

**PENGARUH HALAQAH DAN IBADAH SHALAT
TERHADAP SIKAP TOLERAN MAHASISWA
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
MUHAMMAD ARMAN MARDANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**PENGARUH HALAQAH DAN IBADAH SHALAT
TERHADAP SIKAP TOLERAN MAHASISWA
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Muhammad Arman Mardani
NIM 220211020052**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arman Mardani

NIM : 220211020052

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Agustus 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2026

Peneliti,



Muhammad Arman Mardani

NIM. 220211020052

BUKTI BEBAS PLAGIASI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1692/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026	
Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/ , dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:	
Nama	: Muhammad Arman Mardani
NIM	: 220211020052
Jenjang/Program Studi	: S2/PAI
Judul	: Pengaruh Halaqah dan Ibadah Shalat terhadap Sikap Toleran Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/	
Banjarmasin, 17 Juli 2026	
 Mengetahui Wakil Direktur,  DR. Wahyuddin, M.Pd.I NIP. 1977070820090811008	 UKAS 1500-2001-2015 TERAKREDITASI

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH HALAQAH DAN IBADAH SHALAT TERHADAP SIKAP TOLERAN MAHASISWA MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

Disusun Oleh:

Muhammad Arman Mardani

NIM. 220211020052

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diujikan kepada

Dewan Penguji

Pembimbing I

Tanggal: 17 Juli 2026



Dr. Muhdi, M.Ag.

Pembimbing II

Tanggal: 17 Juli 2026



Dr. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.

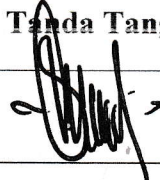
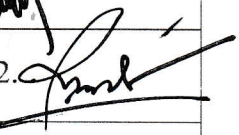
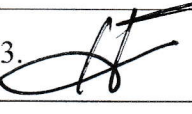
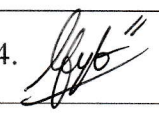
PENGESAHAN TESIS

PENGARUH HALAQAH DAN IBADAH SHALAT TERHADAP SIKAP TOLERAN MAHASISWA MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

Disusun Oleh:

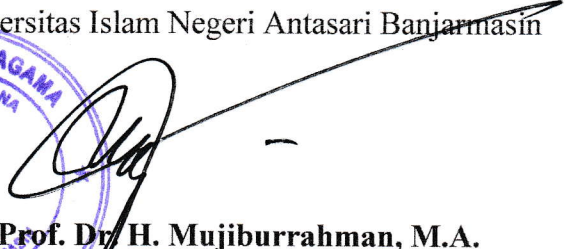
Muhammad Arman Mardani
NIM 220211020052

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Kamis, 23 Juli 2026
Pukul 14.00 – 15.30 WITA

Nama	Tanda Tangan
Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag.	1. 
Rusnadi, M.Pd.I., M.A., Ed.D.	2. 
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.	3. 
Dr. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A.
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Muhammad Arman Mardani, 2026. Pengaruh Halaqah dan Ibadah Shalat terhadap Sikap Toleran Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Tesis, Pembimbing I Dr. Muhdi, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Halaqah, Ibadah Shalat, Sikap Toleran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi penanaman nilai-nilai toleran dalam kehidupan serta merespon fenomena adanya sikap intoleran di kalangan mahasiswa perguruan tinggi agama. UIN Antasari Banjarmasin berupaya membentuk karakter mahasiswa yang unggul dan berakhlak melalui program asrama oleh UPT Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterpengaruhannya antara halaqah dan ibadah shalat terhadap sikap toleran mahasiswa Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods research* dengan desain *sequential explanatory*. Populasi dalam penelitian ini ialah mahasiswa Ma'had al-Jami'an UIN Antasari Banjarmasin Tahap 3 Tahun 2026. Jumlah sampel sebanyak 210 responden dengan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data untuk kuantitatif menggunakan kuesioner berskala Likert, sedangkan untuk kualitatif menggunakan wawancara dan observasi. Analisis data kuantitatif menggunakan analisis regresi linear berganda, yang kemudian diperdalam dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara halaqah terhadap sikap toleran mahasiswa Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dengan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$. Temuan kualitatif menjelaskan bahwasanya keterpengaruhannya halaqah terhadap sikap toleran mahasiswa dikarenakan adanya pemahaman materi khilafiyah yang terbukti menumbuhkan rasa toleran mahasiswa (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara ibadah shalat terhadap sikap toleran mahasiswa Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dengan nilai signifikansi sebesar 0,255. Ketidaksignifikanan pengaruh ibadah shalat terhadap sikap toleran mahasiswa, kemungkinan besar dikarenakan motivasi pelaksanaan ibadah shalat mahasiswa yang kurang tepat (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara halaqah dan ibadah shalat secara simultan terhadap sikap toleran mahasiswa Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Gabungan dari halaqah dan ibadah shalat secara simultan memberikan kontribusi sebesar 24,3% terhadap sikap toleran, sedangkan 75,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari penelitian ini, seperti pendidikan keluarga, lingkungan, dan lainnya. Implikasi dari penelitian ini menegaskan bahwasanya secara praktis dan kebijakan merekomendasikan kepada Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari untuk mempertahankan dan meningkatkan kegiatan pembinaan karakter untuk meminimalisir bahkan mencegah tumbuhnya sikap yang intoleran.

ABSTRACT

Muhammad Arman Mardani, 2026. The Influence of Halaqah and Prayer on the Tolerant Attitude of Students at Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Thesis, Supervisor I Dr. Muhdi, M.Ag. and Supervisor II Dr. Lutfiyanti Fitriah, M. Pd., Islamic Education Study Program, Postgraduate Study of UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Keywords: Halaqah, Prayer, Tolerant Attitude.

This research is motivated by the urgency of instilling tolerant values in daily life and responding to the phenomenon of intolerant attitudes among students at Islamic higher education institutions. UIN Antasari Banjarmasin strives to shape the character of excellence and moral students (*unggul dan berakhlak*) through the dormitory program managed by UPT Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. This study aims to determine the influence of halaqah and prayer on the tolerant attitude of students at Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, partially and simultaneously.

This research utilizes a mixed methods research approach with a sequential explanatory design. The population in this study consisted of phase 3 students of Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin in 2026. The total sample is 210 respondents, selected using a stratified random sampling technique. Quantitative data collection used a Likert-scale questionnaire, while qualitative data was collected through interviews and observation. Quantitative data analysis used multiple linear regression analysis, which was then deepened with qualitative data analysis.

The results of the research show that (1) There is a significant influence of halaqah on the tolerant attitude of students at Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, with a significance value of $< 0,001$. Qualitative findings explain that the influence of halaqah on student's tolerant attitude is due to their understanding of *khilafiyah* (differences of opinion), which is proven to foster a sense of tolerance among students. (2) There is no significance influence of prayer on the tolerant attitude of students at Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, with a significance value of 0,255. The insignificance of the influence of prayer on students most likely due to students inappropriate motivation in performing their prayers. (3) There is significant simultaneous influence of halaqah and prayer on the tolerant attitude of students at Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. The combination of halaqah and prayer simultaneously contributes 24,3% to the tolerant attitude, while the remaining 75,7% is influenced by other factors outside of this research. The practical and policy implication of this research, suggest that Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari should maintain and enhance character-building activities to minimize or even prevent it from the intolerant attitudes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam menyelesaikannya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, serta dukungan hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan hormat menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, wakil rektor, serta para staf lainnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh dan menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, wakil direktur, serta para staf lainnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh dan menyelesaikan studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti hingga penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti serta memberikan motivasi hingga penyelesaian tesis ini.
5. Bapak H. Muhammad Syamsudin Noor, M.A., selaku Mudir/ Kepala UPT Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama peneliti melakukan penelitian di Ma'had al-Jami'ah.
6. Para dosen dan staf UIN Antasari Banjarmasin yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Kawan-kawan semuanya yang saya banggakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan karunia dan keberkahan kepada mereka semua dan apa yang telah mereka berikan semoga tercatat sebagai perbuatan baik dan menjadi amal jariyah bagi mereka semua. Semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2026
Peneliti,



Muhammad Arman Mardani
220211020052

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ' (vowel)
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	: Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang	: Î / î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang	: Û / û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya ;

ربنا ditulis rabbanâ.

2. Vokal panjang (mad) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û.

Misalnya; القارعت ditulis al-qâri‘ah, المساكينه ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn

3. Kata sandang alif + lam ()ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya ; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis ar-rijâl.

4. Ta’ marbûthah (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; المال زكاة ditulis zakât al-mâl, atau النساء سورة ditulis sûrat al-Nisâ`.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut

tulisannya, Misalnya; خير الرازيقيه وهو ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Manusia Sebagai Abdullah dan Khalifatullah	19
B. Pendidikan Karakter	21
C. Halaqah	23
D. Shalat	25
E. Sikap Toleran.....	33
F. Pembentukan Sikap Toleran Melalui Halaqah	37

G. Pembentukan Sikap Toleran Melalui Ibadah Shalat.....	39
H. Pembentukan Sikap Toleran Melalui Halaqah dan Ibadah Shalat.....	40
I. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Desain Pengukuran	55
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Temuan Kuantitatif.....	73
C. Temuan Kualitatif.....	92
D. Pembahasan	113
BAB V PENUTUP.....	132
A. Simpulan.....	132
B. Kontribusi	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Mahasiswa Ma’had al-Jami’ah 2025/2026 Tahap 3	48
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Kuesioner	52
Tabel 3. 3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 4. Skala Likert	55
Tabel 3. 5. Hasil Validitas Kuesioner	59
Tabel 3. 6. Hasil Reliabilitas Kuesioner.....	62
Tabel 4. 1. Struktur Pengelola Ma’had al-Jami’ah	70
Tabel 4. 2. Struktur Administrasi Ma’had al-Jami’ah.....	70
Tabel 4. 3. Tenaga Pendidik Ma’had al-Jami’ah	71
Tabel 4. 4. Murabbi/ah & Musyrif/ah Ma’had al-Jami’ah.....	71
Tabel 4. 5. Kegiatan Harian Mahasiswa	73
Tabel 4. 6. Karakteristik Sampel Penelitian.....	74
Tabel 4. 7. Frekuensi Respon Variabel Halaqah.....	75
Tabel 4. 8. Statistik Deskriptif Halaqah	75
Tabel 4. 9. Skala Deskriptif Halaqah	75
Tabel 4. 10. Statistik Deskriptif Halaqah per Indikator	76
Tabel 4. 11. Skala Deskriptif Halaqah per Indikator	76
Tabel 4. 12. Frekuensi Respon Variabel Ibadah Shalat	77
Tabel 4. 13. Statistik Deskriptif Ibadah Shalat	78
Tabel 4. 14. Skala Deskriptif Ibadah Shalat.....	78
Tabel 4. 15. Statistik Deskriptif Ibadah Shalat per Indikator.....	78
Tabel 4. 16. Skala Deskriptif Ibadah Shalat per Indikator	79
Tabel 4. 17. Frekuensi Respon Variabel Sikap Toleran.....	79
Tabel 4. 18. Statistik Deskriptif Sikap Toleran.....	80
Tabel 4. 19. Skala Deskriptif Sikap Toleran	80
Tabel 4. 20. Statistik Deskriptif Sikap Toleran per Indikator	81
Tabel 4. 21. Skala Deskriptif Sikap Toleran per Indikator	81
Tabel 4. 22. Hasil Pengujian Pengaruh Variabel Secara Parsial.....	87
Tabel 4. 23. Hasil Pengujian Pengaruh Variabel Secara Simultan	88

Tabel 4. 24. Karakteristik Informan.....	93
Tabel 4. 25. Hasil Observasi Kegiatan Halaqah	107
Tabel 4. 26. Hasil Observasi Pelaksanaan Ibadah Shalat.....	109
Tabel 4. 27. Hasil Observasi Sikap Toleran.....	112
Tabel 4. 28. Joint Display	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan	139
Lampiran 2 Kuesioner (Angket)	141
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	144
Lampiran 4 Hasil Jawaban Responden	147
Lampiran 5 Validasi Angket	153
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 7 Surat-surat.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Desain Sequential Explanatory	45
Gambar 3. 2. Hubungan Antar Variabel	46
Gambar 4. 1. Rincian Kategorisasi Halaqah per Indikator	77
Gambar 4. 2. Rincian Kategorisasi Ibadah Shalat per Indikator	79
Gambar 4. 3. Rincian Kategorisasi Sikap Toleran per Indikator	82
Gambar 4. 4. Hasil SPSS Kolmogorov-Smirnov	82
Gambar 4. 5. Hasil SPSS P-P Plot	83
Gambar 4. 6. Hasil SPSS Multikolinearitas	84
Gambar 4. 7. Hasil SPSS Glejser	84
Gambar 4. 8. Hasil SPSS Scatter Plot	85
Gambar 4. 9. Hasil SPSS Uji t	87
Gambar 4. 10. Hasil SPSS Uji F	88
Gambar 4. 11. Hasil SPSS Koefisien Determinan	89
Gambar 4. 12. Hasil SPSS Koefisien Regresi	89
Gambar 4. 13. Hasil Pengujian untuk Indikator Menerima Perbedaan	90
Gambar 4. 14. Hasil Pengujian untuk Indikator Menghormati Perbedaan	91