0.032	0.457	0.025	0.069	0.011	0.06
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	0.082	0.185	0.323	.455*	0.156	.463*	0.331	.443*	.491*	0.246	0.16
	Sig. (2-tailed)	0.665	0.329	0.082	0.011	0.411	0.01	0.074	0.014	0.006	0.19	0.397
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.417*	0.096	-0.096	.400*	0.178	.417*	.662*	0.309	0.272	0.281	0.135
	Sig. (2-tailed)	0.022	0.615	0.613	0.029	0.347	0.022	0	0.096	0.146	0.133	0.477
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-0.037	0.246	.497*	.505*	0.345	0.296	0.209	.540*	.725*	.419*	0.207

	Sig. (2-tailed)	0.847	0.191	0.005	0.004	0.062	0.113	0.267	0.002	0	0.021	0.272
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	0.268	0.249	0.27	.605*	0.176	.673*	.431*	.416*	.585*	.378*	0.257
	Sig. (2-tailed)	0.152	0.184	0.149	0	0.351	0	0.017	0.022	0.001	0.04	0.17
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.585*	0.066	0.109	0.206	0.187	0.344	0.338	.529*	.411*	0.01	0.248
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.73	0.566	0.275	0.323	0.062	0.068	0.003	0.024	0.957	0.187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	0.268	.370*	.441*	.605*	.365*	.729*	.374*	.673*	.629*	.437*	.408*
	Sig. (2-tailed)	0.152	0.044	0.015	0	0.047	0	0.042	0	0	0.016	0.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.451*	.523*	.588*	.809*	.531*	.739*	.593*	.772*	.655*	.610*	.525*
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.003	0.001	0	0.003	0	0.001	0	0	0	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P01	Pearson Correlation	0.068	0.174	0.14	0.082	.417*	-0.037	0.268	.585**	0.268	.451*
	Sig. (2-tailed)	0.723	0.358	0.461	0.665	0.022	0.847	0.152	0.001	0.152	0.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	0.151	-0.033	0.233	0.185	0.096	0.246	0.249	0.066	.370*	.523**
	Sig. (2-tailed)	0.425	0.864	0.215	0.329	0.615	0.191	0.184	0.73	0.044	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	-0.121	0.294	0.186	0.323	-0.096	.497**	0.27	0.109	.441*	.588**
	Sig. (2-tailed)	0.523	0.115	0.324	0.082	0.613	0.005	0.149	0.566	0.015	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	-0.085	.386*	.479**	.455*	.400*	.505**	.605**	0.206	.605**	.809**
	Sig. (2-tailed)	0.655	0.035	0.007	0.011	0.029	0.004	0	0.275	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	0.219	.393*	0.076	0.156	0.178	0.345	0.176	0.187	.365*	.531**

	Sig. (2-tailed)	0.245	0.032	0.692	0.411	0.347	0.062	0.351	0.323	0.047	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	0.163	0.304	.393*	.463*	.417*	0.296	.673**	0.344	.729**	.739**
	Sig. (2-tailed)	0.391	0.102	0.032	0.01	0.022	0.113	0	0.062	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	0.243	0.109	0.141	0.331	.662**	0.209	.431*	0.338	.374*	.593**
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.568	0.457	0.074	0	0.267	0.017	0.068	0.042	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	0.139	0.335	.409*	.443*	0.309	.540**	.416*	.529**	.673**	.772**
	Sig. (2-tailed)	0.463	0.07	0.025	0.014	0.096	0.002	0.022	0.003	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-0.297	.416*	0.336	.491**	0.272	.725**	.585**	.411*	.629**	.655**
	Sig. (2-tailed)	0.112	0.022	0.069	0.006	0.146	0	0.001	0.024	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0.201	0.323	.457*	0.246	0.281	.419*	.378*	0.01	.437*	.610**
	Sig. (2-tailed)	0.286	0.081	0.011	0.19	0.133	0.021	0.04	0.957	0.016	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0.131	0.185	0.348	0.16	0.135	0.207	0.257	0.248	.408*	.525**
	Sig. (2-tailed)	0.489	0.329	0.06	0.397	0.477	0.272	0.17	0.187	0.025	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	1	0.02	0.053	0.017	0.232	-0.097	-0.199	-0.139	-0.053	0.1
	Sig. (2-tailed)		0.917	0.779	0.928	0.218	0.609	0.291	0.463	0.779	0.6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	0.02	1	.519**	.467**	0.224	.619**	0.3	0.293	.505**	.564**
	Sig. (2-tailed)	0.917		0.003	0.009	0.235	0	0.107	0.116	0.004	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0.053	.519**	1	.392*	.380*	.471**	.510**	0.158	.560**	.603**
	Sig. (2-tailed)	0.779	0.003		0.032	0.039	0.009	0.004	0.404	0.001	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	0.017	.467**	.392*	1	0.238	0.35	.439*	0.164	.736**	.602**
	Sig. (2-tailed)	0.928	0.009	0.032		0.204	0.058	0.015	0.387	0	0

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	0.232	0.224	.380*	0.238	1	0.321	.519**	.381*	0.295	.549**
	Sig. (2-tailed)	0.218	0.235	0.039	0.204		0.083	0.003	0.038	0.114	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-0.097	.619**	.471**	0.35	0.321	1	.538**	0.275	.538**	.676**
	Sig. (2-tailed)	0.609	0	0.009	0.058	0.083		0.002	0.141	0.002	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	-0.199	0.3	.510**	.439*	.519**	.538**	1	.512**	.698**	.738**
	Sig. (2-tailed)	0.291	0.107	0.004	0.015	0.003	0.002		0.004	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	-0.139	0.293	0.158	0.164	.381*	0.275	.512**	1	.512**	.533**
	Sig. (2-tailed)	0.463	0.116	0.404	0.387	0.038	0.141	0.004		0.004	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	-0.053	.505**	.560**	.736**	0.295	.538**	.698**	.512**	1	.852**
	Sig. (2-tailed)	0.779	0.004	0.001	0	0.114	0.002	0	0.004		0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.1	.564**	.603**	.602**	.549**	.676**	.738**	.533**	.852**	1
	Sig. (2-tailed)	0.6	0.001	0	0	0.002	0	0	0.002	0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

. Tabel Kesimpulan Hasil Uji Validitas Item Soal Variabel X₂

No	R hitung	R tabel (5%)	Sig.	5 %	Keterangan
1	0.451	0.361	0,012	0,05	Valid
2	0.523	0.361	0,003	0,05	Valid
3	0.588	0.361	0,001	0,05	Valid
4	0.809	0.361	0	0,05	Valid
5	0.531	0.361	0,003	0,05	Valid
6	0.739	0.361	0	0,05	Valid
7	0.593	0.361	0,001	0,05	Valid
8	0.772	0.361	0	0,05	Valid
9	0.655	0.361	0	0,05	Valid
10	0.610	0.361	0	0,05	Valid
11	0.525	0.361	0,003	0,05	Valid
12	.1	0.361	.06	0,05	Tidak Valid
13	0.564	0.361	0,001	0,05	Valid
14	0.603	0.361	0	0,05	Valid

15	0.602	0.361	0	0,05	Valid
16	0.549	0.361	0,002	0,05	Valid
17	0.676	0.361	0	0,05	Valid
18	0.738	0.361	0	0,05	Valid
19	0.533	0.361	0,002	0,05	Valid
20	0.852	0.361	0	0,05	Valid

Berdasarkan uji validitas terhadap 20 butir soal tryout variabel X_2 menggunakan korelasi Product Moment Pearson, diperoleh hasil bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori valid. Dari 20 butir soal yang dianalisis, 19 butir (95%) dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,361$ untuk $n = 30$). Sementara itu, 1 butir soal (5%) dinyatakan tidak valid karena nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Sebaliknya, butir soal yang tidak valid perlu direvisi, terutama pada aspek konstruksi, bahasa, maupun kesesuaian dengan indikator pembelajaran.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa instrumen tryout ini **layak** digunakan setelah dilakukan perbaikan pada butir soal yang tidak valid.

Tabel 2.4.8 : Data Hasil Reabilitas Butir Soal Try Out Variabel X₂**Reliability**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	76.1000	72.576	.377	.909
P02	75.8333	71.799	.461	.907
P03	76.0333	70.585	.535	.905
P04	75.9333	69.306	.781	.900
P05	76.0000	71.931	.473	.907
P06	75.9000	68.576	.695	.901
P07	76.1333	70.671	.529	.905
P08	75.8667	67.292	.734	.900
P09	75.7333	67.582	.589	.904
P10	75.7333	70.616	.560	.904
P11	75.7000	72.838	.483	.906
P12	75.7667	77.013	.034	.915
P13	75.7000	71.941	.518	.906
P14	75.8333	69.523	.541	.905
P15	76.2000	70.717	.548	.905
P16	75.9333	72.685	.494	.906
P17	75.8333	68.902	.626	.903
P18	75.9667	67.620	.689	.901
P19	75.9333	70.754	.461	.907
P20	75.9667	65.895	.826	.897

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi 20 butir soal try out yang diujikan kepada 30 peserta. Perhitungan reliabilitas menggunakan koefisien Cronbach's Alpha. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai reliabilitas berada pada kategori sangat tinggi, sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan mampu mengukur kemampuan peserta secara konsisten.

Dengan demikian, 20 butir soal layak digunakan untuk pengukuran lebih lanjut karena setiap item memberikan kontribusi yang stabil terhadap keseluruhan tes

P09	Pearson Correlation	-0.282	0.142	.454*	.361*	0.121	-0.056	0.163	.559*	1	.519*	0.273
	Sig. (2-tailed)	0.131	0.455	0.012	0.05	0.523	0.769	0.389	0.001		0.003	0.145
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-0.085	0.285	0.34	.472**	.367*	0.292	0.188	.444*	.519*	1	.370*
	Sig. (2-tailed)	0.655	0.127	0.066	0.08	0.046	0.118	0.319	0.014	0.003		0.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-0.082	0.115	.546**	0.272	0.048	0.184	-0.028	0.235	0.273	.370*	1
	Sig. (2-tailed)	0.668	0.546	0.002	0.147	0.801	0.331	0.881	0.212	0.145	0.044	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	0.163	0.213	-0.063	-0.181	0.24	0.184	0.228	0.164	-0.055	0.028	0.213
	Sig. (2-tailed)	0.389	0.258	0.739	0.338	0.202	0.331	0.226	0.386	0.775	0.881	0.258
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-0.035	-0.159	0.173	0.098	0.031	0.017	-0.148	.396*	0.361	.425*	.478*
	Sig. (2-tailed)	0.853	0.4	0.361	0.607	0.87	0.929	0.436	0.031	0.05	0.019	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0.034	0.241	0.325	.381*	0.087	0.287	0.264	.552*	.509*	.575*	0.31
	Sig. (2-tailed)	0.857	0.199	0.079	0.038	0.646	0.124	0.159	0.002	0.004	0.001	0.095
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-0.112	0.112	0.178	.465**	0.016	0.234	0.288	.390*	.545*	.444*	0.028
	Sig. (2-tailed)	0.557	0.555	0.346	0.01	0.931	0.214	0.123	0.033	0.002	0.014	0.883
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	0.263	0.132	0.007	0.324	0.112	0.296	.719*	0.264	0.299	0.352	0.132
	Sig. (2-tailed)	0.161	0.487	0.971	0.081	0.557	0.112	0	0.158	0.109	0.057	0.487
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-0.167	.420*	.448*	.464**	0.288	0.177	0.196	.570*	.624*	.555*	0.348

	Sig. (2-tailed)	0.377	0.021	0.013	0.01	0.123	0.35	0.299	0.001	0	0.001	0.059
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	0.058	0.198	.369*	.450*	0.102	.373*	.506*	.433*	.410*	.405*	0.338
	Sig. (2-tailed)	0.761	0.295	0.045	0.013	0.591	0.043	0.004	0.017	0.024	0.027	0.068
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.478*	-0.179	0.048	-0.062	-0.013	0.208	0.276	0.138	-0.048	-0.043	0.291
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.344	0.799	0.746	0.945	0.271	0.14	0.469	0.803	0.823	0.119
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	0.116	0.351	0.326	.452*	0.205	.505*	.366*	.652*	.467*	.487*	0.281
	Sig. (2-tailed)	0.541	0.057	0.079	0.012	0.277	0.004	0.047	0	0.009	0.006	0.133
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.0217	.460*	.541*	.605*	.0351	.512*	.553*	.697*	.601*	.671*	.482*
	Sig. (2-tailed)	.025	0.011	0.002	0	.0057	0.004	0.002	0	0	0	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P01	Pearson Correlation	0.163	-0.035	0.034	-0.112	0.263	-0.167	0.058	.478**	0.116	0.217
	Sig. (2-tailed)	0.389	0.853	0.857	0.557	0.161	0.377	0.761	0.008	0.541	0.25
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	0.213	-0.159	0.241	0.112	0.132	.420*	0.198	-0.179	0.351	.460*
	Sig. (2-tailed)	0.258	0.4	0.199	0.555	0.487	0.021	0.295	0.344	0.057	0.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	-0.063	0.173	0.325	0.178	0.007	.448*	.369*	0.048	0.326	.541**
	Sig. (2-tailed)	0.739	0.361	0.079	0.346	0.971	0.013	0.045	0.799	0.079	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	-0.181	0.098	.381*	.465**	0.324	.464**	.450*	-0.062	.452*	.605**
	Sig. (2-tailed)	0.338	0.607	0.038	0.01	0.081	0.01	0.013	0.746	0.012	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	0.24	0.031	0.087	0.016	0.112	0.288	0.102	-0.013	0.205	0.351

	Sig. (2-tailed)	0.202	0.87	0.646	0.931	0.557	0.123	0.591	0.945	0.277	0.057
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	0.184	0.017	0.287	0.234	0.296	0.177	.373*	0.208	.505**	.512**
	Sig. (2-tailed)	0.331	0.929	0.124	0.214	0.112	0.35	0.043	0.271	0.004	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	0.228	-.0148	0.264	0.288	.719**	0.196	.506**	0.276	.366*	.553**
	Sig. (2-tailed)	0.226	0.436	0.159	0.123	0	0.299	0.004	0.14	0.047	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	0.164	.396*	.552**	.390*	0.264	.570**	.433*	0.138	.652**	.697**
	Sig. (2-tailed)	0.386	0.031	0.002	0.033	0.158	0.001	0.017	0.469	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-.0055	0.361	.509**	.545**	0.299	.624**	.410*	-.0048	.467**	.601**
	Sig. (2-tailed)	0.775	0.05	0.004	0.002	0.109	0	0.024	0.803	0.009	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0.028	.425*	.575**	.444*	0.352	.555**	.405*	-.0043	.487**	.671**
	Sig. (2-tailed)	0.881	0.019	0.001	0.014	0.057	0.001	0.027	0.823	0.006	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0.213	.478**	0.31	0.028	0.132	0.348	0.338	0.291	0.281	.482**
	Sig. (2-tailed)	0.258	0.007	0.095	0.883	0.487	0.059	0.068	0.119	0.133	0.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	1	0.053	0.31	-.0056	0.22	-.0012	0.198	0.022	0.14	0.248
	Sig. (2-tailed)		0.78	0.095	0.768	0.243	0.95	0.295	0.907	0.46	0.186
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	0.053	1	.574**	0.073	0.162	.537**	0.34	.377*	.379*	.478**
	Sig. (2-tailed)	0.78		0.001	0.702	0.393	0.002	0.066	0.04	0.039	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0.31	.574**	1	.519**	0.352	.449*	.759**	0.056	.639**	.760**
	Sig. (2-tailed)	0.095	0.001		0.003	0.057	0.013	0	0.767	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.0056	0.073	.519**	1	.362*	0.201	.578**	-.0088	.721**	.559**
	Sig. (2-tailed)	0.768	0.702	0.003		0.05	0.286	0.001	0.644	0	0.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	0.22	0.162	0.352	.362*	1	0.251	.594**	.432*	.376*	.605**
	Sig. (2-tailed)	0.243	0.393	0.057	0.05		0.18	0.001	0.017	0.04	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-0.012	.537**	.449*	0.201	0.251	1	0.315	0.052	.462*	.664**
	Sig. (2-tailed)	0.95	0.002	0.013	0.286	0.18		0.09	0.783	0.01	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	0.198	0.34	.759**	.578**	.594**	0.315	1	0.27	.647**	.772**
	Sig. (2-tailed)	0.295	0.066	0	0.001	0.001	0.09		0.149	0	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	0.022	.377*	0.056	-0.088	.432*	0.052	0.27	1	0.287	0.326
	Sig. (2-tailed)	0.907	0.04	0.767	0.644	0.017	0.783	0.149		0.124	0.078
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	0.14	.379*	.639**	.721**	.376*	.462*	.647**	0.287	1	.822**
	Sig. (2-tailed)	0.46	0.039	0	0	0.04	0.01	0	0.124		0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.0248	.478**	.760**	.559**	.605**	.664**	.772**	.0326	.822**	1
	Sig. (2-tailed)	.0186	0.008	0	0.001	0	0	0	.0078	0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Tabel Kesimpulan Hasil Uji Validitas Item Soal Variabel X₃

No	R hitung	R tabel (5%)	Sig.	5 %	Keterangan
1	.0217	0.361	.025	0,05	Tidak Valid
2	0.460	0.361	0,011	0,05	Valid
3	0.541	0.361	0,002	0,05	Valid
4	0.605	0.361	0	0,05	Valid
5	.0351	0.361	.0057	0,05	Tidak Valid
6	0.512	0.361	0,004	0,05	Valid
7	0.553	0.361	0,002	0,05	Valid
8	0.697	0.361	0	0,05	Valid

9	0.601	0.361	0	0,05	Valid
10	0.671	0.361	0	0,05	Valid
11	0.482	0.361	0,007	0,05	Valid
12	0.248	0.361	0,186	0,05	Tidak Valid
13	0.478	0.361	0,008	0,05	Valid
14	0.760	0.361	0	0,05	Valid
15	0.559	0.361	0,001	0,05	Valid
16	0.605	0.361	0	0,05	Valid
17	0.664	0.361	0	0,05	Valid
18	0.772	0.361	0	0,05	Valid
19	0.326	0.361	0,078	0,05	Tidak Valid
20	0.822	0.361	0	0,05	Valid

Berdasarkan uji validitas terhadap 20 butir soal tryout variabel X_3 menggunakan korelasi Product Moment Pearson, diperoleh hasil bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori valid. Dari 20 butir soal yang dianalisis, 16 butir (80%) dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,361$ untuk $n = 30$). Sementara itu, 4 butir soal (20%) dinyatakan tidak valid karena nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Sebaliknya, butir soal yang tidak valid perlu direvisi, terutama pada aspek konstruksi, bahasa, maupun kesesuaian dengan indikator pembelajaran.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa instrumen tryout ini layak digunakan setelah dilakukan perbaikan pada butir soal yang tidak valid.

Tabel 2.4.10 : Data Hasil Reabilitas Butir Soal Try Out Variabel X₃**Reliability**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	76.0333	62.585	.135	.885
P02	75.6667	60.575	.402	.877
P03	75.8667	58.533	.471	.875
P04	75.8333	58.833	.545	.873
P05	75.9333	61.513	.288	.880
P06	75.9000	59.128	.435	.876
P07	75.9667	58.999	.493	.874
P08	75.9000	56.024	.639	.869
P09	75.8667	56.809	.524	.873
P10	75.7000	57.734	.621	.870
P11	75.6667	60.437	.417	.876
P12	75.6667	62.575	.182	.883
P13	75.7333	60.754	.418	.877
P14	75.7333	55.030	.709	.866
P15	76.1000	58.921	.492	.874
P16	75.7333	58.616	.550	.872
P17	75.8000	56.717	.596	.870
P18	76.0000	54.966	.725	.865
P19	75.9000	60.783	.228	.884
P20	75.8333	54.351	.783	.863

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi 20 butir soal try out yang diujikan kepada 30 peserta. Perhitungan reliabilitas menggunakan koefisien Cronbach's Alpha. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai reliabilitas berada pada kategori sangat tinggi, sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan mampu mengukur kemampuan peserta secara konsisten.

Dengan demikian, 20 butir soal layak digunakan untuk pengukuran lebih lanjut karena setiap item memberikan kontribusi yang stabil terhadap keseluruhan tes.

Tabel 2.4.11: Data Hasil Validitas Item Soal Variabel Y

Correlations												
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.400*	0.074	.578*	0.199	0.337	0.165	.462*	0.122	-0.042	.569**
	Sig. (2-tailed)		0.028	0.698	0.001	0.291	0.068	0.385	0.01	0.52	0.825	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.400*	1	0.3	0.355	0.351	0.049	0.033	.628*	0.231	0.049	.587**
	Sig. (2-tailed)	0.028		0.107	0.054	0.058	0.797	0.864	0	0.218	0.797	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	0.074	0.3	1	0.354	.468*	0.088	.459*	-0.189	.526*	0.088	.564**
	Sig. (2-tailed)	0.698	0.107		0.055	0.009	0.645	0.011	0.317	0.003	0.645	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.578*	0.355	0.354	1	.533*	.538*	0.141	.429*	0.199	0	.716**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.054	0.055		0.002	0.002	0.458	0.018	0.291	1	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	0.199	0.351	.468*	.533*	1	-0.038	.442*	0.21	.571*	-0.038	.677**
	Sig. (2-tailed)	0.291	0.058	0.009	0.002		0.841	0.014	0.264	0.001	0.841	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	0.337	0.049	0.088	.538*	-0.038	1	.381*	.431*	-0.141	0.25	.461*

Tabel Kesimpulan Hasil Uji Validitas Item Soal Variabel Y

No	R hitung	R tabel (5%)	Sig.	5 %	Keterangan
1	0.569	0.361	0,001	0,05	Valid
2	0.587	0.361	0,001	0,05	Valid
3	0.564	0.361	0,001	0,05	Valid
4	0.716	0.361	0	0,05	Valid
5	0.677	0.361	0	0,05	Valid
6	0.461	0.361	0,01	0,05	Valid
7	0.620	0.361	0	0,05	Valid
8	0.596	0.361	0,001	0,05	Valid
9	0.621	0.361	0	0,05	Valid
10	0.325	0.361	0,08	0,05	Tidak Valid

Berdasarkan uji validitas terhadap 10 butir soal tryout variabel 1 menggunakan korelasi Product Moment Pearson, diperoleh hasil bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori valid. Dari 10 butir soal yang dianalisis, 9 butir (90%) dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,361$ untuk $n = 30$). Sementara itu, 1 butir soal (10%) dinyatakan tidak valid karena nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Sebaliknya, butir soal yang tidak valid perlu direvisi, terutama pada aspek konstruksi, bahasa, maupun kesesuaian dengan indikator pembelajaran.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa instrumen tryout ini **layak** digunakan setelah dilakukan perbaikan pada butir soal yang tidak valid.

Tabel 2.4.12:
Data Hasil Reabilitas Butir Soal Try Out Variabel Y

Reliabilitas

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.776	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	77.5667	8.323	.428	.759
P02	77.5000	8.466	.472	.755
P03	77.4667	8.395	.428	.759
P04	77.4333	7.909	.617	.735
P05	77.6667	7.747	.545	.743
P06	77.4667	8.878	.330	.770
P07	77.5667	8.323	.507	.750
P08	77.5000	8.259	.464	.755
P09	77.5667	7.840	.460	.757
P10	77.4667	9.292	.181	.786

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi 10 butir soal try out yang diujikan kepada 30 peserta. Perhitungan reliabilitas menggunakan koefisien Cronbach's Alpha. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai reliabilitas berada pada kategori sangat tinggi, sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan mampu mengukur kemampuan peserta secara konsisten.

Dengan demikian, 10 butir soal layak digunakan untuk pengukuran lebih lanjut karena setiap item memberikan kontribusi yang stabil terhadap keseluruhan tes.

Tabel 2.4.13

Tabulasi Data Hasil Tes Penelitian Membaca Huruf Hijaiyah (Variabel X₁)

No.	Kelas	Jenis Kelamin	Nama Respon	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Skor Total	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	VII	Lk	ADA	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	5	2	3	2	3	2	5	57	70
2			AM	3	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	4	75	
3			KHA	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
4			MRR	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
5		Pr	AS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
6			ADD	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74	
7			ANS	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69	
8			FH	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86	
9			HZ	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
10			NLPV	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76	
11			NM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	83	
12			PYKZ	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	77	
13	VIII	Lk	FJS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59	83
14			MHM	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	87	
15			MR	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	84	
16			MAK	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	88	
17			MAH	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	92	
18			MH	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	93	
19			MKG	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97	
20			MNH	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	81	
21			MNH	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	79	
22			MRAR	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	78	
23			MRZ	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	75	
24			MRF	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	85	
25			NMA	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	81	
26		Pr	AZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	63	87
27			ANK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
28			FT	2	3	3	4	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	79	
29			GIW	3	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	87	
30			H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	97	
31			MPA	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	93	
32			MVTP	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	96	
33			RS	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98	
34			SAS	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	72	
35			SN	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	77	
36			SNR	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	88	
37			ZNI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	94	
38		Lk	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	93	81
39			AR	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	65	
40			MAR	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91	
41			MA	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95	
42			MFS	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	78	
43			MI	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	85	
44			MRA	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
45			MSAK	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	68	
46			MSAK	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76	
47			SAZ	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83	

48	IX A	Pr	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	81	85			
49			ANR	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5		5	97	
50			CAP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3		4	77	
51			DG	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	83	
52			HAJ	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4		4	91	
53			LS	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5		3	87	
54			NA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5		4	81	
55			N	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5		4	91	
56			QPKS	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5		5	92	
57			SN	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3		4	88	
58			TK	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3		4	71	
59			ZR	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3		4	81	
60	IX B	Lk	AANP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	82			
61			AN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3		4	76	
62			AM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5		4	83	
63			EAS	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	95	
64			F	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		5	94	
65			MA	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4		4	90	
66			MHZ	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4		4	78	
67			MAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	79	
68			MH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3		4	77	
69			MAZH	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4		4	71	
70			MFA	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4		3	74	
71			MG	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		3	75	
72			MRA	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4		4	72	
73			MZ	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5		5	91	
74			SAW	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	75	
75		Pr	AAA	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95	88	
76			AMK	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	92		
77			AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	81		
78			AMS	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	94		
79			EM	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	90		
80			HPR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100		
81			IAP	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	69		
82			L	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	88		
83			MA	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	88		
84			NPR	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4		75
85			RR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100		
86			SH	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	86		
87			SS	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4		86
Rata-rata																						83.67	100			
Median																						83				
Frekuensi																						87				
Mode																						75				
Range																						65				
Standar Deviasi																						8.97				

Tabel 2.4.14
Tabulasi Data Hasil Tes Menulis Huruf Hijaiyah (Variabel X₂)

No.	Kelas	Jenis Kelamin	Nama Respon	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Skor Total	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	VII	Lk	ADA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	2	3	2	5	61	71
2			AM	3	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	4	75	
3			KHA	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
4			MRR	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
5		Pr	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	76
6			ADD	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74	
7			ANS	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69	
8			FH	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86	
9			HZ	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
10			NLPV	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76	
11			NM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	83	
12			PYKZ	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	77	
13	VIII	Lk	FJS	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	46	82
14			MHM	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	87	
15			MR	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	84	
16			MAK	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	88	
17			MAH	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	92	
18			MH	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	93	
19			MKG	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97	
20			MNH	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	81	
21			MNH	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	79	
22			MRAR	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	78	
23			MRZ	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	75	
24			MRF	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	85	
25			NMA	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	81	
26		Pr	AZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	75	88
27			ANK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
28			FT	2	3	3	4	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	79	
29			GIW	3	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	87	
30			H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	97	
31			MPA	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	93	
32			MVTP	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	96	
33			RS	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98	
34			SAS	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	72	
35			SN	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	77	
36			SNR	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	88	
37			ZNI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	94	
38		Lk	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	83	80
39			AR	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	65	
40			MAR	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91	
41			MA	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95	
42			MFS	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	78	
43			MI	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	85	
44			MRA	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
45			MSAK	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	68	
46			MSAK	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76	
47			SAZ	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83	

Tabel 2.4.15
Tabulasi Data Hasil Tes Memahami Hukum Tajwid (Variabel X₃)

No.	Kelas	Jenis Kelamin	Nama Respon	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor																				Skor Total	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	17	18	19	20		
1	VII	Lk	ADA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	2	3	2	5	61	71
2			AM	3	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	4	75	
3			KHA	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
4			MRR	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
5		Pr	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	76
6			ADD	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	74	
7			ANS	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69	
8			FH	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	86	
9			HZ	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
10			NLPV	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76	
11			NM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	83	
12			PYKZ	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	77	
13	VIII	Lk	FJS	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	46	82
14			MHM	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	87	
15			MR	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	84	
16			MAK	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	88	
17			MAH	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	92	
18			MH	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	93	
19			MKG	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97	
20			MNH	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	81	
21			MNH	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	79	
22			MRAR	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	78	
23			MRZ	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	75	
24			MRF	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	85	
25			NMA	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	81	
26		Pr	AZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	75	88
27			ANK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
28			FT	2	3	3	4	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	79	
29			GIW	3	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	87	
30			H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	97	
31			MPA	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	93	
32			MVTP	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	96	
33			RS	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98	
34			SAS	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	72	
35			SN	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	77	
36			SNR	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	88	
37			ZNI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	94	
38	Lk	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	83	80		
39		AR	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3		65	
40		MAR	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5		91	
41		MA	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5		95	
42		MFS	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	3		3	78
43		MI	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4		85	
44		MRA	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4		4	76
45		MSAK	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2		68	
46		MSAK	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4		76	
47		SAZ	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5		4	83

48	IX A	Pr	AS	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	69	84		
49			ANR	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	97			
50			CAP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	77			
51			DG	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83			
52			HAJ	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	91			
53			LS	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	87			
54			NA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4		81	
55			N	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4		91	
56			QPKS	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5		92	
57			SN	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4		88	
58			TK	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4		71	
59			ZR	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4		81	
60	IX B	Lk	AANP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80			
61			AN	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		66		
62			AM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5		4	83	
63			EAS	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		95		
64			F	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		5	94	
65			MA	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4		4	90	
66			MHZ	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4		4	78	
67			MAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	79	
68			MH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3		4	77	
69			MAZH	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4		4	71	
70			MFA	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4		3	74	
71			MG	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		3	75	
72			MRA	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4		4	72	
73			MZ	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5		5	91	
74			SAW	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	75	
75		Pr	AAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	87		
76			AMK	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5		92	
77			AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4		81	
78			AMS	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4		94	
79			EM	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4		90	
80			HPR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		100	
81			IAP	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4		71	
82			L	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5		88	
83			MA	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4		88	
84			NPR	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3		4	75
85			RR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		100	
86			SH	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4		86	
87			SS	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4		86	
Rata-rata																						82.21839				
Median																						81				
Frekuensi																						87				
Mode																						75				
Range																						46	100			
Standar Deviasi																						10.03879				

Tabel 2.4.16
Tabulasi Data Hasil Tes Menghafal Al-Qur'an Surah Al-Dhuha (Variabel Y)

No.	Kelas	Jenis Kelamin	Nama Respon	Skor Item Untuk Butir Instrumen Nomor										Skor Total	Rata-Rata
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	VII	Lk	ADA	7	8	8	9	7	7	9	7	6	9	77	75.5
2			AM	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	67	
3			KHA	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	81	
4			MRR	7	7	8	9	7	8	7	9	8	7	77	
5		Pr	AS	7	8	9	8	7	7	7	7	7	7	74	82.25
6			ADD	9	9	9	9	9	8	8	9	9	9	88	
7			ANS	9	9	9	9	9	8	8	8	9	8	86	
8			FH	7	8	9	7	8	8	9	7	8	9	80	
9			HZ	7	8	8	7	8	8	7	8	7	8	76	
10			NLPV	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
11			NM	9	10	9	10	10	10	10	9	9	9	95	
12			PYKZ	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	69	
13	VIII	Lk	FJS	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	83
14			MHM	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	78	
15			MR	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	68	
16			MAK	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	88	
17			MAH	9	8	9	8	9	9	9	9	8	9	87	
18			MH	10	10	10	9	8	9	8	9	10	10	93	
19			MKG	8	9	9	9	9	8	9	9	8	9	87	
20			MNH	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
21			MNH	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	84	
22			MRAR	8	7	8	7	8	9	8	8	9	9	81	
23			MRZ	7	7	7	8	7	8	7	8	7	7	73	
24			MRF	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	
25			NMA	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
26		Pr	AZ	9	8	7	8	7	9	8	9	7	9	81	86.4167
27			ANK	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
28			FT	7	8	9	7	8	9	9	9	9	9	84	
29			GIW	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
30			H	8	7	7	8	7	7	8	8	8	8	76	
31			MPA	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	99	
32			MVTP	9	8	9	9	8	9	8	9	8	9	86	
33			RS	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	
34			SAS	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	88	
35			SN	9	8	9	8	7	9	8	9	8	9	84	
36			SNR	9	9	9	8	7	9	9	9	9	9	87	
37			ZNI	9	8	7	8	9	7	9	9	8	8	82	
38		Lk	A	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	86
39			AR	8	8	9	9	8	9	8	8	8	9	84	
40			MAR	9	8	9	9	8	9	9	8	9	9	87	
41			MA	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	87	
42			MFS	8	9	8	8	8	8	8	9	9	9	84	
43			MI	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	89	
44			MRA	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	89	
45			MSAK	8	9	9	9	8	9	8	9	8	9	86	
46			MSAK	9	9	8	9	8	9	8	9	7	8	84	
47			SAZ	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	

48	IX A	Pr	AS	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	85	82.75	
49			ANR	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9		97
50			CAP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4		39
51			DG	7	8	7	8	9	8	9	8	8	9	9		81
52			HAJ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		90
53			LS	8	9	9	8	9	8	8	9	8	9	9		85
54			NA	9	9	9	9	8	9	8	9	8	9	9		87
55			N	9	8	9	8	9	8	9	8	9	9	9		86
56			QPKS	9	8	9	8	9	9	9	8	9	9	9		87
57			SN	8	9	9	9	9	9	8	9	9	8	9		87
58	TK	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80			
59	ZR	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	89	86.2		
60	IX B	Lk	AANP	9	9	9	8	9	9	8	9	8	9		87	
61			AN	9	9	8	9	8	9	8	9	8	9		86	
62			AM	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9		89	
63			EAS	8	8	9	9	9	9	9	9	9	8		87	
64			F	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		80	
65			MA	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8		86	
66			MHZ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		90	
67			MAN	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9		89	
68			MH	9	9	9	9	8	9	8	9	9	8		87	
69			MAZH	8	8	8	8	8	8	9	9	9	8	83		
70	MFA	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	86	90			
71	MG	9	9	9	9	9	4	9	9	9	9	85				
72	MRA	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	88				
73	MZ	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	81				
74	SAW	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	89				
75	Pr	AAA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		100		
76		AMK	10	10	9	9	9	9	9	8	9	9		91		
77		AR	9	9	9	9	8	9	10	10	10	10		93		
78		AMS	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		90		
79		EM	9	9	10	9	10	10	10	10	10	10		97		
80		HPR	8	8	9	8	8	8	8	8	8	9	82			
81		IAP	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90			
82		L	10	10	9	10	9	8	9	10	9	10	94			
83		MA	9	8	9	9	9	9	9	9	9	8	88			
84		NPR	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	84			
85	RR	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	100			
86	SH	8	8	8	8	8	8	9	8	9	8	82				
87	SS	9	10	10	0	10	10	10	10	10	10	89				
Rata-rata													84.966			
Median													87			
Frekuensi													87			
Mode													90			
Range													39			
Standar Deviasi													7.9379			

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Alfianyah (Mhs.yang bersangkutan);
5. Amin.

3.3.1.b. SK PEMBIMBING TESIS

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI

NOMOR 116 TAHUN 2020

T E N T A N G

PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Mengingat :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penilaian tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Alfianiyah/NIM 220211020047 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 38 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Bina UIN No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Pedoman Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Wahyudin, M.Pd.I dan Dr. Hujjatunn, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Alfianiyah/NIM 220211020047 dengan judul: "Pengaruh Program Pembelajaran "Bisri" Terhadap Kualitas Tahfiz Al-Qur'an Peserta Didik di SMPITQ TCA Barito Kuala"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penilaian tesis sesuai dengan skema tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 05 Februari 2020
a.n. Rektor
Direktur



Mujibunnasrullah

- Tersusun :**
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Alfianiyah (Mhs yang bersangkutan);
 5. Asdp.

3.3.2. SURAT TUGAS RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70230
Telepon (0511) 3250001, Faksimili (0511) 3204143
E-mail: pa@uin-antasari.ac.id Website: pascasarjana.antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 225/Ua.14/IV/TL.00/09/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Alfiansyah
NIM	: 220211020047
TTL	: Tapin, 07 Maret 1973
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Jl. Simpang Gusti Raya No.13 Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70124
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: V (lima)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pengaruh Program Pembelajaran “Bismi” Terhadap Kualitas Tahfiah Al-Qur’an Peserta Didik di SMPTQ TCA Barito Kuala”

Tujuan	: SMPTQ Taman Cinta Al-Quran
Lama riset	: 27 September 2024 s.d 27 Desember 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 September 2024

Direktur


Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

3.3.3. SURAT PENGANTAR TES

Barito Kuala, 2 Oktober 2024

Yth. Saudara/i Responden Penelitian
Di SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Bersama surat ini, sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i untuk menjawab tes ini. Adapun saya sampaikan bahwa tes ini dibuat oleh:

Nama	: ALFIANSYAH
NIM	: 220211020047
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Tes ini merupakan bagian dari proses pengumpulan data untuk keperluan tugas akhir/tesis saya yang berjudul, “ **Pengaruh Program Pembelajaran “BISMI” Huruf Hijaiyah Terhadap Kualitas Tahfizh Al-Qur’an Peserta Didik di SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala** “

Besar harapan saya saudara/i berkenan meluangkan waktu untuk menjawab tes yang dilampirkan bersama dengan surat ini. Jawaban yang saudara/i berikan tidak akan dinilai sebagai BENAR atau SALAH karena apa yang menjadi kebenaran adalah apa yang dirasakan dan diyakini oleh responden. Data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan disebarluaskan, karena data tersebut hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian saudara/i saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat saya,



ALFIANSYAH

3.3.4. SURAT PERNYATAAN



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TAHFIZH QURAN (SMPTQ) TAMAN CINTA AL QURAN

Jl. Masjid Ihstamul Muhibbin Komp. Agra Budi Madani RT. 07 Desa Berangas Timur
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan
Kode Pos 70582 Hp. 081288321118

SURAT KETERANGAN

Nomor : 09.03/SMPTQ-TCA/I/2025

Yang bertanda dibawah ini Kepala Sekolah SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran,
menerangkan bahwa :

Nama : Alfiansyah
NPM : 220211020047
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Simpang Gusti Raya No. 13A Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70124

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Tahfizh Quran Taman
Cinta Al-Quran pada tanggal 27 September – 27 Desember 2024 dengan judul penelitian:

**Pengaruh Program Pembelajaran "BISMI" Terhadap Kualitas Tahfizh Al-Qur'an Peserta
Didik Di SMPTQ Taman Cinta Al-Quran (TCA) Kabupaten Barito Kuala**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Barito Kuala, 06 Januari 2025
Kepala Sekolah,

M. Reza Nirwandi, S.I.Kom.
NIP.



3.4.1. SURAT AKTA PENDIRIAN



YAYASAN TAMAN CINTA AL-QUR'AN

Aktas Notaris No. 1 Tanggal 05 Maret 2018

Jl. Masjid Bustanul Mahabbah Komplek Agus Budi Mubtadi RT. 03 RW. 02 Desa Berangan Timur
Tecoman Arah Kabupaten Barito Kuala, Telepon 081238485100

PENDIRIAN SEKOLAH MENENGAH ATAS TAHFIZH QURAN TAMAN CINTA AL-QURAN Nomor : 00.61/YSN-TCA/1/2023

YAYASAN TAMAN CINTA AL-QUR'AN

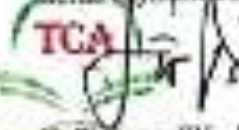
- Mengingat :
- bahwa dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia di kabupaten Barito Kuala, khususnya dalam bidang keagamaan yakni Tahfizh Qur'an;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, kami merasa perlu mendirikan lembaga pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Qur'an;
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Permenristekbud No. 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
 - Keputusan rapat Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an tanggal 7 Juli 2022;
- Memperhatikan :
- Anggaran Dasar Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an yang tertuang dalam Akte Notaris No. 1 tanggal 5 Maret 2018;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an mendirikan Sekolah Menengah Atas yang diberi nama Sekolah Menengah Atas Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Qur'an pada yayasan tersebut;
 - SMA Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Qur'an diupayakan dapat memulai kegiatan belajar mengajar pada Tahun Ajaran 2022/2023;
 - Hal-hal yang berkaitan dengan bangunan sarana dan prasarana fisik sekolah, administrasi pendidikan dan kurikulum pendidikan disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku untuk jenjang pendidikan SMA pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Barito Kuala, 27 Januari 2023

Secara Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an


H. Elsona, SH, MH

3.4.2. SK YAYASAN DAN PENGURUS TCA



KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR AHU-000140.AH.01.02.Tahun 2018
TENTANG
PENGESAHAN PENDHARAN BADAN HUKUM
YAYASAN TAMAN CINTA AL QUR'AN

Menimbang :

- a. Bahwa berdasarkan Pernyataan Notaris ABDUL HAKIS NASIR, S.H., M.KN., sesuai Akta Notaris Nomor 1, tanggal 05 Maret 2018 yang dibuat oleh Notaris ABDUL HAKIS NASIR, S.H., M.KN. tentang Pengesahan Badan Hukum Yayasan TAMAN CINTA AL QUR'AN tanggal 07 Maret 2018 dengan Nomor Pendaftaran 1818330763200078 telah sesuai dengan persyaratan Pengesahan Badan Hukum Yayasan;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia tentang Pengesahan Badan Hukum Yayasan TAMAN CINTA AL QUR'AN.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

KESATU :

- Memberikan pengesahan badan hukum YAYASAN TAMAN CINTA AL QUR'AN berdasarkan di KABUPATEN BANTU KUALA sesuai Akta Notaris Nomor 1, tanggal 05 Maret 2018 yang dibuat oleh Notaris ABDUL HAKIS NASIR, S.H., M.KN. berdasarkan di KABUPATEN BANTU KUALA.

KEDUA :

- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta, Tanggal 07 Maret 2018.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 REPUBLIK INDONESIA
 PR. DIREKTUR JENDERAL ADMINISTRASI HUKUM UMUM.



Cahyo Rahadlan Muzhar, S.H., LL.M.
 19690818 199403 1 801



DI CETAK PADA TANGGAL 07 Maret 2018
 DAFTAR YAYASAN NOMOR AHU-000140.AH.01.12.Tahun 2018 TANGGAL 07 Maret 2018





**LAMPIRAN KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR AMU-0003140.AM.01.04.Tahun 2018
TENTANG
PENGESAHAN PENDIRIAN BADAN HUKUM
YAYASAN TAHAN CINTA AL QUR'AN**

1. Kekayaan awal: Rp. 20.000.000
2. Pendiri Yayasan

NAMA	NO. KTP / PASSPORT
BALQIS FAUZI	6270015010570005
FAUZI DAFTAR SAID	6370002510550002
FIRDAUS, S.H., M.H.	6370003012720006

3. Susunan Organ Yayasan

NAMA	NO. KTP / PASSPORT	ORGAN YAYASAN	JABATAN
FAUZI DAFTAR SAID	6271002500510002	PEMBINA	KETUA
BALQIS FAUZI	627100300570005	PEMBINA	ANGGOTA
FIRDAUS, S.H., M.H.	627100000770007	PEMBINA	ANGGOTA
FIRDAUS, S.H., M.H.	6371001007720006	PENGURUS	KETUA
MAZMAH FAUZI	637105500820005	PENGURUS	SEKRETARIS
ANSAN	6371044704000007	PENGURUS	BENDAHARA
RIYADH	6371040307830002	PENGAWAS	KETUA
CANDRA	6371021700890004	PENGAWAS	ANGGOTA
KOSYDAHANA	6371045009600004	PENGAWAS	ANGGOTA

Ditandatangani di Jakarta, Tanggal 07 Maret 2018.

S.d. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
PB. DIREKTUR JENDERAL ADMINISTRASI HUKUM LULUH,

Cahyo Rahadlen Muzfar, S.H., LL.M.
19490918 199403 1 001



DISTRIBUSI PADA TANGGAL 07 Maret 2018

DAFTAR YAYASAN NOMOR AMU-0004101.AM.01.12.Tahun 2018 TANGGAL 07 Maret 2018



3.4.3. SK PERJANJIAN PINJAM PAKAI

SURAT PERJANJIAN PINJAM PAKAI GEDUNG UNTUK SARANA PENDIDIKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : H.SYAHRANI BUDI
Alamat : Jalan Sriwijaya No.4 PS Kel.Selong,Kec.Kebayoran Baru-Jakarta Selatan

Selanjutnya di sebut sebagai **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : H.FIRDAUS SH,MH
Alamat : Komp.Persada Raya 3 Rt.24 No.13 Handil Bakti Batola
Jabatan : Ketua Yayasan
Instansi : YAYASAN TAMAN CINTA AL QUR'AN

Selanjutnya di sebut sebagai **PIHAK KEDUA**

Dengan ini menerangkan bahwa PIHAK PERTAMA telah meminjam pakaikan sebuah gedung yang terletak di Jl Komp. Mesjid Bustanul Muhibbin Kelurahan Berangas Timur, Kec Alalak, Kabupaten Barito Kuala, Propinsi Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA selama 10 (sepuluh) tahun terhitung mulai 18 Mei 2019 sampai dengan 18 Mei 2029. Setiap tahun di lakukan peninjauan apakah pinjam pakai ini tetap di lanjutkan hingga berakhir atau tidak (di hentikan) dan dapat diperpanjang untuk di gunakan sebagai sarana pendidikan KB, TK, SD, SMP TAMAN CINTA AL QUR'AN.

Demikianlah surat perjanjian pinjam pakai ini di buat dengan sebenar benarnya untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

PIHAK PERTAMA


(H.SYAHRANI BUDI)

Berangas Timur, 18 Mei 2019



PIHAK KEDUA


(H.FIRDAUS SH,MH)

3.4.4. SK OPERASIONAL SMPTQ TCA



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jalan Jenderal Sudirman No. 31 Telp. (0511) 4799000 Fax. (0511) 4799189
 MARABAHAN

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PMPTSP
KABUPATEN BARITO KUALA
NOMOR : 503 / 420 / 001 / DPMPTSP – BTL / 2020

TENTANG

IZIN PENDIRIAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHFIZH QUR'AN (SMPTQ) TAMAN CINTA AL-QUR'AN

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU,

Mesimbang : a. Bahwa dalam rangka perluasan dan pemerataan akses Pendidikan pada jenjang Pendidikan Menengah Pertama serta meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia, maka perlu memberikan Izin Pendirian Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tahfiah Qur'an Kabupaten Barito Kuala yang diselenggarakan oleh Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala, Kalimantan Selatan Dimulai pada Tahun Ajaran 2020.

b. Bahwa berdasarkan Surat Permohonan Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Nomor 004/TCA/1/2020,

c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Barito Kuala,

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 27 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1953 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Kalimantan (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 1953 Nomor 9), Sebagai Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 72, Tambahan Lembaga Negara Republik Indonesia No. 1810);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaga Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 40, Tambahan Lembaga Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaga Negara Republik Indonesia tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaga Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

7. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 2 Tahun 2014, Tanggal 2 Januari 2014, Tanggal 2 Januari 2014 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja SKPD Kabupaten Barito Kuala.
8. Peraturan Bupati Kabupaten Barito Kuala No. 31 Tahun 2019 tentang Pen dele gasian Wewenang Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

KESATU

1. Memberikan Izin Pendirian Sekolah Menengah Pertama Tahfih Qur'an (SMPTQ) yang diselenggarakan oleh Tahfih Qur'an yang berlokasi di Jalan Trans Kalimantan Komp. Masjid Bustanul Muhibbin Rt.07 Rw.02 Desa Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.

KEDUA

1. Sekolah Menengah Pertama Tahfih Qur'an diselenggarakan oleh Yayasan Tatanan Cinta Al-Qur'an sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama, menyelenggarakan SMP Tahfih Qur'an Berbasis Nilai-nilai Islam.

KETIGA

1. Sekolah menengah Pertama Tahfih Qur'an (SMPTQ) Sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diuraikan:
 - a. Mengembangkan Sarana Prasarana Pendukung Kegiatan Proses Belajar Mengajar dan Ruang Penunjang Lainnya (RPL) untuk satuan jenjang SMP, serta meningkatkan mutu Pendidikan dan Pembelajaran sebagaimana system penjaminan mutu yang dikembangkan oleh Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Kalimantan Selatan;
 - b. Mengacu pada SPM Pendidikan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI melalui Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP);
 - c. Menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sebagaimana yang sudah diberlakukan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia dan siap melaksanakan kurikulum 2013 selambat-lambatnya pada tahun ajaran 2019 sebagaimana diberlakukan pada sekolah negeri dan swasta sesuai dengan jenjang pendidikan yang diselenggarakan, serta mengupayakan pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Religius;
 - d. Menyelaraskan Kalender Akademik SMP-TAHFIZH QUR'AN dengan Kalender Pendidikan yang diberlakukan secara Nasional, yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan dan Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala;
 - e. Menyediakan tenaga Pendidik dan Kependidikan sesuai dengan kualifikasi jenjang pendidikan yang diselenggarakan, yaitu Jenjang Menengah Pertama;
 - f. Menyediakan kelas belajar untuk setiap tingkat kelas dengan kapasitas daya tampung setiap rombongan belajar minimum 20 siswa dan maksimum 32 siswa;
 - g. Melengkapi media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan mengacu pada standar Pelayanan Minimal Pendidikan;
 - h. Berpartisipasi aktif di dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang setara, sejenis, dalam wilayah Kabupaten Barito Kuala.

- KEEMPAT : Apabila Sekolah Menengah Pertama Tahfizi Qur'an (SMPTQ) Tidak Melaksanakan Kewajiban sebagai mana dimaksud Diktum KETIGA, dapat dijatuhkan sanksi administratif.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEENAM : Masa berlaku 5 (lima) tahun terhitung mulai tanggal **27 JANUARI 2020** sampai dengan **27 JANUARI 2025** dan Pemimpin Penanggung Jawab yang bersangkutan wajib mengajukan permohonan Perpanjangan/ Registrasi ulang setiap tahun.

Ditetapkan di Marabahan

Pada Tanggal, 27 Januari 2020

Kepala Dinas Pemasaran Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintas
Kecamatan Barito Kuala,



J. H. MUHAMMAD ABERAR, MP
Kepala Utama Muda
NIP. 19631127 199203 1 006

3.4.5. JADWAL PELAJARAN DAN HALAQAH AL-QUR'AN SMPT TCA KELAS VII PUTRI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	عربي (HF)	TIK (SY)	PAI (MA)	ARABIC (HF)	PAI (MA)	PJOK (NL)
5	10.55 - 11.35	عربي (HF)	TIK (SY)	PAI (MA)	ARABIC (HF)	PAI (MA)	PJOK (NL)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	ENGLISH (RA)	PKN (UM)	BISMI (YN)	SENI (AI)	IPS (UM)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	ENGLISH (RA)	IPA (SR)	BISMI (YN)	B. INDO (NL)	MTK (RH)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	ENGLISH (RA)	IPA (SR)	SENI (AI)	B. INDO (NL)	MTK (RH)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH					AKHLAK (NN)
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH					AKHLAK (NN)

KELAS VIII PUTRI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	PAI (MA)	PAI (MA)	TIK (SY)	BISMI (NH)	IPS (UM)	PJOK (FD)
5	10.55 - 11.35	PAI (MA)	PAI (MA)	TIK (SY)	BISMI (NH)	PKN (UM)	PJOK (FD)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	SENI (AI)	ENGLISH (RA)	SENI (AI)	B. INDO (NL)	B. INDO (NL)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	عربي (HF)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	IPA (SR)	MTK (NN)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	عربي (HF)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	IPA (SR)	MTK (NN)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH					AKHLAK (NN)
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH					AKHLAK (NN)

KELAS IX A PUTRI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	PAI (WI)	MTK (RH)	SENI (AI)	TIK (SY)	IPA (WR)	PJOK (LL)
5	10.55 - 11.35	PAI (WI)	MTK (RH)	SENI (AI)	TIK (SY)	IPA (WR)	PJOK (LL)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	IPS (UM)	BISMI (LL)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PAI (WI)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	B. INDO (NL)	BISMI (LL)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PAI (WI)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	B. INDO (NL)	عربي (HF)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PKN (UM)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH					AKHLAK (NN)
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH					

Keterangan :

- | | | | |
|-----------------------|------|---------------------|------|
| 7. Munada Azizah Ulya | (MA) | 1. Rika Aulia | (RA) |
| 8. Naurah Nazifa | (NN) | 2. Siti Sarah, S.Pd | (SR) |
| 9. Nurlaili | (NL) | 3. Umariyah | (UM) |
| 10. Nur Fadhillah | (FD) | 4. Yuliana Rahmah | (RH) |
| 11. Norhidayah, S.Pd | (NH) | 5. Yusnani | (YN) |
| 12. Rabiatal Adawiyah | (WI) | 6. Wartinah | (WR) |

KELAS IX B PUTRI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	TIK (SY)	PAI (WI)	B. INDO (NL)	IPA (WR)	PAI (WI)	PJOK (LL)
5	10.55 - 11.35	TIK (SY)	PAI (WI)	B. INDO (NL)	IPA (WR)	PAI (WI)	PJOK (LL)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	MTK (RH)	SENI (AI)	عربي (HF)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	MTK (RH)	IPS (UM)	BISMI (LL)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	SENI (AI)	PKN (UM)	BISMI (LL)	ENGLISH (RA)	عربي (HF)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH					AKHLAK (NN)
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH					AKHLAK (NN)

KELAS VII PUTRA

N O	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	IPS (UM)	PAI (FS)	MTK (RH)	BISMI (NJ)	B. INDO (NL)	AKHLAK (RZ)
5	10.55 - 11.35	PKN (UM)	PAI (FS)	MTK (RH)	BISMI (NJ)	B. INDO (NL)	AKHLAK (RZ)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	ENGLISH (RZ)	TIK (MF)	عربي (AS)	PAI (FS)	SENI (AI)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	(ENGLISH (RZ)	TIK (MF)	عربي (AS)	PAI (FS)	IPA (WR)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	(ENGLISH (RZ)	عربي (AS)	عربي (AS)	SENI (AI)	IPA (WR)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH				PJOK (RZ)	TAHFIZH
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH				PJOK (RZ)	TAHFIZH

KELAS VIII PUTRA

N O	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	PAI (FS)	TIK (MF)	PAI (FS)	MTK (NN)	SENI (AI)	AKHLAK (RZ)
5	10.55 - 11.35	PAI (FS)	TIK (MF)	PAI (FS)	MTK (NN)	SENI (AI)	AKHLAK (RZ)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	IPA (WR)	ENGLSIH (RZ)	B. INDO (NL)	عربي (AS)	عربي (AS)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	IPA (WR)	ENGLSIH (RZ)	B. INDO (NL)	عربي (AS)	BISMI (NJ)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	IPS (UM)	ENGLSIH (RZ)	PKN (UM)	عربي (AS)	BISMI (NJ)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH				PJOK (NJ)	TAHFIZH
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH				PJOK (NJ)	TAHFIZH

KELAS IX A PUTRA

N O	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	MTK (RH)	PAI (FA)	IPA (SR)	IPS (UM)	TIK (MF)	AKHLAK (RZ)
5	10.55 - 11.35	MTK (RH)	PAI (FA)	IPA (SR)	PKN (UM)	TIK (MF)	AKHLAK (RZ)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	عربي (FS)	B. INDO (NL)	ENGLISH (RZ)	BISMI (FA)	PAI (FA)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	عربي (FS)	B. INDO (NL)	ENGLISH (RZ)	BISMI (FA)	PAI (FA)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	عربي (FS)	SENI (AI)	ENGLISH (RZ)	SENI (AI)	عربي (FS)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH				PJOK (RI)	TAHFIZH
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH				PJOK (RI)	TAHFIZH

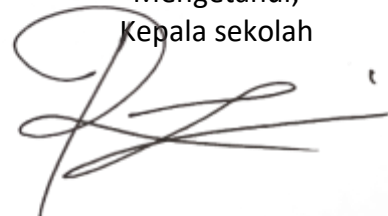
KELAS IX B PUTRA

N O	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	08.00 - 08.40	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	SETORAN HAFALAN
2	08.40 - 09.20	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
3	09.20 - 10.00	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	TAHFIZH	
ISTIRAHAT DAN SHALAT DHUHA 15 MENIT							
4	10.15 - 10.55	BISMI (MZ)	IPS (UM)	TIK (MF)	SENI (AI)	MTK (RH)	AKHLAK (RZ)
5	10.55 - 11.35	BISMI (WS)	PKN (UM)	TIK (MF)	SENI (AI)	MTK (RH)	AKHLAK (RZ)
ISHOMA 90 MENIT							
6	13.30 - 14.10	B. INDO (NL)	عربي (FS)	PAI (FA)	ENGLSIH (RZ)	عربي (FS)	PRAMUKA
7	14.10 - 14.50	PAI (FA)	عربي (FS)	PAI (FA)	ENGLSIH (RZ)	IPA (SR)	PRAMUKA
8	14.50 - 15.30	PAI (FA)	عربي (FS)	B. INDO (NL)	ENGLSIH (RZ)	IPA (SR)	PRAMUKA
SHALAT ASHAR DAN HALAQAH							
9	16.00 - 16.40	TAHFIZH				PJOK (RI)	TAHFIZH
10	16.40 - 07.00	TAHFIZH				PJOK (RI)	TAHFIZH

Keterangan :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 13. Muhammad Najar Ali (NJ) | 19. Aiman Husaini (AI) |
| 14. Muhammad Rahman I (RI) | 20. Ahmad Rizaldi Rasyid (RZ) |
| 15. Muhammad Shaufi A (FA) | 21. Ahmad Sujarwo (AS) |
| 16. Muhammad Syamsuri R (SY) | 22. Fajar Islam, S.Pd (FS) |
| 17. Muhamad Zaini (ZA) | 23. Muhammad Fachy (MF) |
| 18. Waladun Shaleh (WS) | 24. Muhammad Muzhan (MF) |

Berangas Timur, 4 Januari 2023

Mengetahui,
Kepala sekolah


Muhammad Reza Nirwandi

3.4.6. TATIB SEKOLAH DAN ASRAMA



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TAHFIZH QURAN (SMPTQ) TAMAN CINTA AL QURAN

Jl. Masjid Bustanul Muhibbin Komp. Agra Budi Madani RT. 07 Desa Berangas Timur
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan
Kode Pos 70582 Hp. 081288321118

PERATURAN SMP & SMA TAHFIZH AL QURAN

A. Pasal 1 (Pelanggaran Berat)

Bila melanggar akan dikenakan sanksi denda, skors, kepulangannya ditangguhkan hingga ada rekomendasi dari Sekolah atau Yayasan.

1. Mencuri
2. Mengonsumsi obat-obatan terlarang
3. Melakukan tindakan asusila (berpacaran, menonton video porno, berbicara porno)
4. Berkelahi
5. Berjudi
6. Merokok
7. Tidak mau menghafal al Quran
8. Berkata kasar, Membuat keributan
(menghina, membully, menyakiti, bercanda berlebihan dll)

B. Pasal 2

Bila melanggar akan dikenakan sanksi denda dan masuk tim rompi merah (dalam pengawasan)

1. Tidak sholat wajib berjamaah / datang setelah adzan (kecuali udzur)
2. Tidak mengikuti kegiatan sekolah
(pembelajaran, shalat - shalat sunnah, gotong royong, tugas dan tanggung jawab)
3. Merusak fasilitas/barang sekolah/masjid/orang lain
4. Dilarang memasuki wilayah akhwat (bagi ikhwan), maupun sebaliknya.
5. Tidak merapikan sandal / sepatu dan barang lainnya.
6. Keluar lingkungan sekolah tanpa izin
7. Membawa HP

C. Pasal 3

Bila melanggar akan diberi peringatan secara lisan

1. Membuang sampah sembarangan
2. Tidak berpakaian sopan, tidak menutup aurat, berambut gondrong, berkuku panjang, dll
3. Tidak mandi (min 2x sehari), Tidak gosok gigi (min 2x sehari, sebelum & bangun tidur)
4. Tidak rapi, Tidak bersih, Tidak wangi
5. Tidak Disiplin

D. Pasal 4 (Anjuran)

1. Kapanpun, dimanapun selalu jaga akhlak dan adab, tingkah laku
2. Jujur, Rajin (tidak malas, tidak berlambat-lambat), Selalu teliti (Tidak ceroboh)
3. Selalu berkata benar (Jujur)
4. Selalu proaktif dan responsif dalam menjaga kenyamanan, kebersihan, keindahan, keamanan lingkungan Sekolah
5. 5 menit sebelum adzan sudah di tempat Shalat
2 menit sebelum adzan sudah di shaf pertama (Rapi, Teratur, Tidak bolong-bolong
6. Ketika akan menegakkan Shalat berpakaian rapi,bersih, wangi
(memakai baju gamis atau baju muslim (+ sarung) dan memakai peci
7. Setelah shalat fardhu jangan langsung meninggalkan tempat shalat
(berwirid, berdoa, dan shalat ba'diyah)
8. Murajaah hafalan ketika shalat – shalat sunnah di rakaat pertama setengah halaman
Al-Quran, di rakaat kedua setengah halaman Al-Quran
9. Segera melapor kepada mudabbir atau keamanan apabila mengetahui ada yang berbuat mungkar atau merusak, apabila tidak mampu menegurnya atau tidak berhenti
sesudah ditegur.

4.a. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan pada SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala
2. Mengamati aktivitas menghafal Al-Qur'an pada SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala
3. Mengamati perilaku keseharian dan kegiatan peserta didik di SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala

4.b. PEDOMAN DOKUMENTER

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tertulis, foto/gambar, dan video yang relevan dengan data yang diteliti.
3. Data mengenai letak geografis, keadaan alam, jumlah santri, pendidikan, asal daerah serta lingkungan SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran.

LAMPIRAN 4 : FOTO -FOTO KEGIATAN RESIT



Gedung SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an



Peresmian Sekolah Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran



Penyerahan Surat Reset Penelitian kepada Kepala SMPTQ TCA



Serah terima dokumen penelitian dan kisi- kisi tes



Halaqah tes hafalan



Halaqah tes hafalan



Halaqah tes hafalan



Tes Imla Menulis Huruf Hijaiyah



Tes menulis Huruf Hijaiyah



Foto Wisuda Akbar 2025

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Alfiansyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 7 Maret 1973
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl.Simpang Gusti Raya No. 13 RT. 34 RW. 03
Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. MI Manba'ul 'Ulum Kaladan Tapin Tahun 1980 - 1986
 - b. MTs Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Banjar Tahun 1986 - 1989
 - c. MA Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Banjar Tahun 1989 - 1992
 - d. D2 Tarbiyah PAI IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 1992– 1994
 - e. S1 Tarbiyah PAI STAI Darul Ulum Kotabaru Tahun 1998 – 2021
 - f. S2 Program Studi PAI UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022 - sekarang
8. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Murdian (almarhum)
 - b. Nama Ibu : Irhat (almarhumah)
9. Istri
Nama : Norhidayah,S.Pd.
10. Anak
 - c. Nama : Muhammad Mujahid Khibran
 - d. Nama : Muhammad Mishbah Harir El Syathar
11. Pengalaman Kerja
 - a. PNS Guru PAI di SDN 2 Pantai Baru Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru tahun 1996 - 2013
 - b. Guru PAI di SMPTQ Taman Cinta Al Quran Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala tahun 2019 – 2022
 - c. Kepala Sekolah SMPTQ Taman Cinta Al Quran Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala tahun 2019 – 2022
 - d. Guru PAI di SMATQ Taman Cinta Al Quran Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala tahun 2022 – Sekarang
 - e. Kepala Sekolah SMATQ Taman Cinta Al Quran Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala tahun 2022 – sekarang
12. Daftar Karya Ilmiah

Skripsi , Judul” “Pendidikan Agama Islam Pada Anak di UPT.
Sembuluan Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru”

Banjarmasin, 13 Juli 2026
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alfiansyah', with a stylized flourish extending to the right.

Alfiansyah