

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kajian mengenai pengaruh kecakapan membaca dan menulis huruf hijaiyah serta penguasaan tajwid terhadap mutu tahfizh peserta didik SMPTQ Taman Cinta Al-Quran Barito Kuala menghasilkan simpulan berikut:

1. X_1 secara parsial belum terbukti memengaruhi mutu tahfizh. Nilai t hitung 0,577 berada di bawah t tabel 1,988 dan p 0,565 berada di atas 0,05; karena itu H_{01} diterima dan H_{a1} ditolak.
2. Pengaruh parsial X_2 juga tidak signifikan. Bukti statistiknya ialah t hitung 0,310 < 1,988 dan p 0,758 > 0,05, sehingga H_{02} diterima sedangkan H_{a2} ditolak.
3. X_3 tidak menunjukkan pengaruh parsial yang signifikan terhadap mutu tahfizh. T hitung 0,248 lebih kecil dari 1,988 dan p 0,805 lebih besar dari 0,05; keputusan pengujiannya menerima H_{03} dan menolak H_{a3} .
4. Secara serentak, X_1 , X_2 , dan X_3 belum terbukti memengaruhi Y . F hitung 2,302 berada di bawah F tabel 2,714 serta p 0,083 melampaui 0,05; oleh sebab itu H_{04} diterima dan H_{a4} ditolak

B. Rekomendasi

Berlandaskan hasil tersebut, rekomendasi penelitian disusun sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengembangkan pembelajaran tahfizh melampaui penguatan kecakapan dasar. Prioritas dapat diarahkan pada motivasi belajar, mutu program muraja'ah, dan pemilihan metode tahfizh yang lebih efektif.

2. Bagi Guru Tahfizh

Guru tahfizh disarankan meningkatkan intensitas pendampingan untuk mempertahankan sekaligus memperbaiki mutu hafalan. Perhatian juga perlu diberikan pada motivasi, disiplin muraja'ah, dan pembentukan karakter Qur'ani.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu membangun kesungguhan dan rutinitas menghafal melalui muraja'ah yang lebih sering, pemeliharaan hafalan secara konsisten, serta penguatan motivasi dan disiplin.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kajian berikutnya perlu menguji faktor lain yang diduga membentuk mutu tahfizh, misalnya motivasi menghafal, strategi pembelajaran, lingkungan keluarga, frekuensi muraja'ah, dan peran guru. Model yang lebih luas diharapkan memberi penjelasan yang lebih menyeluruh.