

تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني
Bilarabiya.online لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية
المتكاملة ساميت

رسالة ماجستير
إعداد:
فهريزال
٢٢٠٢١١٠٦٠١٣٦



قسم تعليم اللغة العربية
الدراسات العليا لمرحلة الماجستير
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
٢٠٢٦/هـ ١٤٤٨ م

تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني
Bilarabiya.online لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية
المتكاملة سامييت

رسالة الماجستير
المقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فهريزال

٢٢٠٢١١٠٦٠١٣٦

قسم تعليم اللغة العربية
الدراسات العليا لمرحلة الماجستير
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
٢٠٢٦هـ/٢٠٢٦م

اقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الاسم الكامل : فهيريزال
رقم القيد : ٢٢٠٢١١٠٦٠١٣٦
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن رسالة الماجستير بعنوان "تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني *Bilarabiya.online* لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية المتكاملة سامبيت" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقررت بأنني مسؤول عن جميع مضامين هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢٦

المقرر


فهيريزال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1610/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Fahrizal
NIM : 220211060136
Jenjang/Program Studi : S2/PBA
Judul :

تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني Bilarabiya.online لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية المتكاملة ساميت

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil (4%) kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah direpository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Mengetahui
Wakil Direktur,



الموافقة

رسالة الماجستير بعنوان : تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع
التعليم الإلكتروني Bilarabiya.online لطلبة الصف
العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية
المتكاملة سامبيت

الباحث	: فهيرزال
رقم القيد	: ٢٢٠٢١١٠٦٠١٣٦
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: الدراسات العليا

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الباحث وفقا للمشرفان على تقديمها إلى
مجلس المناقشة:

بنجرماسين، ٦ يوليو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية



الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

اعتماد لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني *Bilarabiya.online* لطلبة

الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية المتكاملة سامبيت

قدمها

فهريزال

رقم القيد: ٢٢٠٢١١٠٦٠١٣٦

قد تم تصحيحها في الجلسة العلمية التقديمية المنعقد في بنجرماسين، يوم الأربعاء، تاريخ

٢٩ يوليو ٢٠٢٦

لجنة المناقشة	
المناقشون	التوقيع
الدكتور وحي الدين، الماجستير	
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير	

مدير الدراسات العليا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف ١٩٧١٢٠٩١٩٩٦٠١٣١٠٠٠١



الشعار

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

ملخص البحث

فهريزال، ٢٠٢٦م، تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني Bilarabiya.online لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة لثانوية الإسلامية المتكاملة سامبيت . رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين . المشرف الأول: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير . المشرفة لثانية: الدكتورة رضا درماواي الماجستير .

الكلمات الرئيسية: تطوير المواد التعليمية، التعليم الإلكتروني، منصة مودل، اكتساب اللغة لثانية.

يشهد تعليم اللغة العربية في الوقت الحاضر تغيراً كبيراً بالتزامن مع تطور التكنولوجيا، إلا أن الممارسات التعليمية في مدرسة عرفة لثانوية الإسلامية المتكاملة لا تزال تعتمد على الطرق التقليدية التي لا تتوافق مع خصائص الجيل الرقمي . ولأجل دعم تعلم اللغة العربية، يهدف هذا البحث إلى تطوير المواد التعليمية للغة العربية للصف العاشر باستخدام منصة التعليم الإلكتروني مودل (Bilarabiya.online) اعتماداً على نظريات اكتساب اللغة الثانية، ووصف خصائصها ومدى صلاحيتها وفعاليتها وعمليتها .

ويعتمد هذا البحث على منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج بورغ وغال (Borg & Gall). وتشمل طريقة جمع البيانات المقابلة، ودراسة الوثائق، والاستبانة، والاختبار القبلي والبعدي . تم تصميم البحث التجريبي باستخدام تصميم المقارنة لمجموعة واحدة (One-Group Pretest-Posttest Design) وأما تحليل البيانات فتم باستخدام التحليل الوصفي الكمي والنوعي، وحساب الكسب المعياري (N-Gain) لقياس الفعالية.

تبيّن نتائج البحث أن عملية تطوير المواد التعليمية تمت عبر مراحل تحليل الاحتياجات، والتصميم، والتطوير، وتحكيم الخبراء، والتجربة الميدانية . وحصلت المواد المطوّرة على نسبة صلاحية تراكمية بلغت ٩١,٩٢٪ (صالحة جداً) من الخبراء . وأثبتت المواد فعاليتها العالية في تحسين نتائج التعلم، حيث أظهرت قيم الكسب المعياري (N-Gain) ارتفاعاً مطرداً (٠,٧٤ ثم ٠,٧٨ ثم ٠,٨٦) في لفظة لمرتفعة . كما حظيت المواد بتقييم "عملي جداً" بنسبة ٨٥,٦٠٪ من استجابة الطلبة . ويشير هذا الأمر إلى أن تصميم المادة التعليمية داخل منصة مودل بناءً على نظريات اكتساب اللغة يُطلق إمكاناتها التربوية كبيئة تعليمية تفاعلية فعّالة .

ABSTRAK

Fahrizal, 2026, Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Menggunakan Situs *E-Learning* Bilarabiya.online untuk Siswa Kelas X di SMA IT Arafah Sampit. Tesis Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. Pembimbing II: Dr. Ridha Darmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, *E-Learning*, Moodle, Pemerolehan Bahasa Kedua.

Pembelajaran bahasa Arab saat ini mengalami perubahan besar seiring dengan perkembangan teknologi, namun praktik pendidikan di SMA IT Arafah masih mengandalkan metode tradisional yang belum sesuai dengan karakteristik generasi digital. Untuk mendukung pembelajaran bahasa Arab, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab kelas X menggunakan platform *e-learning* Moodle (Bilarabiya.online) berdasarkan teori pemerolehan bahasa kedua, serta mendeskripsikan karakteristik, tingkat kevalidan, keefektifan, dan kepraktisannya.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model Borg & Gall. Pengumpulan data melibatkan wawancara, studi dokumen, angket, serta tes (prates dan pascates). Desain eksperimen dirancang menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif, serta perhitungan skor perolehan standar (*N-Gain*) untuk mengukur tingkat keefektifan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan bahan ajar dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, validasi ahli, dan uji coba lapangan. Bahan ajar yang dikembangkan memperoleh tingkat kevalidan kumulatif sebesar 91,92% (kategori sangat valid) dari para ahli. Bahan ajar ini juga terbukti memiliki keefektifan yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar, terlihat dari nilai *N-Gain* yang terus meningkat secara konstan (0,74; 0,78; dan 0,86) pada kategori tinggi. Selain itu, produk ini dinilai "sangat praktis" dengan tingkat persetujuan 85,60% berdasarkan respons siswa. Kesimpulannya, mendesain materi pembelajaran secara terintegrasi di dalam struktur Moodle yang dilandasi oleh teori pemerolehan bahasa mampu melepaskan potensi pedagogis platform tersebut sebagai lingkungan belajar interaktif yang efektif.

الإهداء

إِلَى وَالِدَيَّ الْعَزِيزَيْنِ، الَّذِينَ يَدْعُونِي دَائِمًا وَيُدْعِمَانِي حَتَّى هَذِهِ اللَّحْظَةُ

إِلَى زَوْجَتِي الْحَبِيبَةِ وَأَبْنَائِي، فُرَّةَ عَيْنِي، وَدَافِعِي الْأَقْوَى لِلْكَفَّاحِ

إِلَى مُؤَسَّسَةِ مَعْهَدِ عَرَفَةَ، الَّتِي كَانَتْ الرَّاغِبِي لِدِرَاسَتِي حَتَّى الْآنَ

إِلَى أَسَاتِذَتِي الْأَفْاضِلِ، الَّذِينَ تَفَانُوا بِبَالِغِ الصَّبْرِ فِي مُرَافَقَةِ مَسِيرَتِي حَتَّى هَذِهِ اللَّحْظَةُ

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى انصراط المستقيم، وعلى آله وأصحابه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد.

قد تمت كتابة رسالة الماجستير "تطوير المواد التعليمية للغة العربية باستخدام موقع التعليم الإلكتروني Bilarabiya.online لطلبة الصف العاشر في مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية المتكاملة سامبيت"، فيسرنى أن أقدم شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج محيب الرحمن، الماجستير، مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المشرفين المكرمين، الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (المشرف الأول)، والدكتورة رضا درماواي الماجستير (المشرفة الثانية)، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحث في كتابة هذه رسالة الماجستير فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير جزاهم الله خير الجزاء.

٥. والشكر الجزيل والعرفان العميق إلى والدي العزيزين، وإلى زوجتي الحبيبة، وأبنائي قرة عيني، ومؤسسة معهد عرفة، وإلى جميع أفراد أسرتي الكريمة، تقديرا لما أحاطوني به من رعاية صادقة، واهتمام متواصل، ودعم لا ينقطع طوال مسيرتي الحياتية والدراسية. كما أشكر لهم وقوفهم الدائم إلى جانبي، ومساندتهم

لي في مختلف مراحل حياتي وتعليمي. أسأل الله تعالى أن يجزيهم عني خير
الجزاء، وأن يرفع شأنهم، ويبارك في أعمارهم وأعمالهم، ويجعل ذلك في ميزان
حسناتهم

لا يخلو الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة، وما أحسن للقارئ أن
يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحث خاصة
وللقارئ على وجه عام، أمين.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢٦م

الباحث

فهريزال

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	اقرار الطالب
ج.....	شهادة الخلو من الاستغلال
د.....	الموافقة
ه.....	اعتماد لجنة المناقشة
و.....	الشعار
ز.....	ملخص البحث
ط.....	الإهداء
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	مشكلة البحث وأسئلته
ج.....	تحديد البحث
د.....	أهداف البحث
ه.....	فوائد البحث
و.....	تحديد المصطلحات
ز.....	الدراسات السابقة
ح.....	مواصفات المنتج المطور
ط.....	هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. النظرية البنائية الاجتماعية ١٩
- ب. النظرية الثقافية الاجتماعية عند فيجوتسكي ٢٠
- ج. تطبيقات النظرية البنائية في تعلم اللغة العربية القائم على منصة مودل .. ٢١
- د. اكتساب اللغة الثانية (SLA) ٢١
- هـ. فرضية المدخل (Input Hypothesis) ٢٣
- و. فرضيتان مكملتان: الإخراج والتفاعل ٢٤
- ز. مراحل التطور اللغوي وفق نموذج المدخل الطبيعي (Natural Approach) ٢٥
- ح. نظرية العبء المعرفي ومبادئ تصميم الوسائط المتعددة ٢٦
- ط. نظرية المنهج الحلزوني (Spiral Curriculum) لجيروم برونر ٢٧
- ي. تصنيف بلوم كمرجع لتحديد أهداف التعلم ٣٠
- ك. التعلم المنظم ذاتيًا وقبول التكنولوجيا ٣٠
- ل. مصادر التعلم، المحتوى التعليمي، والمواد التعليمية ٣١
- م. المواد التعليمية الرقمية وبيئات التعلم الإلكتروني ٣٥
- ن. معايير المادة التعليمية الجيدة ٣٥
- س. الإطار المفاهيمي للمواد التعليمية الرقمية المثالية ٣٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٩
- ب. إجراءات البحث وتطويرها ٤٠
- ج. تصميم التجربة ٤٥
- د. أفراد التجربة ٤٦
- هـ. البيانات ومصادرها ٤٦

- و. أسلوب جمع البيانات ٥١
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة وهوية مدرسة عرفة الثانوية الإسلامية المتكاملة ٥٧
- ب. عملية تطوير المادة التعليمية ٥٩
- ج. مناقشة نتائج البحث ٨٨

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ١٠٠
- ب. التوصيات ١٠٣
- المراجع ١٠٤