

DAFTAR PUSTAKA

- Adzani, A. D., Elan, E., & Mulyadi, S. (2022). Studi Kasus Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Dari Orangtua Yang Mengalami Hambatan Pendengaran. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 102–107.
- Alwan, M., & Izzati, H. (2024). Dialog Sebagai Metode Pembelajaran: Studi Kitab Al-Tarbiyah Bi Al-Hiwar Karya Abdurrahman An-Nahlawi. *El-Tsaqafah*, V(2), 209–230. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v22i2.7313>
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed., T). American Psychiatric Association Publishing.
- Bahfen, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Logico. 9(1), 36–49.
- CDC. (2026a). *ADHD in Children*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/adhd/about/index.html>
- CDC. (2026b). *Symptoms of ADHD*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/adhd/about/index.html>
- de Lorient, S. R., Setiawati, Y., Hidayati, H. B., & Rejeki, P. S. (2023). Relationship between Sociodemographic Factors and Caregiver Burden Among Mothers of Elementary School Students with ADHD Symptoms in Surabaya: A Cross-sectional Study. *International Journal Of Scientific Advances*, 4(3), 475–480. <https://doi.org/10.51542/ijscia.v4i3.29>
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (1993). *Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III (PPDGJ III)*. Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Fikri, A., Idi, A., Karoma, Afriansyah, & Zahro, I. M. F. (2024). Tanggung Jawab Sosial dan Empati dalam Pendidikan Islam : Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 17494–17501.
- Ginting, A. F., Siregar, A. P., & Lubis, L. (2025). Peran Kecerdasan Emosional Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi. *JDK: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2).
- Goleman, D. (2025). *Working with Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi)*. PT Gramedia Pustaka Utama.

- Gunadi, T. (2019). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan THE EFFECT OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS VERBAL BEHAVIOR TO THE ABILITY OF LANGUAGE DEVELOPMENT IN EARLY AGE CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER*. 1(2).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Prakti*. PT. Bumi Aksara.
- Haza, B., Gosling, C. J., Ciminaghi, F., Conty, L., & Pinabiaux, C. (2024). Research Review: Social cognition and everyday social skills in children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analysis of case-control studies. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 65(9), 1245–1254. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14006>
- Hoza, B. (2007). Peer Functioning in Children With ADHD. *Ambulatory Pediatrics*, 7(1 SUPPL.), 101–106. <https://doi.org/10.1016/j.ambp.2006.04.011>
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022a). *Qur'an Kemenag: Tafsir Surah Al-Hujurat Ayat 13*. Qur'an Kemenag.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022b). *Qur'an Kemenag*. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Meinura, E. D. (2022). Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Ahmad Tafsir. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 413–422.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Murtidewi, Y. P., Conia, P. D. D., & Wahyuningsih, L. (2024). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B RA Nurul Amal Kota Cilegon*. 2(2018), 300–311.
- Nada, S., Ekaprasetya, A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). *Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar*. 6, 3987–3992.
- Najihah, Sook Huey, L., Saffari, N., & Motevalli, S. (2022). Peer Relationship

- Difficulties among Children with Adhd: A Systematic Review. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(6). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i6/13352>
- Nanda, V., & Asih, S. (2025). *Dualitas Digital : Mengungkap Fenomena “ Finsta ” dan Strategi Komunikasi Gen Z pada Second Account di Media Instagram*. 4(3), 582–594. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v4i3.4503>
- Nirmalasari, Ramdani, S., Salsabia, S., Aulia, A., & Said, A. (2025). *PENGARUH METODE APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA) TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK AUTIS KELAS I*. 4(3), 77–83.
- Padila, N. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional Anak Kelompok B Di Tk It Al-Fajar Desa Kuta Galuh Kecamatan Lawe Bulan. *Repository UIN Sumatera Utara*. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8254>
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Sage Publications.
- Rahmawati, A. (2012). Keterampilan Sosial Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) SMA Negeri 9 Surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Rattay, K., & Robinson, L. R. (2024). Identifying Risk Factors for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD): a Public Health Concern and Opportunity. *Prevention Science*, 25(Suppl 2), 195–202. <https://doi.org/10.1007/s11121-024-01667-w>
- Rizka, C. M., & Kurniawati, F. (2018). Peran Keterampilan Sosial terhadap Kualitas Pertemanan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9, 46–64. <https://doi.org/DOI:10.51353/inquiry.v9i1.223>
- Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (Issue June). Wadegroup.id.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Soeriawinata, R. (2018). *Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis*

Membantu Anak Autisme dan ABK Menemukan Fungsi Bahasa. Otakatiknaskah.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujarweni, V. W. S. (2023). *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah Dipaham*. Pustaka Baru Press.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 121–125. https://doi.org/10.1163/9789004263925_015

Toyib, H., Ndraha, A. B., & Telaumbanua, Y. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Lkpj Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Jurnal EMBA*, 10(4), 1508–1516.

Ufairoh, D. (2022). *Efektivitas Terapi ABA-VB untuk Meningkatkan Komunikasi Fungsional Anak Autis*.

Weyman, J. R., Imler, M., & Kelly, D. A. (2024). Addressing Prompt Dependency in the Treatment of Challenging Behavior Maintained by Access to Tangible Items. *Behavioral Sciences*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/bs14090828>

Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.

World Health Organization. (2022). *International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11)*. World Health Organization. <https://icd.who.int/>

Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 11(2013), 1–10.

Zauderer, S. (2026). *What is prompt fading in ABA therapy?* <https://www.crossrivertherapy.com/articles/what-is-prompt-fading-in-aba-therapy?>