

LAMPIRAN

Data Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Vera Anandya Putri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 11 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Muhajirin rt2b rw01 no.25 Kel. Angsau
Kec. Pelaihari Kel. Angsau
7. Pendidikan
 - a. SDS Plus Waladhun Sholeh : Lulus tahun 2012
 - b. MTsN 2 Tanah Laut : Lulus tahun 2015
 - c. MA Darul Ilmi : Lulus tahun 2018
 - d. S1 Pendidikan Bahasa Inggris
UIN Antasari Banjarmasin : Lulus tahun 2023
8. Orangtua

Ayah

Nama : Muhammad Rani M. Pd

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Muhajirin rt2b rw01 no.25 Kel. Angsau
Kec. Pelaihari Kel. Angsau

Ibu

Nama : Henny Yuliana

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Muhajirin rt2b rw01 no.25 Kel. Angsau
Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
9. Pekerjaan : Guru Honorer
10. Daftar Karya Ilmiah
 - a. Skripsi (*The Practice Of Online Video in Teaching Speaking*)2022

- b. Jurnal (Hukum dan Sosial : *Konsep Tentang Hakikat Ilmu Pengetahuan sebagai Landasan Pendidikan Islam*).2026

A. Pedoman Wawancara

Perencanaan Program

- Bagaimana proses penyusunan kegiatan kokurikuler PAI di sekolah ini?
- Apakah guru dilibatkan dalam perencanaan program kokurikuler?
- Bagaimana penentuan materi atau kegiatan kokurikuler dilakukan?
- Bagaimana koordinasi antar guru dalam pelaksanaan program kokurikuler PAI?

Pelaksanaan Program Kokurikuler

- Bagaimana pelaksanaan kegiatan kokurikuler di sekolah?
- Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan kokurikuler?
- Apa saja bentuk kegiatan kokurikuler yang paling diminati siswa?
- Bagaimana peran guru dalam membimbing siswa selama kegiatan berlangsung?
- Kendala apa yang sering dihadapi selama pelaksanaan kegiatan kokurikuler?
- Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Evaluasi Program

- Bagaimana cara guru mengevaluasi kegiatan kokurikuler?
- Apakah terdapat penilaian khusus terhadap siswa dalam kegiatan kokurikuler?
- Bagaimana hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki program?

Implikasi terhadap hasil belajar siswa

- Menurut Bapak/Ibu, apakah program kokurikuler berpengaruh terhadap hasil belajar siswa?
- Perubahan apa yang terlihat pada siswa setelah mengikuti kegiatan kokurikuler?
- Bagaimana pengaruh program kokurikuler terhadap motivasi belajar siswa?
- Apakah kegiatan kokurikuler membantu siswa memahami materi pembelajaran di kelas?
- Bagaimana pengaruh program kokurikuler terhadap sikap religius dan karakter siswa?

KUESIONER PENELITIAN
IMPLEMENTASI PROGRAM KOKURIKULER PAI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN IC TANAH LAUT DAN SMA UKHUWAH PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN

B. Kuesioner

Skor	Keterangan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Ragu-ragu (R)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Indikator 1: Perencanaan Program Kokurikuler

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Program kokurikuler PAI di sekolah direncanakan dengan baik.					
2	Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan kegiatan kokurikuler PAI.					
3	Kegiatan kokurikuler PAI sesuai dengan kebutuhan siswa.					
4	Jadwal kegiatan kokurikuler PAI disusun secara teratur.					
5	Sekolah menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan kokurikuler PAI.					

Indikator 2: Pelaksanaan Program Kokurikuler

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
----	------------	----	---	---	----	-----

6	Program kokurikuler PAI dilaksanakan secara rutin.					
7	Guru membimbing siswa dengan baik selama kegiatan berlangsung.					
	Saya aktif mengikuti program keagamaan					
9	Program kokurikuler PAI berjalan dengan tertib dan terarah.					
10	Materi Program kokurikuler mudah dipahami.					

Indikator 3: Implikasi terhadap Hasil Belajar

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
11	Program kokurikuler PAI membantu saya memahami materi Pelajaran keagamaan					
12	Nilai pelajaran keagamaan meningkat setelah mengikuti kokurikuler PAI.					
13	Program kokurikuler PAI meningkatkan kedisiplinan saya.					
14	Saya menjadi lebih					

	semangat belajar setelah mengikuti kokurikuler PAI.					
15	Kegiatan kokurikuler PAI membantu meningkatkan sikap religius saya.					

C. Hasil Kuesioner MAN IC

No res po nd en	Progr am/k egiat an keag amaa n	gur u me mb erik an pen jela san	pro gra m/ keg kok urik uler ses uai	ja d w al di su su n se ca ra	sek ola h me nye dia kan fasil itas	pro gra m dila ksa nak aan ruti n	gu ru me m bing sis wa	s a y a a k t if	pr og ra m te rti b	m at eri di pa ha mi	pro gra m me ma ha mi	ni la i m a p el	di si pl in	se m an ga t	re li gi us
1	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	2	4
2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4
6	4	4	3	4	4	5	3	5	2	5	3	2	4	3	5
7	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
9	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5
11	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
12	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4
13	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
21	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4
22	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4

23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
26	4	4	4	5	4	5	3	5	2	3	4	3	4	4
27	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3
28	4	4	3	4	5	5	3	4	3	3	5	3	4	3
29	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3
30	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4

D. Hasil Kuesioner SMA Ukhuwah

No re sp on	Pro gra m	g u r u	Ke gia tan	ja d wal	se kol ah	R ut in	mem bimb ing	a k tif	Te rti b	m at eri	pa ha m	me ning kat	dis ipl in	se ma nga t	rel igi us
1	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	5
2	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4
3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5
4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4
5	4	4	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5
6	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4
7	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
8	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	3	5
9	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5
10	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5
11	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
12	5	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5
13	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	5
14	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4
15	5	4	4	5	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	5
16	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5
17	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5
18	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
19	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4
20	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5
21	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
22	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
23	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5
24	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5
25	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4
26	5	4	5	3	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5
27	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	5
28	5	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	4	4	4	4
29	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
30	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5

E. Data tentang MAN IC Tanah Laut

Tabel 1. Data Guru di MAN Insan Cendekia Tanah Laut

No	JABATAN	JUMLAH
1	Kepala Sekolah	1
2	Kepala Tata Usaha	1
3	Pranata APBN	1
4	Guru PNS	15
5	Guru PPPK	15
6	Guru Non ASN	2
7	Guru Bina Asrama Non ASN	8
8	Tenaga Kesehatan Non ASN	1
9	Tata Usaha Non ASN	7
10	Security Non ASN	8
11	Cleaning Service Non ASN	5
12	Juru masak Non ASN	8
13	Laboran Non ASN	2
14	Pustakawab Non ASN	1
	JUMLAH	75

Tabel 2. Data siswa

NO.	ANGKATAN	TAHUN PELAJARAN	JUMLAH
1	Pertama	2016/2017	76
2	Kedua	2017/2018	87
3	Ketiga	2018/2019	92
4	Keempat	2019/2020	93
5	Kelima	2020/2021	80
6	Keenam	2021/2022	80
7	Ketujuh	2022/2023	80
8	Kedelapan	2023/2024	96
9	Kesembilan	2024/2025	120

Tabel 3. Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruangan
1	Gedung Kegiatan Belajar mengajar
2	Gedung PPT Ainun Habibie
3	Gedung Pusat Layanan Kegiatan Siswa
4	Masjid
5	Laboratorium Sains dan Teknologi
6	Gedung Administrasi
7	Asrama Putra
8	Asrama Putri
9	Gazebo
10	Dapur dan Ruang Makan
11	Pelayanan Terpadu Satu Pintu
12	Laboratorium Mini Bank Syariah
13	UKS MAN ICT
14	Ruang Kepala Madrasah
15	Ruang Wakamad Kesiswaan
16	Ruang Wakamad Akademik
17	Ruang Wakamad Sarpras, Humas, dan Keasramaan
18	Ruang Guru
e19	Ruang Kelas
20	Ruang BK
21	Ruang Laboratorium

F. Data Tentang SMA Ukhuwah Banjarmasin**Tabel 4. Data siswa SMA Ukhuwah**

No	Tingkatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah Ruang
1	Kelas X	87	94	181	6
2	Kelas XI	91	88	179	6
3	Kelas XII	88	81	169	6
	Jumlah	266	263	529	18

Tabel 5. Data Pendidik SMA Ukhuwah Banjarmasin

NO.	TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH PENDIDIK			JUMLAH	KET
		GT	GTT	DPK		
1	S-2	3	2	-	5	

2	S-1	22	11	-	33	
3	D3	-	-	-	-	
4	D2	-	-	-	-	
5	D1	-	-	-	-	
6	SMA	1	-	-	1	
JUMLAH		26	13	-	39	

Tabel 6. Data Tenaga Kependidikan

NO.	TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH TENAGA KEPENDIDIKAN			JUMLAH	KET
		KT	KTT	DPK		
1	S-2	-	1	-	1	
2	S-1	2	-	-	2	
3	D3	1	-	-	1	
4	D2	-	-	-	-	
5	D1	-	-	-	-	
6	SMA	3	3	-	6	
JUMLAH		6	4	-	10	

Tabel 7. Sarana dan Prasarana SMA Ukhuwah

NO.	JENIS SARANA PRASARANA	JUMLAH
1	Ruang Kelas	18
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang UKS	1
4	Ruang BK	1
5	Laboratorium (IPA dan Bahasa)	2
6	Lapangan Olahraga	1
7	GOR	1
8	Mesjid	1
9	Area Parkir	1
10	Ruang Kantor Manajemen	4
11	Gudang	1
12	Ruang makan	1
13	Aula	1

G. Dokumentasi kegiatan





