

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadi. (2015). *Fiqh munakahat*. CV Karya Abadi Jaya.
- Abdullah Idi. (2016). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik*. PT RajaGrafindo Persada.
- Abdurrahman al-Jaziri. (2003). *Al-fiqh 'ala al-madzahib al-arba'ah* (Vol. 4). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Abdurrahman Syah, Meiwindah, Fatihah, M. R., Al Fariza, Z., & Dealova, J. (2025). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di MI Al-Islah Palembang: Membangun pendidikan yang humanis dan berkarakter. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*.
- Abuddin Nata. (2016). *Ilmu pendidikan Islam* (6th ed.). Kencana.
- Ahmad Tafsir. (2010). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Tafsir. (2019). *Ilmu pendidikan Islam* (13th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' 'ulum al-din* (Vol. 1). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' 'ulum al-din* (Vol. 3). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Albi Anggito, & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Beni Ahmad Saebani. (2013). *Fiqh munakahat 1*. CV Pustaka Setia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Panduan Kurikulum Berbasis Cinta*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) di Madrasah*. Direktorat KSKK Madrasah.

- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Panduan kokurikuler Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Gafrawi, & Mardianto. (2023). *Konsep pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah*.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran* (10th ed.). Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2018). *Pengembangan kurikulum: Rekayasa pedagogik dalam pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Harini, H., Pranansa, A. G., & Terminanto, A. A. (2023). Inovasi teknologi dalam meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan dan pengabdian masyarakat di era digital. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 12891–12897.
- Jejen Musfah. (2022). *Pendidikan karakter: Teori dan Implementasi* (2nd ed.). Kencana.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (5th ed.). Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku saku tanya jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kurniawati, N. (2021). Upaya guru mata pelajaran fikih dalam pengembangan spiritual siswa kelas VII D MTs Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 50–65.
- Mamik. (2015). *Metodologi kualitatif*. Zifatama Jawara.
- Martina Pakpahan, dkk. (2022). *Metodologi penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

- Mezan El-Khaeri Kesuma, dkk. (2021). Implementasi LiMS pada layanan sirkulasi di perpustakaan perguruan tinggi. *Al Maktabah*, 6(2).
- Miftahul Huda. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Samudra Biru.
- Muh Al Ghifari, & Muh. Wasith Achadi. (2024). Analisis Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran fikih. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 137–149.
- Muhammad Ridho Sullam. (2024). *Manajemen Kurikulum Merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kota Banjarmasin* (Tesis Magister). Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Muhaimin. (2022). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Rajawali Pers.
- Muhammad Rizqillah Mansyur. (2019). Metodologi pembelajaran fikih. *Jurnal Al-Marifat*, 4(2).
- Nurhidayah, C. (2024). *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin (P5PPRA) dalam Integrasi Capaian Pembelajaran PAI di MAN Rejang Lebong* (Tesis Magister). IAIN Curup.
- Nursalim, A., Nofirman, N., Rais, R., & Ghazali, A. (2024). Transformasi kurikulum di Indonesia: Perkembangan terkini dan tantangan dalam menghadapi era artificial intelligence. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 8482–8491.
- Purba, P. B., dkk. (2021). *Kurikulum dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramayulis. (2022). *Ilmu pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rahmatul Haq, R. (2024). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin dalam Kearifan Lokal (Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk)* (Tesis Magister). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Rohmansyah. (2017). *Fiqh ibadah dan mu'amalah*. LP3M UMY.
- Sayyid Sabiq. (2008). *Fiqh al-sunnah* (Vol. 2). Dar al-Fikr.
- Subandiyah. (2014). *Pengembangan dan inovasi kurikulum*. Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono, S. (2008). *Filsafat pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Tanjung, A. S. (2022). Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 1(1), 1–12.
- Wahbah az-Zuhaili. (1989). *Al-fiqh al-Islami wa adillatuhu* (Vol. 9). Dar al-Fikr.
- World Health Organization. (2024). *Mental health of children and adolescents: Nurturing emotional well-being through compassionate education*. WHO Press.
- Yahya bin Syaraf an-Nawawi. (n.d.). *Al-majmu' syarh al-muhadzdzab* (Vol. 17). Dar al-Fikr.