

PENERAPAN KONSEP *HAQQA TILÂWATI*H DALAM Q.S. AL-BAQARAH AYAT 121 PADA REMAJA DAN RELEVANSINYA DENGAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI DESA PULAU KERAYAAN KABUPATEN KOTABARU

SKRIPSI

OLEH

VALISA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2026

PENERAPAN KONSEP *HAQQA TILÂWATI*H DALAM Q.S. AL-BAQARAH AYAT 121 PADA REMAJA DAN RELEVANSINYA DENGAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI DESA PULAU KERAYAAN KABUPATEN KOTABARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh

Valisa

220103020060

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Valisa

NIM : 220103020060

Tempat Tanggal Lahir : Pulau Kerayaan, 22 Agustus 2004

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas: : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pemahaman Remaja Terhadap Konsep *Haqqa Tilâwatih* dalam Q.S Al-Baqarah Ayat 121 dan Relevansinya dengan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di Desa Pulau Kerayaan Kabupaten Kotabaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan tersebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Valisa

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 1167/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Valisa
NIM : 220103020060
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

PEMAHAMAN REMAJA TERHADAP KONSEP HAQQA TILAWATIH DALAM Q. S. AL-BAQARAH AYAT 121 DAN RELEVANSINYA DENGAN KUALITAS BACAAN AL-QU'RAN DI DESA PULAU KERAYAAN KABUPATEN KOTABARU

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 1%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Bashori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMAHAMAN REMAJA TERHADAP KONSEP HAQQA TILÂWATIH DALAM Q.S. AL-BAQARAH AYAT 121 DAN RELEVANSINYA DENGAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI DESA PULAU KERAYAAN KABUPATEN KOTABARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Valisa

NIM. 220103020060

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada**

Dewan Penguji

Pembimbing I



Drs. H. Basrian, M.Fil. I

NIP. 196107201991021001

Pembimbing II



Riza Saputra, MA

NIP. 198910252019031016

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M. Ag
NIP. 197001041998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN KONSEP *HAQQA TILAWATI*H DALAM Q.S. AL-BAQARAH AYAT 121 PADA REMAJA DAN RELEVANSINYA DENGAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI DESA PULAU KERAYAAN KABUPATEN KOTABARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

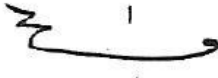
Valisa

220103020060

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada hari Kamis, 2 Juli 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A. (Ketua Penguji)	1. 
2. Fakhrie Hanief, S. Th.I. M.A. (Penguji 1)	2. 
3. Drs. H. Basrian, M. Fil. I. (Penguji 2)	3. 
4. Riza Saputra, M.A. (Penguji 3)	4. 
5. Sofia Mawaddah al-Insyirah, M. Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag.

Nip. 197112171996031001

MOTO

الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ ۖ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ ۚ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

Artinya: “Orang-orang yang telah kami beri kitab suci, mereka membacanya sebagaimana mestinya, mereka itulah yang beriman kepadanya. Dan siapa yang ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi.” (Q.S. Al-Baqarah/2:121).

(Al-Baqarah/2: 121)

“Jangan pernah berhenti berbuat baik, karena setiap kebaikan adalah investasi
bagi diri sendiri”

VALISA

Akiramenee. Sore ga ore no nindô da!

“Aku tidak akan menyerah. Itulah jalan ninjaku!”

Uzumaki Naruto

ABSTRAK

Valisa, 220103020060, “Penerapan Konsep *Haqqa Tilâwatih* Dalam Q.S. Al-Baqarah Ayat 121 Pada Remaja Dan Relevansinya Dengan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Di Desa Pulau Kerayaan Kabupaten Kotabaru. Pembimbing (1) H. Basrian, M.Fil.I, (2) Riza Saputra, M.A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Haqqa Tilâwatih, Q.S. Al-Baqarah Ayat 121, Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Remaja, Fenomenologi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan kualitas bacaan Al-Qur'an pada remaja yang memiliki latar belakang pembelajaran Al-Qur'an yang berbeda di Desa Pulau Kerayaan Kabupaten Kotabaru. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui dan menganalisis penerapan konsep *haqqa tilâwatih* dalam Q.S. Al-Baqarah ayat 121 pada remaja Desa Pulau Kerayaan, (2) mengetahui dan mendeskripsikan kualitas bacaan Al-Qur'an remaja Desa Pulau Kerayaan, serta (3) menganalisis relevansi antara penerapan konsep *haqqa tilâwatih* dengan kualitas bacaan Al-Qur'an remaja Desa Pulau Kerayaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif fenomenologis. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah enam orang remaja yang terdiri atas tiga remaja yang belajar melalui pengajian kampung dan tiga remaja yang belajar melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep *haqqa tilâwatih* pada remaja di Desa Pulau Kerayaan terbagi ke dalam dua pola. Kelompok remaja pengajian kampung cenderung menerapkan konsep *haqqa tilâwatih* melalui aspek adab membaca Al-Qur'an, seperti berwudhu, membaca basmalah, menutup aurat, dan menghormati guru mengaji. Sementara itu, kelompok remaja TPA menerapkan konsep *haqqa tilâwatih* pada aspek membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang benar, yang tercermin melalui ketepatan pelafalan huruf (*fashāhah*) dan penerapan hukum-hukum tajwid (*ahkām tajwīd*). Perbedaan tersebut tercermin pada kualitas bacaan Al-Qur'an. Kelompok remaja pengajian kampung umumnya mampu membaca Surah Al-Fatihah dengan baik, tetapi masih mengalami kesulitan ketika membaca Ayat Kursi dan beberapa ayat pilihan dari Surah Maryam. Sebaliknya, kelompok remaja TPA menunjukkan kualitas bacaan yang lebih baik, baik dari aspek *fashāhah* maupun *ahkām tajwīd*.

Penelitian ini juga menunjukkan adanya relevansi antara penerapan konsep *haqqa tilâwatih* dengan kualitas bacaan Al-Qur'an remaja di Desa Pulau Kerayaan. Remaja yang menerapkan konsep *haqqa tilâwatih* pada aspek membaca cenderung memiliki kualitas bacaan yang lebih baik. Namun, kualitas bacaan juga dipengaruhi oleh intensitas membaca Al-Qur'an, pengalaman belajar, lingkungan pendidikan, motivasi belajar, serta keberadaan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Tuhan sekalian alam, berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan umat Islam Nabi Muhammad Saw. *ilaa yaumul qiyamah*. Karena berkat jerih payah beliau kita dapat menikmati Iman, Islam dan Ihsan. Setelah melalui berbagai dinamika yang beragam, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Tentunya tidak terlepas dari dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul **Penerapan Konsep *Haqqa Tilâwatih* Dalam Q.S. Al-Baqarah Ayat 121 Pada Remaja Dan Relevansinya Dengan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Di Desa Pulau Kerayaan Kabupaten Kotabaru** dapat terselesaikan.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubung dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M. Ag, selaku Rektor terdahulu UIN Antasari Banjarmasin, yang selama menjabat telah memberikan berbagai fasilitas dan motivasi untuk menunjang kebutuhan mahasiswa khususnya bagi penulis.

2. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu hingga akhir pendidikannya.
3. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora terdahulu dan Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin saat ini, yang telah menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.
4. Bapak Bashori, M. Ag dan Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I, M. Hum, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Basrian, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing skripsi I sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini
6. Bapak Riza Saputra, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif di perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis, semoga bapak dan ibu dosen sekalian selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt. Sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.
8. Yang teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak

Marsono dan Ibu Erna, yang telah membesarkan, mendidik, mengajarkan banyak hal dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tulus serta tidak pernah berhenti memberikan do'a terbaik, serta dukungan dengan materi maupun non-materi selama penulis menimba ilmu.

9. Juga kepada salah satu manusia favoritku bude Hasmira yang selalu menemani sejak kecil sampai semester 5.
10. Yang tersayang kakak dan adik-adik penulis Dimas Agustino, Salsabila, dan Muhammad Khairul Ikhwan, yang selalu meluangkan waktu, mendengarkan keluhan dan ocehan.
11. Sahabat-sahabat perjuangan penulis Paket JNT yaitu Ainun Thoyyibah, Amiyati, Dara Puspita Loka, Khairun Nisak Al-Kamil, Khairunissa, Liya Azizah, Marlenda, Nanda Nurlina, Valisa dan Virda Amelia Febriani yang telah kebersamai, menguatkan dan mewarnai masa-masa kuliah penulis.
12. Seluruh teman-teman, serta rekan-rekan seperjuangan, khususnya di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2022, serta semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Sahabat Penulis di Pulau Kerayaan, yaitu Aldiansyah, Dita, Fahriansyah, Misba, Naslawati, Ridhawati, Sri Handayani, Tri Andini, Wahyu, Yusriani, Yuliana. Yang selalu ngelawak di Grup Whatsapp untuk menghibur penulis.
14. Terakhir, untuk diri ini yang telah bertahan dan berjuang mencapai garis *finish* penyelesaian skripsi ini. Waktu dan tenaga yang sudah dilewati

sangatlah berharga, tidak ada air mata sia-sia dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang setimpal atas segala doa, dukungan, bantuan dan saran yang telah diberikan. Penulis mengakui dengan segala kerendahan hati bahwa skripsi ini mungkin belum bisa menjadi persembahan yang terbaik untuk sebuah skripsi karena masih terdapat kekurangan, namun sebatas inilah kemampuan intelektual yang penulis miliki hingga hadirnya karya ini. Oleh karena itu, penulis menyambut baik kritik dan saran yang bersifat membangun dari pihak manapun guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi umat dan hanya kepada Allah segala ikhtiar kita serakan dengan harapan limpahan taufik dan hidayah-Nya senantiasa meliputi kita semua. *Aamiin*.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Penulis

Valisa

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	<u>H</u>	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkapa atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fatḥhah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Misalnya, (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّiwân) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʾt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	<i>Tharîqah</i>
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat

Bahasa Arab.

No.	Aksara	Alih Aksara
1.	ذَهَبَ الْوَسْطَى	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
2.	ثَبَّتَ الْجُرْ	<i>tsabata al-ajru</i>
3.	الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
4.	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
5.	مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
6.	يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu tsirukum Allâh</i>
7.	الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
8.	حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	<i>hub al-istithlâ’</i>
9.	الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
10.	طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
11.	الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
12.	مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

8. Singkatan-singkatan

NIM	Nomor Induk Mahasiswa
-----	-----------------------

NIP	Nomor Induk Pegawai
M	Masehi
H	Hijriah
Q.S.	Qur'an Surah
Saw.	<i>Shalla Allahu 'alayhi wa Salam</i>
Swt.	<i>Subhanahu Wa Ta'ala</i>
K.H.	Kiai Haji

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Makna <i>Haqqa Tilâwatih</i> Menurut Para Ulama Secara Umum.....	14
B. Penafsiran Para Ulama Terhadap <i>Haqqa Tilâwatih</i>	17
C. Konsep <i>Haqqa Tilâwatih</i> Menurut Imam An-Nawawi dalam At- Tibyân. 20	
D. Kualitas Bacaan Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penerapan Konsep <i>Haqqa Tilâwatih</i> Pada Remaja dalam Q.S. Al-Baqarah Ayat 121.....	38
C. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Remaja di Desa Pulau Kerayaan.....	45
D. Relevansi Penerapan Konsep <i>Haqqa Tilâwatih</i> dengan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Remaja di Desa Pulau Kerayaan.....	49
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86