

ABSTRAK

Alfiansyah. NIM.220211020047: *Pengaruh Program Pembelajaran Baca,Tulis,Pahami “BISMI” Huruf Hijaiyah Terhadap Kualitas Tahfizh Al-Qur’an Peserta Didik di SMP Tahfizh Quran Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala.* Pembimbing (I) Dr.Wahyuddin,M.Pd.I (II) Dr H. Hajiannaor, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Program BISMI, Huruf Hijaiyah, Tahfizh Al-Qur’an, Tajwid, Regresi Linear Berganda.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan kemampuan membaca dan menulis huruf hijaiyah serta memahami hukum tajwid sebagai fondasi dalam meningkatkan kualitas tahfizh Al-Qur’an peserta didik. Program Pembelajaran Baca, Tulis, Pahami (BISMI) hadir sebagai salah satu upaya sistematis dalam memperkuat kemampuan dasar tersebut. Namun demikian, efektivitas program ini dalam meningkatkan kualitas tahfizh Al-Qur’an masih memerlukan pembuktian empiris.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan membaca huruf hijaiyah, kemampuan menulis huruf hijaiyah, dan memahami hukum tajwid terhadap kualitas tahfizh Al-Qur’an peserta didik, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Populasi penelitian berjumlah 111 peserta didik, dengan sampel sebanyak 87 peserta didik yang ditentukan menggunakan rumus Yamane dan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa tes yang terdiri atas tes lisan untuk mengukur kemampuan membaca huruf hijaiyah, tes tertulis untuk kemampuan menulis huruf hijaiyah, serta tes kinerja (*performance test*) untuk mengukur pemahaman tajwid dan kualitas tahfizh. Instrumen telah diuji validitas dan reliabilitasnya melalui uji coba pada 30 responden di luar sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS, meliputi uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kemampuan membaca huruf hijaiyah, kemampuan menulis huruf hijaiyah, dan memahami hukum tajwid tidak berpengaruh signifikan terhadap kualitas tahfizh Al-Qur’an peserta didik. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap kualitas tahfizh. Meskipun demikian, ketiga variabel memiliki arah hubungan positif terhadap kualitas tahfizh. Nilai koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa kontribusi ketiga variabel independen terhadap kualitas tahfizh relatif kecil, sehingga sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

ABSTRACT

Alfiansyah. Student ID: 220211020047. *The Effect of the “BISMI” Learning Program (Read, Write, Understand) of Hijaiyah Letters on the Quality of Qur’an Memorization (Tahfizh) of Students at SMP Tahfizh Qur’an Taman Cinta Al-Qur’an Barito Kuala.* Supervisors: Dr. Wahyuddin, M.Pd.I and Dr H. Hajiannaor, M.Ag. Master’s Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Keywords: BISMI Program, Hijaiyah Letters, Qur’an Memorization, Tajwid, Multiple Linear Regression.

This study is motivated by the importance of mastering the ability to read and write *Hijaiyah* letters and understanding the rules of *tajwid* as a fundamental basis for improving the quality of students’ Qur’anic memorization (*tahfizh*). The Baca, Tulis, Pahami (BISMI) Learning Program is introduced as a systematic effort to strengthen these foundational skills. However, the effectiveness of this program in enhancing the quality of Qur’anic memorization still requires empirical verification.

This study aims to analyze the influence of the ability to read *Hijaiyah* letters, the ability to write *Hijaiyah* letters, and the understanding of *tajwid* rules on the quality of students’ Qur’anic memorization, both partially and simultaneously.

This research employs a quantitative approach with a field research design. The population consisted of 111 students, with a sample of 87 students determined using the Yamane formula and simple random sampling technique. The research instruments were tests, including an oral test to measure the ability to read *Hijaiyah* letters, a written test to assess the ability to write *Hijaiyah* letters, and a performance test to evaluate the understanding of *tajwid* and the quality of *tahfizh*. The instruments were tested for validity and reliability through a pilot study involving 30 respondents outside the research sample. Data analysis techniques included descriptive and inferential statistics using SPSS, covering classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, F-tests, and the coefficient of determination.

The results of the study indicate that partially, the ability to read *Hijaiyah* letters, the ability to write *Hijaiyah* letters, and the understanding of *tajwid* rules do not have a significant effect on the quality of students’ Qur’anic memorization. Simultaneously, these three variables also do not show a significant effect on the quality of *tahfizh*. Nevertheless, all three variables demonstrate a positive direction of relationship with the quality of memorization. The coefficient of determination (R^2) indicates that the contribution of these independent variables to the quality of *tahfizh* is relatively small, suggesting that it is largely influenced by other factors outside the research model.