

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi dan Tantangan dalam meningkatkan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kecamatan Teluk Kepayang Kabupaten Tanah Bumbu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi yang diterapkan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa meliputi pengadaan bahan koleksi melalui pemanfaatan dana BOS, pelaksanaan Program Jumat Literasi, peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan, serta pemberian reward kepada siswa yang aktif dalam kegiatan literasi. Keempat strategi tersebut telah memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan minat baca siswa, meskipun hasilnya belum sepenuhnya optimal karena masih dipengaruhi oleh berbagai faktor penghambat.
2. Tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa meliputi keterbatasan koleksi bahan pustaka, terutama buku bacaan nonpelajaran seperti novel, cerita, dan majalah. kondisi perpustakaan yang masih perlu ditingkatkan dari segi kenyamanan dan pencahayaan. serta pengaruh teman sebaya yang cenderung lebih memilih bermain atau menggunakan telepon genggam dibandingkan membaca di perpustakaan. Tantangan tersebut menyebabkan kunjungan siswa ke perpustakaan masih didominasi oleh kebutuhan

menyelesaikan tugas dari guru, bukan karena kesadaran atau kebiasaan membaca.

B. Saran

Merujuk pada hasil temuan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat direkomendasikan oleh penulis, antara lain:

1. **Bagi Pihak Sekolah:** Hendaknya terus memberikan dukungan terhadap pengembangan perpustakaan, baik melalui penambahan anggaran, peningkatan sarana dan prasarana, maupun penguatan program literasi agar budaya membaca semakin berkembang di lingkungan sekolah. Dan juga diharapkan pihak sekolah dapat mengupayakan pengadaan atau penempatan pustakawan yang memiliki latar belakang pendidikan dan kompetensi di bidang ilmu perpustakaan. Kehadiran pustakawan yang sesuai dengan bidangnya diharapkan mampu meningkatkan kualitas pengelolaan perpustakaan, mengembangkan layanan yang lebih optimal, serta menyusun berbagai program literasi yang dapat meningkatkan minat baca peserta didik.
2. Bagi pengelola perpustakaan, disarankan untuk menambah koleksi buku yang lebih bervariasi sesuai minat siswa, seperti novel, cerita inspiratif, komik edukatif, dan buku pengetahuan populer, serta menciptakan suasana perpustakaan yang lebih nyaman, menarik, dan ramah bagi pengunjung.

3. Bagi guru, diharapkan lebih sering mengintegrasikan kegiatan literasi dalam proses pembelajaran dan memberikan tugas yang mendorong siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.
4. Bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran bahwa membaca merupakan kebutuhan untuk menambah wawasan dan pengetahuan, sehingga kebiasaan berkunjung ke perpustakaan tidak hanya dilakukan saat mendapat tugas dari guru.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai peningkatan minat baca dengan cakupan yang lebih luas, misalnya mengkaji pengaruh teknologi digital, pojok baca, atau program literasi berbasis komunitas sehingga diperoleh alternatif strategi yang lebih inovatif dalam meningkatkan budaya membaca di sekolah.

