

ABSTRAK

Yuli Aulia Priyanti. 190101120223. “Strategi dan Tantangan dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu”. Pembimbing Skripsi: Juairiah, S.Pd.I., M.Hum, Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Kata kunci strategi, tantangan, minat baca, perpustakaan sekolah, literasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya minat baca siswa di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, meskipun sekolah telah melaksanakan berbagai program literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa serta tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu, Kecamatan Teluk Kepayang, Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian terdiri atas kepala perpustakaan, pustakawan, dan dua orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan meliputi pengadaan bahan koleksi melalui dana BOS, pelaksanaan Program Jumat Literasi, peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan, serta pemberian reward kepada siswa yang aktif dalam kegiatan literasi. Sementara itu, tantangan yang dihadapi meliputi terbatasnya koleksi bahan pustaka, suasana perpustakaan yang belum sepenuhnya nyaman, dan pengaruh teman sebaya yang lebih memilih aktivitas lain dibandingkan membaca. Strategi tersebut telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca siswa, meskipun masih diperlukan penambahan koleksi, perbaikan fasilitas, serta dukungan berkelanjutan dari pihak sekolah untuk memperkuat budaya literasi.