

**STRATEGI DAN TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 2 KUSAN HULU
KECAMATAN TELUK KEPAYANG KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
YULI AULIA PRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2026M/1448H**

**STRATEGI DAN TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 2 KUSAN HULU
KECAMATAN TELUK KEPAYANG KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

**Yuli Aulia Priyanti
NIM.190101120223**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2026M/1448H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Aulia Priyanti
NIM : 190101120223
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Kepayang, 01 Juli 2001
Jurusan/Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi, “ Strategi dan Tantangan dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yuli Aulia Priyanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-448/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuli Aulia Priyanti
NIM : 190101120223
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Strategi dan Tantangan Dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu ”

Hasil Uji Plagiasi : 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



[Handwritten Signature]

SITI WAHDAH, M.P.

NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi dan Tantangan dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu.

Ditulis Oleh : Yuli Aulia Priyanti

NIM : 190101120223

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Teluk Kepayang, 01 Juli 2001

Alamat : Desa. Teluk Kepayang, Rt. 11, Kecamatan Teluk Kepayang, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2026

Pembimbing



Juairiah, S.Pd.I., M.Hum

NIP : 196801021998031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Siti Wahdah, S.IP., M.IP

NIP : 198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi dan Tantangan Dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, ditulis oleh : Yuli Aulia Priyanti, NIM : 190101120223, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Juli 2026

Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Moch. Isra Hajiri, S.H.I., S.IPI., M.Hum	1.
2.	Juairiah, S.Pd.I, M.Hum	2.
3.	Yokke Andini, S.S., M.Pd	3.

ABSTRAK

Yuli Aulia Priyanti. 190101120223. “Strategi dan Tantangan dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu”. Pembimbing Skripsi: Juairiah, S,Pd.I., M.Hum, Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Kata kunci strategi, tantangan, minat baca, perpustakaan sekolah, literasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya minat baca siswa di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, meskipun sekolah telah melaksanakan berbagai program literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa serta tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, Kecamatan Teluk Kepayang, Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian terdiri atas kepala perpustakaan, pustakawan, dan dua orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan meliputi pengadaan bahan koleksi melalui dana BOS, pelaksanaan Program Jumat Literasi, peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan, serta pemberian reward kepada siswa yang aktif dalam kegiatan literasi. Sementara itu, tantangan yang dihadapi meliputi terbatasnya koleksi bahan pustaka, suasana perpustakaan yang belum sepenuhnya nyaman, dan pengaruh teman sebaya yang lebih memilih aktivitas lain dibandingkan membaca. Strategi tersebut telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca siswa, meskipun masih diperlukan penambahan koleksi, perbaikan fasilitas, serta dukungan berkelanjutan dari pihak sekolah untuk memperkuat budaya literasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul ***“Strategi dan Tantangan dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu”***

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP dan Ibu Juairiah, S.Pd.I., M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi, Ibu Juairiah, S,Pd.I., M.Hum, atas segala bimbingan, nasihat dan petunjuk yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga selaras dengan pengembangan keilmuan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Dr. Moch. Isra Hajiri, S.H. I., S.IPL., M.Hum., beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam membantu penulis memperoleh literatur yang diperlukan.
5. Seluruh dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas ilmu, bantuan dan pelayanan yang senantiasa diberikan selama masa studi penulis.
6. Kepada Kepala Perpustakaan, Pustakawan dan Siswa/i SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu, yang dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu dan memberi informasi secara terbuka sehingga penelitian ini terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kedua orang tua serta adik laki-laki yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis dan Keluarga besar. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
8. Kepada teman-teman seperjuangan, rekan-rekan mahasiswa/i terutama angkatan 2019 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T̤	18.	ع	:	'
4.	ث	:	T	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	Ḍ	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
 Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah,
 demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/.

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	29
G. Teknik Validasi Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32

1. Strategi yang dilakukan oleh sekolah dalam upaya meningkatkan minat baca di perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu.....	32
2. Tantangan yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan.....	34
B. Pembahasan.....	37
1. Strategi yang dilakukan oleh sekolah dalam upaya meningkatkan minat baca di perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu.....	38
2. Tantangan yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan.....	44
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Jum'at Literasi.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	56
Lampiran 2 : Pedoman Penelitian	57
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.....	58
Lampiran 4 : Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	61
Lampiran 5 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	62
Lampiran 6 : Surat Keterangan Ujian Komprehensif	63
Lampiran 7 : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	64
Lampiran 8 : Surat Selesai Riset	65